

**Управление введением
интегрированного учебного курса
«Забайкаловедение» в основной школе**

*З.В.Осипова, доцент кафедры
образовательного менеджмента
ИРО Забайкальского края*

Исходя из условий образовательной организации интегрированный курс «Забайкаловедение» в 5–9 классах может быть реализован через:

- ▶ 1) занятия по интегрированному курсу «Забайкаловедение», включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в том числе и за счет часов, которые отведены на внеурочную деятельность (элективные и факультативные курсы, спецкурсы)

- ▶ 2) интеграцию с другими учебными предметами, т.е. включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы обеспечивающие представление о народном и художественном творчестве, природе, истории, географии, экономике и культуре родного края

- ▶ 3) включение занятий по интегрированному курсу «Забайкаловедение» во внутришкольное дополнительное образование.

- ▶ Реализация программы интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» может осуществляться с использованием сетевой формы на основе договора с общеобразовательными учреждениями и /или учреждениями дополнительного образования.

- ▶ *обучение осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников, осуществляющих педагогическую деятельность в должности «учитель».*

- ▶ Общеобразовательная организация в установленном ею порядке может определять зачет результатов освоения обучающимися программы интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» в основной школе. Порядок зачета закрепляется локальным актом образовательной организации.

Выполнение технического задания

1. Разработать дорожную карту введения курса «Забайкаловедение» в 5–9 кл.

Направления мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Создание нормативного обеспечения введения курса			
Создание кадрового обеспечения введения курса			

Создание информационного обеспечения введения курса			
Создание научно-методического сопровождения введения курса			
Создание организационного обеспечения			

2. Проанализировать ресурсные возможности образовательной организации.

3. внести изменения в ООП ООО (сформулировать планируемые результаты, разработать рабочие программы по курсу, откорректировать учебный план, внести изменения в систему оценивания)

Модули	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Литература Забайкалья (включает и фольклор)	17 (3 и 4 четверть)	17 (1 и 2 четверть)			
Культура народов Забайкалья				17 (3 и 4 четверть)	17 (1 и 2 четверть)
География Забайкальского края				17 (1 и 2 четверть)	17 (3 и 4 четверть)
История Забайкалья		8 (3 и 4 четверть)	8 (3 и 4 четверть)	9 (3 и 4 четверть)	9 (3 и 4 четверть)
Живая природа Забайкалья		17 (3 и 4 четверть) Растительный мир	17 (1 и 2 четверть) Животный мир		
Устойчивое развитие региона	17 (1 и 2 четверть)			17 (1 и 2 четверть)	
Итого (час):	34	42	25	60	43
Нагрузка	1	1,25	0,75	1,75	1,25

Благодарим за внимание!

