

Положение  
о региональной пилотной площадке по направлению  
«Введение в Забайкальском крае программы  
интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» для  
5-9 классов общеобразовательных организаций  
в 2017-2020 гг.»



**ПРОЕКТ**

# Региональная пилотная площадка



- создается по решению **Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края** (далее Минобрнауки Забайкальского края).
- планирует и реализует **самостоятельную деятельность** с целью апробации, внедрения и реализации программы интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» для 5-9 классов в 2017 - 2020 годах

## 1.9. Направления деятельности РПП:



- 1.9.1. Разработка и реализация Дорожной карты по апробации программы интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» для 5-9 классов;
- 1.9.2. Разработка и утверждение вариативных моделей апробации программы интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» для 5-9 классов;
- 1.9.3. Участие в разработке и апробации технологии и инструментария оценки результатов освоения программы интегрированного учебного курса «Забайкаловедение»;
- 1.9.4. Подготовка обобщенных аналитических и методических материалов по результатам апробации программы интегрированного учебного курса «Забайкаловедение»;
- 1.9.5. Участие в очных или дистанционных по форме проведения мероприятиях, проводимых региональным оператором: семинары, коллоквиумы, семинары-совещания, конференции, видеоконференции, индивидуальные консультации и др. мероприятий, посвященных реализуемому проекту;
- 1.9.6. Информационное сопровождение в СМИ (с использованием Интернет-ресурсов) о ходе апробации и внедрения программы интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» для 5-9 классов силами работников РПП;
- 1.9.7. Стажировка по внедрению и реализации программы интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» для педагогических и руководящих работников образовательных организаций, не участвующих в апробации;
- 1.9.8. Представление материалов в банк лучших практик Забайкальского края по реализации программы интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» для 5-9 классов;
- 1.9.9. Участие в мониторинговых исследованиях по результатам реализации программы интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» для 5-9 классов.

## 2.4. Региональный оператор:



- на основании Плана-графика мероприятий по введению в пилотном режиме программы «Забайкаловедения» разрабатывает технические задания для организаций-участников РПП;
- осуществляет текущий контроль за качеством исполнения технических заданий, выданных образовательным организациям;
- осуществляет рабочее взаимодействие с участниками РПП;
- проводит мониторинг хода апробации программы интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» для 5-9 классов;
- проводит методическую и консультационную работу с руководителями и специалистами образовательных организаций;
- разрабатывает и реализует программы повышения квалификации по проблематике проекта;
- организует стажировки для специалистов образовательных организаций;
- представляет в региональное учебно-методическое объединение аналитическую и отчетную информацию о деятельности РПП.

## 3. Права и обязанности пилотной площадки



- 3.1. Наличие статуса пилотной площадки дает образовательной организации основания **вносить не противоречащие действующему законодательству изменения** в содержание (в части, формируемой участниками образовательной деятельности), цели, способы, системы средств обучения, режим функционирования образовательной организации, систему управления, соответствующие целям, задачам и содержанию деятельности пилотной площадки.

## 3.2. Пилотная площадка имеет право на:



- тьюторское сопровождение процесса апробации программы интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» для 5-9 классов со стороны регионального оператора;
- участие в научно-практических конференциях по проблемам проекта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- разработку и издание методических материалов по проекту.

### 3.3. Пилотная площадка обязана:



- соблюдать условия настоящего Положения;
- предоставлять региональному оператору аналитические отчеты о своей деятельности по установленной форме;
- оказывать содействие в проведении стажировок по тематике проекта.