

**Государственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Забайкальского края»**

**Каталог изданий  
Государственного учреждения  
дополнительного профессионального  
образования  
«Институт развития образования  
Забайкальского края»**

**(2016 год)**

**Государственное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Забайкальского края»**

**Каталог изданий  
Государственного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования  
Забайкальского края»**

**(2016 год)**

**Чита  
ИРО Забайкальского края  
2017**

**ББК 91.9:74**

**Каталог изданий Государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» (2016 год). Выпуск 13 / сост. Е.П. Евменова – Чита : ИРО Забайкальского края, 2017. –14 с.**

Каталог содержит информацию о научно-методической, учебно-методической литературе и периодических изданиях, выпущенных Государственным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» в 2016г.

Каталог адресован всем категориям работников образования.

**Наш адрес:** г. Чита, ул.Фрунзе,1

**Телефон:** **адрес в Интернете:** <http://ipk.zabedu.ru>

**E-mail:** [rio.zabkipkro@mail.ru](mailto:rio.zabkipkro@mail.ru)

**Редакционно-издательский отдел:**

*Евменова Елена Петровна, заведующая*

*Лхасаранова Валентина Батомункуевна, технический редактор*

*Шитухина Марина Юрьевна, художественный редактор*

*Шаферова Галина Викторовна, редактор*

**© ИРО Забайкальского края, 2017**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Материалы НПК, педагогических чтений.....	4
II. Учебно-методическая литература.....	8
III. Сборники.....	9
IV. Периодические издания. ....	11

## Материалы научно-практических конференций и педагогических чтений

📖 Актуальные проблемы современного детства: дополнительное образование как механизм поддержки индивидуализации и самореализации личности: материалы всероссийской научно-практической конференции (Чита, 19-20 ноября 2015 г.). – Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 122 с.

📖 Актуальность и единство воспитания и обучения в образовательной деятельности: педагогические стратегии и технологические решения: материалы Третьих Забайкальских региональных педагогических чтений / под ред. Г.И. Зимирева [и др.]. – Чита : Изд-во ИРО Забайкальского края, 2016. – 108 с. (Ч.1 Пленарные доклады. Секция 1. Единство воспитания и обучения: историко-педагогические аспекты. Секция 2. Взаимодействие школы и организации дополнительного образования в осуществлении единства воспитания и обучения детей и подростков)

📖 Актуальность и единство воспитания и обучения в образовательной деятельности: педагогические стратегии и технологические решения: материалы Третьих Забайкальских региональных педагогических чтений / под ред. Г.И. Зимирева [и др.]. – Чита : Изд-во ИРО Забайкальского края, 2016. – 116 с. (Часть 2. Секция 3. Потенциал современных педагогических технологий в реализации единства воспитания и обучения учащихся. Секция 4. Возрастно-психологические приемы эффективного взаимодействия педагогов и учащихся. Секция 5. Воспитательные возможности отечественного кинематографа в реализации единства воспитания и обучения подрастающего поколения. Секция 6. Этика взаимоотношений учителя и учащегося в достижении единства воспитания и обучения в образовательных организациях).

📖 Актуальность и единство воспитания и обучения в образовательной деятельности: педагогические стратегии и технологические решения: материалы Третьих Забайкальских региональных педагогических чтений / под ред. Г.И. Зимирева [и др.]. – Чита : Изд-во ИРО Забайкальского края, 2016. – 131 с. (Часть III. Секция 7. Региональный педагогический опыт достижения единства воспитания и обучения Секция 8. Создание системы психолого-медико-социального сопровождения: региональный опыт Секция 9. Психолого-педагогические технологии воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций).

📖 «Актуальные проблемы современного детства: современные практики оздоровления и физкультурно-спортивной занятости детей»

Материалы V Всероссийской научно-практической конференции - Чита : ИРО Забайкальского края, 2015. -148 с.

📖 «Актуальные проблемы современного детства: современные практики оздоровления и физкультурно-спортивной занятости детей»  
Материалы V Всероссийской научно-практической конференции Чита : ИРО Забайкальского края, 2015.-148 с.

📖 Двенадцатые Сократовские педагогические чтения – Чита : ИРО Забайкальского края, 2015. – 56 с.

📖 Инновационные решения в развитии информационной образовательной среды: технологии информационной безопасности: материалы НПК. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2016. – 24 с.

📖 Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения : материалы межрегиональной научно-практической конференции (Чита, 29-30 сентября 2016 г.) : в 2-х ч. Часть 1. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2016. – 132 с.

📖 Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения : материалы межрегиональной научно-практической конференции (Чита, 29-30 сентября 2016 г.) : в 2-х ч. Часть 2. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2016. – 158 с.

📖 Занковские педагогические чтения: сборник материалов / сост. О.И. Казанова. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 90 с.

📖 Развитие идей педагогов-новаторов второй половины XX века в современном образовательном пространстве: материалы Вторых Забайкальских региональных педагогических чтений: в 2 ч./ под ред. Г. И. Зимирева [и др.].– Чита: Изд-во ИРО Забайкальского края, 2015.-146 с.

📖 Развитие идей педагогов-новаторов второй половины XX века в современном образовательном пространстве: материалы Вторых Забайкальских региональных педагогических чтений: в 2 ч./ под ред. Г. И. Зимирева [и др.].– Чита: Изд-во ИРО Забайкальского края, 2015.-128 с.

📖 Развитие систем оценки качества образования: методология и практика: материалы международной научно-практической конференции. Пленарные доклады. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 80 с.

📖 Развитие систем оценки качества образования: методология и практика : материалы международной научно-практической конференции. Доклады секций: «Оценка образовательных достижений обучающихся в условиях реализации

ФГОС», «Независимая система оценки качества образования: ключевые вопросы и действующие практики – Чита : ИРО Забайкальского края, 2015. – 95 с.

📖 Развитие систем оценки качества образования: методология и практика: материалы международной научно-практической конференции (Чита, 21-22 октября 2015 г.). Доклады консультационной площадки «Актуальные вопросы организации системы оценки качества образования». – Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 66 с.

📖 Развитие систем оценки качества образования: методология и практика : материалы международной научно-практической конференции (Чита, 21-22 октября 2015 г.). Доклады презентационной площадки «Оценка качества образования на уровне образовательной организации: инструментарий и результаты». – Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 68 с.

📖 Современные тенденции и перспективы развития образования для детей с ограниченными возможностями здоровья : материалы V Всероссийского симпозиума с международным участием (Чита, 23-24 апреля 2015 г.). Секционные доклады. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 160 с.

📖 Современные тенденции и перспективы развития образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: материалы V Всероссийского симпозиума с международным участием (Чита, 23-24 апреля 2015 г.). Пленарные доклады. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 48 с.

📖 Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: сборник VI Всероссийского симпозиума с международным участием. Часть I. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2016. – 82 с.

📖 Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья// сборник VI Всероссийского симпозиума с международным участием. Часть II. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2016. – 98 с.

📖 Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: сборник VI Всероссийского симпозиума с международным участием. Часть III. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2016. – 45 с.

📖 Теория и практика развития детского движения, детских общественных организаций. Материалы межрегиональной очно-заочной научно-практической интернет-конференции 26 февраля 2016 года – Чита: ИРО Забайкальского края, 2016. – 77 с.

📖Тринадцатые Сократовские педагогические чтения – Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 32 с.

## МОНОГРАФИИ

📖Гарднер, В.В. Подготовка учителя к проектированию и тьюторскому сопровождению индивидуальной образовательной траектории сельского школьника : монография – Чита : ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», 2016.-142 с.

📖Рюхова Н.Ф. Информационное обеспечение управления качеством образования на муниципальном уровне: монография – Чита : ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», 2016. – 137 с.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

📖Организация профессионального самоопределения старшеклассников: методические рекомендации / сост. Гарднер В.В.– Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 84 с.

📖Социализация: практика реализации профессиональной пробы: учебно-методическое пособие – Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 40 с.

📖Разработка учебного плана образовательной организации, реализующей ФГОС основного общего образования : методические рекомендации / сост. З.В. Осипова. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 24 с.

📖Готовимся к ЕГЭ. Английский язык: методические рекомендации – Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 64 с.

📖Олимпиады по русскому языку в Забайкальском крае: пособие для учителя / сост. Н.Я. Нелюбова. – Чита : ИРО Забайкальского края, 2016. – 184 с.

📖Инновационная деятельность в системе образования: от замысла к воплощению: пособие – Чита: ИРО Забайкальского края, 2016. – 148 с.

📖Игумнова, Е.А., Анудариева, Д.Ц., Сычёва, О.А., Губова, Г.М. Исследователь: учусь читать мир: практикум для учащихся / Е.А. Игумнова, Д.Ц. Анудариева, О.А. Сычёва, Г.М. Губова. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2016. – 62 с.

📖Оценочная деятельность учителя в условиях ФГОС НОО: методические рекомендации - Чита : ИРО Забайкальского края, 2016. – 128 с.

📖Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС ООО : методические рекомендации - Чита : ИРО Забайкальского края, 2016.-104 с.



📖 Методические рекомендации по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) : схемы, таблицы, комментарии Чита : ИРО Забайкальского края, 2016.– 24 с.

📖 Глинкина, Г.В., Ковель, М.И., Гарднер, В.В. Реализации ФГОС средствами теории и технологии Способа диалектического обучения в Забайкальском крае: учебно-методическое пособие – 282 с.

📖 Инновационные технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков в условиях этнокультурной образовательной среды: из опыта работы ГОУ «Красночикийская общеобразовательная школа № 2» / под ред. И.А. Грешиловой. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2016. – 328 с.

📖 Формирование у подрастающего поколения патриотизма и общероссийской гражданской идентичности в образовательных организациях: методические рекомендации/ под общей редакцией Кимовой С.С. Чита: ИРО Забайкальского края, 2016. – 44 с.



## СБОРНИКИ

📖 ПАНОРАМА «Актуальные проблемы детства - 2015» – Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. - 124 с.

📖 ПАНОРАМА «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с ОВЗ» (21-22 апреля 2016 г., Чита) ГОУ «Центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения «ДАР» Забайкальского края – Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 52 с.

📖 ПАНОРАМА системы оздоровления и физкультурно-спортивной занятости детей и подростков в образовательных учреждениях Забайкальского края: информационный сборник. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2016. – 86 с.

📖 Лидер в образовании Забайкальского края 2015: сборник материалов победителей краевого конкурса – Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 95 с.

📖 Модели профильного обучения: сборник материалов победителей регионального заочного конкурса «Модели профильного обучения» – Чита : ИРО Забайкальского края, 2015. – 120 с.

📖 Особенности преподавания учебных предметов в условиях введения ФГОС: сборник методических писем - Чита : ИРО Забайкальского края, 2016.– 176 с.

📖 Повышение квалификации педагогических кадров Забайкальского края в условиях развития инклюзивного образования : информационно-аналитический сборник. – Чита : ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», 2016 – 50 с.

- 📖 Современные тенденции в преподавании предмета «Искусство» (МХК) в свете внедрения ФГОС: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / сост. О.Е. Надеяева. – Чита : ИРО Забайкальского края, 2016. - 32с.
- 📖 Альбом по ФЦПРО – Чита: ИРО Забайкальского края, 2015.
- 📖 Опыт реализации ФГОС НОО в Забайкальском крае: сборник материалов / сост. О.И. Казанова. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 111 с.
- 📖 Первый опыт реализации ФГОС дошкольного образования в Забайкальском крае: сборник материалов / сост. Кудашова О.В. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2016. –176 с.
- 📖 План работы ИРО Забайкальского края на 2016 г. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 24 с.
- 📖 Панорама «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» в рамках реализации мероприятий ФЦПРО по направлению 5.1. 72стр. – Чита : ИРО Забайкальского края, 2016. – 95с.
- 📖 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» в рамках реализации мероприятий ФЦПРО по направлению 5.1. сборник материалов. – Чита : ИРО Забайкальского края, 2016. – 103 с.
- 📖 Служба медиации, как альтернативный способ предупреждения и разрешения конфликтов в детско-взрослом сообществе : методические рекомендации / авт.-сост. Р.Е. Нуштаев. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2016. – 52с.
- 📖 Особенности преподавания учебных предметов в условиях введения ФГОС : сборник методических писем – 176 с.
- 📖 Готовность образовательных организаций Забайкальского края к введению ФГОС: результаты мониторинговых исследований: аналитические материалы – 52 с.

Журнал «Вестник образования Забайкальского края № 1, 2016» – Чита : ИРО Забайкальского края, 2016. – 116 с.

**Содержание**

**Актуальные документы**

Государственная программа Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы»

Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края 10 ноября 2015 г. №878 Об утверждении Положения о Коллегии, состава президиума Коллегии Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

Положение о Коллегии Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

Решение Коллегии Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 29 октября 2015 года «Реализация указов Президента Российской Федерации о мерах по совершенствованию государственной политики в области образования и науки в Забайкальском крае»

Информация по вопросу реализации указов Президента Российской Федерации о мерах по совершенствованию государственной политики в области образования и науки в Забайкальском крае

Решение Коллегии Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 29 октября 2015 г. «О кадровой ситуации в сфере образования Забайкальского края»

Информация по вопросу «О кадровой ситуации в сфере образования Забайкальского края»

**Краевая научно - практическая конференция**

**Шибанова Н.М.** Реализация мероприятий ФЦПРО 2011-2015 гг. в Забайкальском крае: достигнутые результаты, системные эффекты и перспективные задачи

**Сумнительный К.Е.** Государственно-общественное управление в образовании: мифы, противоречия, проблемы

**Дамбаева Б.Б.** О результатах деятельности региональной стажировочной площадки Забайкальского края

**Будаева Б.Б.** Роль инновационного кластера стажировочных площадок в распространении эффективных моделей государственно-общественного управления образованием

**Найданова Ц.Ц.** Модель государственно-общественного управления инновационным комплексом муниципальной системы образования

**Кузнецова М.В.** Базовая опорная площадка Забайкальского края: статус, эффективность функционирования

**Резолюция краевой научно-практической конференции**

«Подведение итогов реализации мероприятий ФЦПРО 2011- 2015 гг. в Забайкальском крае» от 11 декабря 2015 г.

**Забайкальский образовательный форум -2015**

Открытие Забайкальского образовательного форума

Итоги конкурсов .Забайкальского образовательного форума

**Хренова Т.П.** Резильентная школа: обеспечение равенства шансов детей на получение качественного образования

**Яхина С.А.** «Эффективный управляющий»

**Котик И.С.** Успешная социализация – успешное будущее

**Котик И.С.** Модель оценки качества работы образовательных организаций по социализации личности

**Храмцова Н.В.** Инновационный проект «Детский сад будущего»

**Степанова Н.В.** Модели оптимизации здоровьесберегающей среды»: итоги, проблемы, перспективы

**Казакова Л.И., Черепанова Г.В.** Курс дистанционного обучения – веление времени

**Ращина В.Н.** «У нас все получится!». Опыт реализации авторских дополнительных общеобразовательных программ для детей, подростков и молодежи

**Котик И.С., Бальжаева С.Б.** Перспективные воспитательные идеи и практики в образовательном пространстве Забайкальского края

**Рабданова Л.Р.** Образовательный форум как площадка для презентации модельных практик

**Емельянова Е.В.** О деятельности БОП на базе Забайкальской краевой гимназии-интерната в 2015 г.

**Нимацыренова Е.Б., Дугаржапова Д.Б.** Инженерно-техническое творчество учащихся как платформа создания STEM-центра

**Занаева Э.С.** О реализации проекта «Образовательный и инфраструктурный дизайн» в дошкольном учреждении

**Батуев Д.Б., Ринчинова Ц.Б.** Разновозрастное студийно-клубное пространство проб как механизм реализации ФГОС

**Бальжаева С.Б.** Казачье кадетское движение: гражданское и патриотическое воспитание

☐ Журнал «Вестник образования Забайкальского края № 2, 2016» – Чита : ИРО Забайкальского края, 2016.- 132 с.

#### **Содержание**

**Жданова Н.Н.** Приветственное слово

**Томских А.А.** Актуальные тенденции развития краевой системы общего образования в 2015-2016 учебном году и задачи на 2016-2017 год

#### **ФЦПРО**

**Шибанова Н.М.** Модельные практики модернизации содержания и технологий общего образования в условиях региона: региональная концепция выполнения работ по реализации мероприятий ФЦПРО

**Дамбаева Б.Б., Гарднер В.В.** Реализация ФГОС основного и среднего общего образования с учетом отдельных концепций учебных предметов и предметных областей

**Кимова С.З., Дамбаева Б.Б., Будаева Б.Б.** Реализация мероприятий ФЦПРО в Забайкальском крае: от модельных практик к технологическим пакетам

**Грешилова И.А., Чупрова М.А.** Совершенствование содержания и технологий организации внеурочной деятельности на основе межкультурного диалога

**Грешилова И.А., Гайнанова Л.Е.** От школьной библиотеки к современному информационно-библиотечному центру

**Рюхова Н.Ф.** Развитие региональной системы оценки качества образования (по материалам Всероссийского конкурса региональных программ развития образования по направлению ФЦПРО 5.1)

#### **ФГОС**

**Шибанова Н.М.** ФГОС ОВЗ: от пилотных площадок к штатному режиму реализации

**Будаева Б.Б.** Вопросы научно-методического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования в школах Агинского Бурятского округа

**Храмцова Н.В.** Первые результаты введения ФГОС дошкольного образования в Забайкальском крае

**Жапова О.С.** Государственно-общественное управление муниципальной системой дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования

#### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Егоров Е.С.** Современное состояние системы среднего профессионального образования Забайкальского края

**Глушкова А.Е., Овчинникова Е.А.** О развитии движения WorldSkills в Забайкальском крае

*Никипоренко Н.Л.* Интеграция профессиональных стандартов и программ среднего профессионального образования

*Емельянова Л.В., Шеханова И.И.* Реализация элементов модели дуального обучения в ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

#### **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*Доржиева Л.А.* Государственные стратегии и актуальные тенденции развития Российского движения школьников в Забайкальском крае

*Белоплотова О.В.* О реализации проекта «Шахматы в школах» в Забайкальском крае

*Рабданова Л.Р.* О межрегиональном вебинаре «Разработка технологических пакетов модельных практик по модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС»

#### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

*Зимирев Г.И.* Разработка показателей независимой оценки качества образования в рамках проекта региональной модели НСОКО

*Юдина Н.А.* Социологический опрос населения по оценке качества образовательных услуг

*Капустина И.П.* Апробация методики общественного мониторинга соблюдения требований к структуре сайтов образовательных организаций

*Яхина С.А.* Оценочная деятельность школы в условиях ФГОС общего образования

*Портнова Л.К.* Инновационная деятельность педагога в рамках реализации мероприятия 2.4. ФЦПРО

*Матафонова О.И.* Здоровьесберегающая деятельность в условиях введения ФГОС ОВЗ как фактор развития инклюзивной практики

#### **ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ**

*Гарднер В.В.* Ступени профессионального мастерства

*Жамьянов Б.Б., Жамбалова Э.Ч.* Инновационный потенциал Агинской окружной гимназии-интерната в реализации событийного подхода

*Дараев Д.Б., Тогонова О.Т.* «Совет представителей» как сетевая форма государственно-общественного управления образованием

*Батожаргалова Д.В., Даржаева М.Ж.* Образовательное событие как форма развития позитивного социального опыта совместной познавательной творческой деятельности

*Батодоржиева Б.Н.* Рейтинговая система оценки знаний учащихся как средство повышения качества их образовательных результатов

*Кибирева И.В.* Взаимодействие с социальными партнерами для успешной социализации детей

*Лишневская Н.И.* Словарь как инструмент деятельности в работе с учащимися

☞ Информационный вестник к VI Всероссийскому симпозиуму с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с ОВЗ» – Чита: ИРО Забайкальского края, 2016. - 12 с.

☞ Журнал «Педагогическое обозрение № 1, 2016», посвященный Году литературы в Забайкальском крае – Чита: ИРО Забайкальского края, 2016. - 96 с.

#### **Год литературы в Забайкальском крае**

*Грешилова И.А.* Литература - читатель – современность

*Медникова Е.Б.* Об особенностях преподавания учебного предмета «Литература»

*Гайнанова Л.Е.* Год литературы в России: обзор событий

*Сергеева В.А.* Работа по продвижению художественной литературы к читателям

*Савельева Г.И.* Библиотека, книга, чтение (работа Забайкальской краевой универсальной научной библиотеки им. А.С. Пушкина в Год литературы)

*Абрамова В.А.* Современные писатели – современным читателям

**Гость номера**

Интервью с митрополитом Читинским и Петровск-Забайкальским Владимиром, главой Забайкальской митрополии.

#### **Интервью у классной доски**

*Золотухина Н.М.* Воспитание интереса к чтению на уроках русского языка при работе с УМК под ред. А.Д. Шмелёва

*Улькина С.В.* Некоторые мысли об особенностях преподавания литературы в системе среднего профессионального образования

#### **К 70-летию М.Е. Вишнякова**

*Наделяева О.Е.* Поэтические пейзажи Михаила Вишнякова

*Яценко Д.* Встреча во ржи (к 70-летию со дня рождения М.Е. Вишнякова)

#### **Писатели - юбиляры**

*Сурова Н.А.* «О Любви и Безумии, о Ревности и Мести» (представление современного человека о самых сильных человеческих чувствах через постижение трагедии героев драмы М.Ю. Лермонтова «Маскарад» в спектакле Государственного академического театра им. Евг. Вахтангова в постановке Римаса Туминаса)

#### **Акция «Корабль детства по волнам литературы»**

*Грешилова И.А., Черепанова Е.П.* Итоги III краевой социально-психологической акции

*Маниковская О.В.* Рекомендации для проведения классного часа (разговора с обучающимися, этической беседы) в рамках краевой акции «Корабль детства» по теме: Взаимоотношения отцов и детей: «Отцы и дети: вместе или врозь?»

*Кивлева А.Н.* Рекомендации для проведения классного часа (разговора с обучающимися, этической беседы) в рамках краевой акции «Корабль детства» по теме: Дети мечтали о корочке хлеба (Блокадный Ленинград)

*Медникова Е.Б.* Рекомендации для проведения классного часа (разговора с обучающимися, этической беседы) в рамках краевой акции «Корабль детства» по теме: Уроки доброты (по рассказу В. Распутина «Уроки французского»)

#### **Литература и кино**

*Наделяева О.Е.* «Как это могло случиться? С чего все началось?» (о фильме Н. Михалкова «Солнечный удар»)

#### **Всероссийский конкурс сочинений**

*Медникова Е.Б.* Всероссийский конкурс сочинений – возвращение к лучшим традициям национальной культуры

Итоги IV Краевого конкурса библиотек общеобразовательных организаций «Школьная библиотека – творческая лаборатория»

#### **Русская литература в контексте мировой**

*Дмитриева Т.И.* Сонеты У. Шекспира в переводе Б.Л. Пастернака и С.Я. Маршака: опыт прочтения

*Капустина С.А.* Звук плюс цвет

*Рабданова Л.Р.* О языковых изменениях современной прозы

#### **Слово об Учителе**

*Баранова О.Ю.* Памяти Учителя

*Горковенко А.Е.* Двадцать пять строк о главном редакторе литературно-художественного журнала «Встречи» Галие Дуфаровне Ахметовой

#### **Современный учебник литературы**

Дайджест

☞ Журнал «Педагогическое обозрение № 2, 2016» – Чита: ИРО Забайкальского края, 2016. - 120 с.

## **Содержание**

### **Актуальный документ**

**Кузьмина С.В.**

Организация образовательной деятельности (требования к условиям) по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: санитарно-эпидемиологические требования

**Матафонова О.И.**

Опыт реализации мероприятий ФЦПРО по направлению «Распространение моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся»

Спецкурс «Маршрут к здоровью» как эффективная форма подготовки к здоровьесберегающей деятельности Подготовка педагогов к работе с детьми, имеющими нарушения зрения

### **Сотрудничество-залог успеха**

**Малых Т.А.**

Информационная безопасность детей с ограниченными возможностями здоровья как условие позитивной социализации

**Голомазова О.И.**

Взаимодействие субъектов образовательных отношений в отделении раннего и дошкольного детства «Шаг навстречу» в рамках реализации ФГОС ДО

**Матафонова О.И., Девяткина Т.А.**

Реализация ФЦПРО по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей»: опыт проведения стажировочных мероприятий в Амурской области

**Сергеева Р.М.** Один день в инклюзивной школе

**Решаем проблему**

**Будеева Б.Б.**

Гиподинамия у детей и подростков

### **Региональные ресурсные центры: в помощь педагогам**

**Девяткина О.В.**

Опыт внедрения в образовательную практику Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях МКОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа № 10» г. Краснокаменска

**Киселева С.А.**

Повышение уровня готовности педагогов к преодолению профессиональных затруднений в условиях введения ФГОС образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях МКОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа № 10» г. Краснокаменска

**Авезова А.А.**

Театр как форма взаимодействия семьи и школы

**Ильина В.А.**

Сохранения здоровья учащихся с нарушением зрения на уроках ЛФК

**Корнюшко Е.Д.**

Сохранение психологического и физического здоровья учащихся с нарушением зрения в условиях сенсорной комнаты

**Дутова В.Г.**

Формирование и развитие сенсорных представлений у слепых детей в театрализованной деятельности

**Орлова Т.Е.**

Логопедический компьютерный комплекс: возможности обучения детей со зрительной депривацией

### **Новости, события, интересные факты**

Всероссийский съезд дефектологов

Всероссийская конференция, посвященная деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях развития образования

**Методический отдел**

**Куприянова О.П.**

Основные направления деятельности учителя-дефектолога в общеобразовательной школе на современном этапе

**Мироманова Н.В.**

Инклюзия – зло или благо?

**Степанова Н.В.**

ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: здоровьесберегающий аспект

**Делимся опытом работы**

**Багнюк Е.С.**

Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях Отделения раннего и дошкольного детства «Шаг навстречу»

**Попова В.И.**

Взаимодействие семьи и школы в процессе обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

**Беляева Т.Ю.**

Модель временной интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Девять добрых дел»

**Сошнина М.А.**

«Родничок» из солнечного Забайкалья

**Мастерская дефектолога**

**Иванова В.В., Липатникова Е.В.**

Комплексное медико-педагогическое сопровождение детей с нарушением зрения

**Леликова Ю.А.**

Система работы по ознакомлению дошкольников с нарушением зрения с архитектурой родного города

**Буцева Л.Ю., Иванова Ю.М., Щерба О.В.**

Коррекционная работа с ребенком с синдромом Дауна

**Чипизубова Л.В.**

Технология квиллинг как одно из средств развития мелкой моторики детей с ограниченными возможностями здоровья (из опыта работы)

**Исследования в сфере здоровьесберегающей деятельности**

**Девяткина Т.А.**

Реализация технологии БОС-здоровье в ОО Забайкальского края: использование развивающе-коррекционных программ

**Гость номера**

**Литературная страничка**

**Анонс**

Журнал «Педагогическое обозрение № 3, 2016» – Чита: ИРО Забайкальского края, 2016.-211 с.

**Содержание**

**Ч.1. Управление реализацией ФГОС общего образования**

Приказ «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»

Изменения, которые вносятся в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897



Приказ «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»

Изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 3 марта 2016 г. №08-33

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 сентября 2016 г. №09-2312 Об отзыве исполнения методических рекомендаций

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 сентября 2016 г. №08-1954 Об отзыве исполнения методических рекомендаций

#### **Заочный педсовет**

*Порш Л.А.* К проблеме реализации федеральных государственных стандартов общего образования в условиях феминизации образования

*Скубиева С.В.* Деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» в контексте реализации ФГОС Мониторинг как механизм управления реализацией ФГОС

#### **Педагогический практикум**

*Чупрова И.Ю., Шипицына Л.А.* Информационно-библиотечный центр как площадка интеллектуального развития (из опыта работы информационно-библиотечного центра МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24», г. Чита)

*Луговая И.В.* Урок постановки и решения учебно-познавательной задачи

*Лончакова Е.Н.* Урок - открытие нового знания

#### **Вести с площадок Гражданского форума Забайкальского края-2016**

**«Дети - будущее Забайкальского края» и Забайкальского образовательного форума**

Зимирев Г.И. Качество образования: от детского сада до вуза по материалам «круглого стола»

Порш Л.А. Краевой смотр-конкурс основных образовательных программ основного общего образования

#### **Ч.II. Реализация ФГОС на уровне дошкольного и начального общего образования НОО**

##### **Актуальная информация**

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября

2009 г. № 373. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1576

Изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

Информационно-методическое письмо «О преподавании интегрированного курса «Забайкаловедение» в общеобразовательных организациях Забайкальского края

Приказ «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Забайкальского края в штатном режиме»

План-график мероприятий по введению ФГОС ДО в ДОО Забайкальского края в штатном режиме с 1 сентября 2016 года

##### **Гость номера**

*Молокова А.В.* Особенности научно-методического сопровождения информатизации образовательного процесса

##### **Из первых рук**

*Храмцова Н.В.* Технология проектирования образовательной программы метапредметного характера

*Берегова Н.Г.* Урок в начальной школе: современные тенденции построения

*Москвина С.В.* Профессионализм педагога в ракурсе Профессионального стандарта  
*Кудашова О.В.* Качество дошкольного образования забайкальского края в условиях реализации ФГОС

#### **Заочный педсовет**

*Горюнова Л.А.* Современные требования к оценочной деятельности учителя как один из факторов повышения качества образования

*Соколова Т.С.* Возможности использования интерактивной среды кабинета как одно из условий формирования основ информационной грамотности младшего школьника

*Кравцова О.В.* Создание проблемных ситуаций как необходимое условие для формирования универсальных учебных действий младших школьников

*Храмцова Н.В., Федорова Р.М.* Модельная практика реализации метапредметного содержания начального общего образования

*Петрова И.В., Афонина Н.И.* Дошкольник как субъект проектной деятельности: технология разработки детского проекта

*Попова М.Д.* Обеспечение качества предоставляемой образовательной услуги посредством внедрения в воспитательный процесс регионального компонента

*Бузина С.П.* Организация издательской деятельности в ДОО журнала «Островок детства», как открытой формы взаимодействия с родителями

#### **Лаборатория творческой педагогики**

*Малофеева Е.В., Багинская Л.К.* Развивающие игры и пособия как ресурс для поддержки детской инициативы и самостоятельности в условиях обновления предметно-пространственной среды в ДОО

*Колосова Н.В.* Групповая работа как форма организации деятельности младших школьников  
*Василовская А.И.* Использование технологии развития критического мышления через чтение и письмо на уроках в начальной школе

*Анищик С.Д., Верхотурова Е.А.* Формирование ИКТ-компетентности учащихся в образовательной сфере учебного заведения

*Щеголькова Е.А.* Единство семьи и школы в создании единого воспитательного пространства

*Иванова Е.Ю.* Формирование ключевых компетентностей учащихся начальных классов через проектную деятельность

*Каланда О.В.* Исследовательская деятельность младших школьников

*Корявченко Н.В.* Реализация ФГОС в курсе УМК «Английский язык. Brilliant» 2-4 классы / Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Ж. Перретт

#### **ФГОС дошкольного образования в действии**

*Жамьянова Н.Н.* Проектирование и реализация механизмов государственно-общественного управления, обеспечивающих эффективное развитие дошкольной образовательной организации как открытой социальной системы

*Петрова И.В.* Культурные образовательные практики в ДОО муниципального района «г. Краснокаменск и Краснокаменский район» как ресурс реализации ФГОС ДО

*Акиньшина Л.Б., Романова Е.В.* Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста

*Сакиева В.Б.* Духовно-нравственное развитие ребенка через экологическое воспитание

*Стогний Т.В.* Инновационные подходы к проблеме ранней профориентации в ДОО

*Куфарова Л.С.* Методы педагогики М. Монтессори как средство реализации ФГОС ДО

📖 **Специальный выпуск Информационного вестника, посвящённый юбилею В.О. Гордона – 12 с.**



Редакционно-издательская деятельность (РИД) является одним из приоритетных направлений информационной деятельности Государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края», которая осуществляется в целях содействия образовательному процессу в системе повышения квалификации работников образования, формирования современной информационной среды в системе образования Забайкальского края.

#### ***Основные виды печатной продукции:***

1. нормативные документы
2. монографии
3. аналитические отчеты, материалы НПК и педагогических чтений
4. учебно-методическая литература
5. периодические издания:
  - научно-методический журнал "Педагогическое обозрение"
  - газета "Информационный вестник"
6. рекламно-информационная продукция:
  - буклеты, проспекты, программы конкурсов и НПК, каталоги и др.

#### ***Серии изданий***

- Библиотека менеджера образования
- Сократовские педагогические чтения
- Инновации в образовании
- Качество образования
- Региональный компонент содержания образования
- Сборники по организации и проведению ЕГЭ
- Психология образования
- Коррекционная педагогика
- Дошкольное образование
- Начальная школа
- Воспитание и дополнительное образование
- Программы профессиональной переподготовки
- Материалы лекций, методические пособия, рекомендации для слушателей системы повышения квалификации работников образования
- "Лучшие учителя Забайкалья"

#### ***Услуги РИО***

*набор текста, тиражирование, редактирование,  
сканирование, ксерокопирование, ламинирование,  
компьютерная верстка и дизайн: буклетов, визитных карточек,  
проспектов, баннеров*

**Каталог изданий  
Государственного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования  
Забайкальского края»  
2016 год**

*Составитель: Евменова Е.П.  
Подписано к печати: 03.03.2017  
Формат: 60x88x16  
Тираж 50 экз.*

Издано в Государственном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»

672007, г. Чита, ул. им. Фрунзе, 1  
Телефон: (3022) 41-37-05  
Факс: (3022) 41-54-29  
Адрес в Интернете: <http://ipk.zabedu.ru>  
E-mail: [rio.zabkipkro@mail.ru](mailto:rio.zabkipkro@mail.ru)