

**Издания ИРО Забайкальского края
2016 г.**

№	Наименование
1.	Материалы НПК, Педагогических чтений
2.	Актуальные проблемы современного детства: дополнительное образование как механизм поддержки индивидуализации и самореализации личности: материалы всероссийской научно-практической конференции (Чита, 19-20 ноября 2015 г.). – Чита : ИРО Забайкальского края, 2015. – 122 с.
3.	Актуальность и единство воспитания и обучения в образовательной деятельности: педагогические стратегии и технологические решения: материалы Третьих Забайкальских региональных педагогических чтений / под ред. Г.И. Зимирева [и др.]. – Чита : Изд-во ИРО Забайкальского края, 2016. – 108 с. (Ч.1 Пленарные доклады. Секция 1. Единство воспитания и обучения: историко-педагогические аспекты. Секция 2. Взаимодействие школы и организации дополнительного образования в осуществлении единства воспитания и обучения детей и подростков)
4.	Актуальность и единство воспитания и обучения в образовательной деятельности: педагогические стратегии и технологические решения: материалы Третьих Забайкальских региональных педагогических чтений / под ред. Г.И. Зимирева [и др.]. – Чита : Изд-во ИРО Забайкальского края, 2016. – 116 с. (Часть 2. Секция 3. Потенциал современных педагогических технологий в реализации единства воспитания и обучения учащихся. Секция 4. Возрастно-психологические приемы эффективного взаимодействия педагогов и учащихся. Секция 5. Воспитательные возможности отечественного кинематографа в реализации единства воспитания и обучения подрастающего поколения. Секция 6. Этика взаимоотношений учителя и учащегося в достижении единства воспитания и обучения в образовательных организациях).
5.	Актуальность и единство воспитания и обучения в образовательной деятельности: педагогические стратегии и технологические решения: материалы Третьих Забайкальских региональных педагогических чтений / под ред. Г.И. Зимирева [и др.]. – Чита : Изд-во ИРО Забайкальского края, 2016. – 131 с. (Часть III. Секция 7. Региональный педагогический опыт достижения единства воспитания и обучения Секция 8. Создание системы психолого-медико-социального сопровождения: региональный опыт Секция 9. Психолого-педагогические технологии воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций).
6.	«Актуальные проблемы современного детства: современные практики оздоровления и физкультурно-спортивной занятости детей» Материалы V Всероссийской научно-практической конференции-

	148 с.
7.	«Актуальные проблемы современного детства: современные практики оздоровления и физкультурно-спортивной занятости детей» Материалы V Всероссийской научно-практической конференции-148 с.
8.	Двенадцатые Сократовские педагогические чтения – Чита : ИРО Забайкальского края, 2015. – 56 с.
9.	Инновационные решения в развитии информационной образовательной среды: технологии информационной безопасности: материалы НПК. – Чита, ИРО Забайкальского края, 2016. – 24 с.
10.	Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения : материалы межрегиональной научно-практической конференции (Чита, 29-30 сентября 2016 г.) : в 2-х ч. Часть 1. – Чита : ИРО Забайкальского края, 2016. – 132 с.
11.	Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения : материалы межрегиональной научно-практической конференции (Чита, 29-30 сентября 2016 г.) : в 2-х ч. Часть 2. – Чита : ИРО Забайкальского края, 2016. – 158 с.
12.	Занковские педагогические чтения: сборник материалов / сост. О.И. Казанова. – Чита : ИРО Забайкальского края, 2015. – 90 с.
13.	Развитие идей педагогов-новаторов второй половины XX века в современном образовательном пространстве: материалы Вторых Забайкальских региональных педагогических чтений: в 2 ч./ под ред. Г. И. Зимирева [и др.].– Чита : Изд-во ИРО Забайкальского края, 2015.-146 с.
14.	Развитие идей педагогов-новаторов второй половины XX века в современном образовательном пространстве: материалы Вторых Забайкальских региональных педагогических чтений: в 2 ч./ под ред. Г. И. Зимирева [и др.].– Чита : Изд-во ИРО Забайкальского края, 2015.-128 с.
15.	Развитие систем оценки качества образования: методология и практика: материалы международной научно-практической конференции. Пленарные доклады. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 80 с.
16.	Развитие систем оценки качества образования: методология и практика : материалы международной научно-практической конференции. Доклады секций: «Оценка образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС», «Независимая система оценки качества образования: ключевые вопросы и действующие практики – Чита : ИРО Забайкальского края, 2015. – 95 с.
17.	Развитие систем оценки качества образования: методология и практика : материалы международной научно-практической

	конференции (Чита, 21-22 октября 2015 г.). Доклады консультационной площадки «Актуальные вопросы организации системы оценки качества образования». – Чита : ИРО Забайкальского края, 2015. – 66 с.
18.	Развитие систем оценки качества образования: методология и практика : материалы международной научно-практической конференции (Чита, 21-22 октября 2015 г.). Доклады презентационной площадки «Оценка качества образования на уровне образовательной организации: инструментарий и результаты». – Чита : ИРО Забайкальского края, 2015. – 68 с.
19.	Современные тенденции и перспективы развития образования для детей с ограниченными возможностями здоровья : материалы V Всероссийского симпозиума с международным участием (Чита, 23-24 апреля 2015 г.). Секционные доклады. – Чита : ИРО Забайкальского края, 2015. – 160 с.
20.	Современные тенденции и перспективы развития образования для детей с ограниченными возможностями здоровья : материалы V Всероссийского симпозиума с международным участием (Чита, 23-24 апреля 2015 г.). Пленарные доклады. – Чита : ИРО Забайкальского края, 2015. – 48 с.
21.	Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: сборник VI Всероссийского симпозиума с международным участием. Часть I. – Чита : ИРО Забайкальского края, 2016. – 82 с.
22.	Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья// сборник VI Всероссийского симпозиума с международным участием. Часть II. – Чита : ИРО Забайкальского края, 2016. – 98 с.
23.	Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: сборник VI Всероссийского симпозиума с международным участием. Часть III. – Чита : ИРО Забайкальского края, 2016. – 45 с.
24.	Теория и практика развития детского движения, детских общественных организаций. Материалы межрегиональной очно-заочной научно-практической интернет-конференции 26 февраля 2016 года – Чита : ИРО Забайкальского края, 2016. – 77 с.
25.	Тринадцатые Сократовские педагогические чтения– Чита : ИРО Забайкальского края, 2015. – 32 с.
	МОНОГРАФИИ
26.	Гарднер, В.В. Подготовка учителя к проектированию и тьюторскому сопровождению индивидуальной образовательной траектории сельского школьника : монография - 142 с.
27.	Рюхова Н.Ф. Информационное обеспечение управления качеством образования на муниципальном уровне: монография – Чита : ГУ

	ДПО «ИРО Забайкальского края», 2016. – 137 с.
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ
28.	Организация профессионального самоопределения старшекласников: методические рекомендации / сост. Гарднер В.В.– Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 84 с.
29.	Социализация: практика реализации профессиональной пробы : учебно-методическое пособие – Чита : ИРО Забайкальского края, 2015. – 40 с.
30.	Разработка учебного плана образовательной организации, реализующей ФГОС основного общего образования : методические рекомендации / сост. З.В. Осипова. – Чита : ИРО Забайкальского края, 2015. – 24 с.
31.	Готовимся к ЕГЭ. Английский язык: методические рекомендации – Чита : ИРО Забайкальского края, 2015. – 64 с.
32.	Олимпиады по русскому языку в Забайкальском крае : пособие для учителя / сост. Н.Я. Нелюбова. – Чита : ИРО Забайкальского края, 2016. – 184 с.
33.	Инновационная деятельность в системе образования: от замысла к воплощению: пособие – Чита : ИРО Забайкальского края, 2016. – 148 с.
34.	Игумнова, Е.А., Анудариева, Д.Ц., Сычёва, О.А., Губова, Г.М. Исследователь: учусь читать мир: практикум для учащихся / Е.А. Игумнова, Д.Ц. Анудариева, О.А. Сычёва, Г.М. Губова. – Чита : ИРО Забайкальского края, 2016. – 62 с.
35.	Оценочная деятельность учителя в условиях ФГОС НОО : методические рекомендации -Чита : ИРО Забайкальского края, 2016. – 128 с.
36.	Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС ООО : методические рекомендации- Чита : ИРО Забайкальского края, 2016.- 104 с.
37.	Методические рекомендации по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) : схемы, таблицы, комментарии Чита : ИРО Забайкальского края, 2016.– 24 с.
38.	Глинкина, Г.В., Ковель, М.И., Гарднер, В.В. Реализации ФГОС средствами теории и технологии Способа диалектического обучения в Забайкальском крае : учебно-методическое пособие – 282 с.
39.	Инновационный технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков в условиях этнокультурной образовательной среды: из опыта работы ГОУ «Красночикийская общеобразовательная школа № 2» / под ред. И.А. Грешиловой. – Чита : ИРО Забайкальского края, 2016. – 328 с.
	СБОРНИКИ
40.	ПАНОРАМА «Актуальные проблемы детства... - 2015» – Чита : ИРО Забайкальского края, 2015. - 124 с.
41.	ПАНОРАМА «Современные тенденции и перспективы развития

	доступного и качественного образования детей с ОВЗ» (21-22 апреля 2016 г., Чита) ГОУ «Центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения «ДАР» Забайкальского края – Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 52 с.
42.	ПАНОРАМА системы оздоровления и физкультурно-спортивной занятости детей и подростков в образовательных учреждениях Забайкальского края: информационный сборник. – Чита : ИРО Забайкальского края, 2016. – 86 с.
43.	Лидер в образовании Забайкальского края 2015 : сборник материалов победителей краевого конкурса – Чита : ИРО Забайкальского края, 2015. – 95 с.
44.	Модели профильного обучения: сборник материалов победителей регионального заочного конкурса «Модели профильного обучения» – Чита : ИРО Забайкальского края, 2015. – 120 с.
45.	Особенности преподавания учебных предметов в условиях введения ФГОС : сборник методических писем -Чита : ИРО Забайкальского края, 2016.– 176 с.
46.	Повышение квалификации педагогических кадров Забайкальского края в условиях развития инклюзивного образования : информационно-аналитический сборник. – Чита : ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», 2016 – 50 с.
47.	Современные тенденции в преподавании предмета «Искусство» (МХК) в свете внедрения ФГОС : дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / сост. О.Е. Надеяева. – Чита : ИРО Забайкальского края, 2016. - 32с.
48.	Альбом по ФЦПРО – Чита: ИРО Забайкальского края, 2015.
49.	Опыт реализации ФГОС НОО в Забайкальском крае: сборник материалов / сост. О.И. Казанова. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2015. – 111 с.
50.	Первый опыт реализации ФГОС дошкольного образования в Забайкальском крае: сборник материалов / сост. Кудашова О.В. – Чита : Иро Забайкальского края, 2016. – 176 с.
51.	План работы ИРО Забайкальского края на 2016 г. – Чита : ИРО Забайкальского края, 2015. – 24 с.
52.	Панорама «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» в рамках реализации мероприятий ФЦПРО по направлению 5.1. 72стр. – Чита : ИРО Забайкальского края, 2016. – 95с.

53.	«Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» в рамках реализации мероприятий ФЦПРО по направлению 5.1. сборник материалов. – Чита : ИРО Забайкальского края, 2016. – 103 с.
54.	Служба медиации, как альтернативный способ предупреждения и разрешения конфликтов в детско-взрослом сообществе : методические рекомендации / авт.-сост. Р.Е. Нуштаев. – Чита : ИРО Забайкальского края, 2016. – 52с.
55.	Особенности преподавания учебных предметов в условиях введения ФГОС : сборник методических писем – 176 с.
56.	Готовность образовательных организаций Забайкальского края к введению ФГОС: результаты мониторинговых исследований : аналитические материалы – 52 с.
ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ	
57.	Журнал «Вестник образования Забайкальского края № 1, 2016» – Чита : ИРО Забайкальского края, 2016. – 116 с.
58.	Журнал «Вестник образования Забайкальского края № 2, 2016» – Чита : ИРО Забайкальского края, 2016.- 132 с.
59.	Информационный вестник к VI Всероссийскому симпозиуму с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с ОВЗ» – Чита : ИРО Забайкальского края, 2016. - 12 с.
60.	Журнал «Педагогическое обозрение № 1, 2016» – Чита : ИРО Забайкальского края, 2016. - 96 с.
61.	Журнал «Педагогическое обозрение № 2, 2016» – Чита : ИРО Забайкальского края, 2016. - 120 с.
62.	Журнал «Педагогическое обозрение № 3, 2016» – Чита : ИРО Забайкальского края, 2016.-
63.	Газета по дефектологии – Чита : ИРО Забайкальского края, 2016.– 8с.
64.	Специальный выпуск, посвящённый юбилею В.О. Гордона – 12 с.