

**Положение  
о краевом этапе VII Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России – 2016»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении краевого этапа VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016» (далее – Положение) разработано в рамках реализации документов федерального уровня – Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Указа Президента Российской Федерации от 1.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020», Федеральных требований к образовательным учреждениям в области охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9.12.2010 № 1639).

1.2. Учредителями краевого этапа VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России–2016» (далее – Конкурс) являются:

Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края (далее – Министерство);

Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» (далее – ИРО Забайкальского края);

Кафедра специального образования и здоровьесберегающей деятельности в образовании ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

1.3. Конкурсы в сфере здоровьесберегающей деятельности в системе образования Забайкальского края проводятся как отборочные туры российских конкурсов. Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» проводится с 2013 года (28 участников). Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и работников системы образования, развитие готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения.

**2. Цель конкурса**

2.1. Актуализировать решение проблемы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в условиях образовательной организации интегративно как в предметных областях знаний, так и во внеурочной

деятельности, используя педагогический потенциал образовательных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС.

### **3. Задачи конкурса**

3.1.Повысить профессиональную компетентность педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и работников системы образования.

3.2.Выявить инновационные подходы в реализации здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях с учётом требований ФГОС НОО, ООО.

3.3.Осуществить оценку эффективности использования здоровьесберегающих образовательных технологий, методик.

3.4.Обобщить и распространить педагогический опыт в сфере формирования культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

### **4. Участники конкурса**

4.1. В конкурсе принимают участие педагоги-исследователи региональных инновационных площадок, организаторы здоровьесберегающей деятельности, учителя общеобразовательных организаций всех типов и видов, тренеры, преподаватели дополнительного, общего и профессионального образования.

4.2. Выдвижение на участие в конкурсе может производиться решением руководителя образовательной организации.

### **5. Сроки проведения конкурса**

5.1. Приём материалов осуществляется в два этапа:

– с 4 апреля по 17 июня;

– с 22 августа по 12 сентября 2016 года.

5.2. Экспертиза материалов, поступивших в периоды с 04 апреля по 17 июня и с 22 августа по 12 сентября 2016 года – с 13 сентября по 03 октября 2016 года.

### **6. Содержание и порядок проведения конкурса**

6.1. Краевой этап VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016» проводится в заочном режиме.

6.2. Для участия в конкурсе Заявитель направляет следующие материалы:

– *заявление* участника регионального этапа конкурса по образцу (Приложение № 1);

– *представление* Заявителя о конкурсанте (Приложение № 2);

– *информационная карта участника* регионального этапа конкурса (Приложение № 3);

– *творческая презентация* педагогического опыта участника конкурса «Я – учитель здоровья» – в электронном варианте и на бумажном носителе (текст), регламент 7 минут;

– *фрагмент* видеурока (для учителей начальных классов, предметников и учителей физической культуры), внеклассного занятия (для педагогов дополнительного образования) – регламент 25 минут;

– *самоанализ* урока или занятия (видео) - регламент 5 минут;

– *план-конспект* урока или занятия на печатном и электронном носителях.

Обязательное приложение к документам: фотография – цветная (портрет 15\*21) – предоставляется в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в

формате \*.jpgс разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

6.3. Из названных материалов участники конкурса формируют одну папку. Документы с пометкой «Учитель здоровья России – 2016» доставляются конкурсантом в сроки с 04 апреля по 17 июня, с 22 августа по 12 сентября 2016 года по адресу: 672007, г. Чита, ул. Фрунзе, д. 1, Кафедра специального образования и здоровьесберегающей деятельности ИРО Забайкальского края (каб. 23, 24), контактный телефон 8 (3022) 41-37-05, добавочный 110.

6.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее 12.09.2016 года.

6.5. Лучшие материалы, представленные участниками конкурса, могут быть опубликованы в информационно-методическом журнале «Вестник образования Забайкалья», периодических изданиях ИРО Забайкальского края.

6.6. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

## **7. Требования к конкурсным работам**

7.1. Все представленные на конкурс материалы оформляются в печатном и электронном вариантах, при этом обязательным компонентом оформления является символика конкурса – официальная эмблема – развернутая книга с дубовым листом.

7.2. Требования к электронным носителям:

– Видеоуроки (учебные занятия) на CD или DVD дисках в формате .avi, .mov, .mp4, временной интервал урока не должен превышать 25 минут + 5 минут самоанализ. К видеоуроку или видео учебного занятия прикладывается план-конспект урока на бумажном носителе.

– Диск должен быть подписан: ФИО участника, район (город), полное наименование образовательной организации.

– Для текстовых документов необходимо использовать редактор Microsoft Word 2003 для Windows, шрифт TimesNewRoman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

– Фотография – цветная (портрет 15\*21) – предоставляется в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате\*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

– Не представлять документацию в заархивированном виде.

– Материалы на электронных носителях, согласно перечню, необходимо формировать в одном экземпляре.

7.3. Требования к бумажным носителям:

– Все документы на бумажном носителе представляются в пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах.

– На корешке обложки папки указывается район/город и Ф.И.О. участника.

– Документы представляются в одном экземпляре.

– В текстах представленных документов не допускается сокращение названий и наименований.

## **8. Критерии оценки конкурсных заданий**

8.1. Критерии оценки творческой презентации:

### *Актуальность*

- умение выявлять проблемы в организации деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих технологий и авторских идей.

### *Организационные, содержательные и методические формы обеспечения*

- программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение;
- взаимодействие с родителями и общественностью;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды.

### *Результативность*

- имеющиеся практические результаты;
- аргументированность выбора диагностического инструментария;
- ресурсная обеспеченность.

### *Оригинальность презентации*

- оформление презентации;
- активная личностная позиция;
- креативность формы подачи материала;
- культура оформления материала.

## 8.2. Критерии оценки фрагмента урока или учебного занятия:

### *Фундаментальность знания предмета*

- глубина и оригинальность содержания урока;
- содержание учебного материала соответствует теме "Здоровье";
- интеграция вопросов здоровья и предметного содержания.

### *Методическая компетентность*

- постановка целей и задач урока;
- применение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- деятельностная основа учебной работы;
- здоровьесберегающий режим урока;
- оценивание результатов;
- рефлексия.

### *Психолого-педагогическая компетентность*

- гуманистическая направленность урока;
- коммуникативная культура педагога;
- мотивация на ведение здорового образа жизни;
- интеллект и креативность;
- способность к импровизации.

## 8.3. Критерии оценки плана-конспекта урока или занятия:

### *Проектировочные умения*

- обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной проблемы;
- грамотное дидактическое оформление плана-конспекта;
- вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов обучения;
- широта использованной литературы.

### *Фундаментальность знания предмета*

- глубина и оригинальность раскрытия темы;

- инновационные организационные формы и здоровьесберегающие образовательные технологии на уроке (занятии);
- здоровьесберегающий режим урока (занятия).

#### *Психолого-педагогическая компетентность*

- достижение заявленных результатов;
- оценивание результатов;
- рефлексия.

#### 8.4. Критерии самоанализа урока или учебного занятия:

##### *Умение формулировать цель и задачи урока или занятия*

- умение анализировать условия для качества планируемой работы на занятии;
- умение формулировать метапредметные результаты урока (занятия);
- умение формулировать личностные результаты урока (занятия)
- умение оценивать степень соответствия целей полученным результатам.

##### *Умение фиксировать недостатки в уроке или занятии*

- умение фиксировать недостатки в организации урока;
- умение фиксировать недостатки в содержании урока;
- умение фиксировать недостатки в подготовке учеников;
- умение фиксировать недостатки в ресурсном обеспечении.

##### *Умение выявлять затруднения, недочёты и их причины*

- умение фиксировать свои затруднения и находить адекватные решения;
- умение конструировать индивидуальные образовательные маршруты учащихся в зависимости от складывающейся учебной ситуации.

### **9. Жюри конкурса**

9.1. Для оценивания конкурсных материалов создаётся жюри, состав которого утверждается приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края. В состав жюри входят представители органов управления образованием, учёные и преподаватели учреждений среднего и высшего профессионального образования, преподаватели и методисты ИРО Забайкальского края, представители общественных организаций.

9.2. Жюри оценивает конкурсные материалы в соответствии с заданными критериями.

### **10. Награждение участников конкурса**

10.1. Все участники регионального этапа конкурса получают сертификаты участника конкурса.

10.2. Победители награждаются дипломами.

10.3. Конкурсант, занявший I место, по решению жюри представляет Забайкальский край на Всероссийском финальном этапе конкурса.

Приложение № 1  
к Положению о краевом этапе  
VII Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России – 2016»

На краевой этап  
VII Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России – 2016»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования)  
e-mail:

**заявление**

Прошу допустить меня к участию в краевом этапе VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016».

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Представление заявителя

На краевой этап VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016»

---

(полное наименование Заявителя)

выдвигает

---

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

---

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

---

на участие в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016».

Характеристика участника конкурса (с указанием даты рождения; образования; основных результатов деятельности учителя за последние 2 года; кратких сведений об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности).

Руководитель ОО \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_ (подпись)

e-mail:

М.П.

**Информационная карта  
участника краевого этапа VII Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России – 2016»**

1. Фамилия, имя, отчество
2. Дата рождения
3. Место работы (полное наименование по Уставу)  
  
Ф.И.О. директора общеобразовательной организации (полностью)  
  
Занимаемая должность
4. Базовое образование (название и год окончания вуза (и факультета) или среднего учебного заведения)
5. Педагогический стаж (полных лет)
6. Аттестационная категория
7. Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)
8. Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (укажите библиографические данные)
9. Контакты (рабочий телефон, домашний телефон, мобильный телефон, факс, e-mail)
10. Рабочий адрес (с индексом)
11. Домашний адрес (с индексом)
12. Ф.И.О. директора образовательной организации (полностью), e-mail.

Подтверждаю своё согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)