

Резолюция

августовской конференции работников образования Забайкальского края «Актуальное состояние и перспективы развития региональной системы образования в 2016-2017 учебном году»

23 августа 2016 г. в г. Чите состоялась августовская конференция работников образования Забайкальского края, в которой приняли участие более 400 человек из 35 районов Забайкальского края.

Цель августовской конференции работников образования Забайкальского края в 2016 г. состоит в актуализации результатов и социальных эффектов развития региональной системы образования в 2015-2016 учебном году, в осмыслении новых вызовов, предъявляемых образованию, и определении на этой основе перспектив развития системы образования края в 2016-2017 учебном году.

В ходе работы конференции были представлены 6 докладов на пленарном заседании, более 30 выступлений прозвучали в рамках секционных заседаний.

В рамках августовской конференции работников образования Забайкальского края в 2016 г. состоялось открытое профессионально-педагогическое обсуждение следующих **вопросов**:

- реализация комплекса мер направленных, на систематическое обновления содержания общего образования на основе мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях;

–использование результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, всероссийский проверочных работ, НИКО, международных сопоставительных исследований и других) в повышении качества образования, в совершенствовании образовательных программ;

–реализация независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

–введение федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

–создание системы учительского роста на основе независимой оценки профессиональных компетенций;

–создание новых мест в общеобразовательных организациях;

–модернизация содержания и технологий деятельности школьных библиотек, развитие информационно-библиотечных центров;

–модернизация технологий и содержания образования с учетом Концепций преподавания учебных предметов;

–внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

–создание особых условий для подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

–внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;

–развитие Российского движения школьников в Забайкальском крае.

Участники конференции, обсудив содержательные вопросы конференции, **признали**, что самым сложным вопросом текущего и следующего года является вопрос финансирования региональной системы образования. Развитие региональной системы образования в соответствии с государственными стратегиями характеризуется с одной стороны, интенсивным развитием благодаря участию в целом ряде федеральных программ и проектов, а с другой, преимущественным финансированием на региональном уровне только приоритетных статей расходов. Задача руководителей всех уровней управления образованием не допускать неэффективного расходования бюджетных средств, используя при этом возможности социального и государственно-частного партнерства для достижения планируемых задач. Общая задача – создать такие условия, которые максимально

обеспечат достойный уровень качества образования каждого обучающегося, в том числе детей с ОВЗ, инвалидностью.

Участники конференции согласны с тем, что региональная система образования динамично развивается, последовательно решая задачи развития образования, поставленные в Государственной программе «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 гг.». **Участники конференции подчеркнули, что** общая задача Министерства образования и органов местного самоуправления в образовании, руководителей образовательных организации, активно участвовать в федеральных программах и проектах, обеспечивать целевое и своевременное освоение средств, достижение целевых показателей заключенных соглашений.

Участники конференции, заслушав основной доклад исполняющего обязанности руководителя Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – А.А. Томских, обсудив проблемы, актуальное состояние и перспективы развития региональной системы образования в рамках работы секций определили комплекс предложений, рассмотрение, нормативно-правовое и финансово-экономическое обоснование которых должно быть обеспечено Правительством Забайкальского края, Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, органами местного самоуправления городских округов и муниципальных районов в сфере образования, Краевой организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, образовательными учреждениями и организациями края, в рамках закрепленных компетенций, в 2016- 2017 учебном году. В число ведущих предложение входят следующие:

Правительству Забайкальского края обеспечить:

- финансово-экономическую стабильность функционирования и развития краевой системы образования;
- привлечение дополнительных средств в региональную систему образования за счет поддержки участия в федеральных проектах, программах, максимального использования ресурсов государственно-частного партнерства и др.;
- поддержку социально-ориентированных некоммерческих организаций в реализации инициатив в сфере образования;
- содействие в решении вопросов обеспечения доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет.

Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края обеспечить:

- реализацию плана мероприятий по совершенствованию и поэтапному повышению оплаты труда педагогических работников соответствующих уровней образования;
- участие в федеральных целевых программах, направленных на создание дополнительных мест в общем образовании, строительство спортивных залов в сельской местности, обеспечение транспортной доступности образовательных учреждений (школьный автобус), создание доступной среды и др.;
- максимальное использование ресурсов государственно-частного партнерства в строительстве новых общеобразовательных организаций, в развитии современной инфраструктуры образования;
- выполнение дорожных карт по обеспечению доступности дошкольного образования для детей для детей от 1,5 до 7 лет;
- развитие и поддержку инновационной инфраструктуры краевой системы образования;
- конструктивное межведомственное взаимодействие в решении вопросов развития краевой системы образования;
- комплекс мер по повышению социальной эффективности и имиджа краевой системы образования на региональном, межрегиональном, всероссийском уровнях.

Органам местного самоуправления городских округов и муниципальных районов в сфере образования обеспечить:

- сокращение доли неэффективных расходов в системе образования;
- реализацию плана мероприятий по совершенствованию и поэтапному повышению оплаты труда педагогических работников соответствующих уровней образования, в том числе педагогов организаций дополнительного образования детей;

- разработку, корректировку муниципальных дорожных карт по обеспечению доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет;
- комплекс мер по поэтапной ликвидации 2 и 3 смен, переходу на односменное обучение;
- выполнение соглашений о взаимодействии в реализации программы по созданию новых мест в общеобразовательных организациях на период 2016-2025 гг.;
- контроль за целевым и эффективным использованием средств субвенции на учебные расходы;
- мониторинг и организационно-методическое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального, основного, среднего общего образования, ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- мониторинг, нормативно-правовое, организационно-методическое обеспечение развития сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- мониторинг и сопровождение баз данных муниципального района, городского округа в АИС «Контингент» по Забайкальскому краю;
- прохождение педагогической практики студентов педагогических колледжей на безвозмездной основе в образовательных организациях для выполнения требований профессиональных стандартов и стандарта WorldSkills.

Дошкольным образовательным организациям обеспечить:

- комплекс мер по закреплению требований ФГОС ДО в образовательной программе дошкольного учреждения и созданию условий для ее реализации;
- разработку и утверждение всеми муниципальными дошкольными образовательными организациями образовательных программ дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО;
- 100% повышение квалификации педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС.

Общеобразовательным организациям обеспечить:

- введение ФГОС начального, основного, среднего общего образования, ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- целевое и эффективное использование средств субвенции на учебные расходы, 100 процентную обеспеченность учебниками учащихся общеобразовательных школ;
- развитие форм дистанционного образования, как механизма обеспечения доступности качественных образовательных;
- развитие внутришкольных программ профессиональной ориентации, профессионального самоопределения выпускников;
- организованное и плановое проведение ВПР в начальной школе, 5-7 классах;
- зачисление во все образовательные организации в 2017 году посредством региональной АИС «Контингент» по Забайкальскому краю;
- эффективную деятельность пилотных площадок по развитию Российского движения школьников, позиционирование РДШ в образовательном пространстве региона с целью массового привлечения школьников.

Образовательным организациям дополнительного образования детей обеспечить:

- участие в 2017 году в ФЦП «Развитие образования» с целью привлечения федеральных средств для развития спортивного, инженерно-технического, туристско-краеведческого направлений;
- развитие инфраструктуры и материально-технического оснащения образовательных организаций дополнительного образования детей, в том числе посредством частно-государственного партнерства в этой сфере;
- разработку инвестиционных проектов по развитию инфраструктуры отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- содержательное наполнение образовательных программ каникулярного отдыха детей с приоритетом профильной ориентации и, соответственно, подготовку квалифицированных кадров для их реализации;
- расширение вариантов организации профильных смен, творческих и интеллектуальных конкурсов для способных и одаренных детей; выявление и поддержка высокомотивированных учащихся

ся в избираемых профильных видах деятельности; развитие образовательной робототехники и инженерно-технического творчества детей и молодежи.

Образовательным организациям среднего профессионального образования обеспечить:

- внедрение практико-ориентированных методов обучения, сетевых форм реализации образовательных программ;
- трансляцию опыта тренировок команд Ворлдскиллс в массовую практику подготовки кадров;
- создание специальных условий для инклюзивного обучения выпускников школ – лиц с ОВЗ или с инвалидностью;
- координацию подготовки предложений по взаимодействию академической, отраслевой и вузовской науки при решении проблем научно-технического обеспечения социально-экономического развития Забайкальского края;
- приведение региональной структуры подготовки кадров в соответствие с потребностями экономики, продолжение оптимизации сети профессиональных образовательных организаций;
- развитие механизмов оценки качества профессионального образования и профессионального обучения на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия;
- формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры.

Образовательным организациям дополнительного профессионально-педагогического образования обеспечить:

- комплексное научно- и организационно-методическое сопровождение введения ФГОС начального, основного, среднего общего образования, ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, поэтапного внедрения профстандартов, инновационных направлений деятельности в региональной системе образования.

Краевому центру оценки качества образования обеспечить:

- совершенствование процедуры ГИА на региональном уровне;
- содействие развитию региональной системы независимой оценки качества образования.

Организациям системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся обеспечить:

- построение эффективной системы сопровождения предусматривающей совершенствование нормативно-правовой базы работы службы сопровождения Забайкальского края;
- совершенствование системы раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, осуществляемая Министерством образования Забайкальского края реализуется через социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательных организациях Забайкальского края.
- развитие служб медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования;
- совершенствование нормативно-правового обеспечения служб медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- совершенствование эффективности системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования;
- развитие комплексной, многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения, имеющей междисциплинарную направленность (психология, дефектология, медицина, социальная педагогика) и включающей в модель сопровождения всех субъектов педагогического процесса;
- обеспечение повышения качества кадрового состава, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в условиях общеобразовательных учреждений и ППМС центров.