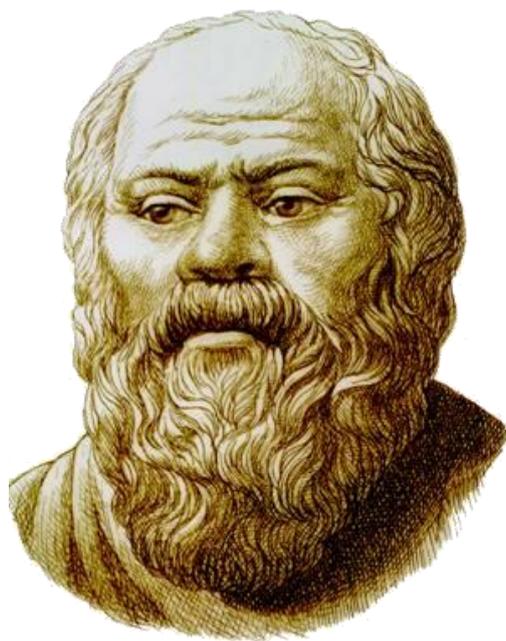


**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Забайкальского края  
ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»**



## **ПРОГРАММА**

**XIV Сократовские педагогические чтения,  
посвящённые 120-летию юбилею  
Л.С. Выготского»**

**10 ноября 2016 г.**

**Чита**

## Регламент

Место проведения: ИРО Забайкальского края, ул. Фрунзе, 1

<b>09.00-10.00</b>	<b>Регистрация участников</b> <b>Демонстрация фильма о Л.С. Выготском (инфозона)</b>	фойе 2 этажа
<b>10.00-10.30</b>	<b>Открытие XIV Сократовских педагогических чтений</b> Дамбаева Б.Б., ректор ИРО Забайкальского края, к.п.н. Портнова Л.К., зав. кафедрой психологии и коррекционной педагогики ИРО Забайкальского края, к.пс.н.	ауд. 21
<b>10.40-13.00</b>	<b>Работа секций</b>	
	<b>Секция 1</b> «Системно-деятельностный подход как основа образовательной деятельности от Л.С. Выготского до современности»	ауд. 21
	<b>Секция 2</b> «Проблемы социализации детей: события жизненного пути и кризисные ситуации психологическая» «Психотерапевтическая помощь в воспитании детей с особенностями развития»	ауд. 17
	<b>Секция 3</b> «Роль практической психологии в развитии личности от дошкольника до подростка в условиях реализации стандартов образования нового поколения»	ауд. 17
	<b>Секция 4</b> «Проблемы и перспективы инклюзивного образования в контексте культурно-исторической концепции развития личности»	ауд. 11
	<b>Секция 5</b> «Психологическая культура и психологическое здоровье личности в современном мире: одаренность, творчество, искусство; гендерная и возрастная специфика девиантного поведения; формы социальных патологий: аддиктивное поведение (алкоголизм, наркомания, кибер- и интернет-аддикция, агрессивное поведение)»	ауд. 15
<b>13.00-14.00</b>	<b>Перерыв</b>	
<b>14.00-17.00</b>	<b>Продолжение работы секций</b>	

## *Секция 1*

### **«Системно-деятельностный подход как основа образовательной деятельности от Л.С. Выготского до современности»**

*ауд. 21*

#### **Руководитель:**

**Портнова Л.К.**, заведующая кафедрой психологии и коррекционной педагогики ИРО Забайкальского края, к.пс.н.

#### **Секретарь:**

**Баясхаланова Ю.Б.**, методист кафедры психологии и коррекционной педагогики ИРО Забайкальского края

1. Системно-деятельностный подход как основа построения современного урока в начальной школе

**Михайлова Т.И.**, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 20 с. Линёво-Озеро Хилокского района

2. Использование активных методов обучения английскому языку при реализации ФГОС НОО

**Прохорова И.В.**, учитель английского языка МОУ СОШ № 1 г. Петровск-Забайкальского

3. Формирование нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликационных фильмов

**Машукова И.А.**, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 3» г. Читы

4. Формирование психологических основ проектной деятельности у обучающихся начальной школы

**Широкова Е.Я.**, педагог психолог МОУ СОШ с. Домна Читинского района

5. Инновационные технологии в профилактике жестокого обращения с детьми дошкольного возраста

**Ефимова М.А.**, педагог психолог МДОУ «Детский сад «Малыш» п. Карымское Карымского района

6. Психологическое сопровождение процесса адаптации студентов, проживающих в общежитии

**Ционова Р.А.**, педагог-психолог ГПОУ «Забайкальский техникум транспорта и технологий»

7. Формирование адаптационных способностей юношей к военной службе в условиях образовательного процесса

**Григорович Т.Н.**, педагог-психолог ГУ Центр «Семья» г. Читы

8. Использование деловой игры в профориентационной работе с учащимися 9 классов

**Трофимова Е.Н.**, педагог-психолог МБОУ «Многопрофильная гимназия № 12» г. Читы

9. Проблема развития интереса у подростков в работах Л.С. Выготского

**Филинов А.В.**, учитель географии и экологии МБОУ СОШ п.с.т. Нагорный Нерчинского района

10. Использование средств массовой информации, как средство диагностики и стабилизации психологического состояния современного подростка

**Болотова Н.Ц.**, учитель русского языка и литературы ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»

11. Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения школьников в условиях профильного обучения

**Жапова С.В.**, педагог психолог МОУ «Хара-Шибирская СОШ» Могойтуйского района

## **Секция 2**

### **«Проблемы социализации детей: события жизненного пути и кризисные ситуации психологическая» «Психотерапевтическая помощь в воспитании детей с особенностями развития»**

*ауд. 17*

**Руководитель:**

**Черепанова Е.П.**, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ИРО Забайкальского края

**Секретарь:**

**Девяткина Т.А.**, старший преподаватель кафедры, психологии и коррекционной педагогики ИРО Забайкальского края

1. Роль семьи и школы в процессе социализации ребенка в современном мире

**Перегуда Е.С.**, социальный педагог МОУ СОШ с. Домна Читинского района

2. Проблема социализации детей: события жизненного пути и кризисные ситуации

**Мальцева Л.И.**, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ с. Зюльзя Нерчинского района

3. Проблемы социализации детей: события жизненного пути и кризисные ситуации

**Терентьева Н.Ю.**, педагог-психолог МБОУ СОШ № 1 г. Нерчинска

4. Зависимость психологического состояния учащихся от использования современных гаджетов

**Рабсалова Т.Б.**, учитель английского языка МОУ «Хара-Шибирская СОШ» Могойтуйского района

5. Творчество как основа позитивной социализации детей в «Школе юного исследователя»

**Дондокова Ц.Л.**, учитель МБОУ «Дульдургинская СОШ № 2» Дульдургинского района

6. Помощь и внимание каждому

**Чиркова И.В.**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 34» г. Читы

7. Сказка против агрессии

**Бахтигареева И.И.**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 81» г. Читы

8. Формирование конструктивных детско-родительских отношений посредством сказкотерапии

**Ткачук М.А.**, педагог психолог МБОУ «Оловянинская СОШ № 235» Оловянинского района

9. Суицидальное поведение как одна из проблем подросткового возраста

**Ананьина М.А.**, педагог психолог ГУ Центр «Семья» г. Читы

10. Роль первичной позитивной профилактики употребления ПАВ в школе

**Старкова Т.В.**, педагог психолог МБОУ СОШ № 23 пгт. Могзон Хилокского района

### **Секция 3**

#### **«Роль практической психологии в развитии личности от дошкольника до подростка в условиях реализации стандартов образования нового поколения»**

*ауд. 17*

#### **Руководитель:**

**Пономаренко Т.И.**, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики ИРО Забайкальского края, к.пс.н.

1. Песочная терапия в работе с дошкольниками

**Петунина Н.В.**, педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 70» г. Читы

2. Особенность психологического консультирования по вопросам детско-родительских отношений

**Гудратова М.П.**, педагог психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 98» г. Читы

3. Роль психолога дошкольного образовательного учреждения в решении проблемы социализации детей

**Драчева О.В.**, педагог-психолог МДОУ № 4 п. Кокуй Сретенского района

4. Роль практической психологии в развитии личности воспитанников кадетской школы-интерната

**Шолохова Е.А.**, педагог-психолог ГОУ «Кадетская общеобразовательная школа-интернат Забайкальского края»

5. Формирование нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликационных фильмов

**Машукова И.А.**, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 3» г. Читы

6. Социальная среда, как основной фактор влияния на психологическое здоровье современного подростка

**Рабсалова Д.Б.**, учитель английского языка ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»

## Секция 4

### «Проблемы и перспективы инклюзивного образования в контексте культурно-исторической концепции развития личности»

ауд. 11

#### Руководитель:

**Мысникова Э.А.**, и.о. доцента кафедры, психологии и коррекционной педагогики ИРО Забайкальского края

#### Секретарь:

**Кутырёва Е.Ю.**, методист кафедры психологии и коррекционной педагогики ИРО Забайкальского края

#### 1. Проблемы инклюзивного образования

**Хомякова С.И.**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 8» г. Читы

#### 2. Гендерная и возрастная специфика девиантного поведения

**Михайлова Н.Ю.**, педагог-психолог МБОУ СОШ № 7 г. Читы

#### 3. Особенности работы школьного психолога с родителями детей ОВЗ

**Найденова Н.П.**, педагог психолог МБОУ СОШ № 45 г. Читы

#### 4. Оказание психологической помощи детям с ОВЗ посредством сенсорной комнаты

**Филатова Е.В.**, педагог психолог МОУ СОШ с. Малета Петровск-Забайкальского района

#### 5. Психологическая помощь родителям в воспитании детей с ОВЗ

**Снетова Н.Н.**, педагог психолог ГУ Центр «Семья» г. Читы

#### 6. Особенность работы педагога-психолога с детьми ОВЗ в условиях общеобразовательной школы

**Ячменева А.И.**, педагог психолог МБОУ «Верх-Усуглинская СОШ» Тунгокоченского района

#### 7. Проблемы и перспективы инклюзивного образования учителя-предметника

**Тарасова О.С.**, заместитель директора по УВР МОУ «Усть-Карская СОШ» Сретенского района

#### 8. Экологический проект как средство формирования основ экологической культуры у младших школьников с задержкой психического развития

**Разгулова И.В.**, педагог-психолог МОУ «Сретенская ООШ № 2»

#### 9. Куклотерапия для детей с ОВЗ

**Безрукова Л.В.**, учитель начальных классов (обучение детей с ОВЗ) МБОУ СОШ № 24 г. Читы

#### 10. Адаптация и социализация детей с умственной отсталостью

**Рубцова В.И.**, воспитатель ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Читы

#### 11. Проблемы социализации детей школьного возраста с нарушением интеллекта

**Козина Е.В.**, воспитатель ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Читы

## *Секция 5*

**«Психологическая культура и психологическое здоровье личности в современном мире: одаренность, творчество, искусство; гендерная и возрастная специфика девиантного поведения; формы социальных патологий: аддиктивное поведение (алкоголизм, наркомания, кибер- и интернет-аддикция, агрессивное поведение)»**

*ауд. 15*

### **Руководитель:**

**Рычкова В.В.**, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ИРО Забайкальского края

### **Секретарь:**

**Бальжаева С.Б.**, методист кафедры психологии и коррекционной педагогики ИРО Забайкальского края

1. Агрессивность подростков как следствие воспитания в неполных семьях

**Черемных С.С.**, педагог-психолог МБОУ СОШ № 30 г. Читы

2. Особенности работы со спортивноодаренными детьми

**Пустынцева Е.В.**, педагог психолог ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр «Олимпиец»

3. Психологическое здоровье детей в ДОУ

**Щукина Е.Г.**, педагог психолог МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 85» г. Читы

4. Развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста средствами изотерапии

**Холодова Т.З.**, педагог психолог МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 46» г. Читы

5. Творческая мастерская как эффективная технология в художественно-творческих способностях школьников

**Чимитцыренова Ц.Ц.**, учитель изобразительного искусства МБОУ «Дульдургинская СОШ № 2» Дульдургинского района

6. Игра как средство развития творческой индивидуальности у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью во внеурочной деятельности

**Ковалева Т.И.**, воспитатель ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Читы

7. Коррекционно-развивающая работа средствами музыкального искусства в условиях инклюзивного образования

**Иголкина Т.Г.**, методист МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» г. Читы

*Лев Семенович Выготский о личности, деятельности, воспитании:*

*«Существо, которое является вполне приспособленным к окружающему миру, такое существо не могло бы ничего желать, ни к чему стремиться и, конечно, ничего не могло бы творить. Поэтому в основе творчества всегда лежит неприспособленность, из которой возникают потребности, стремления или желания».*

*«В основу воспитательного процесса должна быть положена личная деятельность ученика, и всё искусство воспитателя должно сводиться к тому, чтобы направлять и регулировать эту деятельность...»*

*«... именно творческая деятельность человека делают его существом, обращенным к будущему, создающим его и видоизменяющим своё настоящее»*

*«Если мысль воплощается в слове во внешней речи, то слово умирает во внутренней речи, рождая мысль»*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---