



**Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края**

**Актуальные вопросы поддержки школ
с низкими результатами обучения и
школ, функционирующих в
неблагоприятных социальных
условиях**

Шибанова Н.М.,
заместитель министра образования, науки и
молодежной политики Забайкальского края, к.п.н.



СИСТЕМА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

584 образовательные организации
контингент обучающихся и воспитанников – 141931 чел.

558 муниципальных, 73 филиала

в т.ч. 387 сельских школ

17 государственных
3 ведомственных, 6 частных

в т.ч. 37 школ, находящихся в приграничных территориях и труднодоступной местности

➤ **8 средних школ** в течение 3 последних лет показывали стабильно низкие результаты;

➤ **2 школы** имеют низкие результаты по двум уровням образования (основная и средняя школа);

➤ **3 школы** находятся в неблагоприятных условиях и имеют стабильно низкие образовательные результаты

Численность населения
Забайкальского края
на 1 января 2016 года
составляла
1087 тыс. чел.,
плотность населения –
2,6 чел. на 1 км²
(по России – **8,4 чел.**)



Факторы, влияющие на неблагополучие ШКОЛЫ

Социально-экономические

- Неблагоприятное территориальное расположение школы (отдаленная, приграничная, окраина города, поселка и др.).
- Неблагополучный контингент социального окружения школы (маргинальные группы населения, криминал и др.)
- Преобладание в контингенте школы детей из семей мигрантов.
- Отсутствие транспортной логистики.
- Отсутствие доступной связи (телефон, интернет).
- Район с ограниченной транспортной доступностью.
- Наличие неблагополучных семей.
- Безработица родителей и т.д.

Организационно-управленческие

- Отсутствие у учредителя прогнозного плана развития школы.
- Отсутствие действующей программы развития школы.
- Недостаточное (устаревшее) материально-техническое оснащение школы.
- Неукомплектованность кадрами, отсутствие педагогов в первой и высшей квалификационной категорией.
- Слабый контроль, аналитико-прогнозная деятельность со стороны учредителя и администрации школы.
- Неразвитость механизмов сетевого взаимодействия, социального партнерства школы.

Педагогические

- Использование неэффективных педагогических технологий.
- Отсутствие или недостаточный выбор элективных курсов, дополнительных услуг.
- Отсутствие дополнительной работы с сильными/слабыми учениками.
- Неумение отслеживать индивидуальный прогресс учеников.
- Неэффективная система оценки образовательных достижений учащихся.



Региональная «дорожная карта» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования»

утверждена распоряжением Правительства Забайкальского края от 27 февраля 2013 года № 93-р (в редакции от 27 июня 2014 года № 389-р)

2013	2014	2015	2016	2017	2018
------	------	------	------	------	------

**Комплексный план действий Министерства образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края по реализации региональных программ на 2013-2018 годы**

**Закон Забайкальского края от 11.07.2013 г. № 858-ЗЗК
«Об отдельных вопросах в сфере образования»**

Государственная программа Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы» (от 24 апреля 2014 года № 225)

Наименование	Показатель	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
--------------	------------	------	------	------	------	------	------	------

Подпрограмма

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования								
Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов	Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования	0	4	12	22	35	47	60

Комплекс мер по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

- Провести проблемно-ориентированный анализ развития школы, факторов, обуславливающих неблагополучие, стабильно низкие результаты (администрация школы, учредитель).
- Утвердить муниципальные программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
- Разработать (скорректировать) «дорожные карты» по улучшению результатов и поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:
 - оптимизация сети образовательных организаций;
 - обеспечение подвоза школьников к месту получения образования;
 - организация сетевого взаимодействия образовательных организаций и дистанционного обучения школьников;
 - повышение качества кадрового обеспечения;
 - модернизация и совершенствование материально-технической базы школы;
 - развитие социального партнерства, форм государственно-общественного управления;
 - участие школы в целевых программах и проектах.
- Совместно с ИПК разработать адресные программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.



Участие в Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы

Направление 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»

Субсидия из
федерального бюджета –
9660,0 тыс. руб
Регионального бюджета-
4140,0 тыс.руб

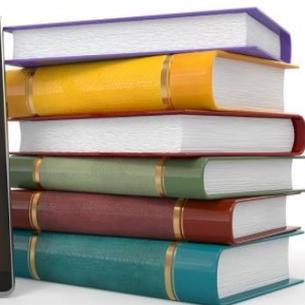
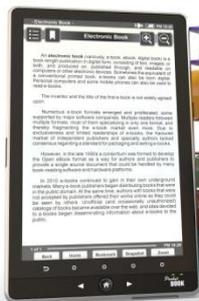
Концепции предметных областей

Технологи
я

Обществоз
нание

География

Искусств
о



Пополнение фондов школьных библиотек электронными образовательными ресурсами
Создание 16 школьных информационно-библиотечных центров (ФБ – 5313,0 тыс. руб., РБ – 2391,0 тыс. руб.)

**Участие в Федеральной целевой программе развития образования
на 2016-2020 годы
(задача на 2017 год)**

Наименование мероприятия, источник финансирования	Объем финансирования					
	всего	в том числе				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Задача 2 "Развитие современных механизмов и технологий общего образования"						
Мероприятие 2.2. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов						
федеральный бюджет	1080	90	145	215	260	370
из них субсидии	805	-	100	175	240	290
бюджеты субъектов Российской Федерации	805	-	100	175	240	290

Ожидаемые результаты: поддержаны на конкурсной основе не менее 20 субъектов Российской Федерации, внедряющих современные модели поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях; распространены и внедрены результаты не менее чем в 70 субъектах Российской Федерации

Спасибо за внимание!