

Разработка критериев оценки школ с низкими результатами обучения

Новоселова С.Ю., д.п.н.,

Потемкина Т.В., д.п.н.,

Болотина Т.В., к.п.н.,

Баграмян Э.Р., к.п.н.,

Грачева Л.Ю., к.п.н.

Этапы реализации проекта

Сбор и анализ информации о зарубежном и отечественном опыте определения критериев отнесения школ к школам с низкими результатами обучения

Проведение статистического анализа в 70 субъектах РФ в целях выявления условий функционирования и особенностей деятельности школ с низкими результатами обучения

Разработка критериев определения условий функционирования школ с низкими результатами обучения. Разработка критериев оценки деятельности образовательной организации с низкими результатами обучения

Формирование предложений по точной идентификации школ с низкими результатами обучения

Методы проведения исследования



Критерии определения условий функционирования школ с низкими результатами обучения

Финансовое обеспечение субъекта РФ

Уровень жизни населения

Потенциал рынка трудовых ресурсов в образовании

Плотность населения в субъекте РФ

Удельный вес городского и сельского населения в субъекте РФ

Миграция населения

Криминогенная обстановка в субъекте РФ

Культурно-образовательная среда

Обеспеченность информационными и коммуникационными технологиями

Критерии оценки образовательных организаций

Система управления

стратегическое управление

финансовое обеспечение

государственно-общественное управление

Система преподавания

кадровый состав

методическое обеспечение учебного процесса

организация учебного процесса

Организационная культура

внутришкольный распорядок для учащихся

организация работы педагогического коллектива

организация работы администрации

«Портрет» сельской школы с низкими результатами обучения



«Портрет» городской школы с низкими результатами обучения

