

**Проектирование региональных
программ повышения качества
образования в школах с низкими
результатами обучения**

Новоселова С.Ю., д.п.н.,

Потемкина Т.В., д.п.н.,

Болотина Т.В., к.п.н.,

Баграмян Э.Р., к.п.н.

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ

```
graph TD; A[ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ] --> B[Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р).]; B --> C[Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р).]; C --> D[Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497).];
```

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р).


Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р).

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497).

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы



Мероприятие 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»



«Разработка, апробация и внедрение программы выравнивания возможностей обучающихся на получение качественного образования в школах с низкими результатами обучения»

Направленность программ

система консультационной поддержки, направленная на стимулирование профессионального роста управленческих и педагогических кадров

применение инструментов государственно-общественного управления, направленных на стимулирование взаимодействия школ с различными структурами социально-экономической сферы муниципалитета

межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения

**1. Модельная региональная программа
повышения качества образования,
основанная на эффективной
консультационной поддержке и
направленная на стимулирование
профессионального роста управленческих
и педагогических кадров в школах с
низкими результатами обучения**

Организация подготовки консультантов по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения.

Разработка и использование ресурсов управленческого консалтинга, технологий коучинга в целях профессионального развития руководителей образовательных организаций.

Организация консультационной поддержки учителей при разработке и реализации программ профессионального роста.

Формирование в сети Интернет информационных ресурсов консультационной направленности для поддержки профессионального развития руководителей, учителей общеобразовательных организаций.

2. Модельная региональная программа повышения качества образования, основанная на применении инструментов государственно-общественного управления, направленных на стимулирование взаимодействия школ с различными структурами социально-экономической сферы муниципалитета.

Вовлечение широких кругов (педагоги, родители, муниципальные органы управления образованием, бизнес структуры) в реальное стратегическое управление школой по повышению качества обучения при соблюдении эффективного и рационального баланса полномочий между коллегиальным стратегическим управлением и единоличным текущим руководством в образовательной организации.

Организация и проведение общественного контроля образовательной политики:

- а) независимая оценка качества образования (независимая оценка качества подготовки обучающихся; независимая оценка качества образовательной деятельности организаций);**
- б) общественное участие в оценке качества образования.**

Стимулирование инновационных процессов в образовании, основанных на частно-государственном партнерстве, укрепление материально-технической базы образовательных организаций за счет привлечения внебюджетных средств.

Создание консультационно-информационных площадок по вопросам образования, психолого-педагогического сопровождения учащихся с низкими результатами обучения в целях укрепления взаимодействия семьи и образовательного учреждения по организации деятельности по выравниванию результатов обучения.

3. Модельная региональная программа повышения качества образования, основанная на межшкольном партнерстве и сетевом взаимодействии школ с разным уровнем качества результатов обучения.

Организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия пилотных школ с разным уровнем качества результатов обучения.

Вовлечение успешных школ в процесс обмена опытом через различные формы поддержки профессионального развития руководящих работников школ с низкими результатами обучения (наставничество, менторство, тьюторство).

Формирование благоприятной профессиональной среды для вовлечения учителей школ с низкими результатами обучения в инновационные процессы успешных школ (межшкольные методические объединения с участием научно-педагогического состава региональных организаций ДПО, вузов, муниципальных методических служб).

Разработка и создание конкурсной образовательной среды пилотных школ для вовлечения в нее учащихся с низкими результатами обучения.

Создание межшкольных сообществ участников образовательных отношений.