

## 2. Модельная региональная программа повышения качества образования, основанная на применении инструментов государственно-общественного управления, направленных на стимулирование взаимодействия школ с низкими результатами обучения с разными структурами социально-экономической сферы муниципалитета

### Укрупненный план реализации ключевых мероприятий программы

№	Описание основных мероприятий	Структура и содержание мероприятий	Ресурсное обеспечение мероприятий	Порядок проведения мероприятий	Подведение итогов (оценка эффективности)
1.	<p>Вовлечение широких кругов (педагоги, родители, муниципальные органы управления образованием, бизнес структуры) в реальное стратегическое управление образовательной организацией по повышению качества обучения при соблюдении эффективного и рационального баланса полномочий между коллегиальным стратегическим управлением и единоличным текущим руководством в образовательной организации</p>	<p>Мероприятие реализуется как проект по вовлечению общественности в стратегическое управление образовательной организацией.</p> <p>Проект включает:</p> <p>1.Разработка и внесение дополнения в существующие документы по организации ГОУ по расширению функций участников взаимодействия по управлению образовательной организацией по повышению качества обучения в условиях соблюдения эффективного и рационального баланса полномочий между коллегиальным стратегическим управлением и единоличным текущим руководством в образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование реализации стратегии развития образовательной организации;</li> <li>- нормативное обеспечение реализации стратегии развития образовательной организацией;</li> <li>- конструирование и проектирование разделов основной образовательной программы начального общего и основного общего образования на основе требований ФГОС с учетом образовательных интересов участников образовательных отношений.</li> <li>- контроль реализации стратегии, образовательных программ через организацию общественного</li> </ul>			

		<p>контроля образовательной политики, мониторинга качества образования и публичной отчетности перед государством, обществом и учредителем.</p> <p>2.Разработка плана действий по реализации мероприятий по вовлечению общественности в управление образовательной организацией в целях повышения качества обучения.</p>			
2.	<p>Организация и проведение общественного контроля образовательной политики: а) независимая оценка качества образования (независимая оценка качества подготовки обучающихся; независимая оценка качества образовательной деятельности организаций); б) общественное участие в оценке качества образования.</p>	<p>В рамках мероприятия будут определены основные формы, методы, технологии организации и проведения общественного контроля образовательной политики, подготовлены методические рекомендации по организации и проведению общественного контроля образовательной политики, в котором прописаны основные формы привлечения общественного контроля.</p> <p>Таковыми формами могут стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общественная экспертиза образовательных программ;</li> <li>- участие в разработке и создании системы внутришкольного мониторинга образования с использованием информационных ресурсов;</li> <li>- участие в проведении общественно-профессиональной экспертизе руководителей и преподавателей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;</li> <li>- участие в планировании деятельности образовательных учреждений (согласовании вариативного компонента базисного учебного плана и профилей обучения, выборе учебников из числа рекомендованных, режима занятий, продолжительности учебной недели, решении вопросов о школьной форме и пр.), в подготовке и проведении публичного отчета;</li> <li>- участие управляющих советов в прятиии</li> </ul>			

		решений в отношении согласования образовательных программ, формирования программ повышения квалификации и переподготовки учителей.			
3.	Стимулирование инновационных процессов в образовании, основанных на частно-государственном партнерстве, укрепление материально-технической базы образовательных организаций за счет привлечения внебюджетных средств и за счет организации частно-государственного партнерства.	В рамках мероприятия будут определены формы, методы и технологии вовлечения частного-государственного партнерства по укреплению материально-технической базы образовательных организаций. Будут проработаны соответствующие разделы двух и многосторонних договоров и/или заключены дополнительные соглашения с руководителями образовательных организаций с бизнес-сообществом.			
4.	Создание консультационно-информационных площадок по вопросам образования, психолого-педагогического сопровождения учащихся с низкими результатами обучения в целях укрепления взаимодействия семьи и образовательного учреждения по организации деятельности по выравниванию результатов обучения.	Будут созданы консультационно-информационные площадки по вопросам образования, психолого-педагогического сопровождения учащихся с низкими результатами. Разработаны программы обучающих семинаров психолого-педагогической направленности для педагогов, родителей и учащихся школ с низкими результатами обучения по вопросам повышения качества работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, их развития и социальной адаптации. Организовано психолого-педагогическое консультирование родителей в дистанционном режиме по вопросам обучения и воспитания.			