

1. Модельная региональная программа повышения качества образования, основанная на эффективной консультационной поддержке и направленная на стимулирование профессионального роста управленческих и педагогических кадров в школах с низкими результатами обучения

Укрупненный план реализации ключевых мероприятий программы

№	Описание основных мероприятий	Структура и содержание мероприятий	Ресурсное обеспечение мероприятий	Порядок проведения мероприятия	Подведение итогов (оценка эффективности)
1.	Организация подготовки консультантов по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения	<p>В рамках мероприятия осуществляется</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка требований к консультантам; - формирование критериев отбора консультантов; - анализ актуальных направлений подготовки консультантов по проблемам повышения качества образования; - разработка требований к структуре и содержанию образовательных программ подготовки консультантов; - разработка методических рекомендации по организации и проведению подготовки консультантов; - проведение подготовки в условиях ДПО консультантов по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения. 			
2.	Разработка и использование ресурсов управленческого консалтинга, технологий коучинга в целях профессионального развития руководителей	<p>В рамках мероприятия осуществляется</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка региональных нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию системы консультационной поддержки руководителей школ с низкими результатами обучения (муниципальный уровень, 			

	образовательных организаций.	<p>региональный уровень);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка различных организационных форм, в том числе дистанционных, по оказанию консультационных услуг; - разработка и реализация организационных условий взаимодействия консультанта (или коуча) и руководителей общеобразовательных организаций; - разработка методического сопровождения применения технологии коучинга в системе профессиональной поддержки руководителя общеобразовательной организации; - формирование группы консультантов (коучей), проведение с данной группой обучающих семинаров, организация взаимодействия консультантов (коучей) с руководителями общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения. 			
3.	Организация консультационной поддержки при разработке и реализации программ профессионального роста учителей образовательной организации.	<p>В рамках мероприятия будут определены основные формы, методы, технологии организации консультационной поддержки реализации программ профессионального роста учителей образовательной организации.</p> <p>К формам и методам поддержки отнесены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка специалистов (методистов) к деятельности по диагностике профессиональных затруднений учителей, разработка диагностических материалов; - анализ профессиональной деятельности учителя в целях выявления профессиональных затруднений и определения путей их преодоления; - сопровождение процесса разработки программ 			

		<p>профессионального роста учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение экспертизы программ профессионального роста учителя; - проведение методических консультаций при разработке разных типов и видов уроков и содержания программ внеурочной деятельности. 			
4.	<p>Формирование в сети Интернет информационных ресурсов консультационной направленности для поддержки профессионального развития руководителей, учителей общеобразовательных организаций.</p>	<p>В рамках мероприятия осуществляется создание Интернет ресурса консультационной направленности для руководителей и учителей, работающих в образовательных организациях с низкими результатами обучения (сайт, портал, базы знаний и др.), которое предполагает проведение следующей работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование структуры, гипертекстовых переходов, компоновки страниц сайта, выбор способа организации обратной связи и т.д.; - разработка и размещение в сети актуального для руководителей и педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения, профессионально ориентированного содержания. 			