



**Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края**

**Актуальные вопросы образования
детей с ОВЗ: от специальных школ к
массовой практике**

Шибанова Н.М.,
заместитель министра образования, науки и
молодежной политики Забайкальского края

Конвенция ООН о правах инвалидов (резолюция Генеральной Ассамблеи от 13.12.2006 г.)

Образование должно быть направлено на:

- развитие умственных и физических способностей в самом полном объеме;
- доступ инвалидов к образованию в местах своего непосредственного проживания;
- предоставление эффективных мер индивидуальной поддержки в общей системе образования, облегчающих процесс обучения.

«...государство обязано обеспечить равный доступ для всех детей с инвалидностью к образованию, и это должно происходить путем обеспечения инклюзивности системы образования...»

**Федеральный закон РФ от 3 мая 2012 г. 46-ФЗ
«О ратификации Конвенции о правах инвалидов»**

Право на образование детей-инвалидов

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. 181-ФЗ
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года от 17.11.2008 № 1662-р
- Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы от 17 марта 2011 г. № 175
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы от 1 июня 2012 г. № 761
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ

Целевые ориентиры развития системы образования РФ

создание образовательной среды, обеспечивающей *доступность качественного образования* и *успешную социализацию* для лиц с ОВЗ, а также *расширение возможностей обучения* детей с ОВЗ в неспециализированных образовательных учреждениях

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ включают :

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

(Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья)

Межведомственный комплексный план

по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2016-2017 годы
(утвержден О.Ю. Голодец 27 июня 2016 г. № 4491п-П8)

Минбрнауки России

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации
О.Ю. Голодец

27 июня 2016 г. № 4491п-П8

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2017 годы

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Реализация плана действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО соответственно)	сентябрь 2016 г.	Минбрнауки России органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	введение в действие с 1 сентября 2016 г. ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО

201603040.doc

Межведомственный комплексный план

по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ **в Забайкальском крае** на 2016-2017 годы

(утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 19.08.2016)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

**ФГОС дошкольного
образования**

*2014 г. – в пилотном
режиме*

2016 г. – 100 % ДОУ

**ФГОС общего
образования**

ФГОС НОО – 2009 г.

ФГОС ООО – 2012 г.

ФГОС СОО – 2015 г.

**ФГОС НОО ОВЗ,
ФГОС для детей с у/о**

2014 г. – 8 ОУ в пилотном режиме

1 сентября 2016 г. – все ОУ в

штатном режиме

Приказ Минобрнауки РФ «*Об утверждении ФГОС НОО ОВЗ*» от 19.12.2014 г. №1598

Приказ Минобрнауки РФ «*Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*» от 19.12.2014 г. №1599

План
по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Забайкальском крае на 2016 -2017 год
(утвержден приказом Минобразования Забайкальского края от «12» августа 2016 года)

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Конкретизация задач запланированных мероприятий, ожидаемые результаты
1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ				
1.1.	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	В течение всего периода	Разработка и утверждение плана введения ФГОС ОВЗ 2016-2017 гг. Разработка региональных нормативных актов, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций по обеспечению введения ФГОС ОВЗ
1.2.	Корректировка программ развития (планов, дорожных карт) общеобразовательных организаций по обеспечению реализации ФГОС ОВЗ	Общеобразовательные организации, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МОУО)	Август –октябрь 2016 г	Разработка и утверждение муниципальных программ развития образования обучающихся с ОВЗ, дорожных карт по введению ФГОС ОВЗ. Разработка и утверждение планов-графиков введения и реализации ФГОС ОВЗ в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях. Разработка «дорожных карт» по созданию доступной среды в образовательных организациях до 2020 года.
1.3.

КОНТИНГЕНТ ДЕТЕЙ С ОВЗ И С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

8974 ребенка с ОВЗ школьного возраста

из них 7 633 чел.

обучаются в общеобразовательных школах

в общеобразовательных классах	в коррекционных классах	дистанционно	в специальных (коррекционных) школах
7228 чел. из них 1589 чел. обучаются индивидуально на дому	405 чел.	98 чел.	1341 чел.

из них 2557 детей-инвалидов

2024 чел.	20 чел.	98 чел.	528 чел.
------------------	----------------	----------------	-----------------

ИНФРАСТРУКТУРА РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

**8 специальных
(коррекционных) школ
для детей с умственной
отсталостью**

**1 муниципальное казённое
специальное (коррекционное)
образовательное учреждение
для детей с задержкой
психического развития и
умственной отсталостью**

**1 специальная
школа-интернат для
детей с нарушением
зрения**

**ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития
«Открытый мир»**

**5 ДОУ, 143 группы
компенсирующего направления
(3462 детей с ОВЗ)**

**34 коррекционных класса в
общеобразовательных школах
(405 детей с ОВЗ)**

**573 общеобразовательных школ
(7 228 детей с ОВЗ)**

**4 организации, обеспечивающие психолого-педагогическое
и медико-социальное сопровождение**

Региональные стажировочные площадки

по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Забайкальском крае

Участники ФЦПРО 2011-2015

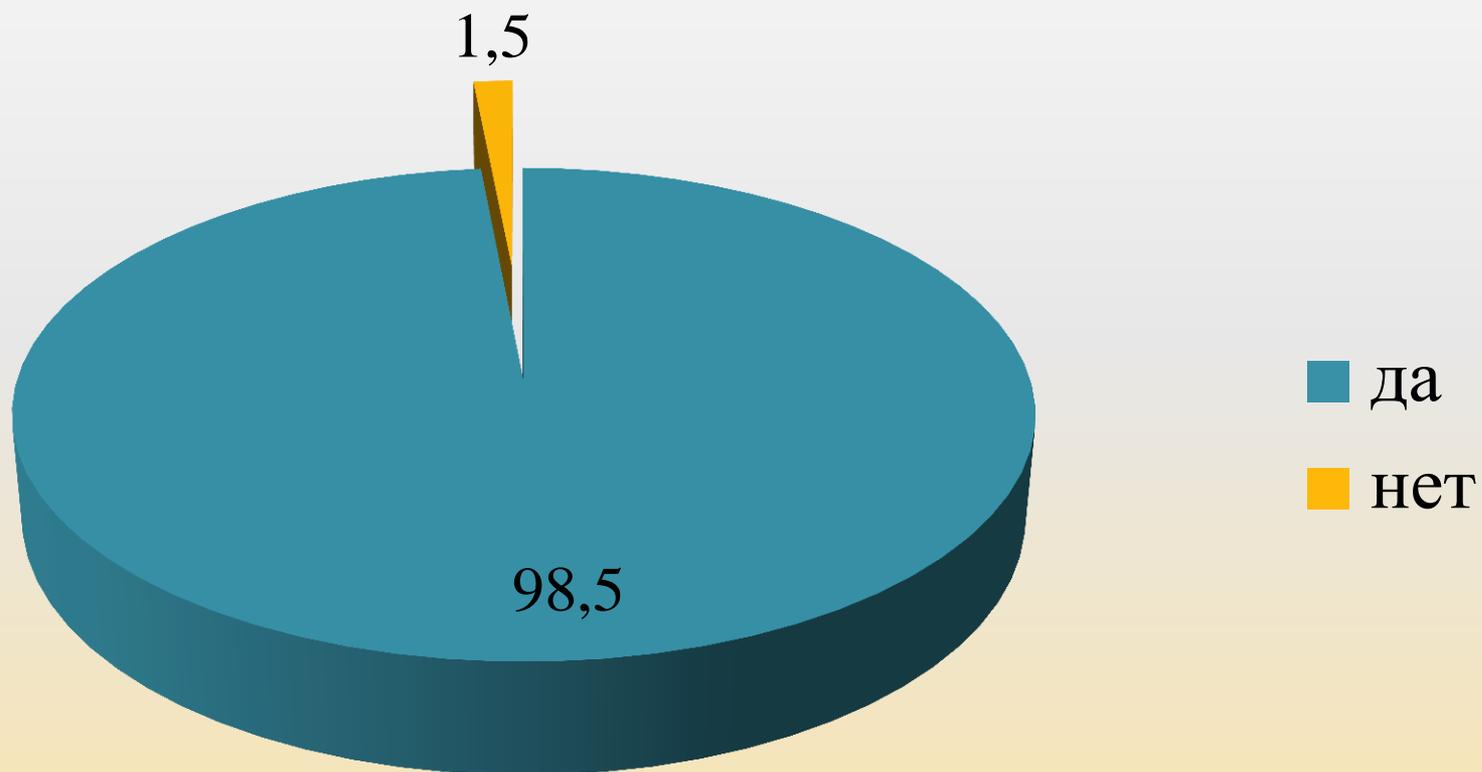
гг.
по направлению
«Поддержка
региональных
программ развития
образования в
условиях
экспериментальног
о перехода на
ФГОС образования
детей с ОВЗ»

1. МБОУ СОШ № 11 г. Чита
2. МБОУ СОШ № 6 г. Балей
3. МАОУ Целиннинская СОШ
4. МКС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 10 г. Краснокаменск»,
5. ГОУ Хохотуйская специальная (коррекционная) школа-интернат»
6. ГОУ «Петровск-Забайкальская школа-интернат»
7. ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат»
8. ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир»

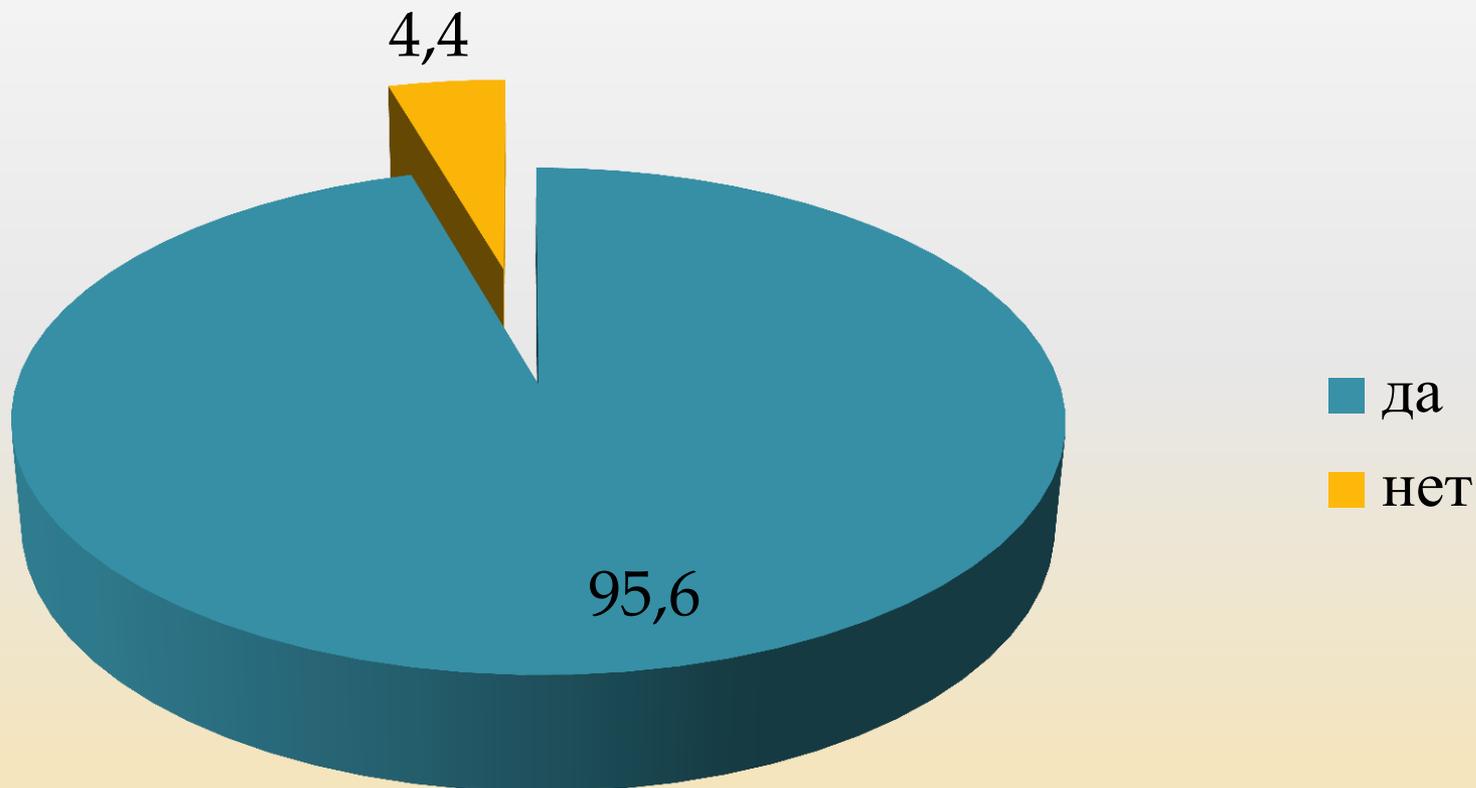
ЗАДАЧИ:

- оптимизировать сеть и инфраструктуру специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов;
- обеспечить развитие сети образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- минимизировать количество детей с ОВЗ не имеющих доступа к образовательным услугам в условиях инклюзии;
- развивать сетевое взаимодействие учреждений массового и специального образования в вопросах сопровождения детей с ОВЗ;

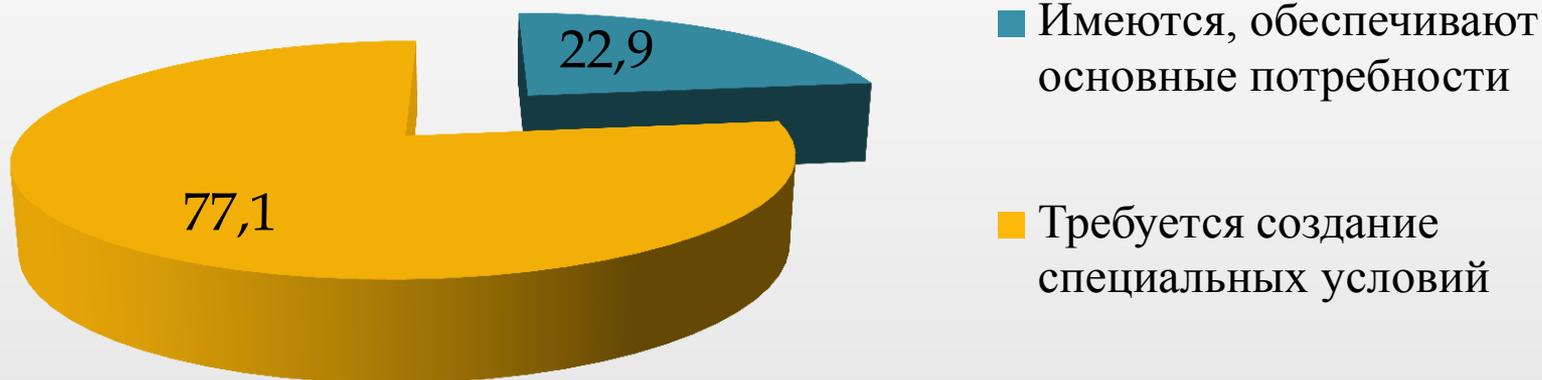
В ОУ создана рабочая группа введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ



Разработан план-график подготовки к введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ



Наличие специальных технических средств обучения, специальных условий



Государственная программа «Доступная среда»

2011 по 2015 гг.

ФБ – 154408 тыс. 800 руб.

120 общеобразовательных организаций

121 (20% от общего количества)

2016 г.

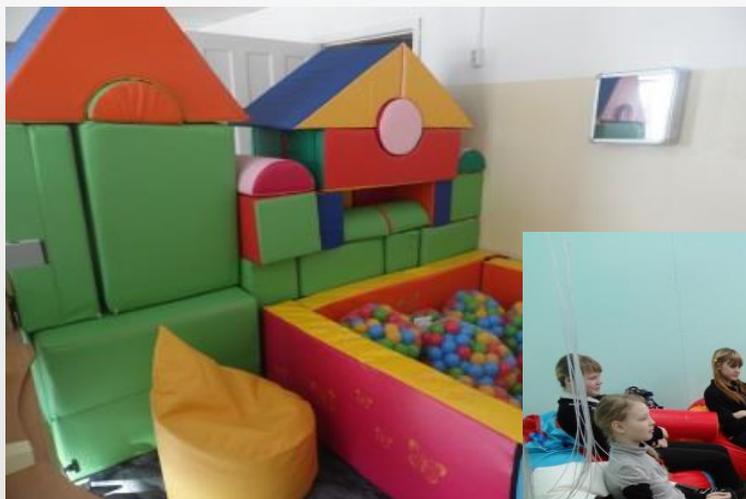
ФБ – 20419 тыс. руб.

11 образовательных организаций
(4 ДОУ, 4 СКОШ, 3 учреждения дополнительного образования).

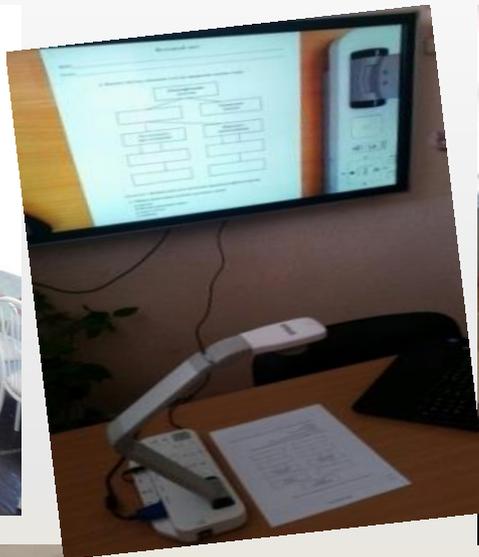
Повышение архитектурной доступности школ



Обеспечение коррекционно-реабилитационным оборудованием



Обеспечение специальным оборудованием учебных кабинетов



Межведомственный комплексный план по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2020 годы

(утвержден В.Ш. Кагановым, Г.Г. Лекаревым 1 февраля 2016 г.)

УТВЕРЖДАЮ Минтруд России Заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации Г.Г. Лекарев		УТВЕРЖДАЮ Минобрнауки России Заместитель Министра образования и науки Российской Федерации В.Ш. Каганов	
« 1 » февраля 2016 г.		« 1 » февраля 2016 г.	
Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 гг.			
№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные ФОНВ и органы государственной власти субъектов Российской Федерации
1	Проработка вопроса о внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» в части дополнения перечня основных направлений деятельности ПМПК – обязательное обследование обучающихся с ОВЗ в первом полугодии 8 и 10 классов для конкретизации рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации и организации профориентационной работы (пункт 10 б).	2 квартал 2016 года	Минобрнауки России
2	Разработка примерного регламента межведомственного взаимодействия региональных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также органов службы занятости населения по организации профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по содействию их трудоустройству.	2 квартал 2016 г.	Минобрнауки России, Минтруд России

Межведомственный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации. ЛОБ3-07

План-график

реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 годы

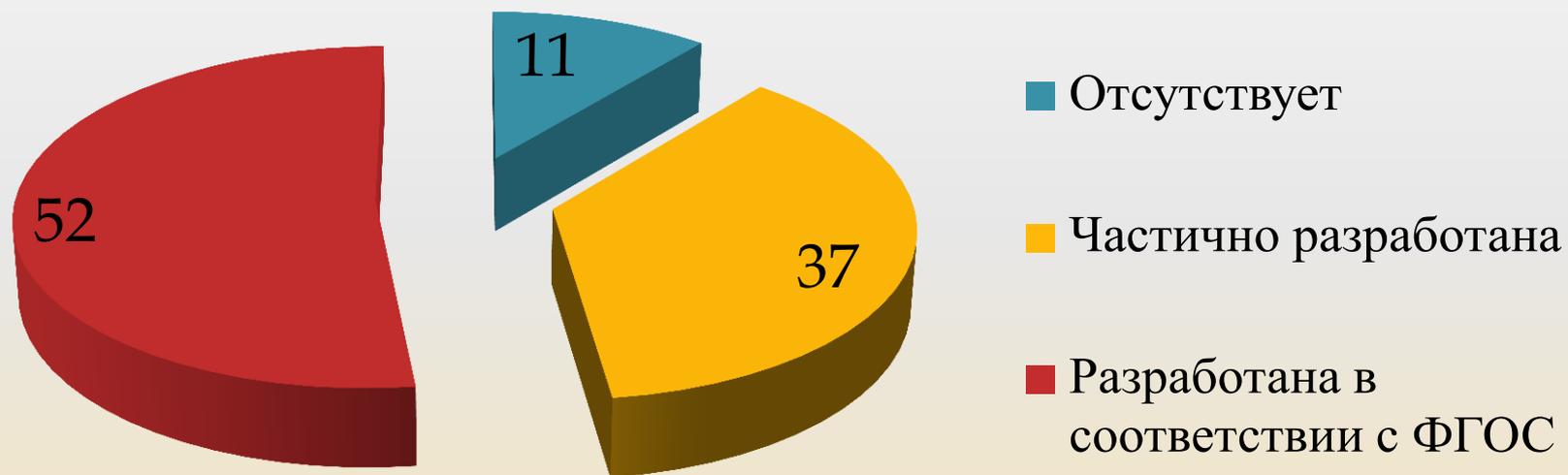
на территории Забайкальского края

(утвержден Минобрнауки, Министерством здравоохранения, Государственной службой занятости от 10 июня 2016 года)

ЗАДАЧИ:

- обеспечить равный доступ для всех детей с ОВЗ и детей с инвалидностью к качественному образованию, соответствующему возможностям ребенка;
- минимизировать количество детей с ОВЗ не имеющих доступа к образовательным услугам в условиях инклюзии;
- обеспечить максимальный охват педагогических работников учреждения различными формами повышения квалификации по вопросам обеспечения доступности качественного образования детей с ОВЗ

Наличие АООП, АОП



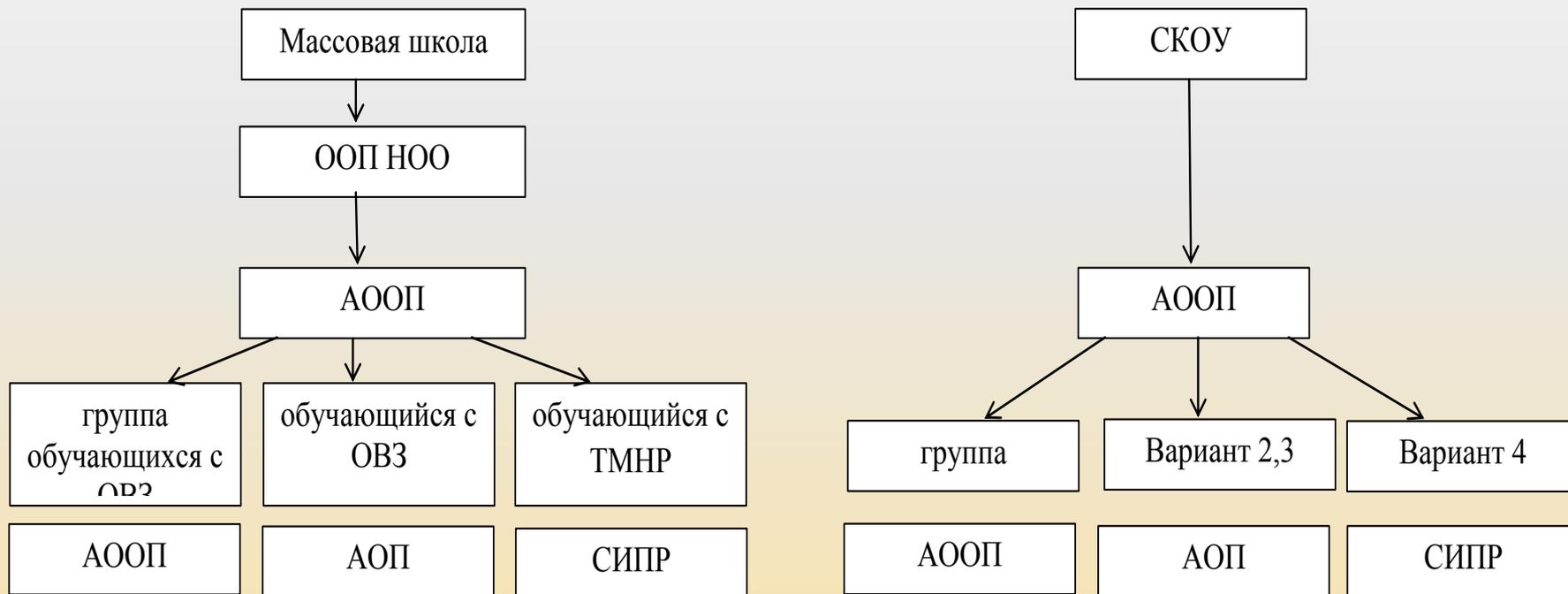
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

Применение программ образования в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

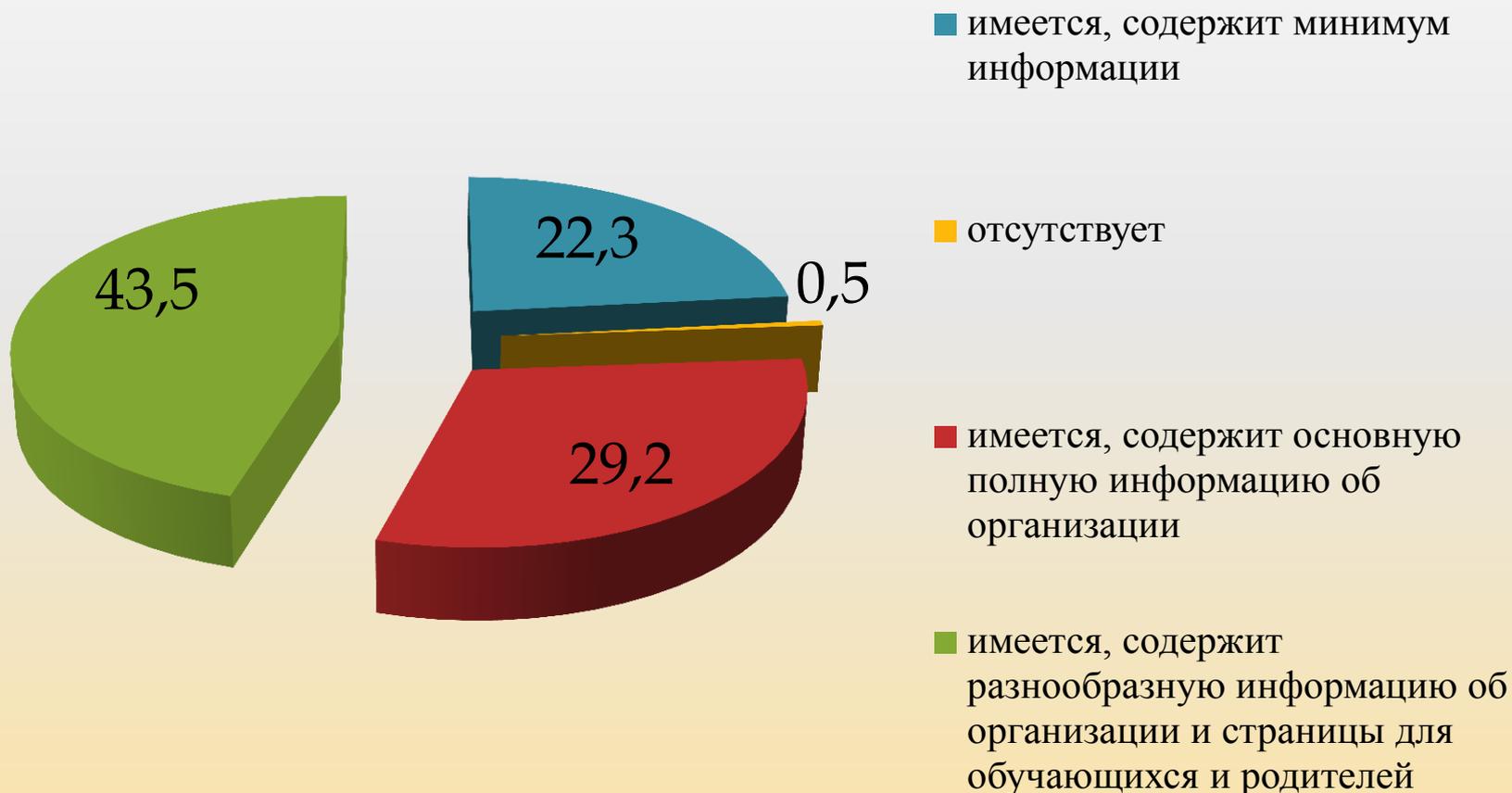
	Категории обучающихся	Массовая школа				Специальная (коррекционная) школа
		Основная общеобразовательная программа НОО (ООП)				АООП
		Инклюзивный класс	Коррекционный класс	Семейное образование	Индивидуальное обучение на дому	
1	Глухие обучающиеся	АООП 1				
	Вариант 1	АОП	АООП 1.1	АОП	АОП	АООП 1
	Вариант 2	АОП	АОП	АОП	АОП	АОП
	Вариант 3	АОП	АОП	АОП	АОП	АОП
	Вариант 4	СИПР	СИПР	СИПР	СИПР	СИПР
2	Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся	АООП 2				
	Вариант 1	АОП	АООП 2.1	АОП	АОП	АООП 2
	Вариант 2	АОП	АОП	АОП	АОП	АОП
	Вариант 3	АОП	АОП	АОП	АОП	АОП
3	Слепые обучающиеся	АООП 3				
	Вариант 1	АОП	АООП 3.1	АОП	АОП	АООП 3
	Вариант 2	АОП	АОП	АОП	АОП	АОП
	Вариант 3	АОП	АОП	АОП	АОП	АОП
	Вариант 4	СИПР	СИПР	СИПР	СИПР	СИПР
4	Слабовидящие обучающиеся	АООП 4				
	Вариант 1	АОП	АООП 4.1	АОП	АОП	АООП 4
	Вариант 2	АОП	АОП	АОП	АОП	АОП
	Вариант 3	АОП	АОП	АОП	АОП	АОП
5	Обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)	АООП 5				
	Вариант 1	АОП	АООП 5.1	АОП	АОП	АООП 5
	Вариант 2	АОП	АОП	АОП	АОП	АОП
6	Обучающиеся с нарушениями ОДА	АООП 6				
	Вариант 1	АОП	АООП 6.1	АОП	АОП	АООП 6
	Вариант 2	АОП	АОП	АОП	АОП	АОП
	Вариант 3	АОП	АОП	АОП	АОП	АОП
	Вариант 4	СИПР	СИПР	СИПР	СИПР	СИПР
7	Обучающиеся с задержкой	АООП 7				

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

Схема применения программ образования в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



Наличие информации на сайте для родителей



ЗАДАЧИ:

➤обеспечить деятельность региональных и муниципальных ресурсных центров, методических служб, стажировочных площадок по тиражированию эффективных практик инклюзивного образования детей с ОВЗ, введению ФГОС ОВЗ, АООП;

➤обеспечить готовность всех общеобразовательных учреждений к введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью с 1 сентября 2016 года в штатном режиме;

➤обеспечить комплекс организационно-управленческих мероприятий по развитию служб комплексного сопровождения и ранней помощи детям с инвалидностью, детям с ОВЗ, расширению сети территориальных ПМПК;

➤обеспечить широкое информирование педагогической и родительской общественности о состоянии, тенденциях, перспективах и проблемах обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Спасибо за внимание!