

Внедрение ФГОС дошкольного образования: результаты, проблемы, перспективы

Наталья Викторовна Храмцова

декан факультета ДиНОО

ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

Кадровые условия

Наличие специалистов в ДОО

Воспитатели -73,6%
Муз. руководители – 9,2%
Рук. физическим воспитанием -4.7%
Логопеды, дефектологи – 5,9%
Педагоги-психологи – 3,6%
Педагоги доп. образования – 1,7%

Образование педагогов ДОО

Имеют дошкольное образование – 79%
Имеют педагогическое образование – 6%
Имеют профессиональное образование – 6%
Не имеют профессиональное образование – 9%

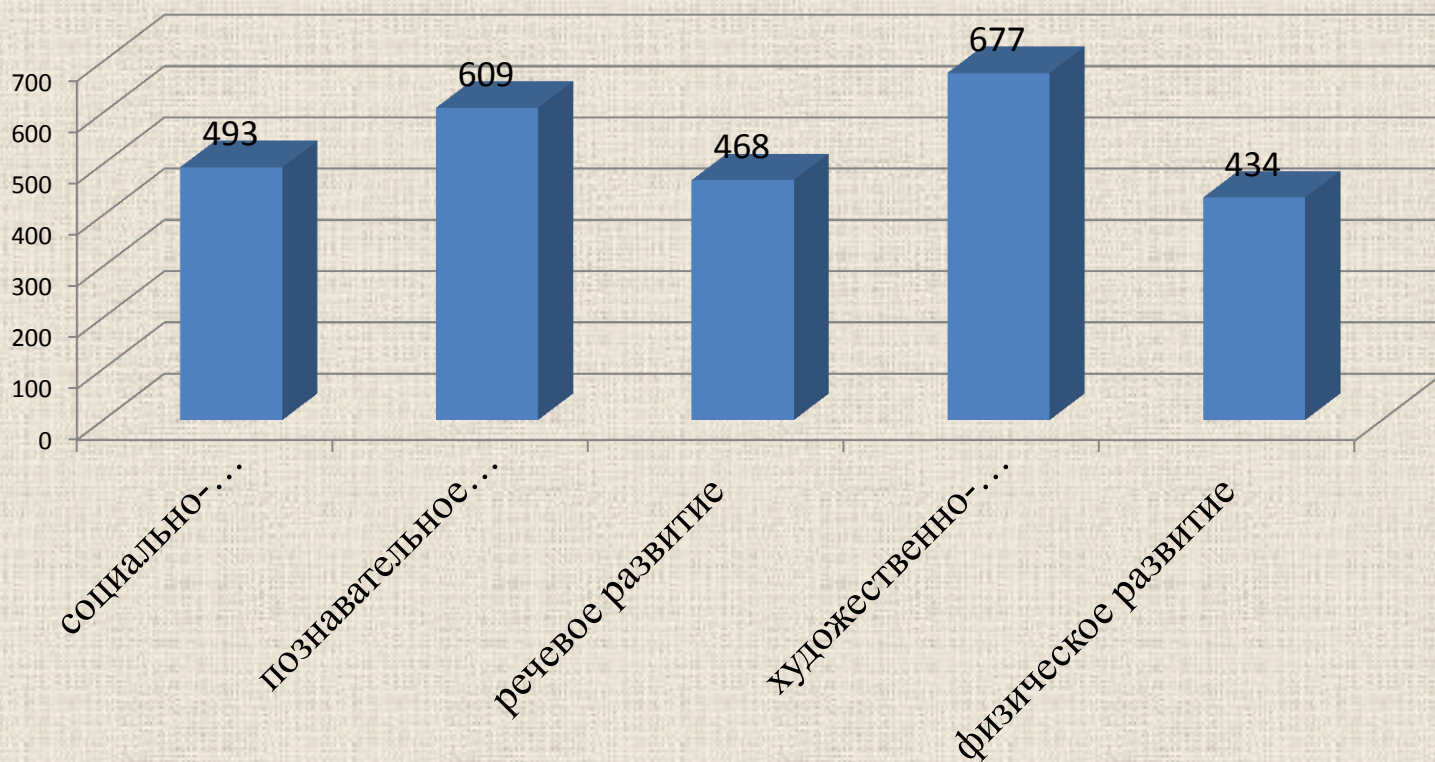
Повышение квалификации

Повысили квалификацию на курсах – 62%
В рамках семинаров, вебинаров, НПК и др. – 13%
Нуждаются в повышении квалификации – 5%

Готовность нормативно-правовой базы дошкольных образовательных организаций

1. Разработка и утверждение ООП ДОО (98%)

2. Разработка парциальных программ



Внедрение инновационного содержания ДО

1. Приоритет игровой деятельности, в том числе свободной игры ребенка; привлечение родителей к использованию внешней среды для организации социализирующих познавательных проектов дошкольников; необходимость взаимодействия в воспитании ребенка в детском саду с родителями при реализации ФГОС – **более 90% ДОО.**
2. Формирование первичных представлений об окружающем мире не в процессе специально организованных тематических занятий, а произвольно; создание условий для разновозрастного общения детей; преемственность стандартов ДОО и НОО – **более 80% ДОО.**
3. Оценка достижений периода дошкольного детства на основе целевых ориентиров; приоритеты поддержки детской активности, самостоятельности и инициативы в выборе содержания своего образования; создание условий для неформального общения детей с воспитателем и друг с другом – **более 70%.**

Распространенные проблемы в ДОО, мешающие введению ФГОС ДО

- нехватка помещений для оборудования и осуществления познавательной, исследовательской, игровой и двигательной активности детей- 37%;
- необходимость серьезной перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха ребенка- 40%;
- большое количество воспитанников в группах – 48%;
- неподготовленность педагогических кадров- 27%;
- недостаток материалов и оборудования для реализации стандарта- 19%

Степень готовности ДОО к введению ФГОС ДО

