

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

Актуальные вопросы развития системы среднего профессионального образования

Егоров Е.С.,

заместитель министра по вопросам
профессионального образования и науки

Приоритеты развития системы СПО Российской Федерации продиктованы:

- «майскими» и последующими указами Президента Российской Федерации;
- Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации 2013-2020 годов;
- Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы;
- Планом мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий;
- Концепцией развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года

Задачи, которые сегодня призвана решать система СПО:

- Внедрение профессиональных стандартов в системе профессионального образования;
- Обеспечение СПО педагогическими кадрами;
- Обеспечение условий получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- Развитие государственно-частного партнерства в системе СПО;
- Развитие системы дуального образования в России;
- Разработка образовательных программ СПО в контексте стандартов WorldSkills;
- Развитие непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года

Актуальные вопросы развития среднего профессионального образования на 2016-2020 годы в Забайкальском крае

- Внедрение профессиональных стандартов.
- Разработка образовательных программ СПО в контексте стандартов WorldSkills.
- Апробация дистанционного и электронного обучения.
- Апробация сетевых образовательных программ.
- Внедрение элементов дуального обучения и целевого обучения.
- Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся.
- Развитие непрерывного образования взрослых.
- Создание условий для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативные документы Минобразования Забайкальского края:

- план мероприятий («дорожная карта») по развитию системы среднего профессионального образования Забайкальского края на 2016-2020 годы;
- план мероприятий по включению элементов WorldSkills Russia в профессиональные образовательные программы СПО на 2016/2017 учебный год»;
- комплекс мер по проведению профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, развитию системы среднего профессионального образования с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии на территории Забайкальского края на 2015–2018 годы;
- о рейтинге профессиональных образовательных организаций Забайкальского края

Внедрение профессиональных стандартов

- Сайт Минтруда России
«Профессиональные стандарты»
<http://profstandart.rosmintrud.ru>
- Сайт Научно-методического центра ФГБУ
«Научно-исследовательский институт
труда и социального страхования»
Минтруда России <http://vet-bc.ru>

В настоящее время приказами Минтруда России утверждено 818 профессиональных стандартов

**Конкурсная площадка
по компетенции «Поварское дело»,**

*Полуфинал национального чемпионата
«Молодые профессионалы» в СФО
г.Красноярск, 2016*



Апробация дистанционного и электронного обучения

Электронное обучение	Дистанционное обучение
Упор делается на средствах (инструментах) обучения	Внимание к потребностям специальных категорий обучаемых, которых по ряду причин (состояние здоровья, географические барьеры и др.) не могут посещать образовательное учреждение
Целевая аудитория не имеет ограничений по возрасту и уровню образования: обучаемыми могут быть дети и взрослые, имеющие разные интересы и потребности	Целевая аудитория – это обучающиеся старших классов, студенты, аспиранты, взрослые, получающие второе высшее образование и т.п.
Участники процесса могут находиться как в образовательном учреждении, так и в разных местах, а сам процесс обучения может осуществляться как <i>on-line</i> , так и <i>off-line</i> режимах	Участники процесса обучения разделены не только в пространстве, но и во времени
Обязательно наличие виртуальной обучающей среды (платформы)	

Апробация сетевых образовательных программ

- **Сетевые образовательные программы** – образовательные программы, разработанные и/или реализуемые двумя и более образовательными учреждениями с целью повышения качества образования на основании развития академической мобильности.
- Совместные образовательные программы предполагают: **академическую мобильность обучающихся** (возможность получения в рамках одной программы образовательных услуг в различных образовательных учреждениях); **академическую мобильность преподающих** (обмен преподавателями, занятыми в чтении тех или иных курсов, проведении семинаров, практикумов, а также использование методических ресурсов вузов-партнеров)

Цель апробации:

- изучение возможностей внедрения в практику сетевых образовательных программ подготовки специалистов;
- осуществление оценки эффективности разработанных сетевых образовательных программ с точки зрения их количественных, качественных и технических параметров;
- определение возможных рисков при использовании программ в процессе оценки качества образования и управления контролем и оценкой качества образования;
- формулирование предложений по доработке предложенных программ в рамках проектных задач по их усовершенствованию

Что такое «дуальное образование»?

- **Дуальное образование** – вид профессионального образования, при котором практическая часть подготовки проходит на рабочем месте, а теоретическая часть – на базе образовательной организации
- Система дуального образования предполагает **совместное финансирование** программ подготовки кадров под конкретное рабочее место коммерческими предприятиями, заинтересованными в квалифицированном персонале, и региональными органами власти, заинтересованными в развитии экономики и повышении уровня жизни в регионе

Демонстрационный экзамен

- ГИА в новом формате предусматривает наряду с традиционной формой ГИА проведение Демонстрационного экзамена по методике WorldSkills Russia. Экзамен проводится на добровольной основе
- Демонстрационный экзамен предусматривает оценку результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте.
- Наблюдение и оценку трудовых действий выпускников осуществляют независимые эксперты под руководством главного сертифицированного эксперта WSR, который заносит результаты выполнения заданий в специализированное программное обеспечение WSR



Общеобразовательные организации



Профессиональные образовательные организации



Работодатели

Основные направления деятельности Учебного центра профессиональной квалификации

- образовательная деятельность: реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, соответствующих типу образовательной организации;
- мониторинг потребностей территориальных рынков труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих (должностям служащих);
- учебно-методическая деятельность;
- оказание услуг в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения;
- производство товаров и услуг по профилям обучения в учебном центре

Категории обучающихся в УЦПК

- выпускники школ;
- люди, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование;
- молодежь после завершения службы в рядах Российской Армии;
- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 3-х лет;
- работники, которым грозит увольнение;
- лица предпенсионного и пенсионного возраста;
- преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения образовательных учреждений ВО и СПО

«Ведущие региональные колледжи»

- ГПОУ «Читинское торгово-кулинарное училище» - «повар, кондитер».
- ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса» - «электромонтажник».
- ГПОУ «Забайкальский горный колледж им. М.И.Агошкова» - «администратор баз данных».
- ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» - «программист».
- ГПОУ «Краснокаменский промышленно-технологический техникум» - «автомеханик».
- ГПОУ «Читинский политехнический колледж», ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум» - «специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей».
- ГПОУ «Приаргунский сельскохозяйственный техникум» - «техник-механик в сельском хозяйстве».
- ГПОУ «Забайкальский техникум технологий и транспорта» - «токарь-универсал».
- ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», ГАПОУ «Краснокаменский горно-промышленный техникум» - «сварщик».
- ГАПОУ «Краснокаменский горно-промышленный техникум» - «специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматике (по отраслям)».

Создание условий для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

- **1-й вариант:** интегрированное обучение – очная или очно-заочная форма. Группы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из 5-7 человек включаются в обычные группы.
- **2-й вариант:** обучение на общих основаниях – очная или очно-заочная форма. Организация отдельной группы студентов-инвалидов или студентов с ограниченными возможностями здоровья – 10-15 человек.
- **3-й вариант:** дистанционное обучение – заочная форма. Организация отдельной группы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 5-10 человек. (Дополнительные требования: владение компьютером на уровне хорошего пользователя, наличие дома компьютера, модема, видео – и аудиотехники)



Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

- Разработка локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами.
- Введение в штат должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
- Дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.
- Введение при необходимости в штат профессиональных образовательных организаций должностей сурдопедагога, сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха; тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения.
- Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение информационной открытости профессиональной образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей

Спасибо за работу!