

Оглавление

Кафедра методики информатики и информационных технологий	2
Факультет дошкольного и начального общего образования	6
Кафедра образовательного менеджмента.....	19
Кафедра гуманитарного образования	30
Кафедра естественно-научного и математического образования	38
Современное биологическое образование в контексте ФГОС	39
Достижение требований ФГОС в обучении химии	39
Современные тенденции преподавания предмета «Технология» в школе	40
Профессиональная деятельность учителя математики в условиях перехода на Федеральный государственный стандарт	41
Методы решения задач ЕГЭ.....	42
Кафедра психологии и коррекционной педагогики	44
Кафедра педагогики.....	60
Информационно-библиотечный отдел	68
Центр развития среднего профессионального образования	70

Кафедра методики информатики и информационных технологий

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
I. Профессиональная переподготовка									
1	Информатика. Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на ФГОС (506 часов)	Общепрофессиональные дисциплины - основы информатики и ИКТ, педагогики, психологии, информатизации образования; дисциплины предметной подготовки - методика преподавания информатики, основы программирования на алгоритмических языках, сетевые технологии, современные информационные технологии	внебюджет	Учителя информатики, не имеющие специальной подготовки <i>1 сессия</i>	очная	108	13.03.17 02.04.17	25	Черепанова Г.В.
II. Повышение квалификации									
1	Методы решения заданий ЕГЭ и ОГЭ по информатике	Рассматриваются общие вопросы изменения ЕГЭ и ОГЭ 2017 года. Содержание программы разделено на несколько тематических блоков, которые включают теоретический материал необходимый и достаточный для успешного решения задания. Все задания проверяются в автоматическом режиме и выставляется оценка по итогам курса	бюджет	учителя информатики	Повышение квалификации и в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий	72	16.01.17 28.01.17	15	Черепанова Г.В.
2	Сопровождение дистанционного обучения	Рассматриваются общие вопросы сопровождения процесса обучения в принимающих школах. В рамках курса рассматриваются технологические процессы сопровождения: сканирование документов, запись звука, создание скриншотов, управление процессом обучения и т.д.	бюджет	тьюторы, сетевые учителя	Повышение квалификации и в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий	36	16.10.17 20.10.17	30	Черепанова Г.В.
3	Реализация курсов дистанционного обучения средствами LMS	Рассматриваются общие вопросы работы в системе дистанционного обучения Забайкалья. Организация теоретического, практического материала на курсе. Создание контрольно-измерительных материалов. Проведение занятий в форме видеоконференций с	бюджет	учителя-предметники	Повышение квалификации и в очной форме с применением дистанционн	72	20.03.17 31.03.17	25	Черепанова Г.В.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	Moodle	использованием встроенных модулей системы.			ых образовательных технологий				
4	ИКТ - компетентность как основа образования современного педагога (1 уровень)	В программе: формирование базовых знаний и умений преподавателей в сфере сетевых технологий, в области организации обучения, воспитательного процесса и познавательной деятельности с применением ИКТ	бюджет	Педагоги, руководители	Повышение квалификации и в очной форме	72	13.02.17 25.02.17	15	Прокофьева Н.А.
						72	03.04.17 15.04.17	15	
						72	09.10.17 21.10.17	15	
						72	11.12.17 23.12.17	15	
5	Системное администрирование	Курс позволяет получить технологические навыки в настройке и отладке локальной сети, установке программного обеспечения, используемого в ОУ, в эксплуатации, настройке сетевого оборудования используемого для организации узла доступа к сети Интернет	бюджет	Системные администраторы ОО	Повышение квалификации и в очной форме	74	11.09.17 24.09.17	20	Казарян Ю.М.
6	Основы программирования на алгоритмическом языке Pascal	Курс предусматривает изучение основ алгоритмизации на алгоритмических языках и программирования на языке Паскаль. Рассматриваются методы решения задач, входящих в задания ЕГЭ.	бюджет	Учителя информатики	Повышение квалификации и в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий	74	13.03.17 19.03.17	20	Черепанова Г.В.
7	ИКТ для администраторов образовательных организаций	В программе: развитие управленческой компетентности руководителя в сфере применения информационно-коммуникационных технологий, формирование информационного ресурса управления системой образования на всех уровнях: статистические базы данных, системы электронного документооборота. Принципы формирования безопасного единого информационного пространства	бюджет	Управленцы сферы образования	Повышение квалификации и в очной форме	36	13.11.17 18.11.17	20	Прокофьева Н.А.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
		образовательной организации. Понимание роли и места руководителя в процессе информатизации ОО.							
8	Преподавание информатики в свете требований ФГОС	Модуль 1. Нормативно-правовые и философско-методологические основания ФГОС. Модуль 2. Психолого-педагогические и методические основы основы образовательной деятельности учителя информатики в условиях реализации ФГОС общего образования	бюджет	Учителя информатики	Повышение квалификации и в очной форме	72	6.11.17 17.11.17	40	Черепанова Г.В.
		Модуль 3. Методика преподавания информатики (проектирование учебного занятия, проектирование рабочей программы)	внебюджет	Учителя информатики	Повышение квалификации и в очной форме	36	20.11.17 24.11.17	30	Черепанова Г.В.
9	Создание и администрирование официального сайта образовательной организации	Создание и администрирование официального сайта. Структура официального сайта организации. Размещение документов и мультимедиа файлов на сайте. Курс нацелен на формирование комплексного и всестороннего представления о создании и администрировании официального сайта.	внебюджет	Специалисты сопровождающие официальный сайт ОУ	Повышение квалификации и в очной форме	36	по мере комплектования групп	30	Черепанова Г.В.
10	Обучение специалистов образовательных организаций, ответственных за работу в автоматизированных информационных системах оказания государственных услуг в электронном виде.	Основы работы в программе АИС "Контингент". В программу входят темы: администрирование АИС; внесение первичных данных; работа с движением учащихся; заполнение учебного плана; составление расписания; выставление оценок, в том числе итоговых оценок; посещаемость и родительская плата; работа с отчетами.	внебюджет	Специалисты образовательных организаций, ответственные за работу в автоматизированных информационных системах оказания государственных услуг в электронном виде	Повышение квалификации и в очной форме	16	по мере комплектования групп	40	Власова Т.С.
11	Excel: повышенный	Курс «Excel: продвинутый уровень» нацелен на формирование комплексного и всестороннего	внебюджет	Работники сферы	Повышение квалификации	36	по мере комплектов	20	Казарян Ю.М.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	уровень	представления о возможностях работы в табличном редакторе Excel. Курс полностью практико-ориентированный.		образования	и в очной форме		ания групп		
12	Методы решения олимпиадных задач по информатике	В рамках курса рассматриваются методы решения олимпиадных задач муниципального, регионального и всероссийского уровней; структуры данных, используемых в олимпиадных задачах; процедуры проведения соревнований; основные алгоритмы обработки данных, которые используются на олимпиадах.	внебюджет	учителя информатики, руководители МО по информатике	Повышение квалификации и в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий	72	по мере комплектования группы	20	Казарян Ю.М.
13	ИКТ - компетентность как основа образования современного педагога (2 уровень)	В программе: формирование методов конструирования урока с использованием ИКТ, методы использования локальных и глобальных компьютерных сетей в образовании, технологии создания электронных пособий и учебных фильмов, приемы обработки графических изображений. Рассматриваются методические особенности использования электронных образовательных ресурсов и интерактивных технологий в процессе обучения.	внебюджет	Работники сферы образования	Повышение квалификации и в очной форме	36	20.03.17 25.03.17	20	Прокофьева Н.А.
						36	6.11.17 11.11.17	20	
14	Основы образовательной робототехники	Курс предназначен для учителей предметников технологии, физики, информатики, математики, начальных классов, воспитателей ДОУ и педагогов дополнительного образования, ведущих кружки технической направленности. Рассматриваются основы работы с роботами Лего и другими образовательными роботами, конструирование и программирование роботов, основы подготовки учащихся к соревнованиям по робототехнике.	внебюджет	Учителя-предметники	Повышение квалификации и в очной форме	72		20	Казарян Ю.М.
15	Создание аудио-визуального учебного материала средствами	Курс позволяет получить практические навыки по созданию аудио-визуального учебного материала средствами программы CamtasiaStudio.	внебюджет	Учителя-предметники	Повышение квалификации и в очной форме	36	по мере комплектования группы	20	Казарян Ю.М.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	CamtasiaStudio								
16	Компьютерная графика и анимация как технология формирования информационной культуры педагога	В программе: формирование знаний, умений и навыков, использования средств графики и анимации у слушателей для достижения оптимальных результатов развития, обучения и воспитания школьников	внебюджет	Специалисты сферы образования	Повышение квалификации и в очной форме	72	15.05.16 26.05.16	20	Прокофьева Н.А.
17	ИСО (интерактивная среда обучения)	В программе курсов предлагается ознакомиться с современными интерактивными средствами обучения: интерактивной доской нового поколения и универсальными программными продуктами для создания интерактивных материалов к урокам.	внебюджет	учителя-предметники, воспитатели ДОУ	Повышение квалификации и в очной форме	36	март октябрь по мере комплектования групп	20	Казакова Л.И.,
18	ИСО (использование интерактивного оборудования)	В программе курсов предлагается ознакомиться с современными интерактивными средствами обучения: пультами голосования, цифровыми лабораториями, документ-камерой и универсальными программными продуктами для создания интерактивных материалов.	внебюджет	учителя-предметники, воспитатели ДОУ	Повышение квалификации и в очной форме	36	февраль по мере комплектования групп	20	Казакова Л.И.

Факультет дошкольного и начального общего образования

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
Дошкольное образование									
I.	Повышение квалификации								
1	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС (72 часа)	Модуль.1 Дошкольное образование в свете ФГОС и других государственных документов Основные концептуальные положения ФГОС как механизма социокультурной модернизации системы дошкольного образования. Образовательная деятельность в новых условиях: стандартизация и	бюджет	Педагоги дошкольных организаций	Повышение квалификации в очной форме с применением дистанцион	36	30.01.17 03.02.17	50	Кудашова О.В.

Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель	
	вариативность. Компетенции воспитателя в рамках реализации ФГОС ДОО и Профессионального стандарта педагога. Философия современного дошкольного образования.			ных образовательных технологий					
	Модуль.2 Основные направления развития и образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников. Достижения дошкольного детства, ключевые компетентности: здоровьесберегающая, социальная, деятельностная. Смысл и методы индивидуализации образования детей дошкольного возраста. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.	бюджет	Педагоги дошкольных организаций	Повышение квалификации в очной форме	36	06.02.17 10.02.17			
2	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС	Модуль. Современные технологии дошкольного образования в рамках реализации ФГОС Технологии образовательного целеполагания. Предметная развивающая среда детского сада: требования и принципы организации в соответствии с ФГОС ДО. Формирование предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста средствами парциальных программ. Понятие игры и ее роль в развитии ребенка. Организация игровой деятельности в ДОО: технологии и содержание. Проектирование образовательной деятельности воспитателя. Особенности взаимодействия ДОО с социальными партнерами и с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.	внебюджет (оплата 2340)	Педагоги дошкольных организаций	Повышение квалификации в очной форме	36	13.02.17 17.02.17	По комплектованию	О.В.Кудашова

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
3	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС (72 часа)	Модуль 1 Дошкольное образования в свете ФГОС и других государственных документов Дошкольное образования в свете ФГОС и других государственных документов. Основные концептуальные положения ФГОС как механизма социокультурной модернизации системы дошкольного образования. Образовательная деятельность в новых условиях: стандартизация и вариативность. Компетенции воспитателя в рамках реализации ФГОС ДОО и Профессионального стандарта педагога. Философия современного дошкольного образования.	бюджет	Педагоги дошкольных организаций	Повышение квалификации в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий	36	13.03.17 17.03.17	50	Москвина С.В.
		Модуль 2 Основные направления развития и образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников. Достижения дошкольного детства, ключевые компетентности: здоровьесберегающая, социальная, деятельностная. Смысл и методы индивидуализации образования детей дошкольного возраста. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.	бюджет		Повышение квалификации в очной форме	36	20.03.17 24.03.17		
4	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС	Модуль 3. Современные технологии дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО Технологии образовательного целеполагания. Предметная развивающая среда детского сада: требования и принципы организации в соответствии с ФГОС ДО. Формирование предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста средствами парциальных программ. Понятие игры и ее роль в развитии ребенка. Организация игровой деятельности в ДОО: технологии и содержание. Проектирование образовательной деятельности воспитателя. Особенности взаимодействия ДОО с социальными партнерами и с семьями воспитанников	Внебюджет (оплата 2340,0)	Педагоги дошкольных организаций	Повышение квалификации в очной форме	36	27.03.17 31.03.17	По комплектованию	Москвина С.В.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
		в условиях реализации ФГОС ДО.							
5	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС (72 часа)	Модуль 1 Дошкольное образования в свете ФГОС и других государственных документов Основные концептуальные положения ФГОС как механизма социокультурной модернизации системы дошкольного образования. Образовательная деятельность в новых условиях: стандартизация и вариативность. Компетенции воспитателя в рамках реализации ФГОС ДОО и Профессионального стандарта педагога. Философия современного дошкольного образования.	бюджет	Педагоги дошкольных организаций	Повышение квалификации в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий	36	10.05.17 13.05.17	50	.Кудашова О.В
		Модуль 2 Основные направления развития и образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников. Достижения дошкольного детства, ключевые компетентности: здоровьесберегающая, социальная, деятельностная. Смысл и методы индивидуализации образования детей дошкольного возраста. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.	бюджет			36	15.05.17 19.05.17	50	
6	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС	Модуль Современные технологии дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО. Технологии образовательного целеполагания. Предметная развивающая среда детского сада: требования и принципы организации в соответствии с ФГОС ДО. Формирование предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста средствами парциальных программ. Понятие игры и ее роль в развитии ребенка. Организация игровой деятельности в ДОО: технологии и содержание. Проектирование образовательной деятельности	внебюджет (оплата 2340)	Педагоги дошкольных организаций	Повышение квалификации в очной форме	36	22.05.17 26.05.17	По комплектованию	Кудашова О.В.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
		воспитателя. Особенности взаимодействия ДОО с социальными партнерами и с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.							
7	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС (72 часа)	Модуль 1 Дошкольное образование в свете ФГОС и других государственных Основные концептуальные положения ФГОС как механизма социокультурной модернизации системы дошкольного образования. Образовательная деятельность в новых условиях: стандартизация и вариативность. Компетенции воспитателя в рамках реализации ФГОС ДОО и Профессионального стандарта педагога. Философия современного дошкольного образования.	бюджет	Педагоги дошкольных организаций	Повышение квалификации в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий	36	29.05. 17 02.06.17	50	Москвина С.В.
		Модуль 2 Основные направления развития и образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников. Достижения дошкольного детства, ключевые компетентности: здоровьесберегающая, социальная, деятельностная. Смысл и методы индивидуализации образования детей дошкольного возраста. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.	бюджет	Педагоги дошкольных организаций	Повышение квалификации в очной форме	36	05.06. 17 09.06.17		
8	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС	Модуль 3 Современные технологии дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО. Технологии образовательного целеполагания. Предметная развивающая среда детского сада: требования и принципы организации в соответствии с ФГОС ДО. Формирование предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста средствами парциальных программ. Понятие игры и ее роль в развитии ребенка. Организация игровой деятельности в ДОО: технологии и содержание.	Внебюджет (оплата 2340)	Педагоги дошкольных организаций	Повышение квалификации в очной форме	36	13.06. 17 17.06.17	По комплектованию	Москвина С.В.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
		Проектирование образовательной деятельности воспитателя. Особенности взаимодействия ДОО с социальными партнерами и с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.							
9	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС (72 часа)	Модуль Дошкольное образование в свете ФГОС и других государственных Основные концептуальные положения ФГОС как механизма социокультурной модернизации системы дошкольного образования. Образовательная деятельность в новых условиях: стандартизация и вариативность. Компетенции воспитателя в рамках реализации ФГОС ДОО и Профессионального стандарта педагога. Философия современного дошкольного образования.	бюджет	Педагоги дошкольных организаций	Повышение квалификации в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий	36	02.10.17 06.10.17	50	Кудашова О.В.
		Модуль Основные направления развития и образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников. Достижения дошкольного детства, ключевые компетентности: здоровьесберегающая, социальная, деятельностная. Смысл и методы индивидуализации образования детей дошкольного возраста. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.	бюджет	Педагоги дошкольных организаций	Повышение квалификации в очной форме	36	09.10.17– 13.10.17		
10	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС (72 часа)	Модуль Современные технологии дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО. Технологии образовательного целеполагания. Предметная развивающая среда детского сада: требования и принципы организации в соответствии с ФГОС ДО. Формирование предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста средствами парциальных программ. Понятие игры и ее роль в развитии ребенка. Организация игровой	внебюджет (оплата 2340)	Педагоги дошкольных организаций	Повышение квалификации в очной форме	36	16.10.17– 20.10.17	По комплектованию	О.В.Кудашова

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
		деятельности в ДОО: технологии и содержание. Проектирование образовательной деятельности воспитателя. Особенности взаимодействия ДОО с социальными партнерами и с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.							
		Модуль Дошкольное образования в свете ФГОС и других государственных Основные концептуальные положения ФГОС как механизма социокультурной модернизации системы дошкольного образования. Образовательная деятельность в новых условиях: стандартизация и вариативность. Компетенции воспитателя в рамках реализации ФГОС ДОО и Профессионального стандарта педагога. Философия современного дошкольного образования.	бюджет	Педагоги дошкольных организаций	Повышение квалификации в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий	36	06.11.17 10.11.17	50	С.В. Москвина
11		Модуль Основные направления развития и образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников. Достижения дошкольного детства, ключевые компетентности: здоровьесберегающая, социальная, деятельностная. Смысл и методы индивидуализации образования детей дошкольного возраста. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.	бюджет	Педагоги дошкольных организаций	Повышение квалификации в очной форме	36	13.11.17– 17.11.17		
12	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС (72 часа)	Модуль Современные технологии дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО. Технологии образовательного целеполагания. Предметная развивающая среда детского сада: требования и принципы организации в соответствии с ФГОС ДО. Формирование предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста средствами парциальных программ. Понятие игры и ее	внебюджет (оплата 2340)	Педагоги дошкольных организаций	Повышение квалификации в очной форме	36	20.11.17 24.11.17	По комплектованию	С.В. Москвина

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
		роль в развитии ребенка. Организация игровой деятельности в ДОО: технологии и содержание. Проектирование образовательной деятельности воспитателя. Особенности взаимодействия ДОО с социальными партнерами и с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.							
13	Современное начальное образование в контексте ФГОС (72 ч.)	Модуль Стратегические компетенции современного учителя начальной школы Педагогическая деятельность в новых условиях: стандартизация и вариативность. Компетенции учителя в рамках реализации ФГОС НОО и Профессионального стандарта педагога. Личностно-профессиональная готовность педагога к деятельности по достижению планируемых результатов обучающихся. Оценочная деятельность педагога.	бюджет	Учителя начальных классов, зам. директора, курирующие начальную школу	Повышение квалификации в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий	36	30.01. 17 03.02. 17	50	Л.А. Горюнова
		Модуль Системно — деятельностный подход - методологическая основа реализации ФГОС Нормативно-правовые, психолого-дидактические и методические основы реализации системно—деятельностного подхода. Учебная деятельность как ведущий вид деятельности в начальной школе. Требования к современному учебному занятию и к уровню подготовки учащихся. Реализация ФГОС для детей ОВЗ.	бюджет	Учителя начальных классов	Повышение квалификации в очной форме	36	06.02.17 10.02. 17		
14		Модуль Педагогический дизайн современного урока в начальной школе(стажировка на базе ОО) Учебное занятие – целостная часть учебного процесса. Компоненты учебного занятия (задачи, содержание, методы и формы диктующие способы усвоения	внебюджет (оплата 2730 руб)	Учителя начальных классов	Повышение квалификации в очной форме	42	13.02.17 18.02. 17	По комплектованию	

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
		содержания, этапы, результативность). Анализ урока как рассмотрение целостного процесса. Экспертная оценка учебного занятия. Совместное проектирование урока, его рефлексивное обсуждение по результатам демонстрации. Конструирование и показ учебного занятия на базе стажировочной площадки.							
15	Современное начальное образование в контексте ФГОС (72 ч.)	Модуль Стратегические компетенции современного учителя начальной школы Педагогическая деятельность в новых условиях: стандартизация и вариативность. Компетенции учителя в рамках реализации ФГОС НОО и Профессионального стандарта педагога. Личностно-профессиональная готовность педагога к деятельности по достижению планируемых результатов обучающихся. Оценочная деятельность педагога.	бюджет	Учителя начальных классов г. Читы, учителя начальных классов из районов края	Повышение квалификации в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий	36	20.03.17–24.03.17	50	Н.Г. Берегова
		Модуль Системно-деятельностный подход - методологическая основа реализации ФГОС Нормативно-правовые, психолого-дидактические и методические основы реализации системно—деятельностного подхода. Учебная деятельность как ведущий вид деятельности в начальной школе. Требования к современному учебному занятию и к уровню подготовки учащихся. Реализация ФГОС для детей ОВЗ.	бюджет	Учителя начальных классов г. Читы, учителя начальных классов из районов края	Повышение квалификации в очной форме	36	27.03.17 31.03.17		
16		Модуль Педагогический дизайн современного урока в начальной школе(стажировка на базе ОО) Учебное занятие – целостная часть учебного процесса. Компоненты учебного занятия (задачи, содержание, методы и формы диктующие способы усвоения содержания, этапы, результативность). Анализ урока как рассмотрение целостного процесса. Экспертная	внебюджет (оплата 2730 руб)	Учителя начальных классов	Повышение квалификации в очной форме	42	03.04.16 08.04.16	По комплектованию	

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
		оценка учебного занятия. Совместное проектирование урока, его рефлексивное обсуждение по результатам демонстрации. Конструирование и показ учебного занятия на базе стажировочной площадки.							
17	Современное начальное образование в контексте ФГОС (72 ч.)	Модуль Стратегические компетенции современного учителя начальной школы Педагогическая деятельность в новых условиях: стандартизация и вариативность. Компетенции учителя в рамках реализации ФГОС НОО и Профессионального стандарта педагога. Личностно-профессиональная готовность педагога к деятельности по достижению планируемых результатов обучающихся. Оценочная деятельность педагога.	бюджет	Учителя начальных классов г. Читы, учителя начальных классов из районов края	Повышение квалификации в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий	36	10.04. - 14.04.	50	Н.Г. Берегова
		Модуль Системно — деятельностный подход - методологическая основа реализации ФГОС Нормативно-правовые, психолого-дидактические и методические основы реализации системно—деятельностного подхода. Учебная деятельность как ведущий вид деятельности в начальной школе. Требования к современному учебному занятию и к уровню подготовки учащихся. Реализация ФГОС для детей ОВЗ.	бюджет	Учителя начальных классов г. Читы, учителя начальных классов из районов края	Повышение квалификации в очной форме	36	17.04.17 21.04.17		
18		Модуль Педагогический дизайн современного урока в начальной школе(стажировка на базе ОО) Учебное занятие – целостная часть учебного процесса. Компоненты учебного занятия (задачи, содержание, методы и формы диктующие способы усвоения содержания, этапы, результативность). Анализ урока как рассмотрение целостного процесса. Экспертная оценка учебного занятия. Совместное проектирование урока, его рефлексивное обсуждение по результатам	внебюджет (оплата 2730 руб)	Учителя начальных классов	Повышение квалификации в очной форме	42	24.04.17 29.04. 17	По комплектованию	

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
		демонстрации. Конструирование и показ учебного занятия на базе стажировочной площадки.							
19	Современное начальное образование в контексте ФГОС (72 ч.)	Модуль Стратегические компетенции современного учителя начальной школы Педагогическая деятельность в новых условиях: стандартизация и вариативность. Компетенции учителя в рамках реализации ФГОС НОО и Профессионального стандарта педагога. Личностно-профессиональная готовность педагога к деятельности по достижению планируемых результатов обучающихся. Оценочная деятельность педагога.	бюджет	учителя начальных классов, зам. директора, курирующие начальную школу	Повышение квалификации в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий	36	05.06.17 09.06.17	50	Л.А. Горюнова
		Модуль Системно — деятельностный подход - методологическая основа реализации ФГОС Нормативно-правовые, психолого-дидактические и методические основы реализации системно—деятельностного подхода. Учебная деятельность как ведущий вид деятельности в начальной школе. Требования к современному учебному занятию и к уровню подготовки учащихся. Реализация ФГОС для детей ОВЗ.	бюджет	Учителя начальных классов г. Читы, учителя начальных классов из районов края	Повышение квалификации в очной форме	36 36	13.06.17 17.06.17 14.06.17- 18.06.17		
20		Модуль Педагогический дизайн современного урока в начальной школе(стажировка на базе ОО) Учебное занятие – целостная часть учебного процесса. Компоненты учебного занятия (задачи, содержание, методы и формы диктующие способы усвоения содержания, этапы, результативность). Анализ урока как рассмотрение целостного процесса. Экспертная оценка учебного занятия. Совместное проектирование урока, его рефлексивное обсуждение по результатам демонстрации. Конструирование и показ учебного занятия на базе стажировочной площадки.	внебюджет (оплата 2730 руб)	Учителя начальных классов	Повышение квалификации в очной форме	42	19.06.17 24.06.17		

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
21	Современное начальное образование в контексте ФГОС (72 ч.)	Модуль Стратегические компетенции современного учителя начальной школы Педагогическая деятельность в новых условиях: стандартизация и вариативность. Компетенции учителя в рамках реализации ФГОС НОО и Профессионального стандарта педагога. Личностно-профессиональная готовность педагога к деятельности по достижению планируемых результатов обучающихся. Оценочная деятельность педагога.	бюджет	учителя начальных классов, зам. директора, курирующие начальную школу	Повышение квалификации в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий	36	25.09. 17 29.09.17	50	Л.А. Горюнова
		Модуль Системно — деятельностный подход - методологическая основа реализации ФГОС Нормативно-правовые, психолого-дидактические и методические основы реализации системно—деятельностного подхода. Учебная деятельность как ведущий вид деятельности в начальной школе. Требования к современному учебному занятию и к уровню подготовки учащихся. Реализация ФГОС для детей ОВЗ.	бюджет	Учителя начальных классов г. Читы, учителя начальных классов из районов края	Повышение квалификации в очной форме	36	02.10. 17 06.10..17		
22		Модуль Педагогический дизайн современного урока в начальной школе(стажировка на базе ОО) Учебное занятие – целостная часть учебного процесса. Компоненты учебного занятия (задачи, содержание, методы и формы диктующие способы усвоения содержания, этапы, результативность). Анализ урока как рассмотрение целостного процесса. Экспертная оценка учебного занятия. Совместное проектирование урока, его рефлексивное обсуждение по результатам демонстрации. Конструирование и показ учебного занятия на базе стажировочной площадки.	внебюджет (оплата 2730 руб)	Учителя начальных классов	Повышение квалификации в очной форме	42	09.10. 17 14.10. 17	По комплектованию	
23	Современное начальное	Модуль Стратегические компетенции современного	бюджет	учителя начальных	Повышение квалификац	36	23.10.17– 27.10.17	50	Берегова Н.Г.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	образование в контексте ФГОС (72 ч.)	учителя начальной школы Педагогическая деятельность в новых условиях: стандартизация и вариативность. Компетенции учителя в рамках реализации ФГОС НОО и Профессионального стандарта педагога. Личностно-профессиональная готовность педагога к деятельности по достижению планируемых результатов обучающихся. Оценочная деятельность педагога.		классов, зам. директора, курирующие начальную школу	ии в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий				
	Модуль Системно — деятельностный подход - методологическая основа реализации ФГОС	Нормативно-правовые, психолого-дидактические и методические основы реализации системно—деятельностного подхода. Учебная деятельность как ведущий вид деятельности в начальной школе. Требования к современному учебному занятию и к уровню подготовки учащихся. Реализация ФГОС для детей ОВЗ.	бюджет	Учителя начальных классов г. Читы, учителя начальных классов из районов края	Повышение квалификации в очной форме	36	30.10.17–03.11. 17		
24	Модуль Педагогический дизайн современного урока в начальной школе(стажировка на базе ОО)	Учебное занятие – целостная часть учебного процесса. Компоненты учебного занятия (задачи, содержание, методы и формы диктующие способы усвоения содержания, этапы, результативность). Анализ урока как рассмотрение целостного процесса. Экспертная оценка учебного занятия. Совместное проектирование урока, его рефлексивное обсуждение по результатам демонстрации. Конструирование и показ учебного занятия на базе стажировочной площадки.	внебюджет (оплата 2730 руб)	Учителя начальных классов	Повышение квалификации в очной форме	42	06.11.17 11.11. 17	По комплектованию	
25	Современное начальное и дошкольное образование в контексте ФГОС	Педагогическая деятельность в новых условиях: стандартизация и вариативность. Компетенции учителя в рамках реализации ФГОС НОО и Профессионального стандарта педагога. Личностно-профессиональная готовность педагога к деятельности по достижению планируемых результатов обучающихся. Оценочная деятельность педагога. Основные концептуальные положения ФГОС как механизма социокультурной модернизации системы	бюджет	Учителя начальных классов, педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	очная	72	Июнь 2017	25	Храмцова Н.В.

Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	дошкольного образования. Образовательная деятельность в новых условиях: стандартизация и вариативность. Компетенции воспитателя в рамках реализации ФГОС ДОО и Профессионального стандарта педагога. Философия современного дошкольного образования.		Нерчинского района					

Кафедра образовательного менеджмента

Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель	
I. Профессиональная переподготовка									
1	Управление инновационными процессами в образовании,	Стажировка с выполнением должностной роли	внебюджет	Руководители образовательных организаций, набор октябрь 2015 года	очная	40	16.01.17-21.01.17	18	Хренова Т.П.
2	Управление инновационными процессами в образовании	Предзащита дипломной работы	внебюджет	Руководители образовательных организаций, набор октябрь 2015 года	очная	24	24.01.17-27.01.17	18	Хренова Т.П.
3	Управление инновационными процессами в образовании, набор	Защита дипломной работы	Внебюджет	Руководители образовательных организаций, октябрь 2015 года	очная	12	21.03.17-22.03.17	18	Хренова ТП
4	Управление	Модуль 1 Деловое администрирование	Внебюджет	Руководители	очная	85	16.10.17	25	Хренова ТП

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	инновационным и процессами в образовании, набор октябрь 2015 года	Модуль 2. Нормативно – правовые основы деятельности образовательных организаций		образовательных организаций			27.10.17		
5	Управление инновационным и процессами в образовании, набор октябрь 2017 года	Модуль 3. Экономико – финансовые основы управления образовательным учреждением Модуль4. Стратегический менеджмент. Модуль 5 Методическая деятельность в системе современного образования	Внебюджет	Руководители образовательных организаций Заб.края	очная	72	30.01.17 10.02.17	25	Осипова З.В.
6	Управление инновационным и процессами в образовании, набор октябрь 2016 года	Модуль5. Проектное управление в образовании Модуль 6 Современные технологии организации образовательного процесса Модуль 7 Воспитание в современной школе	Внебюджет	Руководители ОО Заб.края	очная	72	17.04.17 28.04.17	25	Осипова З.В.
7	Управление инновационным и процессами в образовании, набор октябрь 2016 года	Модуль8 Управление качеством образования Модуль 9 Информационные технологии в образовании и управлении Модуль 10 Система выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Внебюджет	Руководители ОО Заб.края	очная	72	13.11.17 24.11.17	25	Осипова З.В.
II. Повышение квалификации									
1	Государственное и муниципальное управление в сфере образования	Правовые основы государственного и муниципального управления. Эффективный менеджмент в сфере государственного и муниципального управления	бюджет	Специалисты Минобразования Забайкальского края	очная	16	24.01-27.01	25	Капустина И.П.
2	Организация работы с молодежью	Организация и планирование работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах. Выявление и решение проблем молодежи и подростков в области занятости, трудоустройства,	бюджет	специалистов органов управления по делам	очная	36	21.03.17- 23.03.17		Кузьмина С.В.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
		предпринимательства, быта и досуга. Взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи (центрами социального обслуживания, службами правовой помощи и т.д.) Проведение профилактики асоциальных явлений в молодежной среде (наркомания, алкоголизм, беспризорность) Гражданско-патриотическое воспитание Технологии самоуправления и лидерства в молодежной среде		молодежи					
3	Управление качеством дошкольного образования в условиях введения ФГОС	Модуль1.ФГОС дошкольного образования: методологические основания, нормативно-правовое, программно- методическое, кадровое обеспечение введения ФГОС Модуль2. Современные технологии организации образовательной деятельности Модуль3. Психолого- педагогические аспекты конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений Модуль4. Мониторинговая деятельность в дошкольной организации	Бюджет	Заведующие ДОУ, заместители заведующих ДОУ, методисты	очная	108	6.02.17 24. 02.17	25	Кузьмина С.В.
4	Инновационный менеджмент	Модуль1. Антикризисное управление в условиях перемен Модуль2. Особенности нормативно- правового регулирования в инновационной образовательной организации Модуль3. Экономико- финансовое обеспечение инновационного развития образовательной организации Модуль4. Современная система внутришкольной оценки качества образования	Бюджет	Руководитель и ОО, заместители руководителей ОО, работающих в инновационном режиме	очная	108	06.03.17 24 .03.17	25	Осипова З.В.
5	Управление общеобразовательной организацией для детей с ОВЗ и	Модуль1. Нормативно- правовые основы управления общеобразовательной организацией для детей с ОВЗ и организацией для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Модуль2 .Содержание и организация	бюджет	Руководитель и общеобразовательных организаций	очная	16	28.02.17 1.03.17	25	Капустина И.П.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	образовательной деятельности: управление и контроль Модуль 3 Психолого-педагогические аспекты конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений		для детей с ОВЗ и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей					
6	Деловой менеджмент	Модуль 1. Концептуальные подходы к образовательному менеджменту Модуль 2. Функции управления и их реализация Модуль 3. Структура управляющей системы Модуль 4. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций Модуль 5. Экономико-финансовые основы управления образовательной организацией Модуль 6. Программно-целевая система управления	Бюджет	Руководители и образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, работающие в должности менее 3-х лет	очная	108	25.09.17 13.10.17	25	Капустина И.П.
7	Организация труда руководителя	Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций .Экономико-финансовые основы управления образовательной организацией	Бюджет	Руководители и ООО Шилкинского района	очная	72	23.10.17- 27.10.17	25	Капустина И.П.
8	Организация труда руководителя	Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций .Экономико-финансовые основы управления образовательной организацией	Бюджет	Руководители и ООО Борзинского района	очная	72	20.03.17- 24.03.17	25	Капустина И.П.
9	Управление	Модуль 1. Программно-методическое	бюджет	Руководитель	очная	36	27.03.17	25	Порш Л.А

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	введением ФГОС СОО	сопровождение введения ФГОС СОО на уровне образовательной организации Модуль 2. Программно-методическое сопровождение введения ФГОС СОО на уровне педагога		и ОО, заместители руководителей ОО, функционирующих в режиме пилотного проекта по введению ФГОС СОО			31.03.17		
10	Управление введением ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Модуль1. ФГОС обучающихся с ОВЗ: методологические основания, нормативно-правовое, программно- методическое, кадровое обеспечение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ Модуль2. Психолого-педагогические аспекты конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений Модуль3. Система формирования профессиональных компетенций педагога	бюджет	Руководитель и ОО, заместители руководителей ОО	очная	36	30.01.17 04.02.17	25	Кузьмина С.В.
11	Управление муниципальными системами образования в современных условиях	Модуль1. Государственная политика в сфере образования Модуль2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МОУО Модуль 3. Управление введением ФГОС Модуль 4. Деятельность муниципальных методических служб в современных условиях Модуль5. Развитие институциональных механизмов формирования системы оценки качества образования	бюджет	Руководители ОО, заместители руководителей, специалисты муниципальных органов управления образованием.	очная	36	3.04.17 7.04.17	25	Капустина И. П.
12	Технологии повышения качества образования в образовательных	Модуль1. Методологические основания, нормативно- правовое, программно- методическое, кадровое обеспечение повышения качества образования в образовательных организациях с низкими результатами обучения	ФЦПРО	Руководитель и, заместители руководителей, педагоги	Очная	36	10.04.17 14.04.17	40	Порш Л.А.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	организациях с низкими результатами обучения	Модуль2. Формирование системы повышения профессиональной компетентности педагогов. Модуль3. Психолого-педагогические аспекты конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений Модуль4. Формирование фонда оценочных средств образовательной организации		образовательных организаций, функционирующих в режиме пилотного проекта по поддержке школ с низкими результатами обучения	дистанционная	72	Апрель		
13	Технологии повышения качества образования в образовательных организациях, работающих в неблагоприятных социально-экономических условиях	Модуль1. Методологические основы, нормативно-правовое, программно-методическое, кадровое обеспечение повышения качества образования в образовательных организациях, работающих в неблагоприятных социально-экономических условиях Модуль2. Формирование системы повышения профессиональной компетентности педагогов. Модуль3. Психолого-педагогические аспекты конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений Модуль4. Формирование фонда оценочных средств образовательной организации	ФЦПРО	Руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций, работающих в неблагоприятных социально-экономических условиях	Очная дистанционная	36 72	17.04.17 21.04.17 апрель	40	Хренова Т.П.
14	Научно-методическое сопровождение введения ФГОС основного общего образования,	Методологические основы организации научно-методического сопровождения введения ФГОС. Нормативная база введения ФГОС. Понятие и содержание методического сопровождения процесса перехода общеобразовательного учреждения на федеральный государственный образовательный стандарт. Разработка концепции повышения	бюджет	Руководители и специалисты муниципальных методических служб, руководители	очная	36	24.04.17 28.04.17	25	Осипова З.В.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	ФГОС среднего общего образования	компетентности педагогов. Дорожная карта методического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования.		методических объединений					
15	Управление введением ФГОС среднего общего образования	Программно-методическое сопровождение введения ФГОС СОО на уровне образовательной организации Модуль 2. Программно-методическое сопровождение введения ФГОС СОО на уровне педагога	бюджет	Руководители, педагоги Забайкальской краевой Гимназии-интерната	очная	36	05.06.17 07.06.17	25	Кузьмина С.В.
16	Городская школа педагога-исследователя	Актуализация требований современной образовательной системы к личности педагога, руководящего детскими исследованиями; раскрытие функционала педагогов через методику и технологию проектирования исследовательских задач в различных образовательных областях; практическое освоение модели организации проектной и исследовательской деятельности в общеобразовательном учреждении. Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной работы (проекта, исследования, программы)	бюджет	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций г. Читы	очная	26	в течение года	75	Зимирев Г.И.
17	Содержание и организация инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях	Модуль 1. Методология инновационной деятельности Модуль 2. Инновационная деятельность в образовании Модуль 3. Практикум по инноватике в образовании	бюджет	Руководители и дошкольных образовательных организаций, заместители руководителей дошкольных образовательных организаций г. Читы	очная	26	в течение года	25	Зимирев Г.И.
18	Независимая	Методология оценки качества образования. Правовое	бюджет	Руководители	очная	16	январь	25	Капустина

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	оценка качества общего образования: нормативно-правовые основы и механизмы	регулирование независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере образования. Общественные советы как механизм формирования независимой системы оценки качества образования. Организация и методика проведения опросов потребителей образовательных услуг.		образовательных организаций г.Петровск-Забайкальский и Петровск-Забайкальский района					И.П.
19	Независимая оценка качества общего образования: нормативно-правовые основы и механизмы	Методология оценки качества образования. Правовое регулирование независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере образования. Общественные советы как механизм формирования независимой системы оценки качества образования. Организация и методика проведения опросов потребителей образовательных услуг.	бюджет	Руководители образовательных организаций г.о.п. Агинской	очная	16	февраль	25	Капустина И.П.
20	Независимая оценка качества общего образования: нормативно-правовые основы и механизмы	Модуль1. Методология оценки качества образования. Правовое регулирование независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере образования.Инструктивно-методический инструментарий оценки качества образованием Модуль2.Общественные советы как механизм формирования независимой системы оценки качества образования. Организации- операторы НСОКО Модуль3.Организация и методика проведения опросов потребителей образовательных услуг. Формирование итогов проведения независимой оценки качества образования (анализ результатов, оценки, рейтинги организаций)	внебюджет	Руководители образовательных организаций , заместители руководителей образовательных организаций, руководители и специалисты муниципальных органов управления образованием	очная	24	02.10.17 06.10.17	25	ЗимиревГ.И
21	Управление формированием фонда	Модуль 1. Методология оценки образовательных результатов. Нормативно-правовые основы и инструктивно-методический инструментарий оценки	внебюджет	Руководитель и образователь	очная	24	07.11.17 10.11.17	25	Осипова З.В.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	оценочных средств образовательной организации	образовательных результатов. Модуль 2. Организационно-методические основы формирования фонда оценочных средств образовательной организации.		ных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием					
22	Технологии индивидуализации образования	Модуль 1. Методология индивидуализации образования Модуль 2. Индивидуальный учебный план как механизм учета индивидуальных потребностей обучающихся Модуль 3. Эффективные практики реализации ИУП	внебюджет	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, руководителей методических	очная	36	03.04.17 5.04.17	25	Осипова З.В.
23	Деятельность кадровых служб в условиях обновления	Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательных организаций Модуль 2. Социальная поддержка работников образования	внебюджет	Специалисты кадровых служб муниципальных	очная	72	13.03.17- 17.03.17 16.10.17-	25	Служаева О.С.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	нормативно-правового регулирования производственных отношений и форм работы по социальной поддержке работников образования			ых органов управления образованием, образовательных организаций МО Забайкальского края			20.10.17		
24	1С: Предприятие (бухгалтерский учет, ОСОТ)	Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета, отчетности. Бюджетная классификация. Модуль 2. Практикум по изучению программы “ 1С: Бухгалтерия” на базе УЦ “Грант”	внебюджет	Главные бухгалтера МОУО, образовательных организаций	очная	72	15.05.17 26.05.17	25	Служаева О.С.
25	Научно-методическое сопровождение введения профессионального стандарта	Модуль 1. Профстандарт как рамочный документ Модуль 2. Локальные акты образовательной организации, необходимые для введения профстандарта. Модуль 3. Управление введением профстандарта	внебюджет	Руководители и образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций	очная	16	18.09.17 19.09.17	25	Титова Е.Г.
26	Модели и технологии объективной оценки учебных и воспитательных достижений	Региональная система оценки качества образования. Модель оценки динамики образовательных результатов. Оценочная политика образовательной организации.	ФЦПРО	Руководители и ОО	очная	36	По отдельному графику	50	Осипова З.В.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
27	Стажировка	Технологии оценки воспитательных результатов в сельской школе с казачьими классами	ФЦПРО	Руководитель и ОО	Очная, ДОТ	16	По отдельному графику	15	Осипова З.В.
		Проектно-исследовательская деятельность как условие объективной оценки учебных и воспитательных достижений	ФЦПРО	Руководитель и ОО	Очная, ДОТ	16	По отдельному графику	15	Осипова З.В.
		Система оценивания образовательных достижений старшеклассников в условиях профильной школы	ФЦПРО	Руководитель и ОО	Очная, ДОТ	16	По отдельному графику	15	Осипова З.В.
		Система независимой оценки качества образования в городской школе	ФЦПРО	Руководитель и ОО	Очная, ДОТ	16	По отдельному графику	15	Осипова З.В.
		Социальное партнерство как основа объективной оценки учебных и воспитательных результатов	ФЦПРО	Руководитель и ОО	Очная, ДОТ	16	По отдельному графику	15	Осипова З.В.
		Технологии оценки образовательных результатов детей с ОВЗ	ФЦПРО	Руководитель и ОО	Очная, ДОТ	16	По отдельному графику	15	Осипова З.В.
		Оценка учебных и воспитательных достижений в едином информационном пространстве школы	ФЦПРО	Руководитель и ОО	Очная, ДОТ	16	По отдельному графику	15	Осипова З.В.
28	Новые подходы к созданию и реализации программ формирования УУД	Модельные практика реализации метапредметного содержания начального и основного общего образования. Стажировки	ФЦПРО	Руководители ОО, педагоги	Очная, ДОТ	16	По отдельному графику	75	Храмцова Н.В.
29	Управление введением ФГОС среднего общего образования	Программно-методическое сопровождение введения ФГОС СОО на уровне образовательной организации Модуль 2. Программно-методическое сопровождение введения ФГОС СОО на уровне педагога	бюджет	Руководитель и ОО Нерчинского района	очная	36	24.04.17-28.04.17	25	Порш Л.А.
30	Актуальные проблемы управления	Модуль 1. Концептуальные подходы к образовательному менеджменту Модуль 2. Функции управления и их реализация	бюджет	Руководитель и учреждений	очная	36	13.11.17-17.11.17 (на базе	40	Капустина И.П.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	учреждением дополнительного образования спортивной направленности	Модуль 3. Структура управляющей системы Модуль 4. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций Модуль 5. Экономико-финансовые основы управления образовательной организацией Модуль 6. Программно-целевая система управления		доп. образования детей физкультурно-спортивной направленности			ДЮСШОР (Забайкальского края)		
31	Актуальные вопросы введения ФГОС для детей с ОВЗ (для резильентных школ)	Современные технологии в специальном образовании. Требования к АООП НОО для различных категорий обучающихся с ОВЗ	бюджет	Педагогические работники МОУ Александрово-Заводской СОШ	Очная, ДОТ	24	8.02.17-10.02.17		

Кафедра гуманитарного образования

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
I. Профессиональная переподготовка									
1	Преподавание русского языка и литературы в условиях введения ФГОС	Общепрофессиональные дисциплины - основы философии, педагогики, психологии, нормативно-правовой базой реализации ФГОС; дисциплины предметной подготовки – обновление современного школьного филологического образования в условиях реализации на ФГОС второго поколения, технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, проектирование новых типов учебных занятий, реализацией основных положений ФГОС на уроках русского языка и литературы, система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, современные формы и виды контроля знаний по русскому языку и литературе	внебюджет	учителя русского языка и литературы 4 сессия 5 сессия	очная	108	13.03.17 30.03.17 13.11.17 17.11.17	25	Медникова Е.Б.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
2	Преподавание русского языка и литературы в условиях профильной школы	Общепрофессиональные дисциплины - основы философии, педагогики, психологии, нормативно-правовой базой реализации ФГОС; дисциплины предметной подготовки – обновление современного школьного филологического образования в условиях реализации на ФГОС второго поколения, технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, проектирование новых типов учебных занятий, реализацией основных положений ФГОС на уроках русского языка и литературы, система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, современные формы и виды контроля знаний по русскому языку и литературе	бюджет	учителя русского языка и литературы	очная	72	10.04.17-21.04.17 20.11.17-30.11.17	25	Медникова Е.Б.
II Повышение квалификации									
1	Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования	Обновление современного школьного филологического образования в условиях реализации ФГОС второго поколения, технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, проектирование новых типов учебных занятий, реализацией основных положений ФГОС на уроках русского языка и литературы, система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, современные формы и виды контроля знаний по русскому языку и литературе. В процессе обучения предусмотрено проведение лекций и практических занятий, мастер-классов учителей с высшей категорией, «круглых столов» и дискуссий, тестирования, практических работ. Итоговая работа: Моделирование современного урока.	бюджет	Учителя русского языка и литературы	Очная	72	13.03.17 31.03.17	25	Попова Г.Б.
					Очная	72	13.06.17. 30.06.17	25	
					очная	72	02.10.17 20.10.17	25	
2	Подготовка учителя к обучению русскому языку как не родному	Обучение детей-билингвов русскому языку с использованием современных образовательных технологий. Лингвокультурологические основы обучению русскому языку как не родному.	бюджет	Учителя русского языка	Очная с применением ДОТ	72	апрель	25	Попова Г.Б.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	в полиэтнической и поликультурной среде	Коммуникативно - деятельностная направленность в методике обучения русскому языку детей – билингвов политехнической и поликультурной среде. Специфика обучения устному и письменному общению на русском языке как не родному: обучение русскому произношению и чтению. Типология ошибок и пути их преодоления.							
3	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений на ступени основного общего образования	Распространение в практике преподавания русского языка и литературы практико-ориентированных методик обучения написанию сочинений. Развитие связной письменной речи учащихся 5-9 классов.	бюджет	Учителя русского языка и литературы	Очная	36	3.04.17-7.04.17	25	Медникова Е.Б.
4	Современные тенденции в преподавании предмета «Искусство» (МХК) в свете ФГОС ООО	Модернизация содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию предметной области «Искусство». Обсуждение Проекта Концепции преподавания предметной области «Искусство». Нормативно-правовая база реализации ФГОС Образовательная политика РФ на современном этапе. ФГОС в контексте приоритетов гос. политики в образовании. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности как идеологическая основа ФГОС ООО. Фундаментальное ядро содержания предметного образования (эстетический цикл). Место и роль УУД в преподавании предметов эстетического цикла. Проектирование образовательного процесса при изучении предметов эстетического цикла в соответствии с ФГОС. Проектирование результатов учебной деятельности (предметных, метапредметных,	бюджет	учителя предмета «Искусство» (МХК)	очная	72	30.01.17 10.02.17	25	Наделяева О.Е.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
		личностных). Технология разработки социальных проектов.							
5		Вопросы методики преподавания предметов эстетического цикла Инновационная деятельность педагога в условиях введения ФГОС в образовательных учреждениях. Методические аспекты преподавания предмета «Искусство» (МХК). Анализ программ и УМК по предмету. Критерии и методика оценки качества преподавания предмета «Искусство» (МХК). Технология подготовки к предметной олимпиаде по Искусству (МХК).	внебюджет		очная	36	13.02.17 17.02.17	25	Наделяева О.Е.
6	Современные тенденции в преподавании предмета «Музыка» в свете ФГОС ООО	Модернизация содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию предметной области «Искусство». Обсуждение Проекта Концепции преподавания предметной области «Искусство». Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности как идеологическая основа ФГОС ООО. Фундаментальное ядро содержания образования (эстетический цикл). Место и роль УУД в преподавании предметов эстетического цикла. Проектирование образовательного процесса и результатов учебной деятельности (предметных, метапредметных, личностных) при изучении предметов эстетического цикла в соответствии с ФГОС. Анализ программ и УМК по предмету.	бюджет	учителя музыки	очная	72	13.11.17 24.11.17	25	Наделяева О.Е.
7		Вопросы методики преподавания предметов эстетического цикла Инновационная деятельность педагога в условиях введения ФГОС в образовательных учреждениях. Методические аспекты преподавания предмета «Музыка». Проблемы оценивания художественно-творческой деятельности на уроках музыки. Критерии и методика оценки качества преподавания музыки.	внебюджет	учителя музыки	очная	36	27.11.17 01.12.17	25	Наделяева О.Е.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
		Диагностические исследования в области эстетического образования. Новая форма аттестации учителей искусства							
8	Современные тенденции в преподавании предмета «Изобразительное искусство» в свете ФГОС ООО	Модернизация содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию предметной области «Искусство». Обсуждение Проекта Концепции преподавания предметной области «Искусство». Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности как идеологическая основа ФГОС ООО. Фундаментальное ядро содержания предметного образования (эстетический цикл). Место и роль УУД в преподавании предметов эстетического цикла. Проектирование образовательного процесса и результатов учебной деятельности (предметных, метапредметных, личностных) при изучении предметов эстетического цикла в соответствии с ФГОС.	бюджет	учителя изобразительного искусства	Очная	72	10.04.17 21.04.17	25	Наделяева О.Е.
9		Методические аспекты преподавания предмета «Изобразительное искусство». Анализ программ и УМК по предмету. Проблемы оценивания художественно-творческой деятельности на уроках ИЗО. Критерии и методика оценки качества преподавания изобразительного искусства.	внебюджет.	Учителя изобразительного искусства	очная	36	24.04.17 29.04.17	25	Наделяева О.Е.
10	Школьное историко-обществоведческое образование: проблемы и перспективы развития в условиях ФГОС	Модернизации содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию предметной области «Обществознание». Обсуждение проекта концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Обществознание». Историко-культурный стандарт нового УМК по Отечественной истории. Обновление содержания школьного курса истории в свете ФГОС; вопросы формирования УУД, составление рабочей программы педагога, основные требования к учебному занятию, освоение новых технологий,	бюджет	Учителя истории и обществознания	очная	72	13.03.17 24.03.17 04.12.17 15.12.17	25	Романюк Л.Б.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
		проектирование рабочих программ по предмету. Освоение новых технологий, проектирование рабочих программ по предмету. Проектирование учебного занятия: требования, структура, содержание, технологии	внебюджет		очная	36	27.03.17 31.03.17 18.12.17 22.12.17	25	Романюк Л.Б.
11	Технологический подход в историко-обществоведческом образовании в условиях ФГОС	Технологический подход в образовании в условиях ФГОС общего образования. Проблемы отбора современных технологий. Проектирование учебного занятия в условиях ФГОС. Модернизации содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию предметной области «Обществознание». Обсуждение проекта концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Обществознание».	бюджет	Учителя истории и обществознания, преподаватели ссузов и ПУ бора современных технологий. Проектирование учебного занятия в условиях ФГОС.		74	06.02.17 17.02.17		
12	Реализация концепции нового УМК по Отечественной истории	Историко-культурный стандарт как научная основа содержания школьного исторического образования. Повышение качества школьного исторического образования, развитие компетенций учащихся общеобразовательных школ в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО, Формирование единого культурно-исторического пространства Российской Федерации. Учебно-методический комплект по истории России: информационное пространство и познавательная модель. Ступени изучения отечественной истории в общеобразовательной школе.	бюджет	учителя истории	очная	36	11.09.17 15.09.17	25	Романюк Л.Б.
13	Актуальные вопросы преподавания учебных курсов	Феноменология категории «духовность». Концепция и структура курса ОРКСЭ. Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной политики в области духовно-нравственного воспитания.	бюджет	Муниципальные координаторы, педагоги,	очная	74	11.09.17 22.09.17	25	Наделяева О.Е.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	ОРКСЭ и ОДНКНР (первый этап)	Особенности введения и апробации курса ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур и светской этики. Формы и виды организации учебной деятельности на уроках «Основы религиозных культур и светской этики» (работа по модулям). Тематическое и поурочное планирование курса ОРКСЭ (на примере конкретных модулей). Проектирование уроков на основе комплексного учебного плана по курсу «ОРКСЭ»		ведущие курс ОРКСЭ в школе					
14	Актуальные вопросы преподавания учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР (модуль ОПК) (второй этап)	Методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в рамках учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в современной школе. Проектирование системы духовно-нравственного развития и воспитания в образовательном пространстве. Примерное содержание образования по учебному модулю «Основы православной культуры»	бюджет	Учителя предметов гуманитарного цикла, прошедших обучение по первому этапу	очная	74	13.03.17 24.03.17 Не на базе ИРО	25	Наделяева О.Е.
15	Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях ФГОС	В программу входят модули: модернизация содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию предметной области «Иностранный язык». Обсуждение проекта концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области. Система оценки результатов освоения образовательной программы на разных ступенях обучения. Согласование подходов к оцениванию экзаменационных работ в формате ЕГЭ/ОГЭ по иностранным языкам	бюджет	Учителя иностранных языков	очная	146	10.05.17 31.05.17	25	Серебрякова В.А
16			бюджет		очная	146	11.09.17 29.09.17.	25	
17	Обновление содержания раннего языкового образования в соответствии с требованиями	Актуальные проблемы современного раннего иноязычного образования. Организация процесса обучения ИЯ детей младшего школьного возраста. Новые подходы к формированию основ коммуникативной компетенции обучающихся на начальном этапе иноязычного образования	бюджет	Учителя, преподающие ин. язык в начальной школе; воспитатели	очная	74	27.02.17 10.03.17	25	Серебрякова В.А.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	ФГОС второго поколения			ДОУ, педагоги УДО					
18	Учебно-методическое и мультимедийное обеспечение реализации ФГОС	В программу входят модули: 1. Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС. 2. Система дистанционного обучения иностранным языкам 3. Учебные Интернет-ресурсы Возможности применения образовательных Интернет-ресурсов в обучении иностранным языкам 4. Технологии Веб 2.0 в обучении иностранному языку	бюджет	Учителя иностранных языков	очная	74	16.01.17 27.01.17	25	Серебрякова В.А.
19	Использование современных образовательных технологий в преподавании иностранных языков в рамках ФГОС	Сущность и особенности образовательной технологии. Базовые образовательные технологии в обучении иностранным языкам. Роль образовательных технологий деятельностного типа предметной области «Иностранный язык» в формировании личностных и метапредметных результатов. Современные ИКТ: возможности, доступность, дидактические функции в учебном процессе, модели использования в обучении иностранному языку. Основы создания интерактивного урока. Методы и приемы организации конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса.	бюджет	Учителя иностранных языков	очная	74	16.10.17 27.10.17	25	Серебрякова В.А.
20	Духовно-смысловое поле русской культуры	Феноменология понятия «духовность» Концепция духовно-нравственного воспитания гражданина России. Преломление национальных, культурных традиций в русской литературе через словесно-образную структуру текста (на примере анализа текстов), в русской религиозной живописи. Медиакомпетентность педагога. Смысловой анализ медиатекста (художественного и документального фильмов).	внебюджет	Учителя предметов гуманитарного цикла	очная	72	9.10.17 20.10.17	25	Наделяева О.Е.
21			внебюджет		очная	72	по заявкам территорий	25	
22	Теория и практика по культуре речевого общения	Практика по совершенствованию лингвистической, социолингвистической и социокультурной компетенции учителя английского языка.	внебюджет	Учителя английского языка	очная	36	апрель	25	Серебряков а В.А.
23			внебюджет		очная	36	октябрь	25	

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
		Страноведческий аспект. Устная практика и аудирование. Практика письменной речи.							
24	Билингвизм в условиях реализации ФГОС ООО	Языковое образование на современном этапе и тенденции его развития. Стандартизация предмета «иностранный язык»; компетентностный подход в преподавании иностранных языков. Билингвизм как требование ФГОС и концептуальные основы обучения второму иностранному языку с учетом разных этапов его введения. Методическое обеспечение образовательного процесса по предмету. Контроль по овладению иностранным языком в контексте требований ФГОС и международных уровней по иностранным языкам (Предполагается стажировка, посещение и проведение мастер-классов, возможность прохождения аттестации).	внебюджет	Учителя иностранного языка	очная	36	Апрель	25	Серебряков В.А.
25			внебюджет		очная	36	октябрь	25	

Кафедра естественно-научного и математического образования

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
I.	Профессиональная переподготовка								
1	Математика профильной школы (1 сессия)	Общепрофессиональные дисциплины - основы педагогики, психологии, нормативно-правовой базы реализации ФГОС СОО дисциплины предметной подготовки – обновление современного школьного математического образования в условиях реализации на ФГОС второго поколения, технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, проектирование новых типов учебных занятий, направленных на реализацию основных положений ФГОС СОО по математике, система оценки достижения планируемых результатов	внебюджет	учителя математики	очная	108	13.11.17-28.11.17	25	Ульзутуева С.А.

Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель	
	освоения основной образовательной программы среднего общего образования, современные формы и виды контроля знаний по математике								
II. Повышение квалификации									
1.	Современное биологическое образование в контексте ФГОС	Модернизация содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию предметной области «Естественнонаучные предметы» Обсуждение проекта концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области. Особенности предметного содержания и методическое обеспечение. Современные методы оценки результатов в соответствии с требованиями ФГОС.	бюджет	учителя биологии	очная	72	12.06.17 23.06.17 23.10.17 03.11.17	25	Крапивьянова В.В.
		Современные технологии в преподавании биологии. Достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования. Проектирование учебного занятия: требования, содержание. Полевой практикум	внебюджет		очная	36	26.06.17 30.06.17 07.11.17 11.11.17	25	
2.	Достижение требований ФГОС в обучении химии	Модернизация содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию предметной области «Естественнонаучные предметы» Обсуждение проекта концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области. Требования ФГОС к системе оценки планируемых результатов освоения ООП и особенностях, принципах оценивания в условиях системно-деятельностного подхода Требования ФГОС к рабочим программам учебного предмета «Химия». Учебно-методическое сопровождение по предмету «Химия» с учетом требований ФГОС общего и среднего образования	бюджет	учителя химии	очная	72	30.01.17 10.02.17	25	Рацина В.Н.
3	Проектирование учебно-познавательная деятельность учащихся. Специфические виды деятельности для химии, как предмета естественнонаучного цикла.	внебюджет	очная		36	13.02.17 17.02.17	25		

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
		проведение экспериментов, моделирование, оперирование числовым и графическим материалом, оперирование знаковыми моделями (химический язык), решение задач. Организация учебно-познавательной деятельности рассматривается на примерах фрагментов уроков по важнейшим темам курса.							
4	Современные тенденции преподавания предмета «Технология» в школе	Модернизация содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию предметной области «Технология». Обсуждение проекта концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Технология». Методика преподавания предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС. Защита разработанных рабочих программ по «Технологии»	бюджет	Учителя технологии	очная	72	03.04.17 14.04.17	25	Головко Н.С.
5		Инновационные образовательные технологии при реализации программ по технологии. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. Защита разработанных проектов уроков в логике образовательной технологии.	внебюджет		очная	36	17.04.17 21.04.17	25	Головко Н.С.
6	Современные тенденции преподавания предмета «Технология» в школе	Модернизация содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию предметной области «Технология». Обсуждение проекта концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Технология». Методика преподавания предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС. Защита разработанных рабочих программ по «Технологии»	бюджет	Учителя технологии	очная	72	09.10.17 20.10.17	25	Головко Н.С.
7		Инновационные образовательные технологии при реализации программ по технологии. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. Защита разработанных проектов уроков в логике образовательной технологии.	внебюджет		очная	36	23.10.17 27.10.17	25	Головко Н.С.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
8	Современное географическое образование в контексте ФГОС	Модернизация содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию предметной области «География». Реализация концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «География». Особенности предметного содержания и методическое обеспечение.	бюджет	Учителя географии	очная	72	23.10.17 03.11.17	25	Рыбак Т.Г.
9		Современные технологии в преподавании географии. Современные методы оценки результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Полевой практикум	внебюджет		очная	36	06.11.17 10.11.17	25	
10	Профессиональная деятельность учителя математики в условиях перехода на Федеральный государственный стандарт	Системно-деятельностный подход в обучении математике. Технология разработки рабочей программы по математике. Математические понятия и моделирование. Развитие универсальных учебных действий обучающихся. Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности в школе. Теоретические и практические основы разработки современного урока математики в условиях введения ФГОС второго поколения. Защита разработанной рабочей программы по математике	бюджет	Учителя математики	очная	72	16.01.17 27.01.17	30 30	Ульзутуева С.А., Прокончук А. Н.
11		Организация изучения математики на основе современных образовательных технологии деятельностного типа. Методы решения задач олимпиадных задач и задач ЕГЭ.	внебюджет		очная	48	30.01.17 04.02.17		
12	Профессиональная деятельность учителя математики в условиях перехода на Федеральный государственный стандарт	Системно-деятельностный подход в обучении математике. Технология разработки рабочей программы по математике. Математические понятия и моделирование. Развитие универсальных учебных действий обучающихся. Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности в школе. Теоретические и практические основы разработки современного урока математики в условиях введения ФГОС второго поколения.	бюджет	Учителя математики	очная	72	19.06.17 30.06.17	30	Ульзутуева С.А., Прокончук А. Н.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
		Защита разработанной рабочей программы по математике							
13		Организация изучения математики на основе современных образовательных технологии деятельностного типа. Методы решения задач олимпиадных задач и задач ЕГЭ.	внебюджет		очная	48	03.07.17 08.07.17	30	Ульзутуева С.А
14	Профессиональная деятельность учителя математики в условиях перехода на Федеральный государственный стандарт	Системно-деятельностный подход в обучении математике. Технология разработки рабочей программы по математике. Теоретические и практические основы разработки современного урока математики в условиях введения ФГОС второго поколения. Защита разработанной рабочей программы по математике	бюджет	Учителя математики Шилкинского района	очная	36	в течение года	25	Ульзутуева С.А
15	Методы решения задач ЕГЭ	Методы решения задач ЕГЭ	внебюджет	Учителя математики	очная	36	декабрь	25	Ульзутуева С.А.
16	Системно - деятельностный подход в обучении математике	Учебная деятельность при изучении математики. Организация образовательной деятельности обучающихся на деятельностной основе. Совершенствование работы с учащимися, участвующих в олимпиадах. Проектирование учебного занятия в системно-деятельностном подходе.	внебюджет	Учителя математики	очная	36	11.12.17 15.12.17	25	Ульзутуева С.А., Прокончук А. Н.
17	Обучение физической культуре в условиях введения ФГОС	Модернизация содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию учебного предмета «Физическая культура». Обсуждение концепции модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» .Технология разработки (подготовки) рабочих документов учителя (программа, годовое и тематическое планирование, конспект урока) с учетом требований ФГОС. Организация и проведение урочных и внеурочных форм занятий физической культурой с учетом требований ФГОС	бюджет	Учителя физической культуры	очная	74	13.03.17 24.03.17	25	Фараджева Н.А.
18		Использование современных технологий организации	Внебюджет		очная	36	27.03.17	25	Фараджева

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
		физической культуры в условиях образовательных учреждений с учётом индивидуальных, физиологических, возрастных, особенностей учащихся. Прохождение стажировки: Методика организации и проведения занятий фитнесом, атлетической гимнастикой в школе. Прикладная физическая подготовка (л/атлетика, гимнастика). Методические и практические основы видов спорта (спортивные игры). Проведение занятий в специальных медицинских группах и их организация					31.03.17		Н.А.
19	Обучение безопасности жизнедеятельности в условиях введения ФГОС	Многоуровневая система непрерывного образования в области безопасности жизнедеятельности. Образовательная концепция курса ОБЖ. Педагогические принципы, определяющие содержание курса ОБЖ. Теоретические и методические основы организации и проведения занятий по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, по оказанию первой медицинской помощи, по основам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Разработка проектов рабочих документов (рабочей программы, годового и тематического планирования, конспекта учебного занятия, технологической карты урока) в контексте требований ФГОС.	бюджет	Учителя ОБЖ	очная	72	03.04.17 14.04.17	25	Фараджева Н.А.
20		Методологическая основа формирования содержания курса ОБЖ и его понятийной базы. Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ Инновационные образовательные технологии. Технологии активного обучения. Защита разработанных проектов уроков в логике образовательной технологии.	внебюджет		очная	36	17.04.17 21.04.17	25	Фараджева Н.А.
21	Подготовка допризывной молодежи к службе в	Проведение учебно-методического сбора по вопросам подготовки допризывной молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации	бюджет	учителя физической культуры,	очная	36	24.04.17 27.04.17	25	Фараджева Н.А.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	Вооруженных Силах России			ОБЖ, тренеры-преподаватели					
22	Инновационные технологии в предметной области физическая культура и ОБЖ	Модернизация технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию учебного предмета «Физическая культура» Современные образовательные технологии деятельностного типа. Структурный и содержательный анализ образовательных технологий. Защита проекта учебного занятия в логике образовательной технологии	внебюджет	Учителя физической культуры и ОБЖ	очная	36	15.05.17 19.05.17	25	Фараджева Н.А.
23	Астрономия в современной школе	Методика преподавания астрономии в современной школе	внебюджет	Учителя физики	очная	36	26.06.17 30.06.17	25	Чижова Г.В.
24	Обучение школьников физике в условиях введения ФГОС	Образовательная политика на современном этапе ФГОС общего образования в контексте приоритетов государственной политики. Психолого-педагогические основы образовательной деятельности.	бюджет	Учителя физики	очная	72	10.05.17- 20.05.17 20.11.17- 1.12.17	25	Чижова Г.В.
25	Обучение школьников физике в условиях введения ФГОС	Теоретические и методические основы формирования универсальных учебных действий. Методика преподавания физики	внебюджет	Учителя физики	очная	36	22.05.17- 26.05.17 4.12.17- 8.12.17	25	Чижова Г.В.

Кафедра психологии и коррекционной педагогики

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
I.	Профессиональная переподготовка								
1	Практическая психология образования	Получение слушателями знаний и приобретение умений, навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности	внебюджет	педагогические работники	Очная	502	май 1 сессия	21	Черепанова Е.П.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	<i>10 поток</i>	Формирование психологической компетентности и готовности к реализации ФГОС второго поколения.					сентябрь 2 сессия	21	
2	Олигофренопедагогика	Освоение специальных знаний для работы с детьми, имеющими интеллектуальную недостаточность, задержку психического развития	бюджет	Педагоги ОО с высшим и средне – специальным образованием	Очная	72	март	37	Куприянова О.П.
			бюджет		Очная	72	сентябрь	37	
3	Коррекционная педагогика 504 часа	Освоение специальных знаний для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях специальных (коррекционных) образовательных организациях, в ОО, реализующих инклюзивную практику	внебюджет	Педагоги, имеющие профессиональное образование	Очная	108 2 сессия	март	25	Куприянова О.П.
						108 3 сессия	июнь		
						108 4 сессия	октябрь		
4	Логопедия 504 часа	Данный курс интегрирует научные знания в области лингвистики, психолингвистики, специальной педагогики и психологии, медико-биологического цикла (анатомия, физиология и патология органов слуха и речи, неврологические основы логопедии, анатомия и физиология ЦНС. Теоретические и методологические основы логопедии. Классификация речевых нарушений. Виды речевых нарушений. Защита выпускной квалификационной работы.	внебюджет	Педагоги, имеющие профессиональное образование	Очная	108	16.01.17 3.02.17	25	Куприянова О.П.
5	Логопедия 504 часа	Данный курс интегрирует научные знания в области лингвистики, психолингвистики, специальной педагогики и психологии, медико-биологического цикла (анатомия, физиология и патология органов слуха и речи, неврологические основы логопедии, анатомия и физиология ЦНС. Теоретические и методологические основы логопедии. Классификация речевых нарушений. Виды речевых нарушений. Защита выпускной квалификационной работы.	внебюджет	Педагоги, имеющие профессиональное образование	Очная	108	10.04.17 - 29.04.17 11.09.17- 30.09.17 4.12.17- 23.12.17 12.03.17- 31.03.18 4.06.18- 16.06.18	25	Кутырева Е.Ю.
II. Повышение квалификации									
1	Управление	Деятельность Службы в условиях перехода на	бюджет	Специалисты,	Очная	36	16.10.17	25	Портнова

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	муниципальной Службой психолого-педагогического и медико-социального сопровождения системы образования в условиях ФГОС	ФГОСы и профессиональный стандарт педагога-психолога; планирование деятельности Служб на предстоящий год; обобщение опыта работы муниципальной Службы; вопросы аттестации педагогов-психологов.		курирующие вопросы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, методисты-психологи			20.10.17		Л.К.
2	Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации в условиях	Общефилософские и мировоззренческие основания педагогики в условиях обновления образования. Образовательная политика в Российской Федерации и Забайкальском крае. Основные направления деятельности педагога-психолога в условиях реализации образовательного стандарта нового поколения	бюджет	педагогические психологи образовательных организаций	Очная	72	09.10.17 21.10.17	25	Черепанова Е.П.
3	реализации стандартов нового поколения	Модуль 3. Современные методы и техники коррекционного воздействия в работе педагога-психолога	внебюджет	педагогические психологи образовательных организаций	очная	36	23.10.17 28.10.17	25	Черепанова Е.П.
4	Организация работы психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	Специфика деятельности педагога-психолога в условиях апробации ФГОС в дошкольном образовании. Основные направления деятельности	бюджет	педагогические психологи дошкольных образовательных организаций	очная	36	20.03.17 25.03.17	25	Черепанова Е.П.
5	Организация работы психолога в дошкольной	Инновационные подходы к организации к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста. Организация работы с родителями различных категорий	внебюджет	педагогические психологи дошкольных образовател	очная	36	27.03.17 31.03.17	25	Черепанова Е.П.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО			ьных организаций					
6	Психолого-педагогическое обеспечение реализации ФГОС НПО/СПО	Теоретические, методические, практические вопросы функционирования психологической службы в образовательной организации. Основные направления деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение студентов в учреждениях НПО и СПО	бюджет	Педагоги-психологи НПО и СПО	очная	36	30.01.17 03.02.17	25	Черепанова Е.П.
7	Психолого-педагогическое обеспечение реализации ФГОС НПО/СПО	Современные подходы к построению психологического сопровождения личности в изменяющейся системе образования. Разносторонние подходы к терапии кризисных и постстрессовых состояний	внебюджет	Педагоги-психологи НПО и СПО	очная	36	6.02.17 10.02.17	25	Черепанова Е.П.
8	Управление введением ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Методологические основания, нормативно-правовое, программно-методическое, кадровое обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	бюджет	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций	очная	36	30.01.17 04.02.17	-	Кузьмина С.В. Мысникова Э.А.
9	Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС основного общего	Рассматриваются вопросы организации и реализации особых образовательных потребностей детей с ОВЗ в условиях интегрированного образования. Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательных организаций, формирование предметных и метапредметных результатов по предметной области.	бюджет	Педагоги-предметники	очная	36	20.02.17 24.02.17	25	Мысникова Э.А.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	образования								
10	Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС основного общего образования	Инновационные методы коррекционно-развивающей работы педагога с обучающимися с ОВЗ.	внебюджет	Педагоги-предметники	очная	36	27.02.17 03.03.17	25	Мысникова Э.А.
11	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Рассматривается система комплексного сопровождения и обеспечения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Содержание деятельности педагога-психолога по приоритетным направлениям: методы клинической психодиагностики и психологической интервенции когнитивных процессов, психических состояний, личностных особенностей детей и подростков с ОВЗ; профилактическая и консультативная работа с педагогами и родителями, воспитывающими детей данной категории	бюджет	Педагоги-психологи специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений	очная	36	25.09.17 30.09.17	25	Мысникова Э.А.
12	Организация обучения детей с расстройствами аутистического спектра	Рассматриваются нормативно-правовые, клинико-психологические и педагогические вопросы сопровождения образовательного процесса обучения детей с РАС	бюджет	Руководители ОО, заместители руководителей ОО, педагоги и специалисты служб сопровождения	очная	16	06.04.17 07.04.17	25	Мысникова Э.А.
13	Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства	Содержание программы разделено на несколько тематических блоков, которые включают теоретический и практический материал. Рассматриваются технологии коррекционной работы с	внебюджет	Руководитель ОО, заместители руководителей ОО,	очная	24	10.04.17 12.04.17	25	Мысникова Э.А.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС	детьми с РАС (коррекция гностических и речевых процессов; музыкальная терапия, арт-терапия и психогимнастика как коррекция страхов; использование системы PECS)		педагоги и специалисты служб сопровождения					
14	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях интегрированного обучения в образовательной организации	Теоретические и методологические аспекты работы с детьми с НОДА. Диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная работа, взаимодействие с семьей. Комплекс диагностических методик для детей с НОДА	бюджет	Руководители и педагоги средних общеобразовательных школ, специальных (коррекционных) учреждений, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги	очная	16	27.02.17 28.02.17	25	Баясхаланова Ю.Б.
15	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях интегрированного обучения в образовательной организации	Инновационные методы коррекционно-развивающей работы педагога с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата	внебюджет	Руководители и педагоги средних общеобразовательных школ, специальных (коррекционных) учреждений, педагоги - психологи, учителя – логопеды, учителя – дефектологис	очная	22	01.03.17 04.03.17	25	Баясхаланова Ю.Б.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
				социальные педагоги					
16	Обновление технологий обучения детей и подростков с нарушениями зрения в соответствии с требованиями ФГОС	Причины снижения зрительных функций у детей и подростков. Школьная близорукость: особенности педагогической профилактики. Охрана зрения (СанПиН). Особенности обучения слабовидящих (ФГОС ОВЗ). Тифлопедагогическое обследование. Офтальмоэргономический режим. Особенности дизайна предметно-пространственной среды. Тифлотехника.	бюджет	Педагоги разных категорий	очная	36	по заявкам	25	Матафонова О.И.
17	Здоровьесберегающая деятельность в условиях реализации ФГОС: прикладные аспекты	Здоровьесберегающая деятельность в образовании: направления, технологии, управление и контроль. Содержательные линии в реализации здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС	бюджет	Педагоги разных категорий	очная	72	4.12.17-15.12.17	25	Матафонова О.И.
18	Здоровьесберегающая деятельность в условиях реализации ФГОС: прикладные аспекты	Здоровьесберегающая деятельность в образовании: направления, технологии, управление и контроль. Содержательные линии в реализации здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС	бюджет	Педагоги ДОО п.Ясногорск	очная	72	17.04.17 28.04.17	25	Матафонова О.И.
19	Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу	О комплексной системе умственного воспитания детей. Социальный статус шахмат. Роль шахмат в формировании личности. Современное шахматное занятие и его особенности в свете модернизации отечественного образования.	бюджет	по заявке	очная дистанционное	36 16	13.03.17 18.03.17	25	Рычкова В.В.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	«Шахматы – школе»: Первый год обучения»								
20	«Уроки шахмат»: второй год обучения.	Правовые основы развития шахматного образования в системе образования Российской Федерации. Теория и практика шахматной игры. Технология обучения шахматной игре. Программа, содержание и методика проведения шахматного урока в школе и в детском саду.	бюджет	педагоги, прошедшие курсы первого года обучения	очная	36	6.02.17 11.02.17	25	Рычкова В.В.
			бюджет		очная	36	13.02.17 18.02.17	25	Рычкова В.В.
			бюджет		очная	36	20.02.17 25.02.17	25	Рычкова В.В.
21	Организация деятельности педагога в работе с одарёнными детьми в условиях внедрения ФГОС	Развитие одарённых детей в рамках реализации ФГОС общего образования. Психолого-педагогические особенности работы с одарёнными школьниками. Развитие творческой одарённости Модели выявления и поддержки одарённых обучающихся.	бюджет	Педагоги	очная	36	3.04.17 07.04.17	25	Рычкова В.В.
22	Организация деятельности педагога в работе с одарёнными детьми в условиях внедрения ФГОС	Инновационные методы работы с одаренными детьми. Базовые методические практики, способствующие повышению эффективности учебного процесса, развитию интеллектуальных способностей учащихся	внебюджет	Педагоги	очная	36	10.04.17 14.04.17	25	Рычкова В.В.
23	Организация обучения детей с нарушениями слуха в соответствии с требованиями Федеральных	Классификация и характеристика стойких нарушений слуха у детей. Развитие слухового восприятия у глухих и слабослышащих детей. Анатомо-физиологическое строение органа слуха. Патология органа слуха. Сурдопсихология. Обучение и развитие детей и подростков с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС. Особенности педагогической	бюджет	Руководители ОО, заместители руководителей ОО, педагоги и специалист	очная	16	30.01.17 31.01.17	25	Девяткина Т.А.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	государственных образовательных стандартов	работы с глухими и слабослышащими детьми. Социальная адаптация детей и подростков с нарушениями слуха. Исследование слуха у детей. Методы компенсации нарушенной слуховой функции. Знакомство со специальными средствами (приборами для людей с нарушением слуха)		ы служб сопровождения					
24	Организация обучения детей с нарушениями слуха в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов	Развитие слухового восприятия у глухих и слабослышащих детей. Обучение и развитие детей и подростков с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС. Особенности педагогической работы с глухими и слабослышащими детьми. Методы компенсации нарушенной слуховой функции.	внебюджет	Руководители, заместители руководителей ОО, педагоги и специалисты служб сопровождения	очная	24	01.02.17 04.02.17	25	Девяткина Т.А.
25	Методическое обеспечение изучения учебного предмета «Первая помощь»	Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к её оказанию. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь». Разработка рабочей программы и занятия по учебному предмету «Первая помощь». Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Оказание первой	бюджет	Учителя биологии, ОБЖ, физической культуры	очная	36	27.03.17 31.03.17	25	Девяткина Т.А.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
		помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших.							
26	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционно-развивающего и интегрированного обучения в ОУ	Нормативно-правовое обеспечение получения качественного образования детьми с ОВЗ. Дети с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе (особенности развития, цели, задачи, содержание, методы обучения) Формирование содержания обучения в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ Варианты адаптированных основных образовательных программ и специальные условия, позволяющие удовлетворять особые образовательные потребности детей с ОВЗ при их реализации. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Стажировка.	бюджет	педагоги ОО	очная	72	20.03.17 31.03.17	25	Куприянова О.П.
27	Инновации в организации и содержании специального образования на современном этапе	Нормативно-правовое обеспечение получения качественного образования детьми с ОВЗ. Психолого – педагогическая характеристика детей с нарушенным развитием. Современные технологии в специальном образовании. Требования к АООП НОО для разных категорий обучающихся с ОВЗ. Профессиональный стандарт педагога как основа профессиональной подготовки учителя.	бюджет	Педагоги специальных (коррекционных) учреждений	очная	72	6.11.17 18.11.17	25	Куприянова О.П.
28	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОУ в условиях введения ФГОС	Нормативно-правовое обеспечение получения качественного образования детьми с ОВЗ. Дети с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе (особенности развития, цели, задачи, содержание, методы обучения) Формирование содержания обучения в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ Варианты адаптированных основных образовательных программ и специальные условия, позволяющие удовлетворять особые образовательные потребности детей с ОВЗ при их	бюджет	Педагоги ОО, работающие с детьми с ОВЗ МБОУ СОШ №11 г. Чита	очная	72	февраль	25	Портнова Л.К.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
		реализации Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Профессиональный стандарт педагога как основа профессиональной подготовки учителя.							
29	Психологические основы конфликтологической компетентности участников образовательного процесса	Психологическая природа конфликта. Классификация конфликтов. Методы разрешения конфликтных ситуаций. Обучение медиативным технологиям.	бюджет	Педагоги, социальные педагоги, психологи, руководители ОУ	очная дистанционная	36 36	06.03.17 10.03.17	25	Пономаренко Т.И.
30	Психологические методы и приемы развитие личностных УУД учащихся.	Критерии и показатели сформированности личностных УУД. Особенности формирования мотивационной сферы личности. Методы диагностики уровня развития личностных показателей.	бюджет	Педагоги начальной и основной школы, педагоги дополнительного образования, руководители	очная	48	по заявкам	25	Пономаренко Т.И.
31	Арт-терапия: многообразие методов	Символ, образ, метафора в арт-терапии. Рисуночная терапия. Игровая терапия. Сказкотерапия. Имагинально-кататимная терапия. Танцевальная терапия. Телесно-ориентированная психотерапия	внебюджет	педагоги-психологи	очная	36	В течение года	15	Черепанова Е.П.
32	Психотерапия кризисных состояний и последствий психической травмы	Разносторонние подходы к терапии кризисных и постстрессовых состояний с точки зрения различных школ и направлений психотерапии. Различные методы психологической помощи при возрастных, экзистенциальных, духовных кризисах, последствиях тяжелого стресса, насилия, при горе, утрате, суицидах, терминальных состояниях и др.	внебюджет	педагоги-психологи	очная	36	В течение года (по заявкам)	15	Черепанова Е.П.
33	Организация комплексного сопровождения	Система работы школы по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся. Обязательный минимум профориентационных услуг.	внебюджет	педагогические работники	очная	36	В течение года (по	15	Черепанова Е.П.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	профессионального самоопределения обучающихся	Современные подходы в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.					заявкам)		
34	Профилактика суицидального поведения в детском и подростковом возрасте	Диагностика предрасположенности к суицидальному поведению, признаки пресуицида. Причины суицидального поведения. Система мероприятий по профилактике суицидов. Организация коррекционной работы. Социально-психологическая реабилитация лиц, совершивших покушение на собственную жизнь. Алгоритм педагогического расследования по факту суицида	внебюджет	педагогические работники	очная	36	В течение года (по заявкам)	15	Черепанова Е.П.
35	Профилактика злоупотребления ПАВ детьми и молодежью в образовательном учреждении.	Социально-психологические аспекты предупреждения алкоголизма и наркомании: детерминанты указанных явлений, личностные особенности подростков, употребляющих ПАВ, механизмы возникновения психической зависимости, система первичной профилактики	внебюджет	педагогические работники	очная	16	В течение года (по заявкам)	15	Черепанова Е.П.
36	Профилактика семейного неблагополучия	Модуль 1. Изучение индивидуальных особенностей семьи, уровня и характера деструкции и их учет в процессе подбора форм сопровождения семьи Модуль 2. Моделирование системы сопровождения деструктивных семей. Модуль 3. Психологические особенности работы с детьми из деструктивных семей	внебюджет	педагогические работники	очная	36	В течение года (по заявкам)	20	Черепанова Е.П.
37	Синдром профессионального выгорания: факторы выгорания и ресурсы его преодоления	Выгорание как следствие стресса. Факторы, вызывающие синдром профессионального выгорания. Экспресс-диагностика выгорания. Личностные ресурсы. Работа с негативными чувствами, мыслями. Эффективные способы снятия внутреннего напряжения, приемы саморегуляции и релаксации.	внебюджет	педагогические работники	очная	16	В течение года (по заявкам)	15	Черепанова Е.П.
38	Профилактика и коррекция	Причины девиантного поведения, типологии деструктивного поведения, психолого-педагогическая	внебюджет	педагогические работники	очная	24	В течение года	25	Черепанова Е.П.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	отклоняющегося (девиантного) поведения детей и подростков	характеристика; методы и приемы психолого-педагогической профилактики и коррекции					(по заявкам)		
39	Психотерапевтические техники в работе педагога-психолога ДОУ	Символ, образ, метафора в арт-терапии. Рисуночная терапия. Игровая терапия. Сказкотерапия. Имагинально-кататимная терапия. Танцевальная терапия. Телесно-ориентированная психотерапия		Педагоги-психологи ДОУ г. Краснокаменск	очная	36	апрель	15	Черепанова Е.П.
40	Организация тьюторского сопровождения учащегося с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Структурно-функциональной модели организации работы тьютора по сопровождению ребенка с ОВЗ; реализации специальных образовательных условий в деятельности тьютора; основных целей, содержания и форм работы тьютора.	внебюджет	Руководители ОО, заместители руководителей ОО, педагоги и специалисты служб сопровождения	Очная с ДОТ	36	В течение года по мере комплектования групп	25	Мысникова Э.А.
41	Повышение адаптационного потенциала учащихся в условиях реализации ФГОС	Рассматриваются актуальные вопросы проблемы снижения показателей психологической адаптации у обучающихся в современных условиях. Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.	внебюджет	Педагоги разных категорий и специалисты образовательных организаций	Дистанционное	36	В течение года по мере комплектования групп	25	Мысникова Э.А.
42	Развитие личностно-профессиональных качеств педагога в условиях перехода на ФГОС	Диагностика и развитие личностно-профессионального потенциала личности.	внебюджет	Учителя образовательных организаций, педагоги дополнительного образования	очная	36	По мере комплектования группы	21	Рычкова В.В.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
43	Развитие спортивной одарённости в условиях олимпийского движения	Виды спортивной одарённости:диагностика, развитие и поддержка Условия развития одарённости	внебюджет	учителя физической культуры образовательных учреждений , тренеры ДЮСШ	очная	36	По мере комплектования группы	21	Рычкова В.В.
44	Художественно-эстетическая одарённость: выявление и развитие	Обновление методической работы с одарёнными детьми	внебюджет	учителя ИЗО, педагоги дополнительного образования	очная	36	апрель	21	Рычкова В.В.
45	Хобби-терапия как профилактика эмоционального выгорания личности	Диагностика эмоционального выгорания Решение личностных проблем (тренинг)	внебюджет	учителя, педагоги дополнительного образования	очная	18	По мере комплектования группы	21	Рычкова В.В.
46	Технологии инклюзивного образования	Специфика деятельности учителя, реализующего инклюзивную практику. Особенности проектирования урока в инклюзивном классе. Разработка АООП для разных категорий обучающихся с ОВЗ	внебюджет	Педагоги ОО	очная	36	22.05.17 26.05.17	25	Куприянов а О.П.
47	Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития	Актуальные проблемы специальной педагогики, вопросы обучения и воспитания детей с комплексными нарушениями в развитии. Организация педагогической помощи детям данной категории. Методы реализации системы коррекционно-педагогической работы с детьми в условиях дошкольных и школьных специальных коррекционных образовательных учреждений. Разработка	внебюджет	Педагоги ОО, работающие с детьми с ОВЗ	очная	36	20.11.17 25.11.17	25	Куприянов а О.П.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
		СИПР. Диагностика, сопровождение							
48	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОУ в условиях введения ФГОС	Нормативно-правовое обеспечение получения качественного образования детьми с ОВЗ. Дети с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе (особенности развития, цели, задачи, содержание, методы обучения) Формирование содержания обучения в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ Варианты адаптированных основных образовательных программ и специальные условия, позволяющие удовлетворять особые образовательные потребности детей с ОВЗ при их реализации Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Профессиональный стандарт педагога как основа профессиональной подготовки учителя.	внебюджет	Педагоги СОШ РЖД п. Ульякан	очная	72 час.	Февраль	25	Куприянова О.П.
49	Реализация ФГОС ОВЗ основного общего образования	Нормативно-правовое обеспечение получения качественного образования детьми с ОВЗ основного общего образования. Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Реализация ФГОС ОВЗ и АОП основного общего образования ФГОС для обучающихся с ОВЗ: здоровьесберегающий аспект	внебюджет	Педагоги Читинского р-на	очная	24	январь	25	Куприянова О.П.
50	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционно-развивающего и интегрированного обучения в ОУ	Нормативно-правовое обеспечение получения качественного образования детьми с ОВЗ. Дети с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе (особенности развития, цели, задачи, содержание, методы обучения) Формирование содержания обучения в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ Варианты адаптированных основных образовательных программ и специальные условия, позволяющие удовлетворять особые	внебюджет	педагоги ОО Могочинского района	очная	72	27.03.17 02.04.17	25	Куприянова О.П.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
		образовательные потребности детей с ОВЗ при их реализации. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Стажировка.							
51	Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития	Актуальные проблемы специальной педагогики, вопросы обучения и воспитания детей с комплексными нарушениями в развитии. Организация педагогической помощи детям данной категории. Методы реализации системы коррекционно-педагогической работы с детьми в условиях дошкольных и школьных специальных коррекционных образовательных учреждений. Разработка СИПР. Диагностика, сопровождение	внебюджет	Педагоги ОО, работающие с детьми с ОВЗ (на базе ГОУ «Петровск-Забайкальской СКОШи»)	очная	72	В течение года	60	Куприянов а О.П.
52	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при обучении в ОУ в условиях введения ФГОС	Нормативно-правовое обеспечение получения качественного образования детьми с ОВЗ. Дети с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе (особенности развития, цели, задачи, содержание, методы обучения) Формирование содержания обучения в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ Варианты адаптированных основных образовательных программ и специальные условия, позволяющие удовлетворять особые образовательные потребности детей с ОВЗ при их реализации Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Профессиональный стандарт педагога как основа профессиональной подготовки учителя.	бюджет	Педагоги ОО, работающие с детьми с ОВЗ МБОУ СОШ №26 г. Чита	очная	36	27.03.2017 30.03.2017	25	Портнова Л.К.
53	Речевые нарушения у детей с ОВЗ в	Классификация нарушений речи. Виды речевых нарушений и основные направления их коррекции.	бюджет	Педагоги образовательных	очная	16	3.04.17- 4.04.17	25	Кутырева Е.Ю.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	условиях введения ФГОС НОО			организаций					
		Новые направления в обучении и воспитании детей с ОВЗ: инклюзивный подход.	внебюджет	Педагоги образовательных организаций	очная	22	5.04.17-8.04.17	25	Кутырева Е.Ю.
54	Речевые нарушения у детей дошкольного возраста	Классификация нарушений речи. Виды речевых нарушений и основные направления их коррекции. Профилактика речевых нарушений у детей.	Бюджет	Воспитатели ДОУ	очная	16	13.03.17-14.03.17	25	Кутырева Е.Ю.
		Организация психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи и коммуникации в России. Новые направления в обучении и воспитании детей с ОВЗ: инклюзивный подход.	Внебюджет	Воспитатели ДОУ	очная	22	15.03.17-18.03.17	25	Кутырева Е.Ю.
55	Теоретические и практические основы логопедии	Новые направления в обучении и воспитании детей с ОВЗ: инклюзивный подход.	Бюджет	Учителя-логопеды	очная	108	6.02.17-24.02.17	25	Кутырева Е.Ю.
56	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	Продолжение обучения	Бюджет	Педагоги Агинского района	ДОТ	38	13.03.17-17.03.17	59	Мысникова Э.А.

Кафедра педагогики

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
I	Профессиональная переподготовка								

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
1	Педагогика дополнительного образования детей	Программа состоит из модулей, обеспечивающих методологическую и технологическую подготовку слушателей к осуществлению дополнительного образования детей в соответствии современными требованиями к организации образовательного процесса и качеству дополнительного образования. В ходе обучения по данной программе у слушателей будут сформированы профессиональные компетентности в области социальной педагогики и психологии; педагогики и психологии творческой одарённости; возрастной психологии, государственной политики в области образования и нормативного обеспечения дополнительного образования детей в условиях введения ФГОС. После освоение технологических модулей слушатели смогут проектировать дополнительные образовательные программы инновационного характера, осуществлять образовательную деятельность на основе современных образовательных и информационных технологий, управлять качеством дополнительного образования на уровне педагога, осуществлять педагогическое сопровождение личностного развития ребёнка.	внебюджет	педагоги дополнительного образования	очная	258	4.04.17 14.04.17 1 сессия	25	Рацина В.Н.
2	Педагогика профессионального образования 252 часа	Психолого-педагогические и андрогогические аспекты профессиональной деятельности преподавателя. Системно-модульное структурирование содержания образования. Организационно-деятельная основа методов в профессиональном образовании. Результативность образовательного процесса в профессиональной школе. Защита выпускной квалификационной работы	внебюджет	Преподаватели профессионального образования	очная	72 1 сессия 72 2 сессия	по мере комплектования группы	25	Кимова С.З.
II Повышение квалификации									
1	Технологии представления результатов	Программа нацелена на выявление и квалифицированную поддержку педагогов и школ края – лидеров инновационных процессов в области	бюджет	работники сферы образования	очная	36	09.10.17 13.10.17	25	Капустина С.А.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	педагогической деятельности при подготовке к аттестации и конкурсам профессионального мастерства	общего образования, а также технологичное обобщение и распространение выявленного инновационного опыта, распространение и методическое сопровождение освоения опыта передовых педагогов с целью превращения практики лучших в достояние всех. Программа предполагает создание плановой, последовательной и взаимосвязанной работы по распространению инновационных идей и обеспечению возможности результативного использования их в массовой практике					23.10.17-27.10.17		
2	Педагогика профессионального образования	Психолого-педагогические и андрогогические аспекты профессиональной деятельности преподавателя. Системно-модульное структурирование содержания образования. Организационно-деятельная основа методов в профессиональном образовании. Результативность образовательного процесса в профессиональной школе.	бюджет	Преподаватели профессионального образования	очная	72	февраль	25	Кимова С.З.
3	Содержание и формы работы по профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях	Программа представлена двумя разделами: базовым и профильным, включающих инвариантную и вариативную части. Базовый профиль, инвариантная часть – модули «Стратегия и тактика государственной политики по реализации профориентационной работы в образовательной организации», «Теоретические основы профессиональной ориентации обучающихся». Профильный раздел инвариантная часть – модули: «Содержание работы по профессиональной ориентации в образовательной организации», «Проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий». Этот раздел включает и программу стажировки.	бюджет	Руководители образовательных организаций учителя-предметники, классные руководители, школьные психологи, социальные педагоги, библиотекари, педагоги дополнительного образования	очная	36	март	25	Кимова С.З., Крицкая И.Н.
4	Оценочная	Цель реализации программы – формирование знаний	бюджет	педагоги, руководители	очная	36	06.02.17	25	Кимова С.З.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	деятельность педагога	(проблем и образцов решения), развитие способностей (сравнивать, оценивать, критиковать) и специальных умений (конструировать, проектировать оценочные средства). По завершению обучения слушатели будут успешно решать профессиональные задачи, связанные с совершенствованием профессиональной деятельности в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Структура программы. Программа является важной составной частью теоретической и практической подготовки учителей, базируется на знаниях и умениях, полученных слушателями во время обучения в педагогическом вузе, и дополняет опыт практической деятельности. Структура программы включает обязательную (инвариантную) и вариативную части и состоит из 4 модулей: Модуль 1. «введение в оценочную деятельность» Модуль 2. «Национальные и международные программы оценки качества образования» Модуль 3. «Правовое регулирование оценочной деятельности» Модуль 4. «Правовое регулирование оценочной деятельности» Модуль 5. «Обязательные для освоения два модуля по выбору слушателей».					10.02.17		
5			внебюджет	педагоги, руководители	очная	36	24.01.17 26.01.17	25	Кимова С.З.
6			бюджет	педагоги, руководители	очная	36	10.04.17 14.04.17	25	Кимова С.З.
7			внебюджет	Педагоги, руководители	очная	36	17.04.17 21.04.17	25	Кимова С.З.
8	Представление результатов педагогической деятельности педагога в рамках профессионального конкурса «Учитель года Забайкалья»	Концепция конкурса «Учитель года Забайкалья»: цель, задачи, динамика развития, этапы становления. Технология подготовки к конкурсным выступлениям: мастер-класс, учебное занятие, публичное выступление. Теоретические и методологические основы организации образовательной деятельности. Психологические аспекты организации профессиональной деятельности. Проектная деятельность педагога как основа творческого саморазвития	бюджет	Участники краевого этапа конкурса	очная	72	06.02.17 10.02.17	25	Капустина С.А.
9	Организация	Инструменты реализации приоритетных направлений	внебюджет	Учителя –	очная	36	13.03.17	25	Капустина

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	научно-методического и психолого-педагогического сопровождения учителей по подготовке к участию в профессиональном конкурсе лучших учителей на получение денежного поощрения	государственной и региональной политики в образовании (государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг., ФЦПРО, ФГОС, профессиональный стандарт педагога, государственная программа Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 - 2020 годы» и др.). Опыт педагогической деятельности учителя: описание собственной педагогической системы, методическая публикация, методическая разработка, уровень распространения. Представление учебных результатов обучения по преподаваемому предмету. Внеурочная деятельность обучающихся по учебному предмету. Мониторинг успешной социализации обучающихся и выпускников. Представление результатов работы учителя с различными категориями обучающихся. Современные образовательные технологии. Индивидуальные программы профессионального развития учителя		потенциальные участники конкурса			17.03.17		С.А.
10	Содержание и основные направления деятельности старшего вожатого в образовательном организации	Основы образовательной политики в сфере работы старшего вожатого и педагога организатора, в рамках Российского движения школьников. Психологические и возрастные особенности школьников в процессе деятельности в детских объединениях. Деятельность детских объединений и возможности интеграции дополнительного и общего образования в условиях реализации ФГОС	бюджет	Старшие вожатые, педагоги-организаторы	очная	72	23.10.17 11.11.17	25	Нуштаев Р.Е
11	Государственные стратегии и актуальные тенденции развития Российского движения школьников	Основные направления, функции и задачи деятельности РДШ, особенности личностного развития учащихся в процессе работы детского движения, применение инновационных воспитательных технологий в работе в работе специалистов курирующих деятельность первичных объединений РДШ.	бюджет	Старшие вожатые, педагоги-организаторы, ЗДВР	очная	36	21.08.17 25.08.17	25	Нуштаев Р.Е
12	Воспитание как приоритетное	Воспитание и социализация обучающихся на ступени основного общего образования.	бюджет	Педагоги, заместители	очная	72	27.11.17 08.12.17	25	Нуштаев Р.Е

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	направление в развитии образования	Проектирование программы воспитания и социализации школьников, как составной части основной образовательной программы образовательной организации. Методологический инструментальный мониторинг воспитания и социализации обучающихся на основе требований ФГОС		директора по воспитательной работе					
13		Организационно-содержательные основы казачьего – кадетского образования	бюджет	Педагоги, заместители директора по воспитательной работе	очная	36	18.12.17 22.12.17	21	Нуштаев Р.Е
14		Медиативные технологии в работе образовательных организаций	внебюджет	Педагоги, заместители директора по воспитательной работе	очная	36	18.12.17 22.12.17	21	Нуштаев Р.Е
15		Государственные стратегии и актуальные тенденции развития Российского движения школьников	внебюджет	Педагоги, заместители директора по воспитательной работе	очная	36	18.12.17 22.12.17	21	Нуштаев Р.Е
16	Медиативные технологии в работе образовательных организаций	Рассмотрение вопросов связанных с активизацией работы служб медиации в образовательных организациях, применение “квази” медиации в повседневной деятельности педагогов и старших школьников	бюджет	социальные педагоги, заместители директоров по воспитательной работе	очная	36	27.03.17 07.04.17	25	Нуштаев Р.Е.
17	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей	Программа направлена на конкретизирование вопросов связанных с летней оздоровительной компанией, изучение нормативно-правовой базы, а так же инновационных технологий в работе с детьми в	бюджет	специалисты курирующие вопросы отдыха и	очная	72	03.04.17 14.04.17	25	Степанова Н.В.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
		период каникулярного отдыха		оздоровления детей					
18	Деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях	Основы образовательной политики в сфере дополнительного образования. Программы и учебные занятия в системе дополнительного образования детей. Психологические и возрастные особенности школьников в процессе деятельности в детских объединениях. Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей. Деятельность детских объединений и возможности интеграции дополнительного и общего образования в условиях реализации ФГОС	бюджет	педагоги дополнительного образования	очная	72	13.03.17 24.03.17	25	Рацина В.Н.
19	Деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях	Основы образовательной политики в сфере дополнительного образования. Программы и учебные занятия в системе дополнительного образования детей. Психологические и возрастные особенности школьников в процессе деятельности в детских объединениях. Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей. Особенности организации учебно-тренировочного процесса.	бюджет	тренеры-преподаватели	очная	72	02.10.17 13.10.17	25	Рацина В.Н.
20	Особенности организации образовательной деятельности в детских объединениях технической (художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучно) направленности	Нормативно-правовая база Технологии организации воспитательных и учебных занятий. Проектирование индивидуального образовательного маршрута школьника	бюджет	педагоги дополнительного образования	очная	36	27.03.17 31.03.17	25	Рацина В.Н.
21	Особенности	Нормативно-правовая база. Технологии организации		тренеры-			16.10.17	25	Рацина

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
	организации образовательной деятельности в детских объединениях технической физкультурно-спортивной направленности	воспитательных и учебных занятий. Проектирование индивидуального образовательного маршрута школьника		преподаватели			20.10.17		В.Н.
22	Педагогические технологии программного обеспечения дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Основы образовательной политики в сфере дополнительного образования. Программы и учебные занятия в системе дополнительного образования детей с ОВЗ. Психологические и возрастные особенности школьников с ОВЗ в процессе деятельности в детских объединениях. Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей с ОВЗ.	бюджет	педагоги дополнительного образования	очная	72	по заявкам	25	Рацина В.Н.
23	Тьюторское сопровождение учащихся, проявивших способности к естественнонаучной деятельности, в детских объединениях и во внеурочной деятельности	Современные подходы к организации деятельности тьютора в образовательной организации. Проектирование индивидуального образовательного маршрута для учащихся, проявивших способности к естественнонаучной деятельности. Специфика работы с одаренными детьми. Формирование мотивации к обучению	бюджет	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники	очная	36	22.08.17 23.08.17 первый этап 30.10.17 01.11.17 второй	25	Рацина В.Н.
24	Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях	Программа курса направлена на изучение содержания и методики педагогической деятельности в системе социальной работы. ознакомление с основами социальной педагогики	бюджет	Социальные педагоги	очная	72	6.02.17- 17.02.17.	25	Крицкая И.Н.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
25	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей	Вопросы, направленные на организацию содержания и мониторинг курсовой подготовки родителей, а также знакомство с имеющимися практиками, технологиями, инновационным опытом организации работы по просвещению родителей.	бюджет	Педагоги образовательных организаций, муниципальные координаторы тьютеры	очная	72	13.03.17 24.03.17	25	Крицкая И.Н.
26			бюджет		очная	72	08.11.17 17.11.17	25	Крицкая И.Н.
27	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей	Вопросы организации, содержания и мониторинга курсовой подготовки родителей, а также знакомство с имеющимися практиками, технологиями, инновационным опытом организации работы по просвещению родителей.	бюджет	Педагоги образовательных организаций, муниципальные координаторы, тьютеры	очная	72	По заявкам	25	Крицкая И.Н.
28	Летняя школа молодого учителя и педагога-исследователя «Молодые профессионалы России»	Актуальные вопросы профессионального развития молодого педагога. Межрегиональный проблемно-презентационный семинар «Модельные практики модернизации содержания и технологий общего образования в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом» (с привлечением предметных ассоциаций)	бюджет	Молодые педагоги	очная	36	июнь	75	Грешилова И.А.
	Театральная педагогика, как средство создания образовательной развивающей среды		бюджет	Педагоги дополнительного образования	очная	72	1.02.17- 11.02.17	18	Полуэктова В.И.
	Танцевальная культура в школе		бюджет	Педагоги дополнительного образования	очная	72	17.04.17- 28.04.17	18	Полуэктова В.И.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
I Повышение квалификации									
1	Научно-методическое сопровождение модернизации содержания и технологий деятельности школьных библиотек	Нормативно-правовое обеспечение школьных библиотек на современном этапе. Приоритетные направления модернизации школьных библиотек. Научно-методическое сопровождение развития школьных информационно-библиотечных центров на федеральном, региональном и муниципальном уровне	бюджет	методисты и специалисты МОУО, курирующие школьные библиотеки	очная	36	6.02.17 10.02.17	35	Гайнанова Л.Е.
2	Модернизация содержания и технологий деятельности школьных библиотек	Модуль 1. Государственная политики по модернизации школьных библиотек. Модуль 2. Медиаобразование в условиях развития информационного общества. Модуль 3. Психолого- педагогические аспекты конструкторного взаимодействия участников образовательных отношений Модуль 4. Модернизация содержания и технологий деятельности школьных библиотек в условиях реализации ФГОС Модуль 5. Информационные технологии в библиотечном деле Модуль 6. Выставка как компонент инновационного библиотечного пространства Модуль 7. Проектирование информационно-библиотечной деятельности	бюджет	педагогический библиотечный кабинет	очная	72	13.03.17 24.03.17	25	Гайнанова Л.Е.
		Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновления фонда школьных библиотек	бюджет						
3		Вариативный модуль Технология создания сайта школьной библиотеки	внебюджет	педагогический библиотечный кабинет	очная	36		25	Гайнанова Л.Е.
4	Библиотечное дело и библиография	повышение профессиональной компетентности работников школьных библиотек, ориентированных на работу в условиях введения ФГОС; обеспечение	бюджет	педагогический библиотечный кабинет	очная	108	03.04.17 21.04.17		Медникова Е.Б.

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
		научной, методической помощи и поддержки профессионального развития библиотекаря как творческой личности при изменении школьной библиотеки – в информационно-библиотечный центр							
5	Информационно-технологическое сопровождение библиотечно-библиографической деятельности	Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновления фонда школьных библиотек. Информационные технологии в библиотечном деле	бюджет	педагоги-библиотекари	очная	72	4.12.17 - 15.12.17		Медникова Е.Б.
6	Модернизация содержания и технологий деятельности школьных библиотек	Модернизация содержания и технологий деятельности школьных библиотек в условиях реализации ФГОС. Информационные технологии в библиотечном деле. Выставка как компонент инновационного библиотечного пространства. Проектирование информационно-библиотечной деятельности	внебюджет	библиотекари образовательных организаций	очная	36	В течение года (по заявкам территорий)	25	Гайнанова Л.Е.

Центр развития среднего профессионального образования

	Образовательная программа	Аннотация	Источник финансирования	Контингент	Форма	Объем	Сроки	Количество (план)	Руководитель
I	Повышение квалификации								
1	Организация и содержание работы преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО	Программа предусматривает изучение требований к формированию профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», формированию и обновлению ОПОП, КОС согласно ФГОС СПО и профессиональным стандартам, а также вопросы практической психологии и др.	бюджет	Преподаватели ОГСЭ, ЕН, и ОП, МДК профессионального цикла	очная	60	13.02.17 17.02.17	27	Логинова И.О.

				ОПОП					
2	Организация и содержание работы преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО	Программа предусматривает изучение требований к формированию профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», формированию и обновлению ОПОП, КОС согласно ФГОС СПО и профессиональным стандартам, а также вопросы практической психологии и др.	бюджет	Преподаватели ОГЭСЭ, ЕН, и ОП, МДК профессионального цикла ОПОП	очная	60	02.10.17 10.10.17	27	
3	Организация и содержание работы мастера п/о в условиях реализации ФГОС СПО	Программа предусматривает изучение требований к формированию профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», формированию и обновлению ОПОП, КОС согласно ФГОС СПО и профессиональным стандартам, а также вопросы практической психологии и др.	бюджет	Мастера п/о	очная	60	3.04.17 11.04.17	18	Логинова И.О.
4	Организация и содержание работы мастера п/о в условиях реализации ФГОС СПО	Программа предусматривает изучение требований к формированию профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», формированию и обновлению ОПОП, КОС согласно ФГОС СПО и профессиональным стандартам, а также вопросы практической психологии и др.	бюджет	Мастера п/о	очная	60	06.11.17 14.11.17	18	
5	Организация и содержание работы воспитателя студенческого общежития государственного образовательного учреждения	Программа предусматривает повышение квалификации воспитателей студенческого общежития в ГПОУ и включает изучение требований к организации и координации воспитательной работы в общежитии ГПОУ, вопросы социальной и психолого-педагогической поддержки студентов, проживающих в общежитии и др.	бюджет	Воспитатели студенческого общежития	очная	72	05.06.17 16.06.17	21	Логинова И.О.
6	Организация и содержание воспитательной работы в государственных профессиональных	Программа предусматривает повышение квалификации заместителей директора по ВР/УВР и включает изучение вопросов организации и координации воспитательной работы в ГПОУ, социальной и психолого-педагогической поддержки студентов, обучающихся в ГПОУ, а также	бюджет	Заместитель и директора по ВР/УВР	очная	72	04.12.17 15.12.17	20	Кошелькова Т.Н.

	образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС СПО	использования современных технологий, методов и средств проведения воспитательных мероприятий и др.							
7	Разработка учебной документации по ТОП-50 (сварщики, автомеханики)	Программа предусматривает повышение квалификации педагогических работников с целью формирования компетенций по разработке программ УД и ПМ, УМК, а также разработку учебно-методической документации по профессии в рамках проекта ТОП-50 и др	бюджет	Преподаватели, мастера п/о (члены рабочих групп ГПОУ)	очная	18	7.02.17 9.02.17	15	Логинова И.О.
8	Разработка учебной документации по ТОП-50 (повара)	Программа предусматривает повышение квалификации педагогических работников с целью формирования компетенций по разработке программ УД и ПМ, УМК, а также разработку учебно-методической документации по профессии в рамках проекта ТОП-50 и др	бюджет	Преподаватели, мастера п/о (члены рабочих групп ГПОУ)	очная	18	28.02.17 2.03.17	15	Логинова И.О.
9	Разработка учебной документации по ТОП-50 (специальности СПО)	Программа предусматривает повышение квалификации педагогических работников с целью формирования компетенций по разработке программ УД и ПМ, УМК, а также разработку учебно-методической документации по профессии в рамках проекта ТОП-50 и др	бюджет	Преподаватели, мастера п/о (члены рабочих групп ГПОУ)	очная	18	14.03.17 16.03.17	15	Логинова И.О.
10	Актуальные вопросы организационно-управленческого сопровождения деятельности ГПОУ в условиях перехода на новое поколение ФГОС и внедрения ТОП-50	Программа предусматривает повышение квалификации заместителей директора по УР/УПР с целью формирования компетенций по организации и координации деятельности по разработке программ УД и ПМ, УМК, а также разработку учебно-методической документации по профессии в рамках проекта ТОП-50 и др.	бюджет	Заместители директора по УР/УПР	Очная	16	13.03.17 14.03.17	21	Логинова И.О.
11	Современные подходы к воспитательной работе в профессиональной образовательной	Программа предусматривает повышение квалификации заместителей директора по ВР/УВР с целью изучения приоритетных направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации и формирования компетенций по ее организации и координации	бюджет	Заместители директора по ВР/УВР	очная	16	02.05.17 03.05.17	21	Кошелькова Т.Н.

	организации								
12	Стажировка по профессиональному направлению деятельности	Реализация индивидуальных программ стажировок на предприятиях Забайкальского края по направлениям профессиональной деятельности в рамках реализации ОПОП СПО	бюджет	Преподаватели, мастера п/о	очная	16-200	В течение года	32	Логинова И.О.