

**Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Забайкальский краевой институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования**

«Утверждаю»
Ректор ИРО Забайкальского края
Б.Б. Дамбаева
« ____ » _____ 2015 года

**Положение о проведении краевого конкурса
«Курс дистанционного обучения»
среди педагогических работников Забайкальского края**

1. Общие положения

1.1 Положение определяет порядок и сроки проведения, статус, цели и задачи конкурса, формы участия, систему награждений и поощрений.

1.2 Учредителями конкурса являются:

- Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.
- Забайкальский краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

1.3 Конкурс проводится в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

2. Цели и задачи

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» одной из характеристик школы 21 века названа ориентация ее деятельности на использование технологий будущего. К таким технологиям, прежде всего, относят современные информационные и коммуникационные технологии. Перед школой ставится задача освоения нетрадиционных форм и методов взаимодействия обучающихся и обучающихся, которые позволят реализовать принципы доступности, качества и непрерывности образования.

Дистанционное обучение, основанное на идеях системно-деятельностного подхода, по праву может считаться современной системой обучения. Оно в полной мере позволяет реализовать такие общепризнанные педагогические технологии как:

- педагогика сотрудничества;
- разноуровневое обучение;
- метод проектов;
- игровое обучение;
- проблемное обучение
- лично-ориентированное обучение

Развитие дистанционного обучения связывается с использованием Интернет-технологий, применением систем дистанционного обучения (СДО)¹. Ключевой проблемой организации дистанционного обучения с использованием Интернет-технологий является разработка его дидактического обеспечения, в том числе курсов дистанционного обучения для конкретной программной оболочки.

Цель: Представление и популяризация опыта педагогических работников в разработке дидактического обеспечения системы дистанционного обучения.

¹ СДО – программная оболочка, позволяющая организовать в сетях Интранет и Интернет полноценный учебный процесс.

Задачи:

- активизировать деятельность педагогических работников по использованию Интернет-технологий в учебном процессе;
- выявить и поддержать педагогов, готовых осуществлять дистанционное обучение с использованием Интернет-технологий;
- представить опыт применения Интернет-технологий в дистанционном обучении;
- создать банк курсов дистанционного обучения.

3. Участники проекта и тематика материалов

3.1 В конкурсе могут принять участие работники образовательных организаций: школ, гимназий, лицеев, учреждений дополнительного образования, учреждений дополнительного профессионального образования, учреждений начального профессионального, среднего, высшего профессионального образования. К участию в конкурсе также допускаются студенты и аспиранты, обучающиеся по направлению «Образование и педагогика». Участие может быть как индивидуальным, так и совместным (не более двух участников).

3.2 Участники конкурса представляют курс дистанционного обучения, разработанный для реализации в системе дистанционного обучения MOODLE.

3.3 Предоставляемые курсы должны содержать: учебную программу курса, информативную составляющую (ресурсы, ссылки, словари), интерактивные элементы (лекции с обратной связью), описание целей и задач курса, инструкции для потенциальных слушателей, инструменты контроля (тесты, опросы, задания), описание хода изучения курса с указанием необходимого времени на изучение каждой темы.

3.4 Материалы, представленные на конкурс, должны носить педагогический характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

3.5 Предоставляемые материалы могут быть отнесены к любому предметному направлению или направлению, связанному с повышением квалификации работников образования.

3.4. Авторские права на созданные в рамках конкурса курсы сохраняются за их авторами. ИРО оставляет за собой право использования конкурсных работ целиком или частично в своих образовательных целях.

4. Этапы Конкурса, ключевые сроки, порядок участия

Конкурс проводится с **1 сентября 2015 года по 10 декабря 2015** года и содержит несколько этапов:

1 этап	1 сентября – 30 ноября 2015 г.	Подача и регистрация заявок. Получение логина и пароля для регистрации в СДО MOODLE на электронный адрес, указанный в заявке.
2 этап	1 сентября – 30 ноября 2015 г.	Работа участников над дистанционным курсом. Заявление о готовности курса.
3 этап	1 декабря – 9 декабря 2015 г.	Оценка работ. Подведение итогов конкурса. Экспертиза работ.
4 этап	10 декабря 2015 г.	Очная защита курсов. Награждение победителей и призеров.

Организационный взнос для участников составит 300 рублей (регистрация, создание и обработка базы данных участников, рассылки, подготовка диплома, создание личной зоны).

5. Процедура проведения конкурса:

- a. На первом этапе конкурса участник составляет заявку, согласно Приложению 1 к Положению о конкурсе;
- b. Составленное заявление передается контактному лицу, одним из следующих способов:
 - Участник лично передает заявление контактному лицу, которое располагается по адресу, указанному в пункте 11 настоящего Положения;
 - Участник делает цифровую копию (сканирует) заявления и отправляет электронное письмо с темой «Заявка на участие в конкурсе КДО» на адрес электронной почты konkurs@zabedu.ru, при этом во вложениях прикрепляет цифровую копию заявления;
 - Участник отправляет составленное заявление по факсу на номер (3022) 454841;
 - Участник размещает заявление на портале <http://social.zabedu.ru> в соответствии с правилами размещения материалов.
- c. Контактное лицо сообщает о статусе заявки участника каждому кандидату;

Каждый курс в системе дистанционного обучения Забайкалья представляет собой набор логически связанных между собой и идущих последовательно тем.

В начале курса идёт нулевая тема, которая не имеет названия и не может быть перемещена.

6. Требования к работам (курсам) участников:

а. Общие требования к работе в целом:

- Работы выполняются в электронном виде в системе дистанционного обучения Забайкалья;
- Любой материал, который используется при создании работы, является неотъемлемой частью данной работы и так же подлежит экспертной оценке;
- Материалы работы не должны нарушать авторских прав, распространяющихся на них;
- Каждая отдельная работа состоит из тем;
- Объём работы должен быть не менее 10 тем, но не более 25;
- Нулевая тема не входит в общий объём работы;
- Нулевая тема содержит в себе ТОЛЬКО учебную программу курса и глоссарий курса;
- Работа должна быть полностью закончена и логично выстроена;
- Работа должна отвечать нормам русского языка, быть грамотно оформлена с точки зрения грамматики, стилистики и пунктуации;
- Работа должна соответствовать учебной программе.

б. Требования к теме:

- Каждая тема работы должна насчитывать не меньше трёх элементов, но не более пятнадцати;
- Каждая тема должна содержать руководство по самостоятельному изучению;
- Каждая тема обязательно должна включать в себя теоретический (лекционный) материал, контрольно-измерительные материалы (тесты), практикум (практические задания), список литературы и аннотированный список ссылок на Интернет-ресурсы.

с. Требования к элементу «Лекция»

- Элемент «Лекция» представляет собой многостраничный элемент и предназначен для размещения теоретического материала;

- Элемент «Лекция» должен быть верно настроен;
- Элемент должен быть объёмом от двух и более страниц;
- У каждого элемента «Лекция» должна быть чётко продумана навигация, чтобы любой пользователь мог прочитать все страницы лекции;
- В тексте лекции разрешается размещать иллюстрации, видео и аудио материалы, flash ролики, формулы;
- Каждая страница лекции должна иметь заголовок;
- Объём текста на каждой странице не должен превышать двух листов формата А4 (включая иллюстрации, формулы и т.д.);
- Каждая лекция должна заканчиваться страницей вопросов;
- Страница вопросов должна включать в себя не менее пяти вопросов.

d. Требования к элементу «Тест»

- Элемент «Тест» предназначен для осуществления контроля за усвоением изученной темы и курса в целом;
- Элемент «Тест» должен быть верно настроен;
- Каждый элемент «Тест» должен содержать не менее десяти, но не более тридцати вопросов;
- Каждый вопрос в каждом элементе «Тест» должен соответствовать основным требованиям, которые предъявляются при разработке контрольно-измерительных материалов в виде тестов;
- Каждый вопрос в каждом элементе «Тест» должен быть верно настроен;
- Допускается использованием следующих типов вопросов: закрытая форма (с альтернативным ответом, с выбором одного верного ответа, с выбором нескольких верных ответов, вопросы на соответствие, вопросы на упорядочивание) и открытая форма (вопрос с кратким ответом, вопрос с полным развернутым ответом);
- Разрешается разбивать вопросы теста на страницы (но не более пяти вопросов на страницу).

e. Требования к элементу «Задание»

- Элемент «Задание» предназначен для организации практической работы;
- Элемент «Задание» должен быть верно настроен;
- Каждый элемент «Задание» должен содержать задание (не менее трёх и не более десяти) и инструкцию к каждому заданию или ко всем в целом.

f. Требования ко всем остальным элементам

- Все элементы курса должны быть верно настроены.

g. Требования к иллюстрациям и формулам, располагающимся внутри элементов курса:

- Все иллюстрации не должны превышать объём в 1 мегабайт;
- Все иллюстрации не должны превышать размеров 1024x768 пикселей;
- Формулы должны быть выполнены с использованием редактора формул, либо вставлены как иллюстрации.
- Иллюстрации должны быть выполнены в одном из следующих форматов: jpeg, png, или gif.

h. Требования к вложениям в виде отдельных файлов

- Вложение не должно быть архивом;
- Вложение не должно содержать в себе вредоносный код, способный каким-либо образом повлиять на работоспособность аппаратного и программного обеспечения сервера системы дистанционного обучения Забайкалья;
- Каждое вложение не должно превышать объёма в 20 мегабайт;
- Вложение не должно быть исполняемой программой.

i. Педагогико-эргономические требования

- При представлении учебного материала необходимо сокращать объём текста примерно на 50%. Весь материал должен носить законченную смысловую нагрузку. Абзацы должны быть разделены пустой строкой.
- При выборе шрифтового оформления предпочтение следует отдавать шрифтам без засечек (например, Arial, Verdana, Tahoma). Допускается использование шрифтов с засечками (например, Times New Roman) в коротких заголовках.
- Текст внутри элементов, как и во всем курсе, должен быть выполнен в едином стиле (допускается использование не более двух шрифтов). Желательно выделение ключевых слов особым образом.
- Для набора основного материала используется шрифт прямого (обычного) начертания. Различное начертание шрифта разрешается использовать для акцентирования внимания пользователя.
- Рекомендованный размер шрифта – не менее 12 пунктов (кегель).
- Рекомендованная высота текстовой зоны должна быть в пределах 500 пикселей.
- Основной текст должен быть выровнен по левому краю. Заголовки выравниваются по центру.
- Фон и текст страницы должны быть оформлены контрастными цветами. Наилучшая разборчивость обеспечивается при использовании черных символов на белом фоне.
- Не допускается использование анимации в информационной части курса дистанционного обучения.
- Все списки должны быть пронумерованы или промаркированы;

7. Критерии оценки дистанционного курса

Представленные на Конкурс курсы дистанционного обучения оцениваются по следующим критериям:

1. Соответствие курса требованиям, представленным в Положении.
2. Умение адаптировать учебный курс для его реализации в дистанционном обучении.
3. Умение использовать возможности системы дистанционного обучения Забайкалья для реализации целей обучения.
4. Умение обеспечить мотивацию к изучению представляемого курса.

8. Экспертная комиссия

Каждая работа участника конкурса проверяется экспертной комиссией.

Состав комиссии:

Председатель комиссии:

- Казакова Любовь Ивановна, директор ЦИТОиДО, проректор, ИРО Забайкальского края;

Члены комиссии:

- Казарян Юрий Мамиконович, заведующий кафедрой МИиИКТ ЦИТО и ДО, ИРО Забайкальского края;
- Черепанова Галина Викторовна, ст.преподаватель кафедры МИиИКТ, ЦИТОиДО, ИРО Забайкальского края

9. Ограничения для участников

Каждый участник имеет право участвовать в любой номинации конкурса. Так же, не запрещается одному участнику заявить себя в более чем одной номинации.

10. Награждение победителей конкурса

Все участники конкурса курсов дистанционного обучения будут награждены сертификатами, подтверждающими участие в краевом мероприятии. Участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами 1, 2 и 3 степени.

11. Контактное лицо: Кафедра МИиИКТ ЦИТОиДО ЗабКИПКРО (г. Чита, ул. Красной Звезды, 51а, каб.7)

Казакова Любовь Ивановна,

Казарян Юрик Мамиконович

konkurs@zabedu.ru

Телефон: 8 (3022) 45-48-51

Приложение 1. Заявление на участие в конкурсе

Ректору ЗАБКИПКРО
Шибановой Н.М.
Иванова И.И.

заявление.

Я, Иванов Иван Иванович, являюсь учителем информатики в МОУ Школьная СОШ Ивановского района, прошу зарегистрировать меня для участия в конкурсе «Курс дистанционного обучения» в номинации «Лучший курс по направлению Информатика и Информационные и коммуникационные технологии». С Положением о проведении конкурса ознакомлен, со всеми указанными в Положении пунктами согласен.

21 января 2014 года

_____/Иванов И.И.
подпись

М.П.