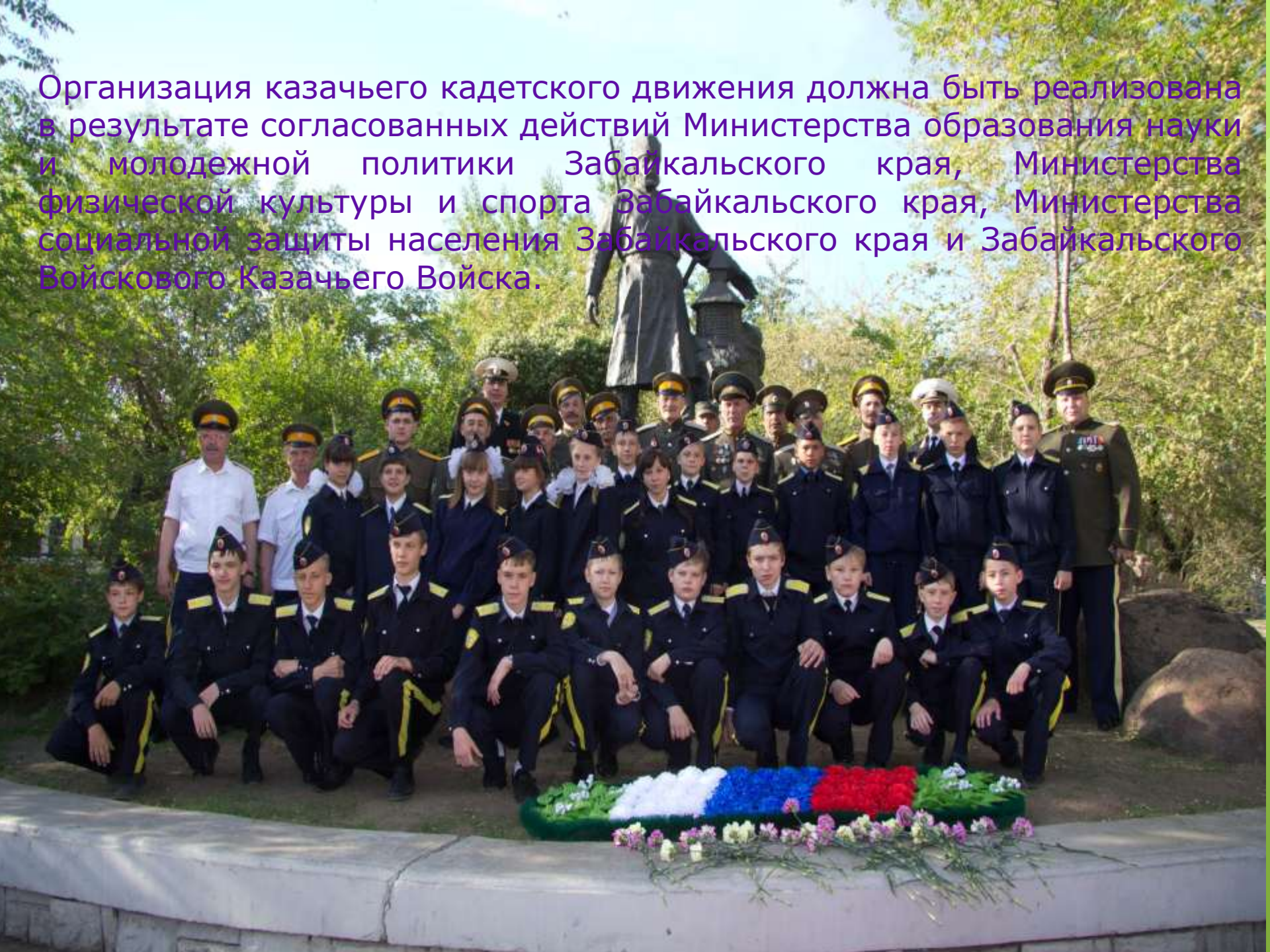


Особенности детского казачьего движения в Забайкальском крае

Травкина Л.Н.,
преподаватель ГПОУ
«Читинский педагогический
колледж», сотник
Забайкальского казачьего
войска

Организация казачьего кадетского движения должна быть реализована в результате согласованных действий Министерства образования науки и молодежной политики Забайкальского края, Министерства физической культуры и спорта Забайкальского края, Министерства социальной защиты населения Забайкальского края и Забайкальского Войскового Казачьего Войска.



Особенность казачьего кадетского движения заключается в регионально-национальном компоненте содержания образования, применении педагогических традиций Забайкальского казачества, максимальном использовании



воспитательного потенциала, как учебной, так и внеучебной деятельности, способствующей формированию и развитию интеллектуальных, духовных, морально-нравственных, служебно-деловых качеств образованной и социально-активной личности.

Тенденция увеличения классов и групп казачьей направленности влечет за собой рост численности детей и подростков, целенаправленно и систематически занимающихся изучением историко-культурных ценностей Забайкальского казачества.



Это в свою очередь послужило поводом к активизации поисков методов, приемов, средств и форм обучения и воспитания в первую очередь мальчиков, их физического и нравственного развития, формирования жизненно важных навыков.



Наиболее эффективно складывается работа в тех учреждениях, где состоялось сотрудничество с подразделениями ЗКВ. В ряде муниципальных образований классы и группы казачьей направленности получают поддержку и сотрудничают с учреждениями культуры, с военкоматами, воинскими частями, с учреждениями спорта и представителями органов внутренних дел.





Актуальные проблемы развития системы классов и групп казачьей направленности:

- определение целей, задач, основного содержания, прогнозируемых результатов образовательного процесса в классах и группах казачьей направленности;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных учреждений, классов и групп казачьей направленности;
- профессиональную компетентность преподавателей, учителей-предметников;
- привлечение специалистов ЗабГУ, ЧПК, ИРО Забайкальского края для диагностико-аналитического сопровождения, выявления проблем воспитания, обучения, и социализации личности в условиях образовательных учреждений.



07.11.2015



Кадейкин А.В. руководитель Забайкальского ККК (первый слева); С.И. Зязин - атаман ЧГКО (первый справа во втором ряду) с казачатами ЗККК



Ожидаемые результаты реализации развития казачьего кадетского движения

- 1) созданию законодательной базы, нормативно правового обеспечения, разработке механизмов развития системы образования в классах и группах казачьей направленности;
- 2) повышению эффективности профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формированию здорового образа жизни;
- 3) созданию четкой системы межведомственной координации органов управления образованием, социальной защиты, культуры, спорта, внутренних дел и военкоматов;
- 4) созданию оптимальной модели социального партнерства образовательных учреждений Забайкальского края и Забайкальского казачьего войска по сопровождению деятельности классов и групп казачьей направленности;
- 6) функционированию краевого научно-методического центра по вопросам организации образовательного процесса, основанного на историко-культурных традициях Забайкальского казачества.



Казаки кадеты – участники смотра почетных караулов