

В работе площадки «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС общего образования» приняли участие 10 человек: заместители директоров по УВР, заведующие РМК, учителя физики и химии, специалисты Института развития образования Забайкальского края.

Работа площадки началась с мастер-класса победителя конкурса «Современный урок в условиях ФГОС» Бурдинской Светланы Петровны, учителя химии МОУ Первомайская СОШ №5 Шилкинского района. В своем мастер-классе «Методическая копилка» Светлана Петровна показала два основных момента: дидактический инструментарий познания в системе СДО и дидактический инструментарий организации этапа рефлексии. Она особо отметила, что внимание обучающихся в этом случае обращается не только на содержание, но и на способы его получения, в том числе и на приемы мышления, организующего любой познавательный процесс. Также Светлана Петровна отметила, что одним из условий развития мыслительной деятельности является прием работы на внимание и внимательность, куда входит задание на логические операции (сравнение, выделение главного, обобщение, конкретизация, доказательство, причинно-следственные зависимости, определение и объяснение понятий).

Большой интерес присутствующих вызвало выступление Савватеевой Елены Олеговны, победителя конкурса «Современный урок в условиях ФГОС», учителя физики МОУ Первомайская СОШ №5 Шилкинского района. Еленой Олеговной был продемонстрирован экспериментальный, живой, с юмором, обращением к историческим, культурным моментам, с большим количеством видеоссылок и наглядных примеров – урок решения задач по теме «Закон сохранения импульса».



Также представила свой опыт работы Колесникова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель химии МОУ «Кокуйская СОШ №1» Сретенского района в докладе «Ситуационные задачи как средство формирования метапредметных результатов». Модель ситуационной задачи включает в себя: название задания; лично-значимый

познавательный вопрос; информацию по данному вопросу, представленную в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистические данные и т.д.); задания на работу с данной информацией.

В своем выступлении Елена Владимировна сделала акцент на том, что метапредметные образовательные результаты предполагают, что у обучающихся будут развиты:

- использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: формирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- использование различных источников для получения информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.

В завершении работы площадки, модератором группы, Рациной Валентиной Николаевной, были подведены итоги работы площадки, озвучены проблемы и вопросы, которые необходимо решить учителям физики и химии в связи с модернизацией технологий и содержания обучения в соответствии со ФГОС основного общего образования. Учителям, представившим доклады, были вручены дипломы. Предложений для внесения в резолюцию конференции не поступило.

*Модератор: Рацина Валентина Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»*

*Аналитик: Баясхаланова Юлия Баировна, методист кафедры психологии и коррекционной педагогики ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»*