

В рамках межрегиональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения» проводилась **презентационная площадка учителей математики**. Модератор Ульзутуева Светлана Алексеевна, учитель ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат», открыла работу презентационной площадки с приветствия и оглашения регламента работы. На площадке присутствовали более 25 человек. Заявлено 6 мастер-классов педагогов и представление опыта работы.

Батоболотова Соелма Эрдэмовна, учитель математики МОУ «Агинская СОШ №2» работает над темой «Развитие мотивации учения на уроках математики». Педагог начала мастер-класс с того, что при изучении тем курса математики предложила прием, актуализирующий познавательный интерес обучающихся, направленный на развитие пространственного воображения и творческого мышления, – «Черный ящик». Участникам презентационной площадки было предложено задать 10 вопросов для того, чтобы определить, что находится в черном ящике. Причем отвечать педагог будет только «да» или «нет». Участники, задавая вопросы, не уложились в предложенное количество вопросов и не угадали, что находится в ящике. Соелма Эрдэмовна считает, что у младших школьников пространственное мышление гибкое, быстрое и для развития мыслительных операций учитель предлагает упражнения с кубиками, которые выполняли участники площадки и не всегда успешно с первого предъявления. Учителя отметили, что использование упражнений на кубы способствует развитию мотивации и инициирует детей на развитие познавательного интереса и любознательности.

Найданова Цыпелма Гончиковна, учитель математики МОУ «Агинская СОШ № 2», руководитель методического объединения учителей математики, информатики и физики, выступила на тему «Образовательные события как форма совместной познавательной творческой деятельности».

Она отметила, что Д.Б. Эльконин определяет образовательное событие как специальную форму организации и реализации образовательной деятельности, выстроенной как интенсивная встреча реальной и идеальной форм порождения и оформления знания. В своей деятельности учитель использует образовательное событие как механизм оценки метапредметных результатов образования. Она предложила в групповой работе спроектировать карту оценки метапредметных результатов образовательного события. Педагоги в 3-х группах активно включились в проектирование и представили свои материалы по критериям оценивания УУД (коммуникативных, познавательных, регулятивных). Педагог считает, что работа в этом направлении способствует развитию познавательной творческой деятельности обучающихся.

Бадмаева Соелма Кимовна, учитель математики МБОУ «Агинская окружная гимназия-интернат», работает над темой «Метапредметный подход в преподавании математики». Педагог с 2012 года работает в парадигме мыследеятельностной педагогики над формированием метапредметного результата на уроках: развитие теоретического мышления, понимания, способности организации действия и коммуникативно-мыслительных способностей. Задачная форма организации процесса обучения предполагает изменение содержания образования и использование технологий моделирования, освоение культурного способа решения учебной задачи. С участниками

презентационной площадки было проведено занятие по овладению приемами совместной работы для достижения результата.

Короткова Гуазаль Хазимуратовна, учитель математики МБОУ СОШ № 11 г. Читы, предложила мастер-класс на тему «Многогранники. Гексагексафлексагоны». Педагог считает, что обучение геометрии нужно начинать с использования техники «оригами». Педагогам был предложен материал для работы – полоски бумаги, которые после определенных манипуляций превращались в исходную фигуру, грани которой, перекладывая, можно получить цвета разного фона. Такая фигура называется гексагексафлексагон. Манипуляции с бумагой вызвали всеобщий интерес аудитории и все включились в изготовление гексагексафлексагона. Гуазаль Хазимуратовна продемонстрировала ролик с использованием многоугольников и многогранников при строительстве панельных разборных домов, который впечатлил слушателей, и все дружно решили, что это будущее строительной индустрии.

Мочалова Татьяна Викторовна, учитель математики МБОУ СОШ №26 г. Читы, предложила мастер-класс «Что обозначает в математике запись $y=f(x)$ » (урок общеметодологической направленности в 7 классе). Урок был представлен с точки зрения системно-деятельностного подхода. Учитель сделала анализ отдельных фрагментов урока в форме мастер-класса для педагогов, присутствующих на площадке.

Модератор Ульзутуева С.А. обобщила итоги работы по представлению мастер-классов. Педагоги отметили инновационный характер, профессионализм и общую культуру представления, заинтересованность, желание в своей практике использовать материалы педагогов-мастеров.

Толмачева Лариса Анатольевна, учитель математики МБОУ Дуройской СОШ Приаргунского района, представила мастер-класс как победитель конкурса «Современный урок в условиях ФГОС».

На презентационной площадке был представлен опыт работы педагогов.

Никифорова Елена Сергеевна, учитель математики и информатики МОУ «Шилкинская СОШ № 51» Шилкинского района, выступила с темой «Обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной ступенями образования в условиях внедрения ФГОС. Помощь в социальной адаптации пятиклассников к условиям обучения в средней школе».

Презентовала социальный проект, реализуемый совместно с учителем начальной школы Гришановой Анной Николаевной. Она предлагает идею по сопровождению первоклассников и пятиклассников при адаптации в школе через планирование и проведение совместных мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся. Выделены критерии и показатели адаптации, которые отслеживаются в мониторинговой диагностике.

Рудинская Ольга Геннадьевна, учитель математики МБОУ «Ясногорская СОШ Оловянинского района, работает над темой «Конструктор интерактивных упражнений». Она использует готовые ресурсы Интернет для предъявления заданий на уроке. Работа с

сервисом не вызывает сложности, достаточно времени для отработки, осознания и понимания материала, учет возрастных особенностей, индивидуализация обучения – приоритеты такой формы обучения. Предложены интересные варианты разнообразных заданий, моделирование, упрощение, усложнение материала.

Зотина Ирина Сергеевна, учитель информатики МОУ «Кокуйская СОШ №2» Сретенского района, презентовала тему «Опыт реализации ФГОС по информатике и ИКТ: содержание урока и подходы к его организации».

Представляя мастер-класс, важно вызвать интерес у аудитории, показать высокий уровень речевой культуры, навыки в четкости и доступности изложения.

Рефлексивный диалог как с участниками, так и присутствующими на площадке показал, что каждый приобщился к многогранной деятельности педагогов, увидел уникальность и новизну в техниках, формах педагогической деятельности, получил удовольствие и удовлетворение от причастности к большому событию, испытал чувство гордости за региональную систему образования.

В завершении отметили, что презентационная площадка прошла в доброжелательной атмосфере и была продуктивной и информативной. Активность участников свидетельствует о глубокой заинтересованности проблемой обучения, развития и воспитания обучающихся.

Портнова Л.К., зав.кафедрой психологии и коррекционной педагогики ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»