

29 сентября 2016 года в рамках работы межрегиональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения» начала работу презентационная площадка **«Региональный опыт реализации ФГОС дошкольного образования»**.

В работе презентационной площадки приняли участие 63 человека, было заявлено 11 выступлений. Представили свой опыт 13 педагогов дошкольных организаций г. Читы, БалеЙского района, Дульдургинского района, Шилкинского района, Тунгокоченского района.

Открыла работу презентационной площадки Кудашова Оксана Владимировна, старший преподаватель факультета дошкольного и начального общего образования Института развития образования Забайкальского края, она обратила внимание на то, что дошкольное образование вышло на новый, важный этап развития, поэтому возникла необходимость использования новых технологий по разным направлениям развития ребенка.

На современном этапе в дошкольном детстве приоритетными видами деятельности является игра, общение и экспериментирование. Поэтому Бондарева Ольга Николаевна, воспитатель МБДОУ ЦРР Детский сад №99 г.Чита, представила опыт физкультурно-оздоровительной работы по технологии «Геокешинг». Важностью данной технологии является то, что дети играют, путешествуют и при этом познают окружающий мир, приобретают новые знания, умения, особенно коммуникативные, т.к. это командная игра.

Для познавательного развития дошкольников воспитатель МБДОУ «Детский сад № 10 «Алёнушка» БалеЙского района Юклова Оксана Александровна использует средства элементарного экспериментирования. «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» – гласит народная мудрость. Ребенок – маленький исследователь, и поэтому одним из важнейших условий развития познавательного развития становится организация поисково-исследовательской деятельности, где утоляется жажда познания.

Метод проектов в системе отечественного образования возродился, и суть его остается прежней – стимулировать интерес ребят к определенным проблемам и через проектную деятельность показать практическое применение полученных знаний. «Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить», – вот основной тезис современного понимания метода проектов. Использование этого метода в работе с дошкольниками представила Веслополова Оксана Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад №4» п. Кокуй Сретенского района.

Не менее важным является художественно-эстетическое развитие дошкольника, когда происходит включение ребенка в мир музыки, искусства. На данной площадке представили свой опыт в этой области Зиновьева Сысыгма Владимировна, воспитатель МБ ДОУ «ЦРР-детский сад №99» г.Чита, с дизайн-технологией и Лоренц Светлана Райнгольдовна,

музыкальный руководитель МДОУ ЦРР «Детский сад №12 «Теремок» п. Первомайский Шилкинского района, с игровыми технологиями в музыкальном воспитании дошкольника.

В дошкольном возрасте наиболее активно зарождаются и развиваются отношения с другими людьми. В современном мире возникла проблема в том, что дети не умеют организовать общение. И в связи с этим педагоги Сретенского района поставили для себя следующую задачу – помочь детям найти эффективные способы общения друг с другом и окружающим миром.

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только выживать, но и динамично развиваться. Именно по этому пути пошли педагоги Тунгокоченского района и представили уже наработанный опыт.

Москвина С.В., преподаватель ФДиНОО ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

