

## **Аналитика презентационной площадки учителей биологии, физкультуры, ОБЖ**

В работе презентационной площадки учителей биологии, физкультуры, ОБЖ приняли участие 22 человека. Представлено три мастер-класса и 4 выступления по обобщению опыта.

**Луговая Ирина Владимировна**, учитель биологии МБОУ СОШ №46 г.Читы, показала решение учебно-познавательной задачи (на примере урока «Кровь. Состав и функции крови»). Особое внимание учитель уделяет рефлексивной деятельности учащихся.

**Коновалова Любовь Викторовна**, учитель биологии МОУ «Ломовская СОШ» поделилась опытом диагностики сформированности УУД на уроках биологии в 5-6 кл. на примере темы «Грибы». Учитель активно использует в своей деятельности методы мотивации и стимулирования учебной деятельности, создает проблемные ситуации, фактор занимательности, неожиданности, учебная игра и т.д.

**Банеева Инна Юрьевна**, МОУ СОШ № 19 г.Чита – победитель конкурса «Современный урок в условиях ФГОС», в своей педагогической деятельности руководствуется принципом – «Чтобы учить детей в современном мире, в соответствии с ФГОС нового поколения - учитель должен изменить свое мышление». Учитель строит свою работу на четком проектировании урока с обязательным освоением терминологии, проведении опытов, алгоритмизации, схематизации изучаемого материала. Умение обучающихся сравнивать, анализировать, классифицировать, группировать направлено на формирование УУД на уроках биологии.

**Бекетова Нина Федоровна**, учитель биологии МБОУ «Ясногорская СОШ», представила опыт работы по организации проектной деятельности по биологии во внеурочное время. Педагог руководствуется восточной мудростью «Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, и я запомню. Дай мне действовать самому, и я научусь сам». Педагог разрабатывает и реализует вместе с детьми практико-ориентированные, исследовательские, творческие проекты. Результаты работы заслушиваются на конференциях различных уровней, например: «Бездомные собаки», «Изучение проблемы питания школьников», «Хэттэйские пещеры – памятник природы Забайкалья» – реализованные проекты.

**Ушакова Татьяна Владимировна**, учитель физической культуры МБОУ «Ясногорская СОШ», поделилась опытом по использованию здоровьесберегающих технологий в работе учителя. В систему работы учителя входят такие технологии, как: дыхательные упражнения А.Н. Стрельниковой, хатха-йога, уроки с проектно-образовательной направленностью (Тропинка здоровья). В школе ведется кружок по оздоровительной аэробике, проводятся спортивно-массовые мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни. Также педагогом представлены результаты исследовательской деятельности.

Пожелания от участников презентационной площадки:

1. Участники внесли предложения создать ассоциацию учителей ФК, ОБЖ, биологии.
2. Учитывать специфику предмета (физкультура, ОБЖ) при организации мастер-классов (предоставлять спортивный зал), способствовать обобщению передового опыта на уровне края.
3. Создать сайт по предметам для обмена опытом.