



ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

О задачах реализации мероприятий ГПРО в Забайкальском крае в 2019г

по мероприятию:

«Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»

Дамбаева Б.Б., ректор ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.п.н.
15.03.2019г.





ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

Нормативная база реализации проекта

- **Заявка Забайкальского края на 2019 г.**
- **Соглашение № 073-08-2019-179 от 11.02.2019г.** «О предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Забайкальского края на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

<http://ipk.zabedu.ru/>
(ГПРО)



ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

Нормативная база реализации проекта

- **Приказ** Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края «Об утверждении опорных и стажировочных площадок **№ 144 от 04 февраля 2019 года**;
- **Приказ** Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края «О распределении средств предусмотренных на реализацию мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в субъектах Российской Федерации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2019 году» **№ 230 от 20.02.2019г.**

<http://ipk.zabedu.ru/>
(ГПРО)



ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

Нормативная база реализации проекта

- **Приказ** Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края «Об утверждении плана-графика расходования средств, предусмотренных на реализацию мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в субъектах Российской Федерации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2019 году» **№ 297 от 11 марта 2019 года**

<http://ipk.zabedu.ru/>
(ГПРО)



Тема регионального проекта

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

**Модельные практики
модернизации содержания
и технологий общего образования в соответствии
с новым федеральным государственным образовательным стандартом: от
идей к технологическим решениям**

Модельные практики – систематизированный, научно и методически обоснованный, технологически представленный инновационный опыт деятельности лучших школ края, профессиональных объединений педагогов, лучших учителей по актуальным направлениям модернизации общего образования в соответствии с ФГОС, включая реализацию новых предметных концепций, реализацию АОП основного общего образования, создание ШИБЦ

3 основных направлений проекта

1. Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов

2. Реализация ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ

3. Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фонда школьных библиотек

**Мероприятия
ГПРО**

1. Модернизация содержания и технологий обучения

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

Обсуждение



Реализация

Курсы
повышения квалификации

Предметные концепции

Образовательные
организации

Стажировки

Региональные программы («ДК»)
по реализации концепций
по предметам с учётом
научно-методических
рекомендаций РАО

Методобъединения
проф.сообщества

Опорная площадка

Рабочие программы
по учебным предметам

Учитель-предметник



ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

На основании решения регионального учебно-методического объединения от 18 декабря 2018 г.

Созданы рабочие группы из числа сотрудников
ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» и
ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации
работников социальной сферы Забайкальского края»
с целью разработки (корректировки)
региональных программ по внедрению концепций («дорожных
карт») по предметам с учётом научно-методических рекомендаций
РАО



Концепции учебных предметов

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

Утвержденные -на реализации	В проекте- обсуждение и апробация
Концепция развития математического образования	«Естественнонаучные предметы. Биология»
Концепция преподавания русского языка и литературы	«Естественнонаучные предметы. Химия»
Концепция УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт	«Естественнонаучные предметы. Физика»
Концепция развития географического образования в Российской Федерации	Предметная область «Иностранные языки: Учебный предмет «Иностранный язык»; Учебный предмет «Второй иностранный язык»
Концепция преподавания предметной области «Искусство»	Предметная область «Информатика»
Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	
Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»	
Концепция преподавания предметной области «Технология»	
Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура»	



1. Тематические направления

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

1.1. Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках учебных предметов **«Математика», «Русский язык и литература», «История России», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия»;**

1.2. Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий обучения по учебным предметам (предметным областям): **«Обществознание», «География», «Технология», «Физическая культура», «Искусство», «ОБЖ»;**

1.3. Эффективные практики совершенствования содержания и технологий организации **внеурочной деятельности** в ходе реализации основной образовательной программы основного общего образования в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий обучения по учебным предметам (предметным областям): **«Обществознание», «География», «Технология», «Физическая культура»;**

1.4. Модели и технологии **объективной оценки** личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, учебных и личностных достижений учащихся в ходе реализации основной образовательной программы основного общего образования в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий обучения по учебным предметам (предметным областям): **«Обществознание», «География», «Технология», «Физическая культура», «Искусство», «ОБЖ»;**

1.5. Новые подходы к созданию и реализации **программ формирования универсальных учебных действий и успешные практики** их реализации, предложения по новым технологиям реализации примерных образовательных программ основного общего образования в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий обучения по учебным предметам (предметным областям): **«Обществознание», «География», «Технология», «Физическая культура», «Искусство», «ОБЖ».**



ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

Опорные площадки по предметам - 64 муниципальных районов - 25

(утв. приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики
Забайкальского края «Об утверждении опорных и стажировочных площадок № 144 от
04 февраля 2019 года)

1. Агинский район
2. п. Агинское
3. Акшинский район
4. Балейский район
5. Дульдургинский район
6. Забайкальский район
7. Краснокаменский район
8. Карымский район
9. Красночикойский район
10. Калганский район
11. Могойтуйский район
12. Могочинский район
13. Нерчинский район
14. Оловянинский район
15. Ононский район
16. Петровск-Забайкальский район
17. г. Петровск-Забайкальский
18. Приаргунский район
19. Сретенский район
20. Хилокский район
21. Читинский район
22. Чернышевский район
23. Шилкинский район
24. Шелопугинский район
25. г. Чита



ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

Повышение квалификации

- Курсы повышения квалификации в других регионах - 31 КПК в 6 субъектах Российской Федерации
- Курсы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий – 18 КПК
- Курсы повышения квалификации с приглашенными преподавателями из субъектов Российской Федерации - 4 КПК
- Курсы повышения квалификации и стажировки на базе ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», опорных площадок – 57 КПК



ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

Курсы повышения квалификации в других регионах (31КПК в 6 субъектах)

№	Место	Программа	Сроки
1	Амурская область	Диагностика и оценка комплексных результатов общего образования. Метапредметы «Проблема», «Знак» как средство достижения метапредметных результатов (химия, биология, география) – Кимова С.З., Батоболотова С.Э.	апрель
2		Современные образовательные технологии в условиях ФГОС ООО. Метапредметы «Проблема», «Знак» как средство достижения метапредметных результатов (химия, биология, география) Географическое образование во внеурочное время - Рацина В.Н., Рыбак Т.Г., Панкова О.Д., Долгополова Т.Ю.	май
3		Условия достижения метапредметных и личностных результатов в образовательной деятельности по физической культуре - Махабадарова Р.А., Ян Я.М.	май
4		Проектная и исследовательская деятельность обучающихся – Махабадарова Р.А.	май
5		Реализация адаптированных образовательных программ основного общего образования детей с ОВЗ – Портнова Л.К.	сентябрь
6		Повышение качества образования на основе модернизации технологий и содержания обучения – Махабадарова Р.А.	май



Курсы повышения квалификации в других регионах

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

№ п/п	Место проведения	Программа	Сроки
1	Иркутская область	Повышение эффективности использования информационных ресурсов в организации проектной деятельности обучающихся - Казакова Л.И., Черепанова Г.В.	май
2		Повышение качества образования на основе модернизации технологий и содержания обучения – Махабадарова Р.А.	май
3		Метапредметы «Проблема», «Знак» как средство достижения метапредметных результатов (химия, биология) – Рацина В.Н., Долгополова Т.Ю.	август
1	Кемеровская область	Создание фонда оценочных средств как эффективный способ достижения результатов обучения по предметам гуманитарного цикла – Романюк Л.Б., Токмакова С.Ю.	сентябрь
2		Оценочная деятельность педагога: личностные результаты - Кимова С.З., Дагбаева С.Э., Юдина Н.А.	сентябрь
1	Новосибирская область	Проектирование образовательного процесса на основе современных технологий – Гарднер В.В.	август

№ п/п	Место проведения	Программа	Сроки
1	Республика Бурятия (15 КПК)	Теоретические и методические основы формирования универсальных учебных действий на уроках математики. Формирование пространственного мышления как условие развития творческой деятельности в математическом образовании – Парыгина И.Н., Батоболотова С.Э.	апрель
2		Повышение качества образования на основе модернизации технологий и содержания обучения (10 КПК) – 10 команд педагогов из ОО Агинского района, п. Агинское	апрель
3		Формирование цифровых компетенций в технологическом образовании – Черепанова Г.В.	май
4		Достижение метапредметных и личностных результатов в образовательной деятельности по физической культуре - Махабадарова Р.А. , Ян Я.М.	май
5		Повышение эффективности использования информационных ресурсов в организации проектной деятельности обучающихся - Казакова Л.И., Черепанова Г.В.	май
6		Реализация адаптированных образовательных программ основного общего образования детей с ОВЗ. Организация обучения детей с расстройствами аутистического спектра адаптированные – Мысникова Э.А.	сентябрь



Курсы повышения квалификации в других регионах

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

№ п/п	Место проведения	Программа	Сроки
1	Республика Саха (Якутия)	Повышение качества образования на основе модернизации технологий и содержания обучения - Махабадарова Р.А., Федурин З.Б.	июнь
2		Образовательное событие как средство достижения метапредметных и личностных результатов (технология, физическая культура) - Махабадарова Р.А., Дамбаев Э.Д. , Жалсанова О.Ц.	июнь
3		Теоретические и методические основы формирования универсальных учебных действий на уроках математики. Формирование пространственного мышления как условие развития творческой деятельности в математическом образовании - Парыгина И.Н., Батоболотова С.Э.	август
4		Оценочная деятельность педагога – Кимова С.З.	август



КПК с применением дистанционных образовательных технологий (18)

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

№ п/п	Программа	Сроки
1	Контрольно-оценочная деятельность в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональным стандартом педагога – Крицкая И.Н.	июнь
2	Теоретические и методологические основы педагогических измерений в образовательном процессе - Крицкая И.Н.	сентябрь
3	Формирование многоуровневой системы оценки качества образования - Крицкая И.Н.	август
4	ФГОС СОО: индивидуальные проекты школьников как средство достижения метапредметных результатов – Рацина В.Н.	май сентябрь
5	Технология индивидуальной образовательной траектории школьника – Гарднер В.В.	май
6	Проектирование современного урока - Гарднер В.В.	июнь
7	Формирование познавательных универсальных учебных действий через систему практических работ на уроках географии – Рыбак Т.Г.	июнь сентябрь
8	Специфика обучения второму иностранному языку - Левченко О.Ю.	май
9	Современный урок обучения иностранному языку – Левченко О.Ю.	июнь



КПК с применением дистанционных образовательных технологий

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

№ п/п	Программа	Сроки
10	Создание фонда оценочных средств как эффективный способ достижения результатов обучения по истории – Романюк Л.Б.	май
11	Предметная неделя как возможность реконструкции учебной информации – Романюк Л.Б.	сентябрь
12	Современные образовательные технологии изучения математики – Парыгина И.Н.	май
13	Условия достижения метапредметных и личностных результатов в образовательной деятельности по физической культуре – Махабадарова Р.А.	сентябрь
14	Компетентностно-ориентированные задания на уроках технологии – Федурина З.Б.	август
15	Организация образовательных событий с применением дистанционных образовательных технологий – Казакова Л.И.	июнь
16	Разработка курса дистанционного обучения – Казакова Л.И.	июнь
17	Проектирование и создание цифровых образовательных ресурсов по учебным предметам – Ладыгина И.В.	июнь
18	Создание дидактических материалов по учебным предметам на основе интернет-ресурсов (мастерская педагога) - Ладыгина И.В.	июнь



ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

Курсы повышения квалификации с приглашенными специалистами

№ п/п	ФИО преподавателя	Программа	Сроки	Руководитель курсов
1	Громыко Нина Вячеславовна, д.ф.н. г. Москва	Метапредметный подход Обучение схематизации	август	Кимова С.З.
2	Лебединцев В.Б., к.п.н. г. Красноярск	Организация образовательного процесса на основе индивидуальных образовательных программ	сентябрь	Гарднер В.В.
3	Логинова А.А., к.пс.н.	Личностное развитие и воспитание учащихся в рамках образовательного процесса	октябрь	Гарднер В.В. Котик И.С.



Обязательства Забайкальского края по повышению квалификации учителей

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

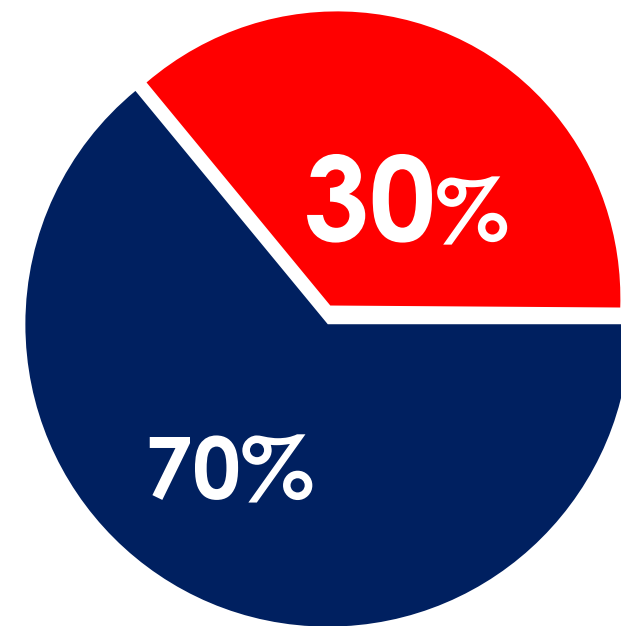
4363 учителя



**1309 человек
из Забайкальского
края**



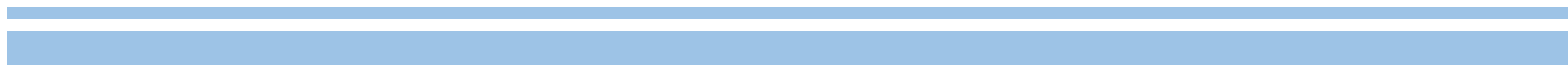
**3054 педагога из других
регионов**
*(Республика Бурятия, Иркутская
область, Амурская область,
Республика Саха (Якутия), Кемеровская
область и др.)*



Охват чел. из другого региона



Охват чел. с Забайкальского края





Создание и поддержка общественно-профессиональных объединений педагогических работников (одна из эффективных форм ПК)

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

Создание облачной сети и/или объединенных электронных ресурсов для организации работы сетевых методических сообществ по учебным предметам или предметным областям(муниципальные, межмуниципальные, региональные)

Сетевое метод.объединение – виртуальное методическое сообщество, объединяющее учителей по предмету

Проведение запланированных общественно-профессиональными объединениями учителей-предметников (в том числе сетевыми методическими сообществами) мероприятий (муниципальный, региональный уровни)

Общественно-профессиональное объединение - вне сети Интернет сообщество учителей-предметников, деятельность которых регламентирована организационными документами(положение, устав и т.п.)

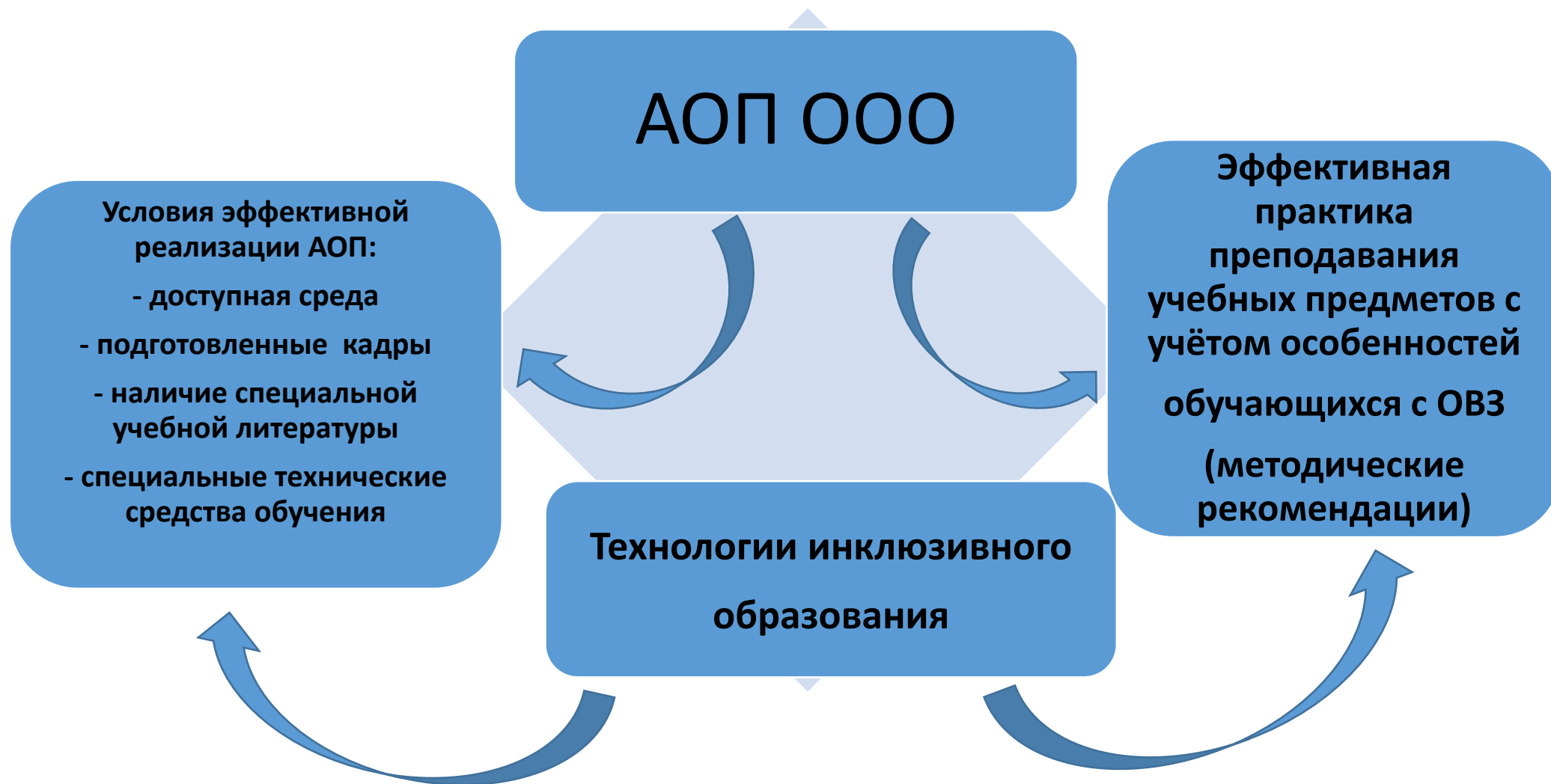


2. Эффективные практики реализации АООП основного общего образования для детей с ОВЗ, создания условий для полноценной реализации в общеобразовательных организациях инклюзивного образования -19

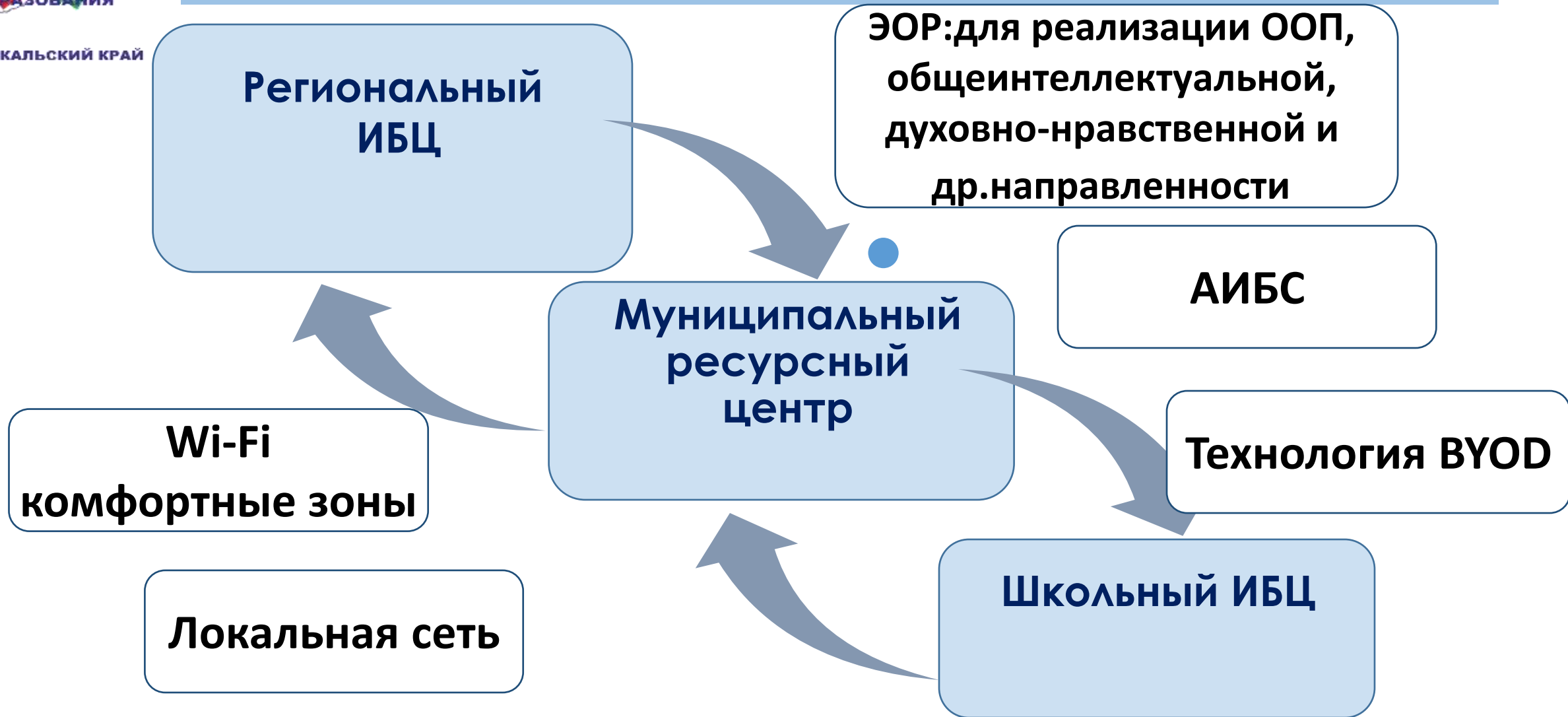
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

МБОУ СОШ № 11 г. Чита	МАОУ СОШ № 6 г. Краснокаменск
МБОУ «СОШ № 6» г. Балей	МАОУ СОШ № 1 п.г.т. Забайкальск
МБОУ СОШ с. Новая Кука	МБОУ «Сретенская ООШ № 1»
МАОУ Целиннинская СОШ	МБОУ СОШ № 63 п. Чернышевск
МОУ Агинская СОШ № 4	МБОУ СОШ № 52 г. Шилка
МБОУ СОШ № 45 г. Чита	МБОУ СОШ №9 Нерчинск
МБОУ СОШ № 6 г. Чита	МБОУ Красночикийская СОШ №2
МБОУ СОШ п.г.т. Атамановка Читинский р-н	МБОУ СОШ п. Тарбагатай
МБОУ СОШ № 5 п. Карымское	МБОУ СОШ № 1 г. Петровск-Забайкальский
МБОУ СОШ № 13 г. Хилок	

Эффективная практика реализации АОП ООО



3. Модернизация информационно-библиотечной среды организаций общего образования





ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

Информационно-библиотечные центры (районы-участники)

1. Краснокаменский район	9. Калганский район
2. Читинский район	10. Агинский район
3. Оловяннинский район	11. Ононский район
4. Красночикойский район	12. Могочинский район
5. Шилкинский район	13. Чернышевский район
6. г. Чита	14. Шелопугинский район
7. Приаргунский район	15. Бaleyский район
8. Нерчинский район	16. Акшинский район



ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

Информационно-библиотечные центры -24

1	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Краснокаменска
2	МАОУ «Гимназия №9» г. Краснокаменска
3	МАОУ «Целиннинская средняя общеобразовательная школа»
4	МОУ «Шишкинская средняя общеобразовательная школа»
5	МОУ «Ясногорская средняя общеобразовательная школа»
6	МОУ «Захаровская средняя общеобразовательная школа»
7	МОУ «Красночикийская средняя общеобразовательная школа»
8	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №51» г. Шилки
9	МОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа №1»
10	ГОУ «Забайкальская краевая гимназия-интернат»
11	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
12	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26»
13	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением немецкого языка»
14	МОУ «Приаргунская средняя общеобразовательная школа»
15	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Нерчинска
16	МОУ «Акшинская средняя общеобразовательная школа»
17	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»
18	МОУ «Калганская средняя общеобразовательная школа»
19	МОУ «Нижне-Калгуканская средняя общеобразовательная школа»
20	МОУ «Новоорловская средняя общеобразовательная школа»
21	МОУ «Нижнецасучейская средняя общеобразовательная школа»
22	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №34»с. Сбега
23	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» п. Чернышевск
24	МОУ «Шелопугинская средняя общеобразовательная школа»



Типы пространственно обособленных зон (наличие в каждом ШИБЦ)

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

- зона получения информационных ресурсов во временное пользование;
- зона получения информации на различных типах носителей (читальный зал, совмещенный с медиатекой);
- зона доступа к сети Интернет (с комфортным размещением посетителей и возможностью использования собственного устройства и подключения к Wi-Fi);
- зона доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования (стационарные компьютеры с подключением к государственным информационным ресурсам Национальная электронная библиотека (НЭБ), базы данных и др.);
- зона сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилища, выставки, витрины, тематические экспозиции);



ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

Типы пространственно обособленных зон (наличие в каждом ШИБЦ)

- канал получения информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах (каталог, картотеки, справочно-библиографическое обслуживание, в т. ч. в электронной форме);
- зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы (маркерная магнитная доска, флипчарт, проекционная система);
- зона для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности



Обязательства Забайкальского края

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

Формирование технологических пакетов (2+5) для их активного тиражирования:

- 1. по естественно-научному направлению**
- 2. по гуманитарному направлению**
- 3. по тематическому направлению (раскрывающие отдельные модельные практики реализации примерных образовательных программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, включая образование детей с ОВЗ):**
 - 3.1. Модели и технологии функционирования школьных информационно-библиотечных центров
 - 3.2. Технологии проектирования и организации образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода
 - 3.3. Технологии проектирования информационно-образовательной среды школы с использованием электронных образовательных ресурсов
 - 3.4. Технологии оценивания образовательных достижений учащихся с использованием проектных задач, образовательных событий, «портфолио» и др.
 - 3.5. Технологии обеспечения внеурочной занятости обучающихся на основе моделей успешной социализации

Описание базовой инновационной технологии

Инновационный технологический пакет

Изменения в
методике

Изменение
образовательного
результата

Изменения в
содержании образования

Описание базовой инновационной технологии

Межрегиональные мероприятия

Сроки

1. Межрегиональные проблемно-аналитические вебинары «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов» (с привлечением предметных ассоциаций учителей математики, географии, технологии, истории, обществознания, химии, биологии, физической культуры, искусства, иностранного языка) в рамках краевой научно-образовательной инновационной **сессии** «Проектирование инновационной деятельности в образовании: от замысла к воплощению»

**3-5
апреля**

2. Межрегиональный вебинар «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ» (с привлечением ассоциации дефектологов, логопедов и учителей предметников) в рамках IX Всероссийского **симпозиума** «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с ОВЗ»

25 апреля

3. Презентационные и практико-ориентированные площадки в рамках межрегиональной научно-практической **интернет-конференции** «Актуальные проблемы модернизации содержания по естественнонаучным, математическим дисциплинам, технологии, физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности»

19 июня

4. Проблемно-аналитический вебинар «Модели и технологии объективной оценки личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» в рамках летней краевой научно-образовательной инновационной **сессии** «Проектирование инновационной деятельности в образовании: от замысла к воплощению»

20 июня

5. Межрегиональный проблемно-презентационный семинар «Модельные практики модернизации содержания и технологий общего образования в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом» (с привлечением предметных ассоциаций) в рамках молодежного образовательного **форума** педагогических работников «**ПРОдвижение**»

1-3 июля

6. **Всероссийский семинар-совещание** «Модернизация содержания и технологий общего образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами: от идей к технологическим решениям»

**26-27
сентября**

7. Межрегиональный проблемно-аналитический вебинар «Новые подходы к созданию и реализации программ формирования универсальных учебных действий и успешные практики её реализации» (с привлечением предметных ассоциаций)

**27
сентября**



ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

Информационно-методическая поддержка мероприятий

Информационные материалы размещены:

- по итогам курсов повышения квалификации, стажировок – аналитические материалы с фотографиями размещаются на сайтах ИРО Забайкальского края, Агинского института повышения квалификации работников социальной сферы;
- по итогам межрегиональных мероприятий аналитические материалы размещаются на сайтах Минобразования Забайкальского края, ИРО Забайкальского края, Агинского института повышения квалификации работников социальной сферы

- информационные материалы о деятельности предметных ассоциаций педагогов, деятельности сетевых объединений педагогов по предметным областям размещены на сайтах ИРО Забайкальского края и Минобразования Забайкальского края, в муниципальных и региональных СМИ (25)
- информированы родители и учащиеся Забайкальского края о возможностях использования ресурсов информационно-библиотечных центров

<http://ipk.zabedu.ru/>
(ГПРО)



ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

Информационно-методическая поддержка мероприятий

Методические документы (рекомендации, указания) для общеобразовательных организаций по разработке и реализации рабочих программ по учебным предметам (предметным областям) на основе ФГОС и утвержденных концепций преподавания (математика, русский язык, история России, обществознание, искусство, физическая культура, ОБЖ, технология, география); концепций преподавания, которые планируются к утверждению в 2019 году (физика, химия, биология, астрономия) – **16 методических писем**

Планы (дорожные карты) и методики внедрения в Забайкальском крае концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) на всех уровнях управления образованием – **16**

Разработаны, опубликованы и распространены **технологические пакеты (5)**, раскрывающие отдельные модельные практики реализации примерных образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, включая образование детей с ОВЗ

Разработаны **методические рекомендации -1** (3,6 п.л.) по созданию и оснащению школьных информационно-библиотечных центров

<http://ipk.zabedu.ru/>
(ГПРО)



ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

Направления расходования средств федеральной субсидии

- 1) повышение квалификации учителей по методике преподавания по межпредметным технологиям;
- 2) создание и поддержка общественно-профессиональных объединений педагогических работников;
- 3) модернизация информационно-библиотечной среды организаций общего образования;
- 4) модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов;
- 5) информационно-методическая поддержка мероприятий;
- 6) осуществление деятельности стажировочной площадки в рамках выбранных вариативных тематик



Финансовое обеспечение реализации мероприятий

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

№ п/п	Мероприятие	Всего:, в том числе	Федер.бюджет (руб.)	Регион.бюджет (руб)
1.	Организация повышения квалификации учителей , организационно-методическое обеспечение	5 913 617,12	5 558 800,0	354 817,12
2	Приобретение современного оборудования, электронных информационных и образовательных ресурсов по предметным областям, электронных изданий гражданско-патриотической направленности для оснащения школьных информационно-библиотечных центров	5 265 957,53	4 950 000,0	315 957,53
3	Создание современных материально-технических условий в ОО, реализующих адаптированные образовательные программы	400 000,01	376 000,0	24000,01
4	Организация всероссийского семинара-совещания , межрегиональных мероприятий	1 204 255,34	1 132,00	72 255,34
ИТОГО:		12783 830,0	12 016 800,0	767 030,0