

Задачи муниципальных органов управления образования по реализации мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» ФЦПРО(2016-2020)

Дамбаева Б.Б., ректор Института развития образования Забайкальского края, к.п.н.

Задача МОУО - эффективная школа

- * разработка и последующая реализация программ помощи школам на муниципальном уровне:
- * нормативно-правовое обеспечение
- * Финансово-экономическое обеспечение
- * Материально-техническое обеспечение
- * модели кадрового обеспечения
- * осуществление входного, промежуточного и итогового мониторинга

Задача эффективной школы - двигаться к высоким результатам всем учащимся

Переход в режим эффективной ШКОЛЫ

- * Переход в эффективный режим работы - это преобразование школ и педколлективов, административных команд в профессиональное сообщество обучения
- * Профессиональное сообщество обучения - активное взаимодействие педагогов школ для улучшения качества преподавания
- * Обеспечение серьезной поддержки со стороны органов управления образованием.

Главное-равенство возможностей для достижения высоких результатов всеми учащимися

Задачи МОУО

- * Разработать или подобрать инструментарий для самообследования школы
- * Комплексная диагностика проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты
- * Выявить учителей, дающих низкие результаты и не способных качественно работать в сложных социальных условиях, выявить их профессиональные дефициты
- * Определить , создать сообщество образовательных организаций, способных консолидировать ресурсы необходимые для качественных изменений среды

Основные содержательные линии изменений

- * **Образовательные результаты**, результат – положительная динамика учебных достижений (показатели, анализ данных, типичные затруднения и т.д.)
- * **Образовательный процесс**, изменения в преподавании предметов, применение более эффективных технологий (профессиональные дефициты, организация работы по взаимообучению и взаимообмену практикой- новое в метод работе)
- * **Управление школой**, муниципальной системой, изменения в подходах, выбор эффективных управленческих стратегий и технологий, определение приоритетов в программе школы, анализ и сопоставление проблемных зон.
- * **Образовательная среда**, изменения в ресурсном обеспечении деятельности школы (профессиональное общение, тьюторские команды школы, межшкольные команды по проблемам, обучение команд под конкретную заявку)

Обязательства участников проекта

1. Разработать и эффективно реализовать муниципальные и школьные программы повышения качества образования, включая модели учительского роста, на основе глубокого проблемного анализа.
2. Обеспечить повышение качества образования , достижение положительной динамики в деятельности во всех 16 школах и 18 муниципальных районах.
3. Апробировать модели мониторингов качества результатов, преподавания, управления и образовательной среды.
4. Апробировать методики анализа данных об образовательных результатах и внешних условиях деятельности школ.
5. Обобщить и представить опыт по повышению качества образования в школах с НОР и находящихся в НСУ на территории Российской Федерации

Обязательства участников проекта

- * 6. Провести 1 межрегиональный семинар с участием представителей других субъектов РФ (не менее 50 из 5 регионов) , представить опыт школ, муниципальных и региональных систем - участников
- * 7. Провести 3 межрегиональных вебинара с представлением опыта школ, муниципальных и региональных систем -участников
- * 8.Провести обучение не менее 200 специалистов сферы образования из других субъектов.
- * 9. Организовать 1 сетевое межрегиональное профессиональное объединение.
- 10. Организовать сетевое взаимодействие на основе партнерских **партнерских договоров** между школами-СП и пилотными школами.

Ожидаемые результаты проекта(федеральный уровень)

- * **современные инструменты контекстуализации образовательных результатов и выделения школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях;**
- * **адресные программы повышения квалификации для специалистов органов управления образованием, руководителей и педагогов школ;**
- * **партнерская сеть регионов, муниципалитетов и школ, которые учатся друг у друга и внедряют лучшие практики;**
- * **программы помощи школам, координирующие усилия всех уровней системы образования, вовлекающие родителей и местное сообщество;**
- * **открытый для всех регионов РФ банк лучших практик поддержки школ;**
- * **управленческие и педагогические технологии повышения эффективности работы школ в неблагоприятных социальных условиях.**

Эффекты от выполнения задач(региональный уровень)

* повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях за счет сокращения разрывов в качестве образовательной деятельности и образовательных результатах общеобразовательных организаций;

* активизация внутреннего мотивационного ресурса педагогических коллективов школ со стабильно низкими результатами, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, переход школ в статус резильентных;

* снижение в системе общего образования Забайкальского края доли общеобразовательных организаций со стабильно низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

* общая тенденция повышения средних региональных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО в сравнении со всероссийскими;

* расширение в региональной системе образования успешных практик перевода школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы, развитие практики их тиражирования;

* появление в региональной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций и педагогов, специалистов по вопросам школьного импрувмента и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим работы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

г. Чита

03.04. 2017 года

№ 244

Об утверждении плана-графика выполнения работ (проведения мероприятий) по направлению 2.2.

«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»

Федеральной целевой программы «Развитие образования на 2016-2020 годы» на 2017 год

В связи с участием Забайкальского края в реализации мероприятий Федеральной целевой программы «Развитие образования на 2016-2020 годы» (далее - ФЦПРО) по направлению 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»

* **приказываю:**

- * Утвердить прилагаемый план-график выполнения работ (проведения мероприятий) по направлению 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» ФЦПРО на 2017 год.
- * ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (Б.Б. Дамбаева) обеспечить выполнение плана-графика согласно установленным срокам.
- * **Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, реализующих управление в сфере образования, обеспечить организационно-методическую поддержку деятельности муниципальных общеобразовательных организаций - школ, участвующих в реализации мероприятий ФЦПРО по направлению 2.2., школ - стажировочных площадок, участвующих в реализации мероприятий ФЦПРО по направлению 2,2.**
- * Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра, начальника Управления общего образования и воспитания Н.М. Шибанову

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

г. Чита

10 марта 2017 года

№ 166

Об утверждении перечня школ, участвующих в реализации мероприятий направления 2.2. Федеральной целевой программы «Развитие образования на 2016-2020 годы»

В связи с участием Забайкальского края в реализации мероприятий Федеральной целевой программы «Развитие образования на 2016-2020 годы» (далее - ФЦПРО) по направлению 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» **приказываю:**

- ❖ Утвердить перечень школ, участвующих в реализации мероприятий ФЦПРО по направлению 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» согласно приложению 1.

- ❖ Утвердить перечень школ - стажировочных площадок, участвующих в реализации мероприятий ФЦПРО по направлению 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» согласно приложению 2.
- ❖ ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (Б.Б. Дамбаева) обеспечить научно-методическое сопровождение школ, участвующих в реализации мероприятий ФЦПРО по направлению 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».
- ❖ **Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, реализующих управление в сфере образования, обеспечить организационно-методическую поддержку деятельности муниципальных общеобразовательных организаций - школ, участвующих в реализации мероприятий ФЦПРО по направлению 2.2., школ - стажировочных площадок, участвующих в реализации мероприятий ФЦПРО по направлению 2.2.**
- ❖ Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра, начальника Управления общего образования и воспитания Н.М. Шибанову.

Министр

А.А.Томских

Список школ, участвующих в проекте - 16

Школы с низкими результатами-8

СОШ №52 ,СОШ№20 г.Читы

Шишкинская СОШ, Беклемишевская СОШ Читинского р-на

СОШ№92 г.Могоча , СОШ№82 п.Ксеньевка Могочинского р-на

Подойницынская СОШ Балейского р-на

Челутайская СОШ Агинского р-на

Школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях-4

СОШ №7 , СОШ№24 г.Читы

МОУ «СОШ с. Нарын-Талача» Читинского р-на

Южнинская ООШ Борзинского р-на

Школы с низкими результатами, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях-4

Хадабулакская СОШ Борзинского р-на

Тыргетуйская СОШ Карымского р-на

СОШ п.Жирекен ,СОШ с.Урюм Чернышевского р-на

Список школ-стажировочных площадок

- * 1.МБОУ «СОШ №24»г.Чита
- * 2.МБОУ «СОШ №19» г.Чита
- * 3.МБОУ «СОШ №4» п. Карымское
- * 4.МБОУ «Урда- Агинская СОШ Агинского района»
- * 5.МАОУ «Целиннинская СОШ» Краснокаменского района

Список тьюторов образовательных организаций(школ), участвующих в реализации мероприятия

Системный тьютор – Девяткина Т.А.

№	Критерий отнесения	Район	ОО	Ф.И.О. тьютора
1.	Школы с низкими результатами	Городской округ «город Чита»	СОШ №52	Порш Л.А.
2.			СОШ №20	Порш Л.А.
3.		МР «Читинский район»	Шишкинская СОШ	Осипова З.В.
4.			Беклемишевская СОШ	Осипова З.В.
5.		МР «Могочинский район»	СОШ №92 г.Могоча	Кимова С.З.
6.			СОШ №82 п.Ксеньевка	Кимова С.З.
7.		МР «Балейский район»	Подойницынская СОШ	Титова Е.Г.
8.		МР «Агинский район»	Челутайская СОШ	Девяткина Т.А.
9.	Школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях	Городской округ «Город Чита»	СОШ №7	Хренова Т.П.
10.			СОШ №24	Хренова Т.П.
11.		МР «Карымский район»	МОУ «СОШ с. Нарын-Талача»	Портнова Л.К.
12.		МР «Борзинский район»	МОУ Южнинская ООШ	Капустина И.П.
13.	Школы с низкими результатами, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях	МР «Борзинский район»	Хадабулакская СОШ	Капустина И.П.
14.		МР «Карымский район»	Тыргетуйская СОШ	Кузьмина С.В.
15.		МР «Чернышевский район»	СОШ п.Жирекен	Рыбак Т.Г.
16.			СОШ с.Урюм	Попова Г.Б.

Направления использования средств федеральной субсидии и краевого бюджета

3632,9

	Федеральный бюджет, % (1489900 руб)	Краевой бюджет, % (2143000руб)
Организация повышения квалификации руководителей, педагогических работников, организационно-методическое обеспечение дополнительных профессиональных образовательных программ.	45% - 669,9	30% - 643,0
Приобретение современного оборудования, электронных информационных и образовательных ресурсов.	50% - 745,0	50% - 1071,0
Организация межрегиональных мероприятий.	5% - 75,0	20% - 429,0

План проведение курсов повышения квалификации руководителей и педагогических работников Забайкальского края и других субъектов РФ с включением стажировок по повышению качества обучения и управления

№	Тема	Место проведения	Сроки	Объем	Руководитель,
1.	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами. Эффективная школа: перспективные направления развития.	ИРО ЗК	17-21.04.2017	36	Порш Л.А.
2.	Технологии повышения качества обучения в школах, функционирующих в сложных социальных условиях. Эффективная школа: перспективные направления развития.	ИРО ЗК	17-21.04.2017	36	Хренова Т.П.

Стажировки в других регионах

3.	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами	Благовещенск	сентябрь	16	Девяткина Т.А.
4.	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами	Иркутск	сентябрь	16	Девяткина Т.А.
5.	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами	Улан-Удэ	сентябрь	16	Девяткина Т.А.

№	Тема КПК	ОО	Семинар		Стажировка		Руководитель
			сроки	часы	сроки проведения	часы	
6.	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами	СОШ №52	август	32	11-12.09.2017	8	Порш Л.А.
7.	Технологии повышения качества	СОШ №20	август	32	13-14.09.2017	8	Порш Л.А.

	обучения в школах с низкими результатами						
8.	Технологии повышения качества обучения в школах, функционирующих в сложных социальных условиях	СОШ №7	август	32	11-12.09.2017	8	Хренова Т.П.
9.	Технологии повышения качества обучения в школах, функционирующих в сложных социальных условиях	СОШ №24	август	32	13-14.09.2017	8	Хренова Т.П.
10.	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами	Шишкинская СОШ	03-6.04.2017	32	10-11.04.2017	8	Осипова З.В.
11.	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами	Беклемишевская СОШ	17-20.04.2017	32	26-27.04.2017	8	Осипова З.В.
12.	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами	МОУ Южнинская ООШ	02-5.05.2017	32	10-11.05.2017	8	Капустина И.П.
13.	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами	Хадабулакская СОШ	10-13.05.2017	32	15-16.05.2017	8	Капустина И.П.
14.	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами	СОШ №92 г.Могоча	05-8.06.2017	32	11-12.09.2017	8	Кимова С.З.
15.	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами	СОШ №82 п.Ксеньевка	07-10.06.2017	32	13-14.09.2017	8	Кимова С.З.
16.	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами	СОШ п.Жирекен	09-12.06.2017	32	15-16.09.2017	8	Рыбак Т.Г.
17.	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими	СОШ с.Урюм	13-16.06.2017	32	15-16.09.2017	8	Попова Г.Б.