

ПРИКАЗ

12.04.2016

г. Чита

№ 15 уд

Об организации работы и оплате за курсы повышения квалификации в рамках реализации задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» по направлению 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» ФЦПРО в 2017 году

В целях реализации мероприятий ФЦПРО по направлению 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» и организации научно-методического сопровождения на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края № 166 от 10 марта 2017 г. «Об утверждении школ, участвующих в реализации мероприятий Федеральной целевой программы «Развитие образования на 2016-2020 годы», приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края № 244 от 03 апреля 2017 г. «Об утверждении плана-графика работ (проведения мероприятий) по мероприятию 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»» Федеральной целевой программы «развитие образования на 2016 – 2020 годы на 2017 год»

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить план-график выполнения работ ИРО Забайкальского края по реализации мероприятий ФЦПРО по направлению 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» (приложение 1).
2. Назначить ответственных сотрудников за тьюторское сопровождение школ, участвующих в реализации мероприятий (приложение 2).
3. Обеспечить плановую реализацию и сопровождение мероприятий по повышению квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций (Приложение 3).
 - 1.1 Оплату выполненных работ производить на основании заключённого договора возмездного оказания услуг и подписанного акта о приемке работ (услуг).

- 1.2 Утвердить виды работ, включаемые в договоры возмездного оказания услуг и выполняемых сотрудниками института и приглашенными работниками:
- комплектование учебной группы
 - организация тьюторского сопровождения обучающихся
 - разработка учебно-тематического плана и расписания
 - подготовка диагностического инструментария
 - составление отчетной документации
 - проведение диагностики («вход», «выход»)
 - проверка зачетных работ
 - проведение групповых и индивидуальных консультаций
 - чтение лекций, проведение занятий по теме
 - обеспечение вариативного модуля содержания образования
 - проведение итоговой аттестации
- 1.3 Определить размер стоимости часа проведения учебных занятий преподавателями приглашенным специалистам по договору возмездного оказания услуг за проведение учебных занятий и итоговой аттестации преподавателям по договору возмездного оказания услуг:
- не имеющих ученую степень – 330 руб./час,
 - имеющих ученую степень кандидат наук – 495 руб./час,
 - имеющих ученую степень доктор наук – 660 руб./час.
- 1.4 Установить оплату руководителю курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в размере:
- 3000 руб. за 1 учебную группу (72 – 108 часов);
 - 1500 руб. за 1 учебную группу (24 – 36 часов);
 - руководителю стажировки – 1500 руб. за 1 учебную группу.
- 1.5 Установить оплату за техническое сопровождение проведения вебинара в размере 800 руб.
- 1.6 При привлечении преподавателей из других образовательных организаций оплата устанавливается по индивидуальной договоренности, при проведении курсов на выезде в договор возмездного оказания услуг включать понесенные расходы, связанные с проездом и наймом жилого помещения (по факту предоставления)
- 1.7 Руководителям курсов предоставлять отчетную документацию в течение двух дней после окончания курсов
4. Утвердить методику расчета стоимости выполнения работ и оказания услуг (Приложение 4).
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор

Б.Б Дамбаева

Ознакомлены:

Гарднер В.В.
Грешилова И.А.
Грובה Е.Е.
Девяткина Т.А.
Казакова Л.И.
Капустина И.П.
Кимова С.З.
Кузьмина С.В.
Нуштаев Р.Е.

Осипова З.В.
Попова Г.Б.
Портнова Л.К.
Порш Л.А.
Рыбак Т.Г.
Титова Е.Г.
Хренова Т.П.
Юдина Н.А.

План-график выполнения работ по реализации мероприятий
 Обеспечение научно-методического сопровождения и организационно-методического сопровождения школ-участниц
 Мероприятия 2.2. ФЦПРО

	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
I	Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение			
1.	Разработка региональных моделей учительского роста - модель учительского роста, ориентированная на поддержку школ, функционирующих в сложных социальных условиях - модель учительского роста, ориентированная на поддержку школ с низкими результатами обучения	январь - апрель	Гарднер В.В. Грешилова И.А. Порш Л.А. тьюторы	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях
	Проведение методического семинара «Комплексная модель учительского роста: от повышения квалификации к системе профессионального роста педагогических работников» (АПКиППРО, Т.В. Болотина)	2 – 3 марта	Порш Л.А.	
	Представление региональных моделей учительского роста	21 апреля	Порш Л.А.	
	Научно-методическое сопровождение разработки и реализации муниципальных и школьных программ учительского роста	Апрель - май	Порш Л.А. Казакова Л.И.	

	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	- обучающий семинар «Разработка, внедрение и сопровождение комплексных моделей учительского роста, основанных на анализе объективных данных об учебных достижениях обучающихся, результатов оценки педагогических работников выпускниками прошлых лет и результатов освоения педагогическими работниками дополнительных профессиональных образовательных программ, учитывающих, в том числе поддержку команд педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях» (АПКиППРО)	21 апрель	Порш Л.А. Казакова Л.И.	
	- Вебинар по мероприятию «Актуальные вопросы внедрения разработанных моделей учительского роста и мониторинга их реализации»	27 апреля	Порш Л.А. Казакова Л.И.	
2.	Научно-методическое сопровождение разработки муниципальных и школьных программ повышения качества образования	май	Порш Л.А.	Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования - 51,4 %
	Презентация лучших муниципальных и школьных моделей повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях	декабрь	Порш Л.А.	

	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
3.	Проведение идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, на основе проведенного анализа данных об образовательных результатах и контекстных показателей работы 100% школ в соответствии с утвержденным алгоритмом, формирование перечня школ-участников Мероприятия 2.2. ФЦПРО	11-31 января	Порш Л.А.	разработан и апробирован алгоритм идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; 2) проведен анализ данных об образовательных результатах и контекстных показателей работы школ и внешних социальных условий; 3) осуществлена идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и созданы кластеры общеобразовательных школ по предложенным критериям для дальнейшего планирования работ по повышению образовательных результатов
4.	Утверждение списка тьюторов школ-участниц Мероприятия 2.2. ФЦПРО	март	Порш Л.А.	Приказ ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
5.	Утверждение плана-графика проведения региональных семинаров-совещаний для руководителей, тьюторов и педагогов образовательных организаций – участников Мероприятия 2.2. ФЦПРО	март	Гарднер В.В.	Приказ ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	Вебинар «Комплексная модель учительского роста как механизм повышения качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях»	03.03.2017г.	Порш Л.А.	
	Вебинар «Методика идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях» (МОУО)	28 апрель	Порш Л.А. Казакова Л.И.	
	Проведение семинаров-совещаний в режиме вебинаров для руководителей, тьюторов и педагогов образовательных организаций	1 раз в 2 недели (пятница)	Дамбаева Б.Б. Порш Л.А. Казакова Л.И.	
6.	Проведение мониторингов (экспертизы) в школах - участников Мероприятия 2.2. ФЦПРО:		Порш Л.А. Казакова Л.И.	Результаты мониторинговых исследований
	- школьных программ повышения качества образования	август		
	- качества результатов обучения	апрель сентябрь декабрь		
	- качества преподавания	апрель октябрь		
	- качества управления	сентябрь		
	- качества школьной среды	октябрь		
	Подготовка аналитического отчета по результатам мониторинговых исследований	декабрь	Порш Л.А.	аналитический отчет
7.	Организация работы выездных мобильных рабочих групп «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях: анализ, ресурсы, механизмы» (график)		Порш Л.А.	(состав групп, график выездов, программа, содержание работы) - Разработка программ работы выездных мобильных групп - Разработка инструментария работы

	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	- Школы с низкими результатами	Апрель		выездных мобильных групп (самообследование, входной мониторинг, опрос (анкета, собеседование, интервью), оргсовещания и др. - Формирование состава выездных мобильных групп - Разработка графика выездов - Подготовка аналитических отчетов
	- Школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях	Май		
8.	Разработка положения о сетевом межрегиональном профессиональном объединении педагогов на 2017 год (математика, русский, история, обществознание, физика, начальная школа, география)	Апрель	Грешилова И.А. Осипова З.В.	Положение о сетевом межрегиональном профессиональном объединении педагогов
	Согласование с регионами-партнерами	Май		
	Утверждение положения о сетевом межрегиональном объединении	Май		
	Организация взаимодействия профессиональных объединений педагогов (освещение на сайтах организаций, межрегиональные вебинары по обмену опытом повышения качества обучения)	Июнь - декабрь		
	Обсуждение деятельности сетевом межрегиональном профессиональном объединении педагогов	ноябрь		
9.	Разработка Положения о краевом конкурсе резильентных школ	1-31 марта	Хренова Т.П. Грешилова И.А.	Увеличение количества школ участников краевого конкурса резильентных школ в 2017 году
	проведение заочного этапа конкурса	13-24ноября		
	проведение очного этапа конкурса (ЗОФ)	11-15 декабря		

	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
10.	Разработка дополнительных профессиональных программ по совершенствованию профессионального роста учителей, модулей программ повышения квалификации, программ стажировочных мероприятий по тематическим направлениям Мероприятия 2.2. ФЦПРО 1. «Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами» 2. «Технологии повышения качества обучения в школах, функционирующих в сложных социальных условиях»	1 января – 1 мая	Гарднер В.В. Порш Л.А.	Дополнительные профессиональные программы по совершенствованию профессионального роста учителей и руководителей
11.	Подготовка документации для проведения контрактно-закупочных процедур и приобретение современного оборудования для создания современных материально-технических условий в школах-участницах Мероприятия 2.2. ФЦПРО	апрель-май	Грובה Е.Е.	Проведенные закупочные процедуры на приобретение современного оборудования Приобретено оборудование
II	Организация и проведение обучающих мероприятий			
12.	Проведение межрегиональных мероприятий по тематическим направлениям Мероприятия 2.2. ФЦПРО	сентябрь – декабрь		
	Межрегиональный вебинар «Социальное партнерство и сетевое взаимодействие школ Забайкальского края как эффективный механизм повышения качества результатов обучения» в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация содержания и технологий обучения»	29 сентября	Грешилова И.А. Гарднер В.В. Порш Л.А. Казакова Л.И.	

	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	Межрегиональный проблемно-аналитический вебинар «Повышение качества образования как вектор развития школ в условиях Модели многоуровневого и разностороннего сетевого взаимодействия школ Забайкальского края» в рамках международной научно-практической конференции «Развитие систем оценки качества образования: методология и практика»	21 октября	Грешилова И.А. Гарднер В.В. Порш Л.А. Казакова Л.И.	
	Межрегиональный семинар «Распространение и внедрение в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях»	10 ноября	Грешилова И.А. Гарднер В.В. Порш Л.А.	
	Межрегиональный вебинар «Механизмы поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, перевод их в статус резильентных» ФЦПРО 2.2	15 декабря	Грешилова И.А. Гарднер В.В. Порш Л.А. Казакова Л.И.	
13.	Проведение региональных мероприятий по тематическим направлениям Мероприятия 2.2. ФЦПРО	сентябрь – декабрь		
	Проблемно-презентационный семинар «Социальное партнерство и сетевое взаимодействие школ Забайкальского края как эффективный механизм повышения качества результатов обучения» в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация содержания и технологий обучения»	22 сентября	Грешилова И.А. Гарднер В.В. Порш Л.А.	

	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	Проблемно-аналитический семинар «Повышение качества образования как вектор развития школ в условиях Модели многоуровневого и разностороннего сетевого взаимодействия школ Забайкальского края» в рамках международной научно-практической конференции «Развитие систем оценки качества образования: методология и практика»	20 октября	Грешилова И.А. Гарднер В.В. Порш Л.А.	
	Проблемно-презентационный семинар «Профессиональные сетевые сообщества руководителей школ и педагогов Забайкальского края как основной ресурс повышения качества управленческой и педагогической деятельности» в рамках ЗОФ	14 декабря	Грешилова И.А. Гарднер В.В. Порш Л.А.	
14.	Проведение курсов повышения квалификации, вебинаров для руководящих и педагогических работников школ, показывающих низкие результаты, и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, Забайкальского края и других субъектов РФ <i>(по дополнительному графику)</i>	январь- декабрь	Гарднер В.В. Порш Л.А. Юдина Н.А.	Обеспечено повышение квалификации руководителей и педагогических работников 16 школ-участников; учителей общеобразовательных организаций других субъектов РФ (не менее 200 чел.)
III Информационно-методическое обеспечение				
15.	Подготовка и тиражирование описания лучших практик деятельности образовательных организаций-участников Мероприятия 2.2. ФЦПРО	в течение всего периода	Грешилова И.А. тьюторы Нуштаев Р.Е.	Описание лучших практик деятельности образовательных организаций (не менее 16 комплектов)
	Представление описаний на РИС – 1 группа (школы с низкими результатами обучения)	октябрь	Тьюторы	
	Представление на РИС ИРО – 2 группа	ноябрь	тьюторы	
16.	Подготовка информационных материалов, освещение деятельности образовательных организаций Забайкальского края по реализации Мероприятия 2.2. ФЦПРО в СМИ и сети Интернет	в течение всего периода	Порш Л.А. тьюторы Казакова Л.И.	Информационно освещение в СМИ и на сайтах образовательных организаций

	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
17.	Организация мониторинга результатов реализации Мероприятия 2.2. ФЦПРО в Забайкальском крае	ежеквартально до 15 числа, месяца, следующего за отчетным	Гарднер В.В. Гршилова И.А. Порш Л.А. Грובה Е.Е.	Квартальные итоговые аналитические отчеты по выполнению плана работы по реализации Мероприятия 2.2. ФЦПРО

Список тьюторов образовательных организаций(школ), участвующих в реализации мероприятия

Системный тьютор – Девяткина Т.А.

№	Критерий отнесения	Район	ОО	Ф.И.О. тьютора
1.	Школы с низкими результатами	Городской округ «город Чита»	СОШ №52	Порш Л.А.
2.			СОШ №20	Порш Л.А.
3.		МР «Читинский район»	Шишкинская СОШ	Осипова З.В.
4.			Беклемишевская СОШ	Осипова З.В.
5.		МР «Могочинский район»	СОШ №92 г.Могоча	Кимова С.З.
6.			СОШ №82 п.Ксеньевка	Кимова С.З.
7.		МР «Балейский район»	Подойницынская СОШ	Титова Е.Г.
8.		МР «Агинский район»	Челутайская СОШ	Девяткина Т.А.
9.	Школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях	Городской округ «Город Чита»	СОШ №7	Хренова Т.П.
10.			СОШ №24	Хренова Т.П.
11.		МР «Карымский район»	МОУ «СОШ с. Нарын-Талача»	Портнова Л.К.
12.		МР «Борзинский район»	МОУ Южнинская ООШ	Капустина И.П.
13.	Школы с низкими результатами, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях	МР «Борзинский район»	Хадабулакская СОШ	Капустина И.П.
14.		МР «Карымский район»	Тыргетуйская СОШ	Кузьмина С.В.
15.		МР «Чернышевский район»	СОШ п.Жирекен	Рыбак Т.Г.
16.			СОШ с.Урюм	Попова Г.Б.

План проведение курсов повышения квалификации руководителей и педагогических работников Забайкальского края и других субъектов РФ с включением стажировок по повышению качества обучения и управления

№	Тема	Место проведения	Сроки	Объем	Руководитель
1.	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами. Эффективная школа: перспективные направления развития.	ИРО ЗК	17-21.04.2017	36	Порш Л.А.
2.	Технологии повышения качества обучения в школах, функционирующих в сложных социальных условиях. Эффективная школа: перспективные направления развития.	ИРО ЗК	17-21.04.2017	36	Хренова Т.П.
Стажировки в других регионах					
3.	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами	Благовещенск	сентябрь	16	Девяткина Т.А.
4.	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами	Иркутск	сентябрь	16	Девяткина Т.А.
5.	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами	Улан-Удэ	сентябрь	16	Девяткина Т.А.

№	Тема КПК	ОО	Семинар		Стажировка		Руководитель
			сроки	часы	сроки проведения	часы	
6.	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами	СОШ №52	август	32	11-12.09.2017	8	Порш Л.А.
7.	Технологии повышения качества	СОШ №20	август	32	13-14.09.2017	8	Порш Л.А.

	обучения в школах с низкими результатами						
8.	Технологии повышения качества обучения в школах, функционирующих в сложных социальных условиях	СОШ №7	август	32	11-12.09.2017	8	Хренова Т.П.
9.	Технологии повышения качества обучения в школах, функционирующих в сложных социальных условиях	СОШ №24	август	32	13-14.09.2017	8	Хренова Т.П.
10	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами	Шишкинская СОШ	03-6.04.2017	32	10-11.04.2017	8	Осипова З.В.
11	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами	Беклемишевская СОШ	17-20.04.2017	32	26-27.04.2017	8	Осипова З.В.
12	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами	МОУ Южнинская ООШ	02-5.05.2017	32	10-11.05.2017	8	Капустина И.П.
13	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами	Хадабулакская СОШ	10-13.05.2017	32	15-16.05.2017	8	Капустина И.П.
14	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами	СОШ№92 г.Могоча	05-8.06.2017	32	11-12.09.2017	8	Кимова С.З.
15	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами	СОШ№82 п.Ксеньевка	07-10.06.2017	32	13-14.09.2017	8	Кимова С.З.
16	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами	СОШ п.Жирекен	09-12.06.2017	32	15-16.09.2017	8	Рыбак Т.Г.
17	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами	СОШ с.Урюм	13-16.06.2017	32	15-16.09.2017	8	Попова Г.Б.

	результатами						
18	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами	Подойницынская СОШ	06-9.06.2017	32	15-16.09.2017	8	Титова Е.Г.
19	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами	Челутайская СОШ	13-16.06.2017	32	11-12.09.2017	8	Девяткина Т.А.
20	Технологии повышения качества обучения в школах, функционирующих в сложных социальных условиях	МОУ «СОШ с. Нарын-Талача»	18-21.09.2017	32	11-12.09.2017	8	Портнова Л.К.
21	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами	Тыргетуйская СОШ	25-28.09.2017	32	13-14.09.2017	8	Кузьмина С.В.

Методика расчета стоимости выполнения работ и оказания услуг

1. Предварительный этап

№	Наименование типового вида работ	Количественные характеристики	Стоимость вида работ, в руб.	Коэффициент сложности вида работ		Итого вая сумма в руб.
				Коэффициент сложности вида работ	Территориальность	
1	Аналитические работы по обзору имеющихся данных, подходов, методик, выделение проблем и определение подходов к их решению. Описание современных научно-теоретических подходов к содержанию. Обоснование практико-ориентированных подходов к выделению методов и принципов методики, программы и приИзучение потребностей рынка на примере опроса ведущих в данной области промышленных предприятий, научно-исследовательских организаций, компаний.	объем не менее 2 п.л.	8460,0	$K_{с1,56} = K_{сл1,3} * K_{м1,2}$	нет	13198,0
				$K_{с1,0} = K_{сл1,0} * K_{м1,0}$		8460,0
2	Сбор, изучение отечественных и зарубежных источников по рассматриваемому вопросу, выбор направлений и разработка прогнозов в исследуемой области	не менее 50 источников, глубина поиска — не менее 5 лет	9432,0	$K_{с0,85} = K_{сл0,7} * K_{м1,1} * K_{ц1,1}$		8017,0

2. Этап разработки

№	Наименование типового вида работ	Количественные характеристики	Стоимость вида работ, в руб.	Коэффициент сложности вида работ		Итоговая сумма в руб.
				Коэффициент сложности и вида работ	Тендер	
1 (2.8)	Разработка широкомасштабных концепций в сфере образования, образовательных и профессиональных стандартов, новых профессиональных направлений	объем не менее 5 п.л.	21150,0	КС 1,58= КСЛ 1,3х КН 1,1х КЦ1,1		33269,0
				КС 1,21= КСЛ 1,0х КН 1,1х КЦ1,1		25591,0
				КС 0,7= КСЛ 0,70х КН 1,0х КЦ1,0		14805,0
2 (2.9)	Разработка образовательных и профессиональных стандартов (ФГОС), <i>новых профессиональных направлений</i>	объем не менее 4 п.л.	16920,0	КС 1,58= КСЛ 1,3х КН 1,1х КЦ1,1		26734,0
				КС 1,21= КСЛ 1,0х КН 1,1х КЦ1,1		20473,0
				КС 0,7= КСЛ 0,70х КН 1,0х КЦ1,0		11844,0
3 (2.10)	Разработка типовой образовательной программы, в том числе: – комплекта программ учебных дисциплин по направлениям подготовки; – демонстрационных презентаций лекционных курсов; – учебно-методических пособий по проведению лабораторных и практических занятий; – системы контроля полученных умений и навыков студентов.	1 к-т	9432	КС0,7=КСл0,7*Кн1,0*Кц1,0		6602,0
				КС0,85=КСл0,7*Кн1,1*Кц1,1		8017,0
				КС1,1=КСл1,0*Кн1,0*Кц1,1		10375,0
4 (2.12)	Разработка концепции, методики, модели и пр. в отдельном направлении модернизации в сфере образования	не менее 3 п/л	12690	КС 0,85=КСл 0,7*Кн1,1*Кц1,1		10786,0
				КС 1,54=КСл 1,0*Кн1,4*Кц1,1		19543,0
5 (2.13)	Разработка правил, руководств, положений	1 к-т	9432	КС 0,85=КСл 0,7*Кн1,1*Кц1,1		8017,0
				КС 1,54=КСл 1,0*Кн1,4*Кц1,1		14525,0
6 (2.16)	Разработка программ курсов повышения квалификации, включая: – определение целевой аудитории; – сбор и обобщение материалов для курсов; – разработка учебно-методических и контрольных материалов курсов.	не более 40 ч.	9432	КС 0,77=КСл 0,7*Кн1,1*Км1,0		7263,0
				КС 1,4=КСл 1,0*Кн1,4*Км1,0		13205,0

3.Этап апробации

№	Наименование типового вида работ	Количество	Стоимость вида работ, в руб.	Коэффициент сложности вида работ		Итоговая сумма в руб.
				Коэффициент сложности вида работ	Территориальный	
1 (3.1 7)	Разработка методических рекомендаций по проведению апробации концепций, моделей, стандартов, учебных курсов или программ, включая: календарный план-график проведения апробации, описание и требования к ожидаемым результатам и др.	объем не менее 3 п.л.	12690,0	$Kc_{0,7} = K_{сл0,7} * K_{м1,0}$		8883,0
				$Kc_{1,56} = K_{сл1,3} * K_{м1,2}$		19796,0
2 (3.1 8)	Разработка учебно-методической документации, требуемой для проведения апробации, включая: – перечни необходимых документов и требования к ним, – типовые макеты, – методические рекомендации по их составлению	1 к-т, объем не менее 5 п.л.	21150,0	$Kc_{0,7} = K_{сл0,7} * K_{м1,0}$		14805,0
				$Kc_{1,56} = K_{сл1,3} * K_{м1,2}$		32994,0
3 (3.1 9)	Выбор, подготовка и создание пилотных площадок для проведения апробации, в том числе, например: – проведение конкурса для выбора пилотного региона; – создание пилотной площадки на базе образовательного учреждения — победителя конкурса (аренда, создание дополнительной инфраструктуры и пр.)	1 шт.	9432,0	$Kc_{1,2} = K_{сл1,0} * K_{м1,2}$	0,0 7	792,0
				$Kc_{1,56} = K_{сл1,3} * K_{м1,2}$	0,0 7	1030,0
4 (3.2 0)	Апробация методик, программ, моделей, учебных курсов и пр. (определяется масштабностью и продолжительностью, может включать в себе обучение сотрудников, повышение квалификации, создание необходимых учебных материалов и др.)	1 шт.	9432,0	$Kc_{1,2} = K_{сл1,0} * K_{м1,2}$	0,0 7	792,0
				$Kc_{1,56} = K_{сл1,3} * K_{м1,2}$	0,0 7	1030,0
5 (3.2 1)	Проведение заочных конкурсов (олимпиад), включая: – информационное обеспечение проведения (реклама, рассылка писем, получение писем-заявок от участников); - разработка концепции проведения; - формирование заданий (вопросов);	- 100 чел. (работ)	9432,0	$Kc_{1,56} = K_{сл1,3} * K_{м1,2}$		14714,0
				$Kc_{1,0} = K_{сл1,0} * K_{м1,0}$		9432,0
				$Kc_{0,7} = K_{сл0,7} * K_{м1,0}$		5202,0

	- формирование экспертной комиссии (жюри) конкурса; - экспертиз материалов участников, определение победителей; - награждение победителей.					
6 (3.2 3)	Организация и проведение повышения квалификации (очная форма) (программа — 72 уч. часа), включая: - организационно-техническое обеспечение; - проведение курсов повышения квалификации; - тестирование результатов обучения	до 100 чел.	2672	$Kc_{1,2}=K_{сл1,0}*K_{м1,2}$	0,07	224,0
			1336	$Kc_{1,56}=K_{сл1,3}*K_{м1,2}$	0,07	146,0
			1336	$Kc_{2,4}=K_{сл1,6}*K_{м1,5}$	0,07	224,0

4. Заключительный этап

№	Наименование типового вида работ	Количественные характеристики	Стоимость вида работ, руб.	Коэффициент сложности вида работ		Итоговая сумма в руб.
				Коэффициент сложности вида работ	территориальный	
1	Разработка аналитических и методических материалов по результатам апробации с рекомендациями для дальнейшего использования (для тиражирования опыта или внедрения)	1 к-т объем не менее 5 п.л.	9432	$Kc_{1,1}=K_{сл1,0}*K_{ц1,1}$		10375,0
				$Kc_{1,69}=K_{сл1,3}*K_{ц1,3}$		15940,0
2	Разработка учебно-методической документации, требуемой для тиражирования опыта апробации, проведения внедрения, включая: – перечни необходимых документов и требования к ним, – типовые макеты, – методические рекомендации по их составлению	1 к-т объем не менее 4 п.л.	12690,0	$Kc_{1,1}=K_{сл1,0}*K_{ц1,1}$		13959,0
3	Разработка учебно-методических материалов (контента)	объем не менее 10 п.л.	12690,0	$Kc_{1,69}=K_{сл1,3}*K_{ц1,3}$		21446,0

для размещения в информационных системах, БД, специализированных веб-порталах и т.п.						
--	--	--	--	--	--	--

$K_{СЛ}$ — коэффициент сложности вида работ

Уровень сложности оцениваемого вида работ относительно базового значения	Значение коэффициента $K_{СЛ}$
Менее сложный	0,7
Аналогичный по сложности	1,0
Более сложный	1,3
Существенно более сложный	1,6

K_H — коэффициент новизны вида работ

Значение содержания работы	коэффициента K_H
Работа направлена на уточнение отдельных результатов ранее выполненных исследований	1,0
Работа направлена на обобщение существующих знаний, разработку аналитических материалов с использованием известных методик	1,1
Работа направлена на уточнение известных методов и методик	1,4
Работа направлена на разработку новых методов и методик на основе известных теоретических методологических положений	1,7
Работа направлена на уточнение существующих теоретических (методологических) положений	2,0
Работа новая, направлена на решение вновь возникшей проблемы, разработку новых теоретических и методологических положений	2,2
Работа новая, направлена на решение вновь возникшей проблемы, разработку основных положений теории, методологии	2,5

$K_{Ц}$ — коэффициент ценности результатов работ

Уровень влияния оцениваемого вида работ на другие контракты	Значение коэффициента $K_{Ц}$
Не оказывает	1,0
Оказывает слабое (косвенное) влияние	1,1
От его результатов (и сроков) напрямую зависит выполнение других контрактов	1,3

K_M — коэффициент масштабности вида работ

Уровень масштабности выполнения вида работ относительно базового значения	Значение коэффициента K_M
Одинаковый	1,0
Превышает, но не существенно	1,2
Существенно превышает	1,5