

Реализация мероприятий по
направлению «Повышение
качества образования в школах с
низкими результатами обучения»
в МОУ Александрово-Заводской
СОШ

Основания для выполнения работ

Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края № 152 от 7 февраля 2019 г. «Об утверждении перечня школ, участвующих в реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов в Забайкальском крае в 2019 году».

Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края № 153 от 7 февраля 2019 г. «Об утверждении перечня мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в Забайкальском крае на 2019 год»

Приказ ИРО Забайкальского края №15 от 15 февраля 2019 г. «Об организации работы и оплате за курсы повышения квалификации в рамках реализации мероприятий государственной программы «Развитие образования» по направлению «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» в 2019 году

Региональный тьютер:

Капустина Ирина Павловна-старший методист центра профессионального развития руководителей

Муниципальный тьютер: Верхотурова Ольга Владимировна, зав. РМК отдела образования администрации муниципального района «Александрово-заводский район»

Цель проекта - создать условия для улучшения результатов освоения общеобразовательных программ через проектирование и реализацию внутришкольной системы оценки качества

Задачи:

- 1) Провести анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на результативность деятельности образовательного учреждения.
- 2) Подготовить и корректировать нормативную базу с учетом реализации программы.
- 3) Повысить уровень профессиональной квалификации и компетентности педагогических работников через модель учительского роста для повышения качества обученности.
- 4) Разработать механизм активного взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями), социальными партнёрами.
- 5) Усовершенствовать школьную модель оценки качества образования через создание единой системы мониторинга и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.
- 6) Корректировать модель сетевого партнерства организующих социальное партнерство и сетевое взаимодействие с применением дистанционных образовательных технологий.
- 7) Разработать программы повышения качества обучения по предметам и индивидуальные образовательные программы с учетом анализа и мониторинга.

Приоритеты:

Совершенствование системы оценивания и учета результатов	Поддержка профессионального развития педагогов	Сотрудничество с родителями и общественностью	Эффективное управление
---	---	--	-------------------------------

Механизмы:

Осуществлять координацию деятельности по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы;

Внедрение профессионального стандарта педагога через индивидуальную траекторию развития учителя;

Готовить аналитические материалы о ходе реализации;

Изменение системы оценки качества с учетом уровневой градации отметки.

Результаты первого этапа:

- 1) На уровне школы создана стратегическая команда и рабочие группы;
- 2) Через анкетирование совместно с региональным тьютером проведен детализированный анализ качества образования в школе(качество процесса, качество условий, качество результатов);
- 3) Руководители школы прошли курсы повышения квалификации;
- 4) Организованы курсы повышения педагогов школы(которые планируется завершить в каникулярное время);
- 5) Определелись со стажировочными площадками (Забайкальск школа №2, МОУ Нижнецасучейская СОШ);
- 6) Идет актуализация нормативно-правовой базы: разработка программы повышения качества образования; разработка школьной модели учительского роста)
- 7) На базе школы прошел районный семинар для педагогов-предметников «Современные образовательные технологии»(дали открытые уроки и мастер-классы);

Спасибо за внимание!