

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

для образовательных организаций, участвующих в реализации мероприятий по направлению «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»

Участники: 10 образовательных организаций

Основания для выполнения работ

- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 152 от 7 февраля 2019 г. «Об утверждении перечня школ, участвующих в реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов в Забайкальском крае в 2019 году».

- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 153 от 7 февраля 2019 г. «Об утверждении перечня мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в Забайкальском крае на 2019 год»

- Приказ ИРО Забайкальского края №15 от 15 февраля 2019 г. «Об организации работы и оплате за курсы повышения квалификации в рамках реализации мероприятий государственной программы «Развитие образования» по направлению «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» в 2019 году

Содержание:

№	Мероприятия	Сроки
1.	Проблемно-ориентированный (детализированный) анализ качества образования в школе (качество процесса, качество условий, качество результата)	до 30 марта
2.	Организация деятельности с педагогическим коллективом, родительской общественностью, гос.-общ. органами управления образованием по реализации программы повышения качества образования и участию в мероприятиях ГПРО	март-декабрь
3.	Разработка/корректировка школьной программы повышения качества образования	март-апрель
	Проведение опроса выпускников прошлых лет для формирования и реализации системы учительского роста, направленную на повышение качества образования в школах	апрель
	Разработка/корректировка школьных моделей учительского роста как составного компонента Программы повышения качества: - модель учительского роста, ориентированная на поддержку школ, функционирующих в сложных социальных условиях - модель учительского роста, ориентированная на поддержку школ с низкими результатами обучения	март апрель
	Представление программы на экспертизу (сдать тьютору)	до 15 мая
	Представление проектов программ повышения качества образования в рамках вебинаров	апрель-май
	Организовать работу по вовлечению учителей школы в деятельность региональных профессиональных сообществ	март-апрель
4.	Провести анализ участия педагогов школ-участников проекта в сетевых сообществах (отчет) Определить участие (членство) педагогов в деятельности сетевых профессиональных сообществах Создать методические структуры на уровне пилотных школ	до 15 марта
	Участие в семинарах-совещаниях в режиме вебинаров для руководителей и тьюторов	по графику ИРО 1 раз в месяц (вторник)

5.	Участие в мониторингах (экспертизы):	
	Качества результатов обучения	апрель сентябрь
	Качества преподавания	апрель сентябрь
	Школьных программ повышения качества образования	май
	Качества управления	май
	Качества школьной среды	май
6.	Организация работы выездных мобильных рабочих групп «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях: анализ, ресурсы, механизмы» в школе	по графику ИРО
7.	Участие в межрегиональных мероприятиях	
	1. Межрегиональный вебинар «Реализация индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ как фактор успешной социализации» в рамках Международного Образовательного Симпозиума с привлечением региональных и межрегиональных сетевых педагогических сообществ	19 апреля
	2. Презентационная, практико-ориентированная площадки в рамках межрегиональной научно-практической интернет-конференции «Актуальные проблемы модернизации содержания по естественнонаучным, математическим дисциплинам, технологии, физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности»	19 июня
	3. Межрегиональный вебинар «Использование технологии формирующего оценивания: практики, проблемы, результаты» в рамках летней Краевой научно-образовательной инновационной сессии с привлечением региональных и межрегиональных сетевых педагогических сообществ	20 июня
	4. Межрегиональная дискуссионная площадка «Профессиональное взаимодействие педагогов как основа формирования профессиональной компетентности» в рамках молодежного образовательного форума педагогических работников «ПРОдвижение»	1-3 июля
	5. Межрегиональный семинар «Качество начального общего образования: опыт применения результатов ВПР 4 классов в регионе» в рамках Всероссийского семинара-совещания «Модернизация содержания и технологий общего образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами: от идей к технологическим решениям»	27 сентября
	6. Межрегиональная дискуссионная площадка школ-участников Мероприятия ГПРО	5 декабря
8.	Участие в региональных мероприятиях директоров и учителей школ по обмену опытом	апрель- декабрь
	1. Презентация 4 лучших практик деятельности школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по повышению эффективности функционирования, и школ – лидеров, имеющих статус «стажировочная площадка», «региональная инновационная площадка» в рамках весенней Краевой научно-образовательной инновационной сессии	3-5 апреля

	2. Региональный вебинар «Муниципальные модели поддержки школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: приоритетные направления, реализация» в рамках Краевой августовской конференции педагогических работников Забайкальского края	21 августа
	3. Презентация 4 лучших практик деятельности школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по повышению эффективности функционирования, и школ – лидеров, имеющих статус «стажировочная площадка», «региональная инновационная площадка» в рамках осенней Краевой научно-образовательной инновационной сессии	15 октября
	4. Краевой конкурс резильентных школ в рамках Забайкальского образовательного форума – 2019	5-6 декабря
9.	Подготовить заявку для приобретения современного оборудования для создания современных материально-технических условий в школах	до 22 февраля
10.	Подготовка информационных материалов, освещение деятельности пилотных школ по реализации Мероприятия на сайтах, в СМИ, сети Интернет	в течение всего периода