

**Техническое задание  
по реализации мероприятий по направлению  
повышения качества образования в школах  
с низкими результатами обучения и в школах,  
функционирующих в неблагоприятных социальных  
условиях, путем реализации региональных проектов  
и распространение их результатов  
в Забайкальском крае в 2019 году  
для МОУО**

**Девяткина Т.А., проректор  
по проектам  
ИРО Забайкальского края**

- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края № 152 от 7 февраля 2019 г. «Об утверждении перечня школ, участвующих в реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов в Забайкальском крае в 2019 году»,.
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края № 153 от 7 февраля 2019 г. «Об утверждении перечня мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в Забайкальском крае на 2019 год»

<http://ipk.zabedu.ru/>

№

Мероприятия

Сроки

1.	Организовать в муниципальном образовании идентификацию группы школ и создать кластеры общеобразовательных школ по предложенным критериям для дальнейшего планирования работ по повышению образовательных результатов	до 1 апреля
2	Разработка/корректировка муниципальных программ по сопровождению перехода школ в школах с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в эффективный режим развития	до 30 апреля
3	Разработка/корректировка пакета нормативных актов, обеспечивающих реализацию муниципальных программ	до 30 апреля май-декабрь
	Реализация муниципальных программ	
	Разработка/корректировка муниципальных программ учительского роста	до 30 апреля

№

Мероприятия

Сроки

4

**Обеспечить участие школ в мониторингах качества результатов обучения**

**март  
апрель  
сентябрь**

Обеспечить участие школ в мониторингах качества преподавания

март  
сентябрь

Оказание помощи в проведении проблемно-ориентированного анализа деятельности школы

до 30 марта

Оказание помощи в разработке/корректировке школьных программ улучшения качества предоставляемых образовательных услуг

до 30 апреля

Организовать и обеспечить повышение квалификации руководителей и учителей школ, сформированных кластеров со стабильно низкими результатами, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с учетом выявленных профессиональных затруднений, специфики контингента учащихся, социальной ситуации развития школы

по графику ИРО

Организация системы постоянно функционирующих муниципальных, межмуниципальных методических семинаров для педагогов

март- декабрь

Включение в планы муниципальных методических объединений мероприятий по сетевому взаимодействию педагогов из школ со стабильно высокими результатами и школ со стабильно низкими результатами

март

Участие в семинарах-совещаниях в режиме вебинаров для руководителей и тьюторов

по графику ИРО  
1 раз в месяц  
(вторник)

**11. Презентация (представление) деятельности по повышению качества образования в школе в рамках региональных и межрегиональных вебинаров (семинаров)**

***Межрегиональный уровень***

**6. Организация работы выездных мобильных рабочих групп «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях: анализ, ресурсы, механизмы» в школе**

**по  
графику  
ИРО**

**№****Мероприятия****Сроки**

Обеспечить участие пилотных школ в межрегиональных семинарах, вебинарах, презентационных и дискуссионных площадок

апрель-декабрь

Межрегиональный вебинар «Реализация индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ как фактор успешной социализации» в рамках Международного Образовательного Симпозиума с привлечением региональных и межрегиональных сетевых педагогических сообществ

19 апреля

Презентационная, практико-ориентированная площадки в рамках межрегиональной научно-практической интернет-конференции «Актуальные проблемы модернизации содержания по естественнонаучным, математическим дисциплинам, технологии, физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности»

19 июня

Межрегиональный вебинар «Использование технологии формирующего оценивания: практики, проблемы, результаты» в рамках летней Краевой научно-образовательной инновационной сессии с привлечением региональных и межрегиональных сетевых педагогических сообществ

20 июня

Межрегиональный семинар «Качество начального общего образования: опыт применения результатов ВПР 4 классов в регионе» в рамках Всероссийского семинара-совещания «Модернизация содержания и технологий общего образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами: от идей к технологическим решениям»

27 сентября


Межрегиональная дискуссионная площадка школ-участников Мероприятия ГПРО

5 декабря



8.	<b>Участие в семинарах специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ по обмену опытом</b>	<b>август-декабрь</b>
	Региональный вебинар «Муниципальные модели поддержки школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: приоритетные направления, реализация» в рамках Краевой августовской конференции педагогических работников Забайкальского края	21 августа
	Краевой конкурс резильентных школ в рамках Забайкальского образовательного форума – 2019 Краевой конкурс резильентных школ в рамках Забайкальского образовательного форума – 2019	5-6 декабря





**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ  
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

# ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

1.	Проблемно-ориентированный (детализированный) анализ качества образования в школе (качество процесса, качество условий, качество результата)	до 30 марта
2.	Организация деятельности с педагогическим коллективом, родительской общественностью, гос.-общ. органами управления образованием по реализации программы повышения качества образования и участию в мероприятиях ГПРО	март-декабрь



Разработка/корректировка школьной программы повышения качества образования	<b>март-апрель</b>
Проведение опроса выпускников прошлых лет для формирования и реализации системы учительского роста, направленную на повышение качества образования в школах	апрель
Разработка/корректировка школьных моделей учительского роста как составного компонента Программы повышения качества: - модель учительского роста, ориентированная на поддержку школ, функционирующих в сложных социальных условиях - модель учительского роста, ориентированная на поддержку школ с низкими результатами обучения	март апрель
Представление программы на экспертизу (сдать тьютору)	до 15 мая
Представление проектов программ повышения качества образования в рамках вебинаров	апрель-май
Организовать работу по вовлечению учителей школы в деятельность региональных профессиональных сообществ	март-апрель

Провести анализ участия педагогов школ-участников проекта в сетевых сообществах (отчет)

Определить участие (членство) педагогов в деятельности сетевых профессиональных сообществах

Создать методические структуры на уровне пилотных школ

до 15 марта

Участие в семинарах-совещаниях в режиме вебинаров для руководителей и тьюторов

по графику  
ИРО  
1 раз в  
месяц  
(вторник)

**Участие в мониторингах (экспертизы):****Качества результатов обучения****апрель  
сентябрь****Качества преподавания****апрель  
сентябрь****Школьных программ повышения качества образования****май****Качества управления****май****Качества школьной среды****май**

Организация работы выездных мобильных рабочих групп «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях: анализ, ресурсы, механизмы» в школе	по графику ИРО
---	----------------

# Презентация (представление) деятельности по повышению качества образования в школе в рамках региональных и межрегиональных вебинаров (семинаров)

## *Межрегиональный уровень*

1. Межрегиональный вебинар «Реализация индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ как фактор успешной социализации» в рамках Международного Образовательного Симпозиума с привлечением региональных и межрегиональных сетевых педагогических сообществ	19 апреля
2. Презентационная, практико-ориентированная площадки в рамках межрегиональной научно-практической интернет-конференции «Актуальные проблемы модернизации содержания по естественнонаучным, математическим дисциплинам, технологии, физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности»	19 июня
3. Межрегиональный вебинар «Использование технологии формирующего оценивания: практики, проблемы, результаты» в рамках летней Краевой научно-образовательной инновационной сессии с привлечением региональных и межрегиональных сетевых педагогических сообществ	20 июня
4. Межрегиональная дискуссионная площадка «Профессиональное взаимодействие педагогов как основа формирования профессиональной компетентности» в рамках молодежного образовательного форума педагогических работников «PROдвижение»	1-3 июля
5. Межрегиональный семинар «Качество начального общего образования: опыт применения результатов ВПР 4 классов в регионе» в рамках Всероссийского семинара-совещания «Модернизация содержания и технологий общего образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами: от идей к технологическим решениям»	27 сентября
6. Межрегиональная дискуссионная площадка школ-участников Мероприятия ГПРО	5 декабря



№

Мероприятия

Сроки

1. Презентация 4 лучших практик деятельности школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по повышению эффективности функционирования, и школ – лидеров, имеющих статус «стажировочная площадка», «региональная инновационная площадка» в рамках весенней Краевой научно-образовательной инновационной сессии

3-5 апреля

2. Региональный вебинар «Муниципальные модели поддержки школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: приоритетные направления, реализация» в рамках Краевой августовской конференции педагогических работников Забайкальского края

21 августа

3. Презентация 4 лучших практик деятельности школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по повышению эффективности функционирования, и школ – лидеров, имеющих статус «стажировочная площадка», «региональная инновационная площадка» в рамках осенней Краевой научно-образовательной инновационной сессии

15 октября

4. Краевой конкурс резильентных школ в рамках Забайкальского образовательного форума – 2019

5-6 декабря