

**Техническое задание
для образовательных организаций, участвующих в реализации мероприятий по направлению
«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и
распространение их результатов»**

Участники: 10 образовательных организаций

Основания для выполнения работ

- Приказ Минобразования Забайкальского края № 133 от 31 января 2018 г. «Об утверждении перечня школ, участвующих в реализации мероприятий в 2018 году»
- Приказ Минобразования Забайкальского края № 134 от 31 января 2018 г. «Об утверждении перечня мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в Забайкальском крае на 2018 год»
- Приказ ИРО Забайкальского края № от 21 февраля 2018 г. «Об организации работы и оплате за курсы повышения квалификации в рамках реализации задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» по направлению 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» ФЦПРО в 2018 году

Содержание:

№	Мероприятия	Сроки
1.	Проблемно-ориентированный (детализированный) анализ качества образования в школе (качество процесса, качество условий, качество результата)	до 10 апреля
2.	Организация деятельности с педагогическим коллективом, родительской общественностью, гос.-общ. органами управления образованием по реализации программы повышения качества образования и участию в мероприятиях ФЦПРО 2.2.	апрель-декабрь
3.	Разработка школьной программы повышения качества образования	апрель
	Проведение опроса выпускников прошлых лет для формирования и реализации системы учительского роста, направленную на повышение качества образования в школах	апрель
	Разработка школьных моделей учительского роста как составного компонента Программы повышения качества - модель учительского роста, ориентированная на поддержку школ, функционирующих в сложных социальных условиях - модель учительского роста, ориентированная на поддержку школ с низкими результатами обучения	до 30 апреля
	представление программы на экспертизу (сдать тьютору)	до 1 мая
	представление программы повышения качества образования в режиме вебинара	апрель
	Организовать работу по вовлечению учителей школы в деятельность региональных профессиональных сообществ	апрель-сентябрь
4.	Провести анализ участия педагогов школ-участников проекта в сетевых сообществах (отчет) Определить участия (членство) педагогов в деятельности сетевых профессиональных сообществах создать методические структур на уровне пилотных школ	до 30 апреля
	Участие в семинарах-совещаниях в режиме вебинаров для руководителей и тьюторов	2 раз в месяц
5.	Участие в мониторингах (экспертизы):	
6.	- качества результатов обучения	апрель
7.	- качества преподавания	апрель

	Организация работы выездных мобильных рабочих групп «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях: анализ, ресурсы, механизмы» в школе	(график на сайте ИРО)
	Участие в межрегиональных мероприятиях	
	а) межрегиональный вебинар «Развитие моделей инклюзивного образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях» с привлечением региональных и межрегиональных сетевых педагогических сообществ в рамках симпозиума	19 апреля
	Участие в региональных мероприятиях	
	Презентация 4 лучших практик деятельности школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по повышению эффективности функционирования, и школ – лидеров, имеющих статус «стажировочная площадка», «региональная инновационная площадка» (2017г.) в рамках весенней Краевой научно-образовательной инновационной сессии.	6 апреля
8.	Подготовить заявку для приобретения современного оборудования для создания современных материально-технических условий в школах	апрель