

ПРИКАЗ

21.02.2018

г. Чита

№ 7 уд

Об организации работы и оплате за курсы повышения квалификации в рамках реализации мероприятий государственной программы «Развитие образования» по направлению «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» в 2018 году

В целях реализации мероприятий государственной программы «Развитие образования» по направлению «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» и организации научно-методического сопровождения на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края № 134 от 31 января 2018 г. «Об утверждении перечня мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в Забайкальском крае на 2018 год»

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить план-график выполнения работ ИРО Забайкальского края по реализации мероприятий направления «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» (приложение 1).
2. Назначить ответственных сотрудников за тьюторское сопровождение школ, участвующих в реализации мероприятий (приложение 2). Назначить Сапожникову А.Г. системным тьютором реализации проекта.
3. Обеспечить плановую реализацию и сопровождение мероприятий по повышению квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций (Приложение 3).
 - 1.1 Оплату выполненных работ производить на основании заключённого договора возмездного оказания услуг и подписанного акта о приемке работ (услуг).
 - 1.2 Утвердить виды работ, включаемые в договоры возмездного оказания услуг и выполняемых сотрудниками института и приглашенными работниками:
 - комплектование учебной группы
 - организация тьюторского сопровождения обучающихся
 - разработка учебно-тематического плана и расписания
 - подготовка диагностического инструментария

- составление отчетной документации
 - проведение диагностики («вход», «выход»)
 - проведение групповых и индивидуальных консультаций
 - чтение лекций, проведение занятий по теме
 - проведение итоговой аттестации.
- 1.3 Определить размер стоимости часа за проведение учебных занятий преподавателями приглашенным специалистам по договору возмездного оказания услуг за проведение учебных занятий и итоговой аттестации преподавателям по договору возмездного оказания услуг:
- не имеющих ученую степень – 330 руб./час,
 - имеющих ученую степень кандидат наук – 495 руб./час,
 - имеющих ученую степень доктор наук – 660 руб./час.
- 1.4 Установить оплату руководителю курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в размере:
- 1500 руб. за 1 учебную группу (16 – 36 часов);
 - руководителю стажировки – 1500 руб. за 1 учебную группу.
- 1.5 Установить оплату за техническое сопровождение проведения вебинара в размере 800 руб.
- 1.6 При привлечении преподавателей из других образовательных организаций оплата устанавливается по индивидуальной договоренности, при проведении курсов на выезде в договор возмездного оказания услуг включать понесенные расходы, связанные с проездом и наймом жилого помещения (по факту предоставления).
- 1.7 Руководителям курсов предоставлять отчетную документацию в течение двух дней после окончания курсов
4. Утвердить методику расчета стоимости выполнения работ и оказания услуг (Приложение 4).
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор

Б.Б Дамбаева

Ознакомлены:

Приложение 1 к приказу № 7 уд от 21.02.2018 г.

План-график выполнения работ по реализации мероприятий государственной программы «Развитие образования» по направлению «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»

	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
I	Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение			
1.	Уточнение кластеров общеобразовательных школ на основе результатов идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, на основе проведенного анализа данных об образовательных результатах и контекстных показателях работы 100% школ в соответствии с утвержденным алгоритмом, формирование перечня школ-участников Мероприятия.	10-31 января	Порш Л.А. Кузьмина С.В.	Проведена идентификация школ (100%) в соответствии с разработанным алгоритмом: 1) уточнены кластеры общеобразовательных школ 2) проведен анализа данных об образовательных результатах и контекстных показателей работы школ и внешних социальных условий 3) Проведен сравнительный анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР за последние 3 года в пилотных школах. 4) Определен список педагогов, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения. 5) Проведен отбор эффективных педагогических методик по повышению учебной мотивации обучающихся и результатов обучения. Разработка модели «Действия по устранению причин результатов»
2.	Подготовка приказов ИРО Забайкальского края и проектов приказа МОЗК:			
	- о разработке и утверждении плана совместных действий с регионами-партнерами на 2018 год на основании Положения о сетевом межрегиональном профессиональном объединении педагогов, согласование с регионами-партнерами.	до 1 марта	Гршилова И.А.	подготовлено письмо в регионы- партнеры о план совместных работ с регионами-партнерами и предложениями о совместных действиях

	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	- об утверждении списка тьюторов школ-участниц Мероприятия	к 27 февраля	Гарднер В.В.	- утверждение списка тьюторов школ-участников Мероприятия - осуществление консультирования и тьюторского сопровождения школ и педагогов
	- плана-графика проведения региональных семинаров-совещаний для руководителей, тьюторов и педагогов образовательных организаций – участников Мероприятия	до 12.03	Гарднер В.В.	Приказ ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
3.	Формирование технического задания образовательным организациям – участникам Мероприятия	до 07.03	Гарднер В.В. Порш Л.А.	Приказ ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
4.	Проведение анализа потребности в дополнительных штатных специалистах (психологи, дефектологи, логопеды), социальные педагоги и педагоги дополнительного образования в 10 образовательных организациях Забайкальского края; Подготовка аналитического письма в Минобразования Забайкальского края, содержащего анализ причин низких результатов, нормативно - правовое, финансово-экономическое обоснование, предложения по минимизации «кластерной дифференциации» пилотных школ, в том числе о необходимости наличия служб психолого- педагогического сопровождения детей.	август	Порш Л.А.	Аналитическое письмо в МОЗК
5.	Разработка финансово-экономического обоснования и подготовка рекомендации в МОУО по механизму введения дополнительных штатных должностей, психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования	август	Порш Л.А.	Методические рекомендации для МОУО
6.	Подготовка документации для проведения контрактно-закупочных процедур на приобретение современного оборудования для создания современных материально-технических условий в школах-участницах Мероприятия	апрель-май	Грובה Е.Е.	приобретено современное оборудование для создания современных материально-технических условий в школах-участницах Мероприятия
7.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ по совершенствованию профессионального роста учителей, модулей повышения квалификации, программ стажировочных мероприятий по тематическим направлениям Мероприятия	до 12.03	Гарднер В.В. тьюторы	комплекс программ повышения качества образования для реализации на базе 12,9 % (10 школ) от данной категории

	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
8.	Проведение организационно-методических совещаний с руководителями, тьюторами, специалистами образовательных организаций – участников Мероприятия	12.03.2018 13.04.2018 27.04.2018 14.05.2018 18.05.2018 17.09.2018 12.10.2018	Порш Л.А. Тьюторы	Создана система комплексного научно-методического сопровождения школ со стабильно низкими результатами, школ, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях. График проведения вебинаров – до 12.03.18
9.	Проведение мониторингов (экспертизы) в школах -участников Мероприятии:			Результаты мониторинговых исследований. Подготовлены рекомендации для руководителей ОО по результатам мониторинговых исследований для принятия управленческих решений.
	- школьных программ повышения качества образования	август	Порш Л.А. Попова Г.Б. Рыбак Т.Г. Храмцова Н.В.	
	- качества результатов обучения	апрель сентябрь декабрь	Осипова З.В. Порш Л.А.	
	- качества преподавания	апрель октябрь		
	- качества управления	сентябрь		
	- качества школьной среды	октябрь		
	Подготовка аналитического отчета по результатам мониторинговых исследований, о мерах принятых по результатам исследований	декабрь	Порш Л.А.	
10.	Проведение мониторинговых исследований выездными мобильными группами качества образовательной деятельности и качества управления в пилотных школах.	до 1 апреля	Порш Л.А., Тьюторы	- Разработка программ работы выездных мобильных групп - формирование состава выездных мобильных групп - разработка графика выездов до 7 марта - подготовка аналитических отчетов
11.	Проведение мониторинга (экспертизы) школьных и муниципальных программ повышения качества образования. - Подготовка проекта письма Минобразования Забайкальского края о предоставлении школьных и муниципальных программ повышения качества образования для экспертизы - Подготовка графика экспертизы	май	Порш Л.А. экспертная группа тьюторы	Результаты экспертизы программ повышения качества образования, Подготовлены рекомендации по результатам экспертизы.
		до 1 апреля		

	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
12.	Поддержка развития сетевых сообществ педагогических работников, в том числе межрегиональных, по вопросам повышения качества в школах со стабильно низкими результатами, школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: - анализ участия педагогов школ-участников проекта в сетевых сообществах (инф.письмо) - подготовка письма - рекомендации об участии (членстве) педагогов в деятельности сетевых профессиональных сообществах. - отслеживание (сопровождение) создания методических структур на уровне пилотных школ, МОУО	в течение всего периода до 15.03.	Грешилова И.А. Рыбак Т.Г. Попова Г.Б. Методические структуры пилотных школ и стажировочных площадок	Доля созданных, институционально закрепленных и функционирующих сетевых сообществ. Доля педагогов, педагогических работников края (учителей математики, физики, химии и биологии, истории и обществознания, русского языка и литературы, иностранного языка, начального образования, логопедов), вовлеченных в сетевые профессиональные сообщества Подписаны соглашения между методическими структурами по сетевому взаимодействию педагогов из школ со стабильно высокими результатами и школ со стабильно низкими результатами с охватом 100% школ, включенных в региональные программы повышения образовательных результатов.
13.	Разработка Положения о краевом конкурсе резильентных школ Организация краевого конкурса резильентных школ	до 31 .03	Порш Л.А. Грешилова И.А.	Увеличение количества школ участников краевого конкурса резильентных школ в 2018 году
II Организация и проведение обучающих мероприятий				
14.	Проведение межрегиональных семинаров и вебинаров	сентябрь – декабрь		В соответствии с целями и задачами проведены 4 межрегиональных вебинара, 1 проблемный семинар по тематике Мероприятия с привлечением предметных ассоциаций, региональных и межрегиональных сетевых педагогических сообществ.
	а) межрегиональный вебинар «Развитие моделей инклюзивного образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях» с привлечением региональных и межрегиональных сетевых педагогических сообществ в рамках симпозиума	19 апреля	Портнова Л.К.	

	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	б) межрегиональный вебинар «Современные технологии оценки результатов обучения: формирующее оценивание, самооценка, взаимооценка, независимая оценка» с привлечением региональных и межрегиональных сетевых педагогических сообществ в рамках летней Краевой научно-образовательной инновационной сессии. Разработка школьной системы оценки качества образования.	29 июня	Кимова С.З.	Проведен межрегиональный семинар-вебинар «Распространение и внедрение в субъектах Российской Федерации моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях» (продолжительность – 2 дня, 50 участников из 5 регионов); Выявлены эффективные модели профилактики влияния сложных социальных условий на результаты обучения Выпуск итогового сборника материалов лучшего опыта пилотных школ, стажировочных площадок, тьюторского сопровождения периода 2017-2018гг. Выявлены эффективные модели профилактики влияния сложных социальных условий на результаты обучения
	в) проблемный семинар «Эффективное управление: от качества образовательной среды – к качеству результатов образовательной деятельности» в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация содержания и технологий обучения». Модели НСУР для пилотных школ, опыт 2017 года	28 сентября	Грешилова И.А. Гарднер В.В. Порш Л.А. Казакова Л.И.	
	г) межрегиональный вебинар «Современные технологии преподавания и повышения образовательных результатов в рамках предметных областей: «русский язык», «литература»	28 сентября	Попова Г.Б.	
	д) межрегиональный вебинар «Современные технологии преподавания и повышения образовательных результатов в рамках предметной области «математика»	28 сентября	Рыбак Т.Г.	
	е) межрегиональный вебинар «Современные технологии преподавания и повышения образовательных результатов в рамках предметной области «обществознание»	28 сентября	Романюк Л.Б.	
	ж) межрегиональный вебинар «Модели комплексного сопровождения участников образовательных отношений в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях» в рамках всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного детства»	23 ноября	Портнова Л.К.	
	з) межрегиональный семинар-вебинар «Распространение и внедрение в субъектах Российской Федерации моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях: итоги реализации в 2018 году»	14 декабря	Гарднер В.В. Грешилова И.А. Порш Л.А.	
15.	Проведение семинаров специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ по обмену опытом:	март– декабрь		

	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	Презентация 4 лучших практик деятельности школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по повышению эффективности функционирования, и школ – лидеров, имеющих статус «стажировочная площадка», «региональная инновационная площадка» (2017г.) в рамках весенней Краевой научно-образовательной инновационной сессии.	6 апреля	Грешилова И.А. Гарднер В.В. Порш Л.А.	обмену опытом между школами
	Презентация 2 лучших практик деятельности школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по повышению эффективности функционирования, и школ – лидеров, имеющих статус «стажировочная площадка», «региональная инновационная площадка» в рамках летней Краевой научно-образовательной инновационной сессии.	29 июня	Грешилова И.А. Гарднер В.В. Порш Л.А.	
	Презентация 4 лучших практик деятельности школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по повышению эффективности функционирования, и школ – лидеров, имеющих статус «стажировочная площадка», «региональная инновационная площадка» (2017,2018 гг.) в рамках осенней краевой научно-образовательной инновационной сессии.	9 ноября	Грешилова И.А. Гарднер В.В. Порш Л.А.	
	Проведение дискуссионной площадки школ-участниц Мероприятия в рамках Забайкальского образовательного форума – 2018.	12 декабря		

	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
16.	Проведение курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников школ Забайкальского края, показывающих низкие результаты, и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях <i>(по дополнительному графику)</i> .	март - сентябрь <i>до 12.03</i>	Юдина Н.А. тьюторы	обеспечено повышение квалификации руководителей и специалистов органов местного самоуправления в сфере образования, руководителей и педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, с охватом не менее 60 % педагогических работников коллективов школ – участников; -10 директоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в крае, -20 заместителей директоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в крае, -40 учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в крае
17.	Проведение курсов повышения квалификации, вебинаров для руководящих и педагогических работников школ других субъектов РФ, в том числе посредством стажировочных мероприятий по тематике реализации Мероприятия <i>(по дополнительному графику)</i>	март – декабрь <i>до 12.03</i>	Гарднер В.В. Порш Л.А. Юдина Н.А.	Обеспечено повышение квалификации руководителей и педагогических работников 10 школ-участников; учителей общеобразовательных организаций других субъектов РФ (не менее 100 чел.)
III	Информационно-методическое обеспечение			
18.	Подготовка и тиражирование описания лучших практик деятельности образовательных организаций-участников (10 школ)	до 12.12.	Грешилова И.А. Тьюторы Порш Л.А.	Описание лучших практик деятельности образовательных организаций (не менее 16)

	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	<p>Подготовка и тиражирование программно-методических материалов, предложений по повышению качества в школах со стабильно низкими результатами, школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе методических рекомендации по организации комплексного и разностороннего сетевого взаимодействия школ</p> <ul style="list-style-type: none"> - сборник программ повышения качества образования в пилотных школах; - сборник муниципальных программ повышения качества образования; - сборник мониторинговых исследований по пяти направлениям; - модель психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ; - модель формирования системы учительского роста в образовательной организации; - презентационный альбом лучших управленческих и педагогических практик; - сборник по итогам межрегионального вебинара «Распространение и внедрение в субъектах Российской Федерации моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях»: итоги реализации Мероприятия - сборник лучших управленческих и педагогических практик школ с низкими результатами: - сборник лучших управленческих и педагогических практик школ, функционирующих в сложных социальных условиях; 	1 сентября	Тьюторы	Подготовлены и изданы методические рекомендации по тематическим направлениям деятельности образовательных организаций (не менее 8 ед.).
	Представление описаний на РИС – 1 группа (школы с низкими результатами обучения)	октябрь	Тьюторы	
	Представление на РИС ИРО – 2 группа (школы, функционирующие в сложных социальных условиях)	ноябрь	Тьюторы	
19.	Подготовка информационных материалов, освещение деятельности Забайкальского края по реализации Мероприятия в СМИ и сети Интернет	в течение всего периода	Тьюторы	Информационные материалы размещены на сайтах ИРО Забайкальского края и Минобразования Забайкальского края в СМИ

	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	Сайты пилотных школ, МОУО, местные СМИ	в течение всего периода		
	Радио	апрель - май		
	Телерадиокомпания ГТРК «Чита»	сентябрь		
20.	Организация мониторинга результатов реализации Мероприятия в Забайкальском крае	ежеквартально до 15 числа, месяца, следующего за отчетным	Гарднер В.В. Грешилова И.А. Порш Л.А. Грובה Е.Е.	Квартальные итоговые аналитические отчеты по выполнению плана работы

Список тьюторов образовательных организаций(школ), участвующих в реализации мероприятия

Системный тьютор –

№	Критерий отнесения	Район	ОО	Ф.И.О. тьютора			
1.	Школы с низкими результатами	Забайкальский район	МОУ СОШ №2 пгт. Забайкальск	Капустина И.П.			
2.		Ононский район	МБОУ Нижнецасучейская СОШ	Кимова С.З.			
3.							
4.							
5.					Улетовский район»	МАОУ Улётовская СОШ	Осипова З.В.
					Шелопугинский район	МБОУ Вершино-Шахтаминская СОШ	Кузьмина С.В.
		МБОУ Копунская СОШ	Кузьмина С.В.				
6.	Школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях	Дульдургинский район	МБОУ Бальзинская СОШ	Болотова Г.Ц.			
7.		Нерчинский район	МБОУ СОШ с. Зюльзя	Портнова Л.К.			
8.							
9.					Оловянинский район	МБОУ Ононская СОШ	Порш Л.А.
10.					Хилокский район	МБОУ СОШ № 20 с. Линево Озеро	Сапожникова А.Г.
	Кыринский район	МБОУ Любавинская СОШ	Махабадарова Р.А.				

Приложение 3 к приказу № 7 уд от 21.02.2018 г.

**План проведение курсов повышения квалификации руководителей и педагогических работников
с включением стажировок по повышению качества обучения и управления**

№	Тема	Место проведения	Сроки	Объем	Руководитель
1.	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами обучения	ИРО ЗК	02-06. 04.2018	36	Порш Л.А.
2.	Технологии повышения качества обучения в школах , функционирующих в сложных социальных условиях	ИРО ЗК	02-06. 04.2018	36	Порш Л.А.

№	Тема КПК	ОО	1 сессия;		2 сессия		Стажировка		Руководитель
			сроки	часы	сроки	часы	сроки	часы	
3.	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами	МОУ СОШ №2 пгт. Забайкальск	22-23.03. 2018	16	апрель 2018	16	12. 09.2018	8	Капустина И.П.
4.	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами	МБОУ Нижнецасучейская СОШ	19-20.03.2018;	16	апрель 2018	16	11 09.2018	8	Кимова С.З.
5.	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами	МАОУ Улётовская СОШ	30-31.03. 2018	16	апрель 2018	16	06.09.2018	8	Осипова З.В.
6.	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами	МБОУ Вершино-Шахтаминская СОШ	19-23.03.2018;	16	март 2018	16	06.09.2018	8	Кузьмина С.В.
7.	Технологии повышения качества обучения в школах с низкими результатами	МБОУ Копунская СОШ	19-23.03.2018;	16	март 2018	16	07.09.2018	8	Кузьмина С.В.
8.	Технологии повышения качества обучения в школах , функционирующих в ложных социальных условиях	МБОУ Бальзинская СОШ	14-15.03.2018;	16	апрель 2018	16	28.04.2018	8	Болотова Г.Ц.
9.	Технологии повышения качества обучения в школах , функционирующих в ложных	МБОУ СОШ с. Зюльзя	15-16.03.2018	16	апрель 2018	16	04.09.2018	8	Портнова Л.К.

	социальных условиях								
10.	Технологии повышения качества обучения в школах , функционирующих в ложных социальных условиях	МБОУ Ононская СОШ	21-22.03.2018	16	апрель 2018	16	05.09.2018г.	8	Порш Л.А.
11.	Технологии повышения качества обучения в школах , функционирующих в ложных социальных условиях	МБОУ СОШ № 20 с. Линево Озеро	28-29.03.2028	16	апрель 2018	16	03.09.2018	8	Сапожникова А.Г.
12.	Технологии повышения качества обучения в школах , функционирующих в сложных социальных условиях	МБОУ Любавинская СОШ	15-16.03.2018	16	апрель 2018	16	10.09.2018	8	Махабадарова Р.А.

Методика расчета стоимости выполнения работ (оказания услуг)

1. Предварительный этап

№	Наименование типового вида работ	Количественные характеристики	Стоимость вида работ, в руб.	Коэффициент сложности вида работ		Итоговая сумма в руб.
				Коэффициент сложности вида работ	Территориальный коэффициент	
1	Аналитические работы по обзору имеющихся данных, подходов, методик, выделение проблем и определение подходов к их решению. Описание современных научно-теоретических подходов к содержанию. Обоснование практико-ориентированных подходов к выделению методов и принципов методики, программы и приИзучение потребностей рынка на примере опроса ведущих в данной области промышленных предприятий, научно-исследовательских организаций, компаний.	объем не менее 2 п.л.	8460,0	Кс1,56= Ксл1,3*Км1,2	нет	13198,0
				Кс1,0= Ксл1,0*Км1,0		8460,0
2	Сбор, изучение отечественных и зарубежных источников по рассматриваемому вопросу, выбор направлений и разработка прогнозов в исследуемой области	не менее 50 источников, глубина поиска — не менее 5 лет	9432,0	Кс0,85= Ксл0,7*Км1,1*Кц1,1		8017,0

2. Этап разработки

№	Наименование типового вида работ	Количественные характеристики	Стоимость вида работ, в руб.	Коэффициент сложности вида работ		Итоговая сумма в руб.
				Коэффициент сложности вида работ	Территориальный коэффициент	
1	Разработка широкомасштабных концепций в сфере образования, образовательных и профессиональных стандартов, новых профессиональных направлений	объем не менее 5 п.л.	21150,0	КС 1,58= КСЛ 1,3х КН 1,1х КЦ1,1		33269,0
				КС 1,21= КСЛ 1,0х КН 1,1х КЦ1,1		25591,0
				КС 0,7= КСЛ 0,70х КН 1,0х КЦ1,0		14805,0
2	Разработка образовательных и профессиональных стандартов (ФГОС), <i>новых профессиональных направлений</i>	объем не менее 4 п.л.	16920,0	КС 1,58= КСЛ 1,3х КН 1,1х КЦ1,1		26734,0
				КС 1,21= КСЛ 1,0х КН 1,1х КЦ1,1		20473,0
				КС 0,7= КСЛ 0,70х КН 1,0х КЦ1,0		11844,0
3	Доработка типовой образовательной программы, в том числе: – комплекта программ учебных дисциплин по направлениям подготовки; – демонстрационных презентаций лекционных курсов; – учебно-методических пособий по проведению лабораторных и практических занятий; – системы контроля полученных умений и навыков студентов.	1 к-т	9432	КС0,7=КСл0,7*Кн1,0*Кц1,0		6602,0
				КС0,85=КСл0,7*Кн1,1*Кц1,1		8017,0
				КС1,1=КСл1,0*Кн1,0*Кц1,1		10375,0
4	Разработка концепции, методики, модели и пр. в отдельном направлении модернизации в сфере образования	не менее 3 п/л	12690	КС 0,85=КСл 0,7*Кн1,1*Кц1,1		10786,0
						19543,0

				Кс 1,54=Ксл 1,0*Кн1,4*Кц1,1		
5	Доработка правил, руководств, положений	1 к-т	9432	Кс 0,85=Ксл 0,7*Кн1,1*Кц1,1		8017,0
				Кс 1,54=Ксл 1,0*Кн1,4*Кц1,1		14525,0
6	Доработка программ курсов повышения квалификации, включая: – определение целевой аудитории; – сбор и обобщение материалов для курсов; – разработка учебно-методических и контрольных материалов курсов.	не более 40 ч.	9432	Кс 0,77=Ксл 0,7*Кн1,1*Км1,0		7263,0
				Кс 1,4=Ксл 1,0*Кн1,4*Км1,0		13205,0

3.Этап апробации

№	Наименование типового вида работ	Количественные характеристики	Стоимость вида работ, в руб.	Коэффициент сложности вида работ		Итого вая сумма в руб.
				Коэффициент сложности вида работ	Территориальный коэффициент	
1	Доработка методических рекомендаций по проведению апробации концепций, моделей, стандартов, учебных курсов или программ, включая: календарный план-график проведения апробации, описание и требования к ожидаемым результатам и др.	объем не менее 3 п.л.	12690,0	Кс0,7=Ксл 0,7*Км1,0		8883,0
				Кс1,56=Ксл 1,3*Км1,2		19796,0
2	Доработка учебно-методической документации, требуемой для проведения апробации, включая: – перечни необходимых	1 к-т, объем не менее 5 п.л.	21150,0	Кс0,7=Ксл 0,7*Км1,0		14805,0
				Кс1,56=Ксл 1,3*Км1,2		32994,0

	документов и требования к ним, – типовые макеты, – методические рекомендации по их составлению					
3	Выбор, подготовка и создание пилотных площадок для проведения апробации, в том числе, например: – проведение конкурса для выбора пилотного региона; – создание пилотной площадки на базе образовательного учреждения — победителя конкурса (аренда, создание дополнительной инфраструктуры и пр.)	1 шт.	9432,0	Кс1,2 =Ксл1,0*Км1,2	0,07	792,0
				Кс1,56 =Ксл1,3*Км1,2	0,07	1030,0
4	Апробация методик, программ, моделей, учебных курсов и пр. (определяется масштабностью и продолжительностью, может включать в себе обучение сотрудников, повышение квалификации, создание необходимых учебных материалов и др.)	1 шт.	9432,0	Кс1,2 =Ксл1,0*Км1,2	0,07	792,0
				Кс1,56 =Ксл1,3*Км1,2	0,07	1030,0
5	Проведение заочных конкурсов (олимпиад), включая: – информационное обеспечение проведения (реклама, рассылка писем, получение писем-заявок от участников); – разработка концепции проведения; – формирование заданий (вопросов);	- 100 чел. (работ)	9432,0	Кс1,56 =Ксл1,3 x Км1,2		14714,0
				Кс1,0 = Ксл1,0 x Км1,0		9432,0
				Кс0,7 = Ксл0,7 x Км1,0		5202,0

	- формирование экспертной комиссии (жюри) конкурса; - экспертиз материалов участников, определение победителей; - награждение победителей.					
6	Организация и проведение повышения квалификации (очная форма) (программа — 72 уч. часа), включая: - организационно-техническое обеспечение; - проведение курсов повышения квалификации; - тестирование результатов обучения	до 100 чел.	2672	$Kc1,2=Kcл1,0*Km1,2$	0,07	224,0
			1336	$Kc1,56=Kcл1,3*Km1,2$	0,07	146,0
			1336	$Kc2,4=Kcл1,6*Km1,5$	0,07	224,0

4. Заключительный этап

№	Наименование типового вида работ	Количественные характеристики	Стоимость вида работ, руб.	Коэффициент сложности вида работ		Итоговая сумма в руб.
				Коэффициент сложности вида работ	территориальный	
1	Доработка аналитических и методических материалов по результатам апробации с рекомендациями для дальнейшего использования (для тиражирования опыта или внедрения)	1 к-т объем не менее 5 п.л.	9432	$Kc 1,1=Kcл 1,0*Kц1,1$		10375,0
				$Kc 1,69=Kcл 1,3*Kц1,3$		15940,0

2	Доработка учебно-методической документации, требуемой для тиражирования опыта апробации, проведения внедрения, включая: – перечни необходимых документов и требования к ним, – типовые макеты, – методические рекомендации по их составлению	1 к-т объем не менее 4 п.л.	12690,0	$Kc1,1=Kcl1,0*Kц1,1$		13959,0
3	Доработка учебно-методических материалов (контента) для размещения в информационных системах, БД, специализированных веб-порталах и т.п.	объем не менее 10 п.л.	12690,0	$Kc1,69=Kcl1,3*Kц1,3$		21446,0

Приложение 2

Kcl—коэффициент сложности вида работ

Таблица 2.1

Уровень сложности оцениваемого вида работ относительно базового значения	Значение коэффициента <i>Kcl</i>
Менее сложный	0,7
Аналогичный по сложности	1,0
Более сложный	1,3
Существенно более сложный	1,6

Kн—коэффициент новизны вида работ

Таблица 2.2

Содержание работы	Значение коэффициента <i>Kн</i>
Работа направлена на уточнение отдельных результатов ранее выполненных исследований	1,0
Работа направлена на обобщение существующих знаний, разработку аналитических материалов с использованием известных методик	1,1
Работа направлена на уточнение известных методов и методик	1,4
Работа направлена на разработку новых методов и методик на основе известных теоретических методологических положений	1,7
Работа направлена на уточнение существующих теоретических (методологических) положений	2,0
Работа новая, направлена на решение вновь возникшей проблемы, разработку новых теоретических и методологических положений	2,2
Работа новая, направлена на решение вновь возникшей проблемы, разработку основных положений теории, методологии	2,5

Kц—коэффициент ценности результатов работ

Таблица 2.3

Уровень влияния оцениваемого вида работ на другие контракты	Значение коэффициента $K_{\text{ц}}$
Не оказывает	1,0
Оказывает слабое (косвенное) влияние	1,1
От его результатов (и сроков) напрямую зависит выполнение других контрактов	1,3

 $K_{\text{м}}$ —коэффициент масштабности вида работ**Таблица 2.4**

Уровень масштабности выполнения вида работ относительно базового значения	Значение коэффициента $K_{\text{м}}$
Одинаковый	1,0
Превышает, но не существенно	1,2
Существенно превышает	1,5