



ПРОГРАММА

**Межрегионального научно-практического симпозиума
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ
ИЗУЧЕНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ И ПОЛИКУЛЬТУРНОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

28 февраля 2019 г.



Уважаемые коллеги!

**Приглашаем Вас принять активное участие в работе
межрегионального научно-практического симпозиума
«Современные тенденции и перспективы
изучения родных языков и поликультурного воспитания
детей и молодежи»**

Проблемное поле научно-практического симпозиума:

Целью симпозиума является обсуждение актуальных вопросов функционирования, развития и изучения родных языков в том числе русского языка как родного, обмен опытом в области преподавания родного языка; расширение контактов ученых, преподавателей и практиков, связанных с сохранением, развитием и изучением потенциала традиционных культур в контексте этнокультурного и поликультурного воспитания детей и молодежи.

Проблемное поле симпозиума, включает следующие аспекты:

Организационные формы работы симпозиума: пленарные доклады, дискуссионные площадки, тематические выставки.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ СИМПОЗИУМА

Место проведения: ул. Красной Звезды, 51а
ГУ ДПО « Институт развития образования Забайкальского края»

28 февраля, четверг

<p>09.00-13.00</p>	<p>Регистрация участников</p> <p>Тематическая выставка «Родной язык – путь цивилизации и культуры»</p> <p>Выставка-продажа учебно-методической литературы ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» ГАУ ДПО «Агинский ИПК работников социальной сферы Забайкальского края» магазин «Генезис»</p>	<p>ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», ул. Красной Звезды, 51а 5 этаж</p>
<p>09.30-13.00</p>	<p>Интерактивные мероприятия симпозиума:</p> <p>Дискуссионная площадка «Современные тенденции и перспективы культурно - образовательной деятельности по развитию и изучению родных языков»</p> <p>Дискуссионная площадка «Концептуальные подходы и эффективные практики поликультурного воспитания детей и молодежи»</p>	<p>ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», ул. Красной Звезды, 51а 5 этаж <i>ауд. 1</i></p> <p>ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», ул. Красной Звезды, 51а 5 этаж <i>ауд. 2</i></p>
<p>14.00-15.30</p>	<p>Пленарное заседание</p>	<p>ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», 5 этаж <i>Конференц-зал</i></p>

28 ФЕВРАЛЯ, ЧЕТВЕРГ

14.00-15.30

Пленарное заседание

Конференц-зал

Приветственное слово гостей конференции

ДОКЛАДЫ

Шибанова Наталия Михайловна, заместитель министра образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, к.п.н.

Перспективные направления в сохранении и развитии культурного наследия коренных народов средствами образования

Дугарова Туяна Цыреновна, ведущий аналитик Центра развития образования ФГБУ «Российская академия образования», профессор кафедры психологии развития личности ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доцент, д.пс.н. (видеодоклад)

Психологические механизмы профилактики ксенофобии и экстремизма в поликультурной среде

Будаева Билигма Батордоржиевна, заместитель руководителя – начальник управления социальной сферы Администрации Агинского Бурятского округа

Стратегия и тактика развития родных языков в поликультурной среде АБО

Дармаева Арюна Дугаровна, заведующая кафедрой этнорегионального образования ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», к.ф.н. (видеодоклад)

Современное состояние этнокультурного образования в Иркутской области

Забанова Оюна Александровна, специалист Республиканского Центра развития родных языков Министерства образования и науки Республика Бурятия

О деятельности Республиканского Центра развития бурятского языка Министерства образования и науки Республика Бурятия

Алексеева Галина Ивановна, директор АОУРС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского – II», д.п.н. (видеодоклад)

Изучение родного (якутского) языка: история и современность

Грещилова Ирина Александровна, проректор по научно-методической работе ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», к.филос.н.

Родные языки в условиях полиэтничного региона

Китайгородская Галина Владимировна, ректор ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», доцент, к.ф.н., (видеодоклад)

Информационно-методическое сопровождение реализации этнокультурного образования в Республике Коми

Тэмина Марина Григорьевна, доцент кафедры теории и методики обучения КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», к.и.н. (видеодоклад)

Учебники по родным языкам коренных народов Хабаровского края: от прошлого к настоящему

Афанасьева Елизавета Федоровна, доцент кафедры бурятской и эвенкийской филологии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», к.ф.н. (видеодоклад)

Эвенкийский язык: Современное состояние, проблемы

Шамсутдинова Ильсия Илдусовна, ассистент кафедры социологии Института социально-философских наук и массовых коммуникации ФГАОУ ВО «Казанский федеральный (Приволжский) университет» (видеодоклад)

Шамсутдинова Расима Равиловна, доцент, заведующая кафедрой татарского языка и литературы ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», к.филол.н.

Поликультурное образование в условиях многонациональной республики

Аналитики:

Степанова Н.В., ст. преподаватель кафедры педагогики ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.п.н.

Фефелова Л.Н., методист кафедры гуманитарного образования педагогики ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

09.30-13.00

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ СИМПОЗИУМА

Дискуссионная площадка

«Современные тенденции и перспективы культурно-образовательной деятельности по развитию и изучению родных языков»

Аудитория 1

Вопросы для обсуждения:

- проблемы развития и изучения родных языков, в том числе русского языка как родного;
- возможности сохранения и развития родных языков в условиях полиэтничного региона;
- эффективные технологии и практики обучения родному языку, в том числе русскому языку как родному;
- проблемы и перспективы развития билингвального образования в условиях образовательных организаций.

Модераторы:

Грешилова И.А., проректор по научно-методической работе ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.философ.н.

Болотова Г.Ц., руководитель Центра оценки качества образования ГАУ ДПО «Агинский ИПК работников социальной сферы Забайкальского края»

Вологодина Е.Н., консультант отдела общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

Аналитики:

Котик И.С., ст. преподаватель кафедры педагогики ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Цыдендоржиева Ц.Ц., ст. преподаватель ГАУ ДПО «Агинский ИПК работников социальной сферы Забайкальского края»

1. Забанова Оюна Александровна, специалист Республиканского Центра развития родных языков Министерства образования и науки республика Бурятия, к.филол.н.

Современные интерактивные технологии в обучении бурятскому языку

2. Цырендоржиева Баирма Дамбиевна, доцент, заведующий лабораторией развития бурятского языка и литературы ГАОУ ДПО Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики» Лаборатория развития бурятского языка и литературы

Коммуникативно-ориентированный подход в обучении бурятскому языку как родному: моделирование учебных средств

3. Жаргалова Баирма Басагадаевна, учитель МОУ «Будуланская СОШ» Агинского района

Обновление содержания образования в процессе преподавания бурятского языка

4. Жанчипова Цыцыгма Самбуевна, учитель МАОУ «Агинская окружная гимназия-интернат» городского округа «Поселок Агинское»

Интерактивное сопровождение в преподавании родного языка

5. **Батуева Марина Владимировна**, учитель МБОУ «Таптанайская СОШ» Дульдургинского района
О применении технологии критического мышления на уроках бурятской литературы в средних классах
6. **Цыренжапова Гоохон Самбуевна**, учитель МОУ «Агинская СОШ № 2» городского округа «Поселок Агинское»
Формирование метапредметных и личностных результатов в процессе интенсивного обучения бурятскому языку в основной школе
7. **Шоглино Цымжит-Лхама Шоглиновна**, учитель МОУ «Ортуйская СОШ» Могойтуйского района
Способы реализации этнокультурного образования на уроках бурятского языка в условиях реализации ФГОС
8. **Самойлова Валентина Владимировна**, заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ с. Утан Чернышевского района
Родной язык как культурная ценность нации
9. **Цыренова Бальжит Баторовна**, учитель бурятского языка МОУ «Агинская СОШ № 2» городского округа «Поселок Агинское»
Притчи как средство духовно-нравственного воспитания учащихся на уроках бурятского языка и литературы
10. **Дармаева Баирма Дармаевна**, учитель бурятского языка МОУ «Амитхашинская СОШ» Агинского района
Использование игровой технологии на уроках бурятского языка и литературы
11. **Попова Галина Борисовна**, начальник отдела анализа и мониторинга ГУ КЦОКО, к.ф.н.
Культурологический подход как основа преподавания предмета русский родной язык
12. **Аббасова Виктория Ивановна**, учитель русского языка МБОУ СОШ № 42 г. Читы
Родной язык как важнейший компонент культуры
13. **Нанзатова Дарима Дугаровна**, учитель МОУ «Цокто-Хангильская СОШ» Агинского района
Роль электронно-образовательных ресурсов в развитии и изучении бурятского языка в начальной школе
14. **Кальницкая Ирина Геннадьевна**, преподаватель, заведующий лабораторией «Начальное образование» КГБПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша»
Методический аспект подготовки будущих учителей начальных классов к обучению учащихся, для которых русский язык не является родным
15. **Шулик Ирина Викторовна, Бельды Марина Григорьевна**, преподаватель психолого-педагогических дисциплин, студент 2 курса специальности «Преподавание в начальных классах» КГБПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша»
Педагогические инициативы в процессе реализации проекта «Реализация модели готовности будущих педагогов к сохранению языковой культуры в полиэтнической образовательной среде»

16. Кулеш Елена Васильевна, доцент кафедры психологии, руководитель Ресурсного центра ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», к.п.н. (научный руководитель проекта)

Ангина Анастасия Дмитриевна, педагог родного языка ГБ ПОУ «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» (г. Николаевск-на-Амуре) (участник проекта - видеоурок)

Донкан Виктория Леонтьевна учитель родного языка СОШ им. Героя России М.А. Пассара с. Сикачи-Алян Хабаровского района Хабаровского края (участник проекта – видеоурок)

Эльтун Марина Александровна, учитель начальных классов и родного языка МБОУ ООШ с. Верхний Нерген Нанайского района Хабаровского края (участник проекта – видеоурок)

Возможности сохранения родных языков в системе инновационной образовательной деятельности полиэтнического региона (на примере Хабаровского края)

17. Ахбарова Гульшат Хозятовна, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», д.п.н.

Скиргайло Тамара Осиповна, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», д.п.н.

Изучение русского языка на этнокультурном материале в общеобразовательных организациях республики Татарстан

18. Толмашова Татьяна Ильинична, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Верх-Аскизская СОШ» Аскизского района Республики Хакасия

Проблемы преподавания русского языка как неродного в хакасской школе

19. Шмаленко Инесса Валерьевна, старший преподаватель кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Русский язык в современном мире

20. Черепанова Лариса Витальевна, профессор, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», д.п.н.

Использование технологии «Языковой портфель» при изучении родных языков в современном образовательном пространстве

21. Амзаракова Ольга Александровна, учитель хакасского языка и литературы ГБОУ Республики Хакасия «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова»

Интерактивные технологии в обучении родному языку и культуре

22. Толмачева Надежда Яковлевна, заведующий кафедрой поликультурного образования ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», к.п.н.

Современные технологии в изучении родного языка в современном поликультурном пространстве

23. Балгазина Алефтина Николаевна, старший научный сотрудник лаборатории методики обучения хакасскому языку и литературе ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», к.п.н.

О роли функционирования родного языка в Республике Хакасия

Дискуссионная площадка

«Концептуальные подходы и эффективные практики поликультурного воспитания детей и молодежи»

Аудитория 2

Вопросы для обсуждения:

- концептуальные подходы к культурно-образовательной деятельности, направленной на обеспечение функционирования, развития и изучения родных языков, в том числе русского языка как родного;
- этнокультурное и поликультурное воспитание детей и молодежи;
- эффективные практики изучения родных языков в контексте этнокультурного и поликультурного воспитания детей и молодежи;
- учебно-методическое обеспечение изучения родных языков.

Модераторы:

Рабданова Л.Р., ректор ГАУ ДПО «Агинский ИПК работников социальной сферы Забайкальского края»

Дугаржапова Е.Д., старший преподаватель кафедры педагогики ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.п.н.

Аналитики:

Крицкая И.Н., ст. преподаватель кафедры педагогики ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Жигзымаева Х.Э., ст. преподаватель ГАУ ДПО «Агинский ИПК работников социальной сферы Забайкальского края»

1. Рабданова Лхама Раднабазаровна, ректор ГАУ ДПО «Агинский ИПК работников социальной сферы Забайкальского края»

Обновление содержания этнокультурного образования в контексте реализации стратегии развития бурятского языка

2. Прашутинская Светлана Васильевна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 40 г. Читы

«Школа русской языковой культуры» – условие формирования толерантности в условиях образовательного учреждения

3. Полуэктова Вера Ивановна, старший методист кафедры педагогики ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Герлейн-Усаченко Олеся Владимировна, руководитель студии эстрадного вокала ГАУК «Театр национальных культур «Забайкальские узоры»

Опыт проектирования культурно-образовательного пространства: принципы, технологии, содержание

4. Балданова Мыдыгма Ринчиновна, учитель МОУ «Судунтуйская СОШ» Агинского района

Роль культурологического клуба «Алтаргана» и литературного кружка «Булаг» в изучении родного языка и поликультурного воспитания детей

5. Дашинимаева Юмжидма Арьяновна, учитель МОУ «Южно-Аргалейская СОШ» Агинского района

Роль семьи в изучении родного языка

6. Цыбикова Цымпилма Цыбеневна, учитель МОУ «Челутайская СОШ» Агинского района

Развитие творческих способностей обучающихся посредством интеграции учебно-воспитательной и внеурочной деятельности

7. Долгоржапова Долгорма Мункуевна, директор ГУК «Центр развития бурятской культуры Забайкальского края»

Национальная одежда как одно из средств этнокультурного воспитания подрастающего поколения

8. Батожаргалова Саяна Цырендоржиевна, заведующая отделом краеведения и библиографии ГУК «Забайкальская краевая библиотека им. Ц. Жамцарано»

Роль библиотеки в сохранении и развитии национальной культуры бурятского народа: опыт работы

9. Ленховоева Цырен-Дулма Цыремпиловна, учитель МОУ «Хара-Шибирская СОШ» Могойтуйского района

Народные традиции – основа нравственного воспитания детей

10. Цыремпилова Ольга Шулуновна, учитель МАОУ «Агинская окружная гимназия-интернат» городского округа «Поселок Агинское»

Событийность как условие формирования и развития культурной идентичности учащихся

11. Дондокова Цыренжап Лхасарановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Дульдургинская СОШ № 2» Дульдургинского района

Приобщение школьников к традициям русского народа в процессе изучения русского языка и литературы (из опыта работы)

12. Сымжитова Ирина Цымпиловна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 26 г. Читы

Поликультурное воспитание обучающихся на уроках литературы

13. Аюрова Димчигма Цырендашиевна, учитель бурятского языка МОУ «Урда-Агинская СОШ» Агинского района

Школьный музей как образовательная среда в формировании поликультурной личности учащихся

14. Жимбаева Балма Базаровна, учитель русского языка МОУ «Могойтуйская СОШ № 2» Могойтуйского района

Нравственное воспитание детей средствами этнопедагогике

15. Жабкина Наталья Викторовна, заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 32 г. Читы

Изучение русского языка как неродного в начальной школе через внеурочную деятельность

16. Болотова Билигма Баторовна, учитель МОУ «Сахюртинская СОШ» Агинского района

Сохранение и развитие бурятского языка в контексте этнокультурного воспитания детей

17. Жигзымаева Хишигто Эрдынижаповна, старший преподаватель ГАУ ДПО «Агинский ИПК работников социальной сферы»

Роль сказителей улигеров в сохранении творчества бурятского народа и проблемы возрождения данного жанра

18. Брюханова Ирина Александровна, преподаватель русского языка и литературы БПОУ ОО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий»

Применение метода семантического дифференциала для анализа поэтических текстов (на примере стихотворения «Они любили друг друга...»)

19. Кожина Людмила Алексеевна, доцент кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Поликультурное воспитание в отечественной педагогике конца 18 – начала 20 веков

20. Орешина Нина Владимировна, старший преподаватель кафедры иностранных языков и русской филологии НОУ ВПО «Сибирский университет потребительской кооперации» (г. Новосибирск)

Читательская рефлексия студентов СПО как условие понимания ценностных смыслов в художественном произведении

21. Бугаев Николай Иннокентьевич, первый заместитель директора ГОУ ДПО Республики Саха (Якутия) «Институт развития образования и повышения квалификации», к.ф.н.

Этническая школа как способ (к вопросу о технологиях обучения на родном языке)

22. Арчимаева Мария Сергеевна, старший преподаватель кафедры поликультурного образования ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», к.п.н.

Формирование интереса к изучению родного (хакасского) языка через создание этнокультурного пространства в ДОО с использованием УМК

23. Скидан Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 9 г. Искитима Новосибирской области

Из опыта создания учебного пособия по литературному краеведению

Проект

Резолюция

**межрегионального научно-практического симпозиума
«Современные тенденции и перспективы изучения родных языков
и поликультурного воспитания детей и молодежи»**

(Чита, 28 февраля 2019 г.)

28 февраля 2019 г., в рамках Международного года языков коренных народов, по инициативе Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» состоялся межрегиональный научно-практический симпозиум «Современные тенденции и перспективы изучения родных языков и поликультурного воспитания детей и молодежи».

В работе симпозиума приняли участие в очной и дистанционной форме около 350 участников: сотрудники Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, специалисты ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», ГАУ ДПО «Агинский ИПК работников социальной сферы Забайкальского края», руководители организаций общего образования, организаций высшего и среднего специального образования, методисты, педагоги общеобразовательных организаций Забайкальского края, специалисты учреждений высшего и дополнительного профессионального образования Республики Татарстан, Республики Хакасия, Республики Бурятия, Республики Коми, Республики Саха (Якутия); Иркутской, Омской, Томской, Новосибирской области, Хабаровского, Забайкальского края, молодые ученые: аспиранты, магистранты, студенты.

Состоялось пленарное заседание и дискуссионные площадки по темам: «Современные тенденции и перспективы культурно-образовательной деятельности по развитию и изучению родных языков», «Концептуальные подходы и эффективные практики поликультурного воспитания детей и молодежи».

Цель симпозиума заключалась в обсуждении актуальных вопросов функционирования, развития и изучения родных языков, в том числе русского языка как родного, в обмене опытом в области преподавания родного языка, в расширении контактов ученых, преподавателей и практиков, связанных с сохранением, развитием и изучением родных языков в контексте этнокультурного и поликультурного воспитания детей и молодежи.

Участники симпозиума обсуждали современные научные, концептуальные подходы к культурно-образовательной деятельности, направленной на обеспечение функционирования, развития и изучения родных языков, этнокультурное и поликультурное воспитание детей и молодежи.

В рамках пленарного заседания обсуждались нормативно-правовые основы изучения родных языков, в том числе русского языка как родного; этнокультурная направленность обучения и воспитания в современной социокультурной среде; современные технологии в изучении родного языка в современном культурном образовательном пространстве, проблемы и перспективы учебно-методического обеспечения изучения родных языков. Особое внимание обращалось на вопросы поликультурного воспитания детей и молодежи в контексте профилактики экстремизма в области этноконфессиональных отношений.

В формате дискуссионных площадок рассматривались проблемы изучения родного языка, в том числе русского языка как родного, развития и совершенствования билингвального образования в практике образовательных

организаций, совершенствования технологий обучения родному языку, в том числе русскому языку как родному, были представлены лучшие практики профессиональной педагогической деятельности с детьми и молодежью в условиях многонационального региона.

Участники симпозиума отмечают: состоялся обмен опытом в области преподавания родного языка, в том числе русского языка как родного, ознакомление с лучшими практиками изучения родных языков в контексте этнокультурного и поликультурного воспитания детей и молодежи; актуализированы проблемы и перспективы учебно-методического обеспечения изучения родных языков, в том числе посредством электронных образовательных ресурсов.

Заслушав и обсудив доклады и выступления на пленарном заседании и дискуссионных площадках, **участники симпозиума предлагают:**

Координационному совету по развитию родного языка республики Бурятия, Забайкальского края, Иркутской области:

Внести на рассмотрение Координационного совета вопрос о разработке единого межрегионального концептуально-программного обеспечения по сохранению и развитию бурятского языка в образовательном пространстве трех регионов.

Министерству образования и науки Забайкальского края:

1. Обеспечить механизмы поддержки учреждений общего и дополнительного образования, реализующих проекты и программы по этноязыковому, этнокультурному и поликультурному образованию.
2. Обеспечить мониторинг создания условий и реализации права изучения обучающимися родных языков из числа языков народов России.

Министерству культуры Забайкальского края:

1. Содействовать изданию и распространению информационных материалов на родных языках и пополнению библиотечных фондов литературой по этнокультурному образованию.
2. Использовать различные формы работы (профильные смены, тематические площадки), способствующие межкультурному диалогу детей и молодежи.
3. Распространять, в том числе и посредством СМИ, информацию о самобытности, истории, культуре и традициях национальных и этнических меньшинств, проживающих на территории Забайкальского края: способствовать созданию цикла статей, рубрик в краевой периодической печати, выпуск радио- и телепередач, способствующих формированию благоприятного пространства межэтнического взаимодействия в регионе.

Учреждениям дополнительного профессионального образования:

1. Разработать дополнительные профессиональные образовательные программы и организовать проведение курсов повышения квалификации,

направленных на поликультурное воспитание и сохранение культурных традиций.

2. Тиражировать опыт образовательных организаций и педагогов, работающих в области этнокультурного и поликультурного образования.

3. Способствовать организации и проведению мероприятий в области этнокультурного образования.

4. Содействовать активизации сетевого взаимодействия между общеобразовательными учреждениями и национально-культурными объединениями Забайкальского края.

ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»:

1. Рассмотреть вопрос о введении программы «Русский язык как родной» для студентов педагогических специальностей.



