



**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Забайкальского края**

# **Перспективные направления в сохранении и развитии культурного наследия коренных народов средствами образования**

**Шибанова Н.М.,  
заместитель министра образования,  
науки и молодежной политики  
Забайкальского края, к.п.н.**

# Международный год языков коренных народов

1993 год

- Международный год коренных народов мира

2008 год

- Международный год языков

2019 год

- Международный год языков коренных народов



**Задачи: повышение осведомлённости общественности о состоянии языков коренных народов, находящихся под угрозой вымирания во всём мире, а также установление связи между языком, развитием общества, мирным существованием и урегулирование конфликтов**

# Три тематические области

## Международного года языков коренных народов

### «Поддержка»

- Способствовать ревитализации и поддержке коренных языков с помощью создания большего количества материалов и более широкого спектра услуг с использованием языковых, информационных и коммуникационных технологий

### «Доступ»

- Сохранение коренных языков, обеспечение доступа к образованию, информации и знаниям как о коренных языках, так и на коренных языках для представителей коренных народов (детей, подростков и взрослых)

### «Продвижение»

- Введение областей знания и ценностей коренных народов и культур в более широкие социокультурные, экономические и политические области, а также развитие культурных практик, таких как традиционные виды спорта и игры

# СТРАТЕГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

(утверждена Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666)

## Государственная национальная политика РФ

- система стратегических приоритетов и мер, ...направленных на укрепление межнационального согласия, гражданского единства, обеспечение поддержки этнокультурного и языкового многообразия РФ, недопущение дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве

## Приоритеты государственной национальной политики РФ

- укрепление гражданского единства, гражданского самосознания и сохранение самобытности многонационального народа РФ (русской нации)
- сохранение этнокультурного и языкового многообразия РФ;
- сохранение русского языка как государственного языка РФ и языка межнационального общения
- гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений, профилактика экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве
- создание дополнительных социально-экономических, политических и культурных условий для улучшения социального благополучия граждан, обеспечения межнационального и межрелигиозного мира и согласия в РФ
- соблюдение прав коренных малочисленных народов РФ
- поддержка соотечественников, проживающих за рубежом

# **Цели государственной национальной политики РФ в сфере обеспечения условий для сохранения и развития русского языка как государственного языка РФ и языка межнационального общения, а также языков народов РФ**

**создание оптимальных условий для использования русского языка как государственного языка РФ, языка межнационального общения и одного из официальных языков международных организаций, а также для сохранения и развития языков народов РФ;**

**обеспечение прав граждан на изучение родного языка и других языков народов РФ;**

**оказание содействия при производстве теле- и радиопрограмм, аудио- и видеоматериалов, создании интернет-ресурсов, издании печатной продукции на языках народов РФ и др.**

# ЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ В МИРЕ



**7 000 языков в мире**

**96 % языков в мире  
– это языки коренных народов  
(4 % населения планеты)**

**каждые две недели умирает один язык**

**90 % всех языков в мире находится под  
угрозой исчезновения**

# ЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИИ

**190** национальностей , **277** языков и диалектов

в **22** субъектах РФ определены “государственные языки”

**36** языков имеют статус государственных языков РФ

**156** языков коренных народов, **137** находятся под угрозой исчезновения

**49** – языки, находящиеся под угрозой исчезновения  
*(дети не учатся языку дома)*

**29** – языки в серьезной опасности *(на языке говорит старшее поколение, при этом родители могут его понимать, но не общаются между собой или с детьми)*

**22** – языки в критическом состоянии *(самыми молодыми носителями являются бабушки и дедушки, при этом говорят на нем не регулярно и частично)*

**20** из них – языки, чье положение вызывает опасение  
*(дети говорят на языке, но в основном дома)*

**15** – исчезнувшие языки *(носителей языка не осталось)*

# ЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



**105** языков используется  
в государственной системе образования

**24** языка используются в качестве языка  
обучения

**81** язык используются в качестве учебного  
предмета

по **13** национальным языкам утверждены  
федеральные образовательные программы

# Изучение родных языков

## Конституция РФ

- право на пользование родным языком
- Право на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
- право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития

## Закон “Об образовании в Российской Федерации”

- отмена обязательного изучения родных языков
- обязательность выбора родного языка для изучения
- выбор языка обучения или языка как предмета изучения - прерогатива родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося

развитие  
национально-  
русского  
двуязычия  
в школе

# Поликультурное воспитание

Изучение родных языков, русского языка как родного - **инструмент поликультурного воспитания и образования, формирования у обучающихся этнокультурного опыта**

Поликультурное воспитание

- элемент в современной системе образования, направленный на **интеграцию представителей различных народов**, сохранение и защиту **этнокультурной самобытности**, формирование **согласия и сотрудничества** между представителями различных этнических групп

Приоритеты поликультурного воспитания

- **учет культурных и воспитательных интересов разных национальных и этнических меньшинств**
- ориентация на **диалог культур**
- **отказ от культурно-образовательной монополии** в отношении других наций и народов

Три группы целей поликультурного воспитания («плюрализм», «равенство», «объединение»)

- уважение и сохранение **культурного многообразия**;
- поддержка **равных прав на образование и воспитание**;
- формирование и развитие **в духе общенациональных, политических, экономических, духовных ценностей**



**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Забайкальского края**

# **Перспективные направления в сохранении и развитии культурного наследия коренных народов средствами образования**

**Шибанова Н.М.,  
заместитель министра образования,  
науки и молодежной политики  
Забайкальского края, к.п.н.**