

## КРИТЕРИИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

№	Критерии отбора	Содержание критерия по показателям
1.	Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе <b>0-9 баллов</b>	<p>1. Наличие методических публикаций (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих опыт педагогической деятельности учителя: - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень</p> <p>2. Наличие документов, подтверждающих актуальность представленной методической разработки по преподаваемому предмету в условиях реализации ФГОС.</p> <p>3. Последовательное изложение собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии) или диссертационного исследования.</p> <p>4. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, открытых уроков, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, наставничество), в том числе через Интернет.</p>
2.	Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя <b>0-10 баллов</b>	<p>1.Позитивная динамика уровня обученности учащихся не менее, чем за последние три года.</p> <p>2.Позитивная динамика «качества знаний» учащихся за последние три года.</p> <p>3.Рост числа учащихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах разных уровней.</p> <p>4.Увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по данному предмету (проектов, исследований и др.).</p>
3.	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель <b>0-10 баллов</b>	<p>1.Ведение кружков, секций, факультативов (наличие образовательной программы).</p> <p>2.Позитивная динамика результатов внеурочной деятельности (творческих работ учащихся, участия в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях), системность результатов.</p> <p>3.Достижения (первые и призовые места) учащихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня: -муниципальный; -региональный; -российский; -международный.</p>
4.	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) <b>0-10 баллов</b>	<p>1. Наличие системы работы с обучающимися разных вариантов развития.</p> <p>2. Наличие вариантов программ индивидуальной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>3. Позитивная динамика результатов адресной работы учителя с различными категориями обучающихся (результаты диагностической работы по оценке изменения степени рисков в связи с организацией специальных мероприятий).</p> <p>4. Наличие собственных методических публикаций, дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий.</p>
5.	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем	<p>1. Использование образовательных технологий (дистанционных, электронного обучения, информационно-коммуникативных, проектных, исследовательских и др.) в образовательном процессе</p> <p>2. Наличие системы реализации современных образовательных технологий.</p>

	<p>различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения</p> <p><b>0-6 баллов</b></p>	<p>3.Результативность использования современных образовательных технологий.</p>
<p>6.</p>	<p>Непрерывность профессионального развития учителя</p> <p><b>0-7 баллов</b></p>	<p>1. Своевременное повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающие семинары, тренинги;</li> <li>• курсы повышения квалификации;</li> <li>• прохождение профессиональной переподготовки, обучение в аспирантуре.</li> </ul> <p>2.Реализация индивидуальной программы профессионального развития учителя.</p> <p>3.Участие (очное) в научно-практических конференциях, педагогических чтениях и др.</p> <p>4.Участие в профессиональных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципальных,</li> <li>• региональных</li> <li>• федеральных, международных</li> </ul> <p>(учредителями которых являются органы власти)</p>