

# Региональные инновационные площадки как ресурсные центры развития системы образования Забайкальского края



Грешилова Ирина Александровна, проректор по  
научно-методической работе, кандидат  
философских наук, доцент  
E-mail: [IAGreshilova@yandex.ru](mailto:IAGreshilova@yandex.ru)



## ЭККУРС В ИСТОРИЮ

80 - 90 – е гг. XX в. Становление инновационного  
движения

Областной совет по ОЭР

2000 -2010 гг.

конкурс культурно-образовательных инициатив

- краевая экспериментальная площадка

2011 г.

Положение о «Региональной инновационной  
площадке»



п.3. цель инновационной деятельности: совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования;

п.4. инновационная деятельность в образовании осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ ;  
организации, реализующие инновационные проекты и программы признаются федеральными или региональными инновационными площадками.



1.1. определить региональным оператором по формированию и развитию инновационной системы образования Забайкальского края ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

1.2. региональному оператору организовать ведение базы данных образовательных организаций, являющихся региональными инновационными, опорными, стажировочными площадками, ресурсными центрами

# ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ



создается в целях обеспечения  
модернизации и развития системы  
образования Забайкальского края

государственной поддержки  
инновационного педагогического движения  
поддержки и развития результативного  
педагогического опыта



## ПОРЯДОК ПРИСВОЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ СТАТУСА ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1

- Заявка установленной формы в Минобразования
- Сроки подачи: с 1 февраля до 15 марта и с 1 сентября по 15 октября представляется проект (программа) инновационной деятельности

2

- Экспертная группа назначается Минобразования ( экспертиза в течение 1 месяца)
- Результаты экспертизы рассматриваются КНЭС (принятие решения)

3

- По истечении срока реализации программы решением КНЭС прекращается действие статуса РИП; продлевается срок действия статуса РИП
- ПРИМЕЧАНИЕ: Нормативная документация на сайте ИРО



региональные

стажировочные

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ  
ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАНИЯ

базовые опорные

ресурсные центры

# Направление ФЦПРО

Кол-во

«распространение современных моделей успешной социализации детей» (Лот1)

12  
базовых  
опорных  
площадок

«Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья» (Лот2)

8  
ресурсных  
центров

2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений

65  
( в том числе  
(16 ИБЦ)

5.1.«распространение на всей территории РФ моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования

2.2. «Повышение качества образования в

26



- разработка, апробация и внедрение новых образовательных технологий
- создание вариантов школы полного дня
- создание системы дополнительного образования внутри школы
- эффективность управления образовательными организациями
- создание сетевого взаимодействия школ
- сельская школа как социокультурный центр



### **ТЕХНОЛОГИЧНОСТЬ**

- возможность внедрения продукта в деятельность других образовательных учреждений ( качество проработанности )

### **ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

- эффективность использования внутри образовательного учреждения (или другими)

### **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ**

- потребительский спрос на инновационный продукт



## ТЕМАТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РИП

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 «Азбука юного финансиста»
  - Детско-юношеская спортивная школа МР «Агинский район»  
Система подготовки спортивного резерва в сельских отделениях детско-юношеской спортивной школы

- Формирование исследовательской культуры участников образовательного процесса
  - Формирование экологической культуры студентов профессиональных образовательных организаций на примере ГПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова»

ИЗ РЕЕСТРА АИС РИП

Год завершения	Количество РИП
2016	16
2017	8
2018	3
2019	3
2020	10
2021	1

# ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# Добро пожаловать!

Для использования Автоматизированной информационной системы  
"Региональные инновационные площадки Забайкальского края" используйте меню

## НПА

[Добавить НПА](#)

Показаны записи 1-4 из 4.

#	ID	Название документа	Дата публикации	Номер документа
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	5	Об установлении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками	13.4.2017	852
2	6	Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке в сфере образования Забайкальского края и о присвоении статуса региональная инновационная площадка образовательным учреждениям	13.4.2017	95
3	7	О присвоении статуса "Региональная инновационная площадка"	13.4.2017	296-p
4	8	О внесении изменений в Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежной политики от 11 октября 2013 года № 852	13.4.2017	1078

[Главная](#) / [Региональные инновационные площадки](#)

## Региональные инновационные площадки

[Добавить РИП](#)

Показаны записи 1-20 из 78.

#	Полное название организации	Организация	Населенный пункт	Тип площадки	Название проекта	Краткая аннотация проекта	Этап	Дата открытия	Дата завершения	ФИО руководителя	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Урейская средняя общеобразовательная школа» Акшинский район	МБОУ «СОШ с. Урейск»	Урейск	РИП	Отработка опыта предметного содержания форм внеурочной деятельности	Отработка опыта предметного содержания форм внеурочной деятельности, направленных на формирование экологического сознания учащихся начальной ступени через целостный, социально-ориентированный взгляд на мир. Организация деятельности, направленной на общественно и лично значимый результат. Получение опыта экологически безопасного поведения путем создания ситуаций учебного и учебно-проектного видов в ОП; опыта применения УУД по организации уклада школьной жизни, учебы, быта.	Апробация	2011	2015	1	  

# БАНК ЛУЧШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК

обобщение,  
систематизация и  
распространение  
эффективного опыта

опыт управленческой и (или)  
педагогической деятельности,  
положительную динамику и  
стабильность управленческих и  
образовательных результатов

обеспечение непрерывного  
процесса систематизации и  
обобщения лучшего  
педагогического и  
управленческого опыта  
востребованность опыта  
распространение и  
использование лучших практик

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ В БАНК ЛУЧШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК

1. Методические рекомендации
2. Методическая разработка
3. Сборник упражнений, задачник
4. Сценарий
5. Образовательная программа
6. Учебное пособие. Учебно-методический комплекс



## ЧТО НЕОБХОДИМО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

- создание инновационного поля (наличие самой инновации)
- институтов, способных осуществлять инновационную деятельность
- творческие люди, способные осуществлять инновационную деятельность

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИЗДАНИЯХ ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

