

Участие учителей Забайкальского края во Всероссийском проекте «Российская электронная школа»

Волынчук Н.И., руководитель
образовательных проектов
Академии «Просвещение», к.п.н.

О ПРОЕКТЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

Российская электронная школа – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны:

- несколько этапов независимой экспертизы
- соответствие авторских программ ФГОС и ПООП
- упражнения и проверочные задания в формате ОГЭ и ЕГЭ

«Российская электронная школа» создается в рамках исполнения Перечня поручений Президента Российской Федерации от 2 января 2016 г. № Пр-15ГС с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

Для школьников

- **учиться** постоянно
- **повторить** пропущенную тему
- **разобраться** со сложным и непонятым материалом

Для учителей

- **посетить** «открытые уроки» своих коллег
- **перенять** лучший опыт
- **подобрать** к своим урокам правильные материалы

Структура урока:

- Мотивационный модуль
- Объясняющий модуль
- Тренировочный модуль
- Контрольный модуль
- Дополнительный модуль

Структура урока:

- Мотивационный модуль
- Объясняющий модуль
- Тренировочный модуль
- Контрольный модуль
- Дополнительный модуль

1. Постановка проблемы
2. Цель и задачи урока
3. Обозначение ожидаемых результатов
(обучающиеся узнают, научатся, смогут)
4. Вариативная часть

Структура урока:

- Мотивационный модуль
- Объясняющий модуль
- Тренировочный модуль
- Контрольный модуль
- Дополнительный модуль

1. Обязательная часть:

- видео с объяснением материала темы урока
- резюме теоретической части (выводы по теор. части к уроку)
- интерактивный элемент (задачи, лабораторные и практические работы, интерактивные схемы, модели и др.)

2. Вариативная часть – материал углубляющего или расширяющего содержания для интересующихся детей (текст, видео, аудио и др.)

Структура урока:

- Мотивационный модуль
- Объясняющий модуль
- Тренировочный модуль
- Контрольный модуль
- Дополнительный модуль

1. Обязательная часть (тренажёр – 8 заданий разного типа)

2. Вариативная часть:

3 задания повышенного уровня сложности

3 задания высокого уровня сложности

Структура урока:

- Мотивационный модуль
- Объясняющий модуль
- Тренировочный модуль
- Контрольный модуль
- Дополнительный модуль

**2 варианта по 3 задания (всего 6 заданий) –
проверяют сформированность всех КЭС**

Структура урока:

- Мотивационный модуль
- Объясняющий модуль
- Тренировочный модуль
- Контрольный модуль
- Дополнительный модуль

- **Тезаурус основных понятий**
- **Дополнительный материал** (текст, изображения, видео, аудио и др.)
- **Список литературы для углублённого изучения темы урока**

Участие забайкальских педагогов в РЭШ

Рабочие программы:

- Изобразительное искусство (1 – 4 кл.)
- История (10 – 11 кл.)
- Обществознание (10 – 11 кл.)

Сценарные планы и конспекты уроков:

- Математика (2 – 4 кл.) – 204 урока
- Биология (10 – 11 кл.) – 27 уроков
- Английский язык (1 – 4, 10 – 11 кл.) – 9 уроков

Основные трудности

- 1) самый сложный **шаблон** сценарного плана – сценарный план одного урока на 50 – 75 страниц
- 2) **система требований** технического задания к каждому модулю сценарного плана
- 3) **формулировка** цели, задач и ожидаемых результатов с позиции ученика, соблюдая при этом строгое требование по количеству символов
- 4) **сжатие содержания** урока в 150 или 700 символов текста в рамках резюме теоретической части
- 5) написание **сценария видеоролика** с дикторским текстом и видеорядом

Чему научились педагоги

- 1) в рамках классического деления уроков на мотивационный, объясняющий, тренировочный, контрольный и дополнительный модули **наполнять эти модули конкретным содержанием**, четко выделяя, например, в мотивационном модуле, постановку проблемы, цели, задачи и ожидаемые результаты;
- 2) создавать **сценарии видеороликов** по каждому уроку, при этом строго соблюдая ряд технических и содержательных требований;
- 3) к каждому уроку делать **подборку заданий 24 различных типов**, строго соблюдая требования к распределению типов заданий по каждому модулю сценарного плана;
- 4) ориентироваться на **контролируемые элементы содержания** при конструировании заданий контрольного модуля;
- 5) работать в условиях **жесточайших сроков** – все педагоги выполнили большой объем работы в условиях очень сжатых сроков.



Начнем урок



Основная часть



Тренировочные задания



Контрольные задания В1



Контрольные задания В2

Обозначение ожидаемых результатов

1

Узнаем:

- какие задачи стоят перед биологией, познакомимся с основными направлениями биологических наук;
- какие свойства, характерны для всех живых организмов;
- что такое уровни организации живой материи;
- какие методы биологических исследований используют биологи.

2

Научимся:

- определять основные свойства живого, методы биологического исследования;
- определять конкретный уровень организации жизни по его сущностным характеристикам.

3

Сможем:

- объяснять взаимосвязь основных критериев жизни, различных уровней организации;
- объяснять значение общей биологии как интегрирующей науки; показать актуальность биологических знаний в современном мире;
- выявить современные проблемы общей биологии.

4



НАЗАД

ВПЕРЕД



Химическая организация живого. Неорганические вещества, их роль в живой природе

1

2

3

4

10 КЛАСС

БИОЛОГИЯ

Урок 2. Неорганические соединения клетки.
Углеводы и липиды. Регулярные и нерегулярные
биополимеры

Педагог **Бекетова Ольга Викторовна**
МБОУ «Агинская СОШ № 2» городского округа «Посёлок Агинское» Забайкальского
края, учитель высшей категории



Главная / Учебные предметы /

БИОЛОГИЯ. 10 КЛАСС

Урок 1. Биология – наука о живой природе

ВПЕРЕД



Урок

Конспект

Дополнительные материалы



Начнем урок



Основная часть



Тренировочные задания



Контрольные задания В1



Контрольные задания В2

Теоретическая часть

1

Биология – наука о живой природе

2



resh.edu.ru

<http://vcs.resh.edu.ru>

Благодарю за внимание

- Nvolynchuk@prosv.ru
- 8(495) 789-30-40 (4384)
- 8(915) 201-61-38