

Сидоренко О.С.,  
зав. РРЦ «ИКТ в образовании»



**Сетевая  
образовательная  
коммуникация как  
оптимальное средство  
реализации модели  
формального,  
неформального и  
информального  
образования в  
Читинском  
педагогическом  
колледже**



Проживание в мире общей цифровизации невозможно без цифровизации личного пространства

**«Под образовательной коммуникацией понимают ценностно – смысловую характеристику образовательной встречи на основе взаимодействия обучающихся и обучающихся»**



**Сетевая образовательная коммуникация предполагает всестороннее использование средств ИКТ**

**«В деятельности педагогической  
эффективная сетевая  
образовательная коммуникация  
требует формирования  
расширенных компетенций  
взаимодействующих  
субъектов»**

Концентрация и управление вниманием, умение справиться с информационной перегрузкой



Творчество, креативность, способность к самообучению

# Модели СОК

Поисковая

Совместных  
действий

Дискурсная

Ресурсная

Презентационная

Обменная



## Алгоритмы построения гипертекста и мультимедиа

- Электронное обучение
- Приемы медиадидактики



## Пошаговые алгоритмы

- Обучение людей с ОВЗ
- Дистанционное обучение (повышение квалификации и переподготовка)



## Систематизация информационных массивов

- Электронные УМК
- Дистанционное обучение (профессиональное образование)
- Персональные сайты и виртуальные кабинеты преподавателей

# ГДЕ НАЙТИ?



Основа –  
организация  
поиска  
информации



Удовлетворение  
информационного  
запроса



Самостоятельная  
учебная и  
профессиональная  
деятельность

## Поисковая модель СОК

1. Кузов: папки групп (для студентов), папки Доки, Методкабинет, Учебный процесс (для преподавателей)
2. Books – электронная библиотека на сервере
3. Автоматизация работы библиотеки на основе штрих-кода

# Дискурсная модель



## Презентационная модель

**Получение  
запланированного  
продукта в результате  
распределенных  
совместных действий  
участников образования в  
сетевом пространстве**



- Сетевые вики-проекты
- Сервисы web 2.0.

- Совместное создание документов
- Видеоконференция

- Вебинар
- Ведение форума, блога

Основная цель коммуникации в данной модели – замыкание обратных связей в образовательном процессе

- Управление деятельностью ОУ
- Обмен продуктами деятельности
- Выражение эмоций и чувств
- Привлечение других субъектов
- ... и т.д.

ИС Антей  
Антей 2.8.  
информационная система



Mirapolis



ВИДЫ СВЯЗЕЙ

От одного к одному

От одного ко многим

От многих ко многим

# МОДЕЛЬ

Финансовые ресурсы

Кадровые ресурсы

Материальная база

**Педагог – медиадидакт**

Поиск (система информационных запросов)

Дискурс (система неформального образования для преподавателей)

Презентация (единое и разделенное цифровое пространство)



Обмен (наличие всех видов обратных связей)

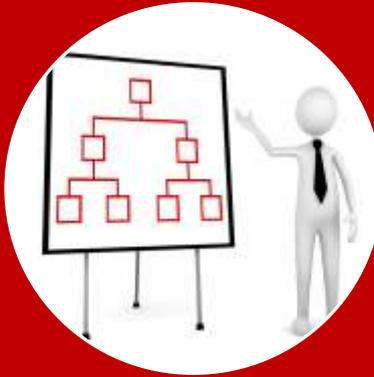
Ресурс (сетевая образовательная коммуникация)

Платформа совместных усилий (интеграция)

# ИЗМЕНЕНИЯ



**изменение  
структуры  
информационного  
учебного  
взаимодействия**



**изменение  
структуры  
представления  
учебного  
материала**



**изменение  
учебной среды**

**ИНТЕГРАЦИЯ**

## Изменение педагогических подходов в сетевой образовательной коммуникации (далее СОК)

Изменился ход информационных и коммуникационных процессов

Расширился дискурс сетевой образовательной среды

Изменился процесс передачи социального опыта обучающимся

Состоялась информатизация процесса замыкания обратных связей

Преобладает реализация новых образовательных технологий

Смещен коммуникационный центр (ближе к обучающемуся)

**ЖЕЛАЮ НОВЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОТКРЫТИЙ СЕГОДНЯ  
И ВСЕГДА!**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**