

Толерантность и интолерантность в аспекте асоциального поведения несовершеннолетних: границы допустимого



Дискуссионная площадка



Международный день, посвящённый терпимости — ежегодно отмечается 16 ноября

Этот Международный день был торжественно провозглашён в «Декларации принципов терпимости» ЮНЕСКО. Декларация была утверждена в 1995 году на 28-ой Генеральной конференции ЮНЕСКО

Под толерантностью в Декларации понимается *«уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности»*.

Декларация провозглашает *«признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность»*



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- толерантность как фактор профилактики асоциального поведения несовершеннолетних
- формирование и развитие толерантной культуры учащихся
- эффективные воспитательные технологии, способствующие развитию толерантной личности в условиях образовательной организации
- педагогические проблемы толерантности



ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

tolerance (французский) – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам

- **tolerance (английский) – готовность быть терпимым, снисходительность**

терпимость (русский) – способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным



ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ТОЛЕРАНТНОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ

Интолерантному человеку трудно жить в согласии не только с окружающими, но и с самим собой

- Толерантные люди не перекладывают ответственность на других, они всегда готовы отвечать за свои поступки

Интолерантные личности делят мир на две части: черную и белую
Толерантный человек видит мир во всем его многообразии



ЭФФЕКТИВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ ТОЛЕРАНТНОЙ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Процесс поиска эффективных механизмов воспитания в духе
толерантности

- Убеждение разумное доказательство необходимости
толерантного поведения.

Убеждение как метод в воспитательном процессе через различные
формы



культура общения как достижение другого в диалоге, как взаимопонимание и сопереживание

- Установка на открытое и доверительное общение

толерантное мышление как основа познания индивидуальности человека, его потребностей, ценностей, взглядов



ТОЛЕРАНТНЫЙ ПЕДАГОГ

осознает, что его воспринимают как образец для подражания

осваивает и использует соответствующие навыки для развития диалога и мирного разрешения конфликтов;

учит мыслить критически и умеет ценить позиции других

содействует вовлечению учащихся и родителей в принятие решений и разработку программ совместной деятельности;

ценит культурное разнообразие и создает условия для признания культурных различий и их проявления в жизни.



ПРИНЦИПЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ

