

# Опыт применения результатов Всероссийских проверочных работ в 4 классах

Наталья Викторовна Храмцова,  
декан факультета дошкольного и  
начального общего образования  
ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»,  
кандидат педагогических наук

# Нормативно-правовая основа проведения ВПР

1

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2015г. №1381 «О проведении мониторинга качества образования»

2

- Письмо Рособрнадзора от 25.09.2015г. № 02-435 «О проведении апробации Всероссийский проверочных работ»

3

- Письмо Рособрнадзора от 01.03.2016г. № 02-435 «О проведении Всероссийский проверочных работ в 2016 г.»

4

- План-график проведения ВПР (май 2016 г.)

# Цели проведения ВПР:

1

- **Обеспечение единства образовательного пространства РФ**

2

- **Совершенствование механизмов развития общероссийской системы оценки качества образования**

3

- **Поддержка введения ФГОС**

**Результаты проверочных работ могут быть использованы:**

- для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения
- для совершенствования преподавания учебных предметов
- развития региональных систем образования



«Всероссийские проверочные работы не являются итоговой государственной аттестацией. Проводятся на региональном или школьном уровне. Их можно сравнить с годовыми проверочными работами, которые ранее традиционно проводились в регионах и отдельных школах»

С.С. Кравцов

## **Принципы проведения ВПР:**

1. Единая система оценивания
2. Единый день проведения
3. Открытые банки заданий
4. Единственная итоговая проверочная работа
5. Неиспользование результатов для итогового оценивания обучающихся
6. Не ЕГЭ
7. Практикоориентированность заданий

# Организация проведения ВПР

Минобрнауки РФ

Рособрнадзор

Минобрнауки  
Забайкальского  
края

Региональный  
центр оценки  
качества

Образовательная  
организация

## 2015-2016 годы – апробация в начальной школе

Декабрь 2015 г. – пробные ВПР (русский язык, математика)  
Забайкальский край – более 80 ОО

Май 2016 г. – апробация (русский язык, математика,  
окружающий мир)  
Забайкальский край – 667 ОО

## 2017-2018 годы – штатный режим в начальной и основной школе

Начальная школа (математика, русский язык,  
окружающий мир, литературное чтение)

Основная школа (все предметы)

## График проведения ВПР

2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	
Апробация ВПР в начальной школе (декабрь 2015- апрель 2016)	Введение ВПР в начальной школе	Проведение ВПР в начальной школе	Проведение ВПР в начальной школе	Проведение ВПР в начальной школе	
	Апробация ВПР в 5-7классах	Введение ВПР в 5-7классах	Проведение ВПР в 5-7классах	Проведение ВПР в 5-7классах	
		Апробация ВПР в 8 классах	Введение ВПР в 8 классах	Проведение ВПР в 8 классах	Проведение ВПР в 8 классах
			Апробация ВПР в 10 классах	Проведение ВПР в 10 классах	Введение ВПР в 10 классах

# МОДЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

КЦОКО

Координация и контроль

Дата - количество-предмет

образовательная  
организация

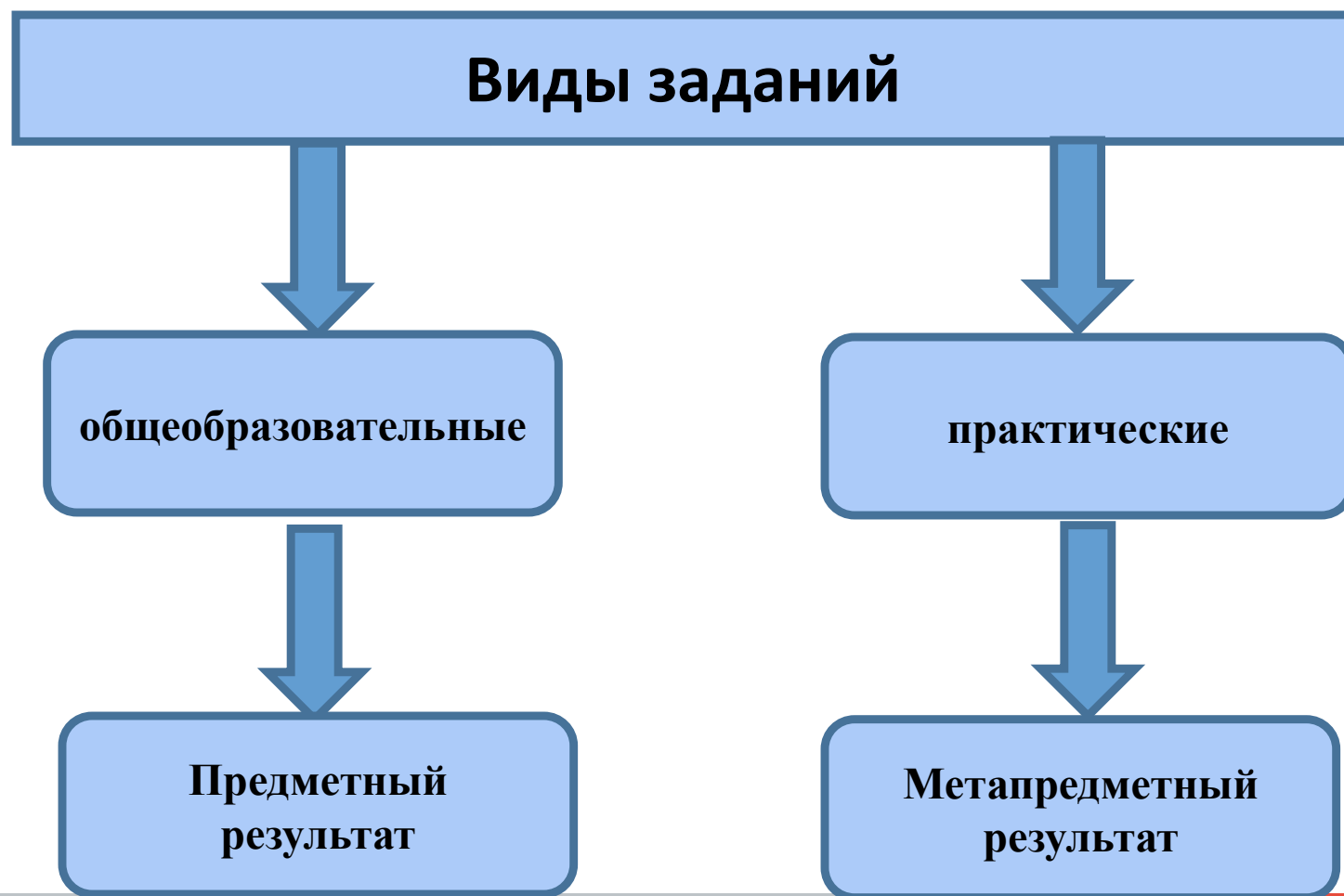
1. Проведение ВПР
2. Проверка работ
3. Заполнение электронной формы

1. Комплект вариантов за три дня до начала ВПР
2. Пароль для распаковки архива за 1,5 часа до начала ВПР
3. Электронный протокол
4. Макет бумажного протокола
5. Список кодов участников
6. Критерии оценивания ответов

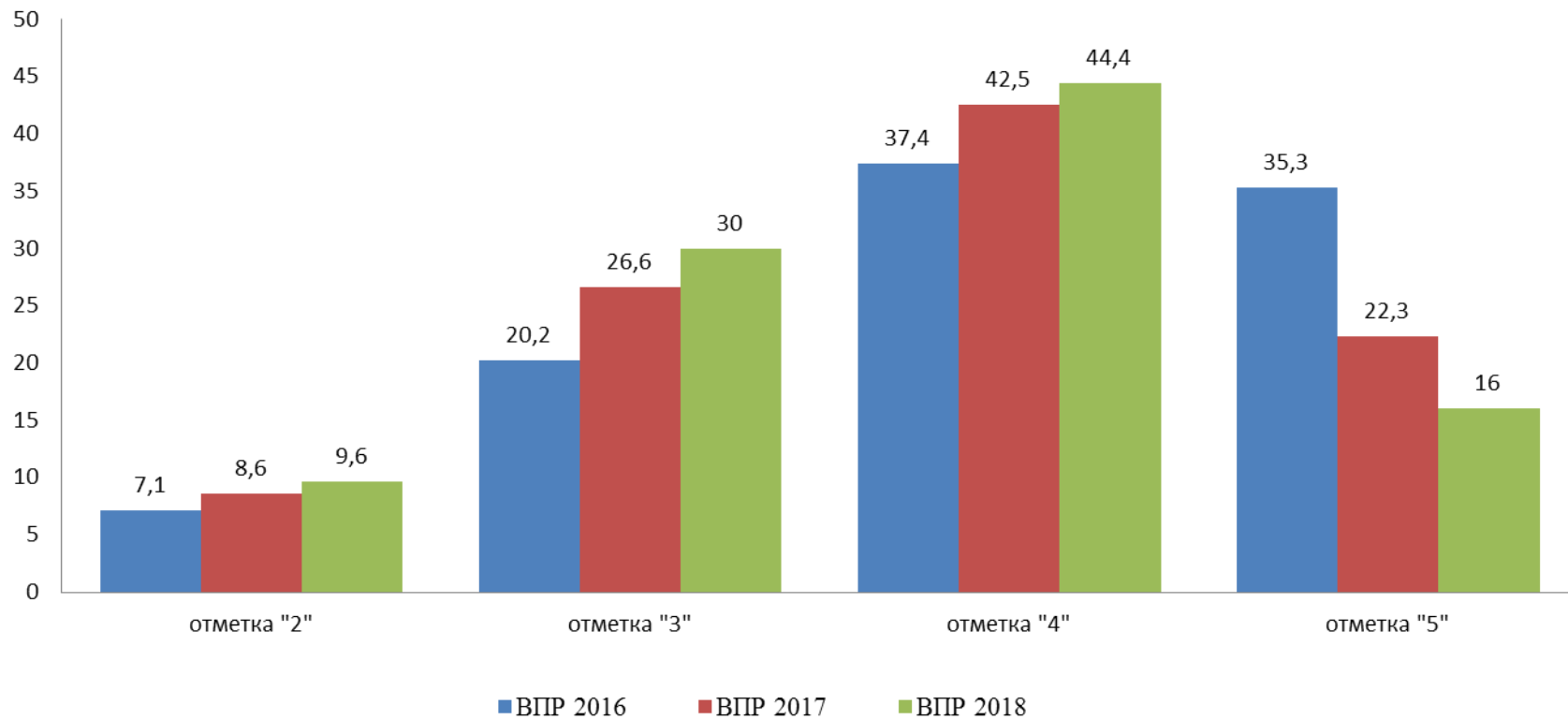
Личный кабинет  
ОО на портале  
ВПР

Заполненная электронная форма сбора результатов

**Задания ВПР разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ**

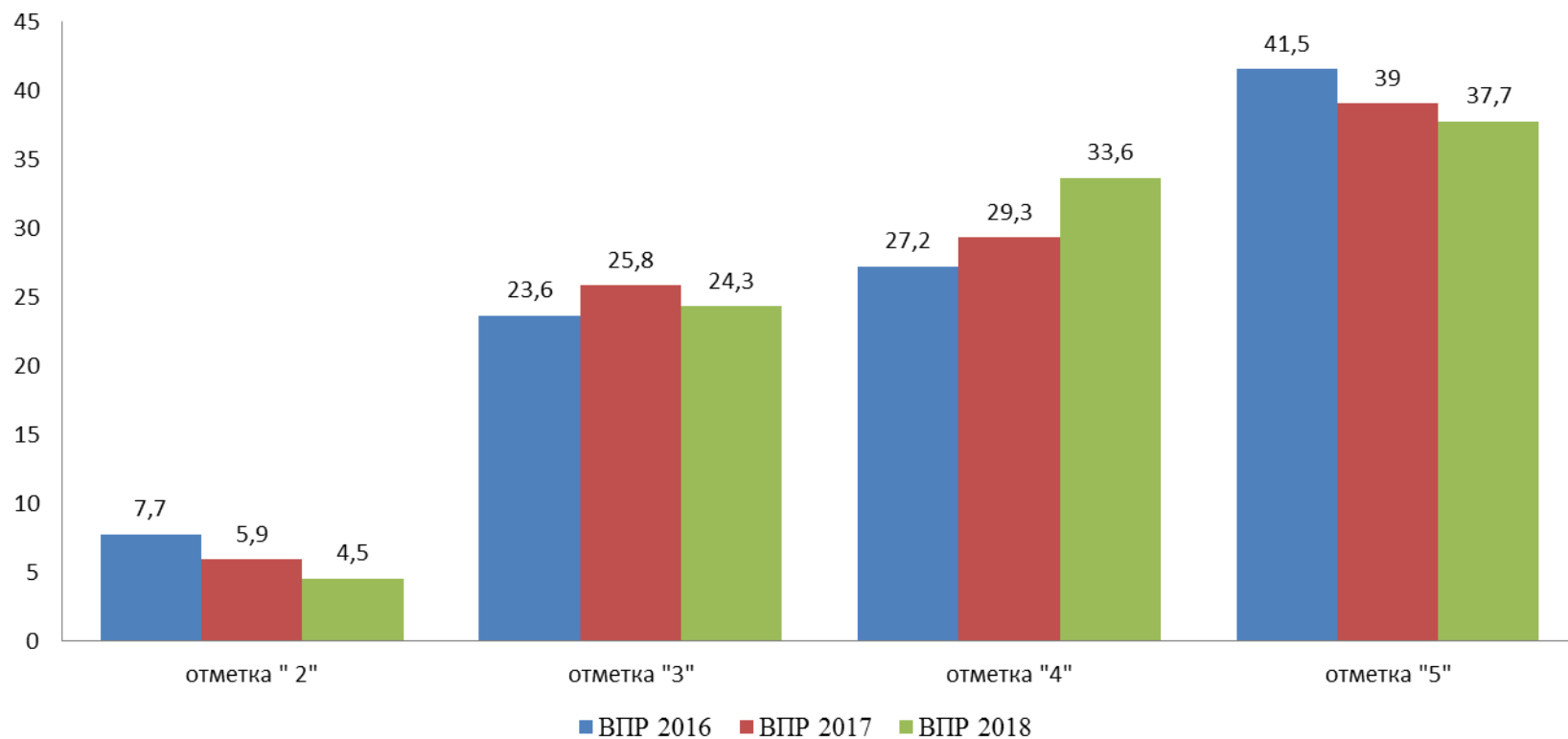


# Статистика отметок по русскому языку (сравнение за 2016, 2017, 2018 г.г.)

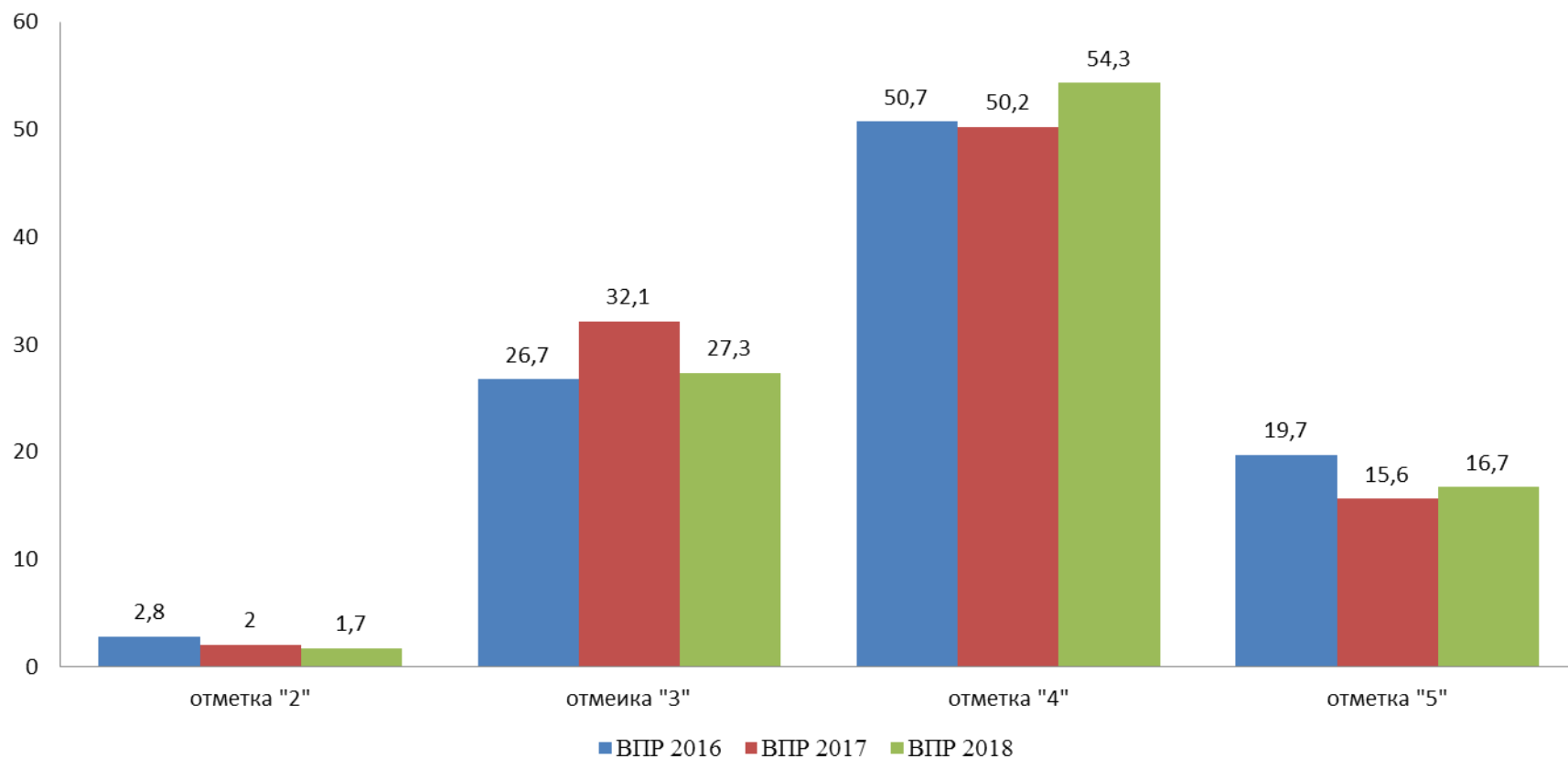




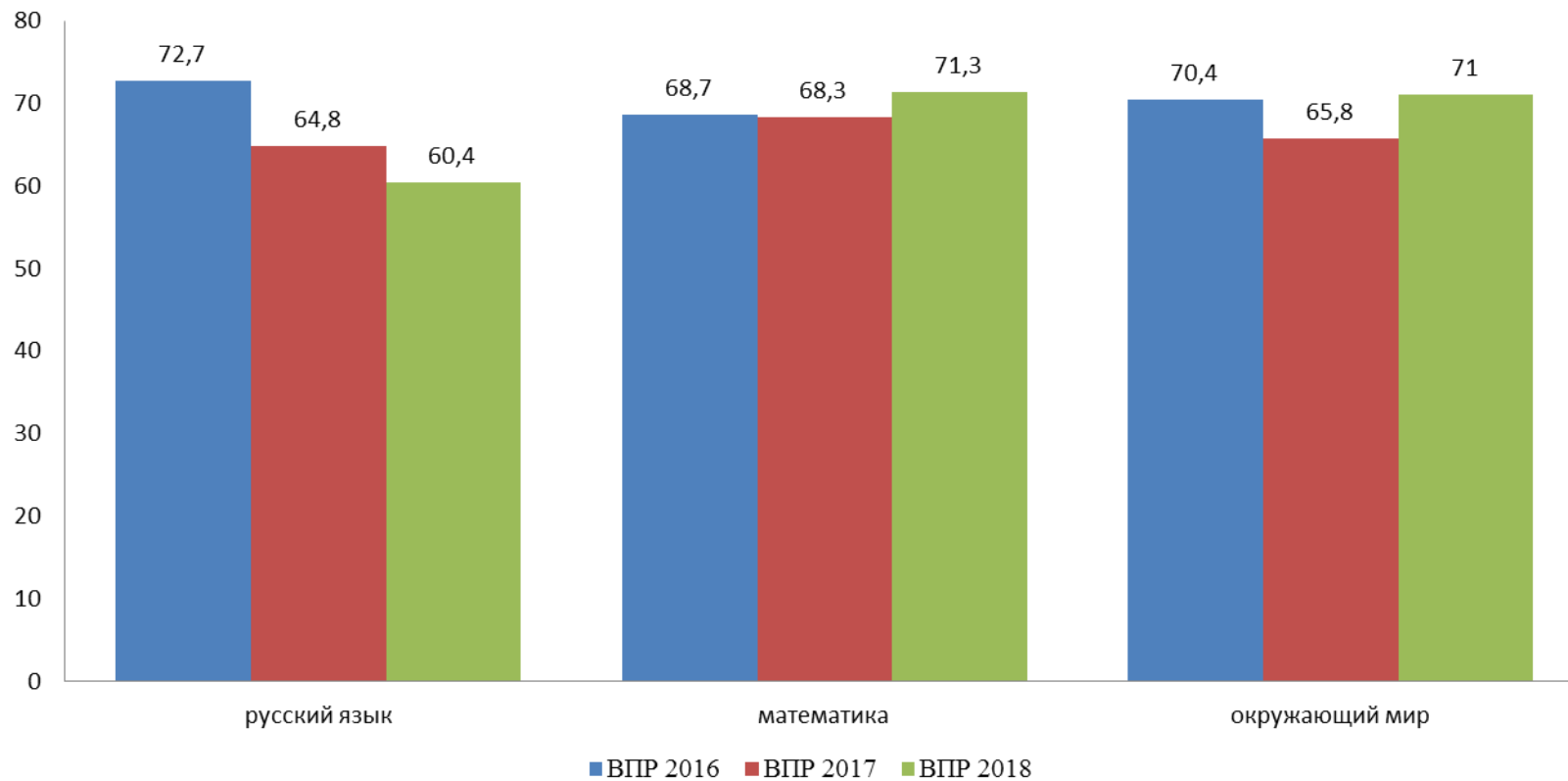
## Статистика отметок по математике (сравнение за 2016, 2017, 2018 г.г.)



## Статистика отметок по окружающему миру (сравнение за 2016, 2017, 2018 г.г.)



## Качество выполнения ВПР по предметам (сравнение 2016, 2017, 2018 г.г.)



# Извлечение из аналитической справки (выводы и рекомендации)

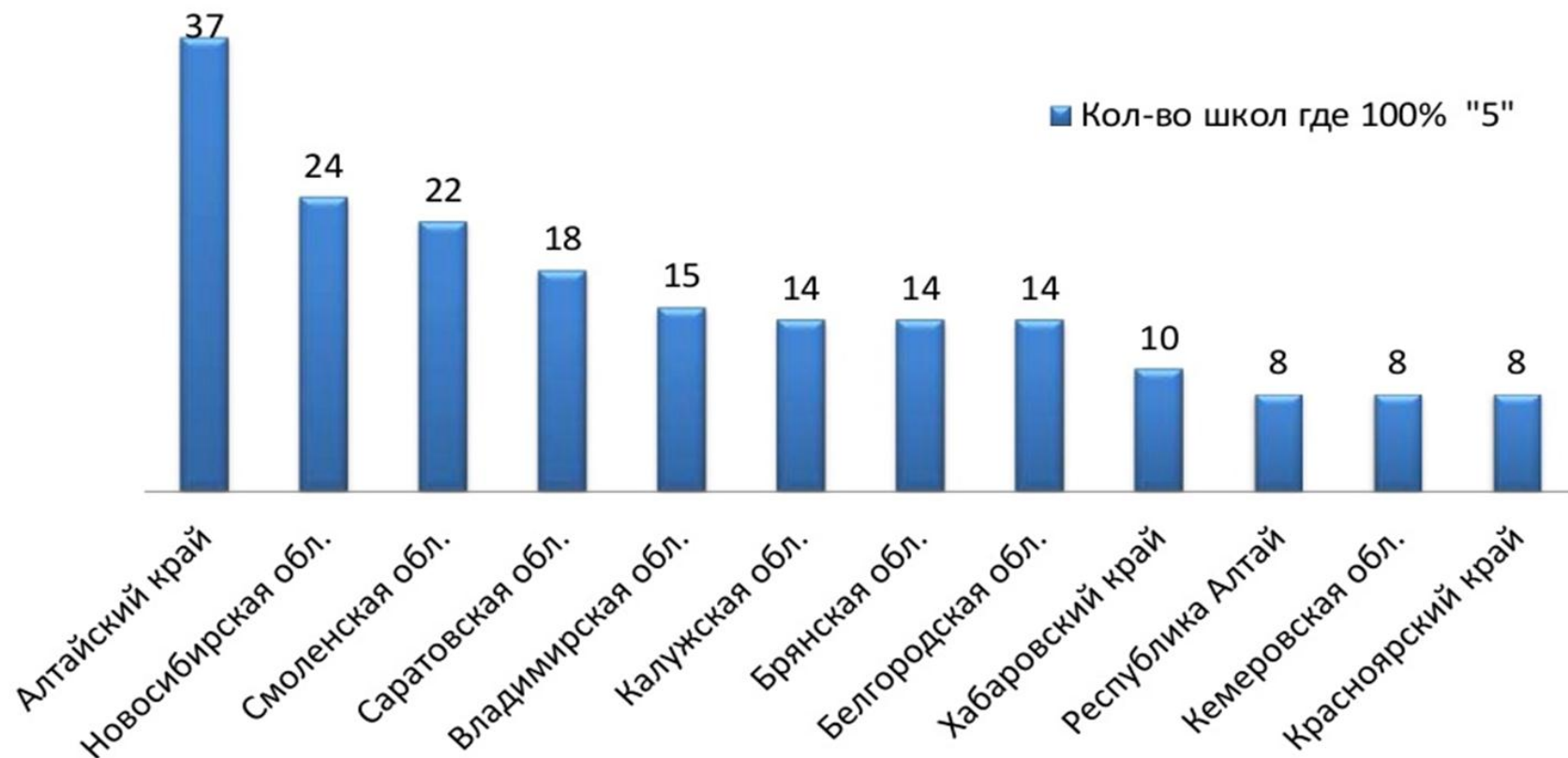
Сравнительный анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ за 2016, 2017, 2018 г.г. позволил отметить, что выпускники начальной школы Забайкальского края хорошо справляются с проверочной работой по математике, на что указывает стабильный показатель качества (количество «4» и «5»). Наряду с этим, наблюдается снижение качества выполнения проверочной работы по русскому языку на 8 % в 2017 г. и на 4% в 2018г., что связано с включением в проверочную работу заданий, в который дети должны были продемонстрировать навык работы с текстовой информацией. На прежний уровень стало качество выполнения работы по окружающему миру по причине развития умений выполнять задания, связанных с решением практических жизненных проблем и применения полученных знаний в нестандартной ситуации.

Основные рекомендации:

1. Педагогам необходимо четко отслеживать результаты ВПР, изменения в контрольно-измерительных материалах и в соответствии с ними вносить изменения в содержание программного материала (в рабочих программах по предмету).
2. Включать при работе с младшими школьниками задания, позволяющие развивать навык работы с информацией (текстовой, табличной, иллюстративной и т.д.) на различных предметах. Значительное внимание уделить осознанности применения знаний и обоснованию приведенного ответа или решения.
3. Использовать материалы ВПР прошлых лет при подготовке к написанию работы.

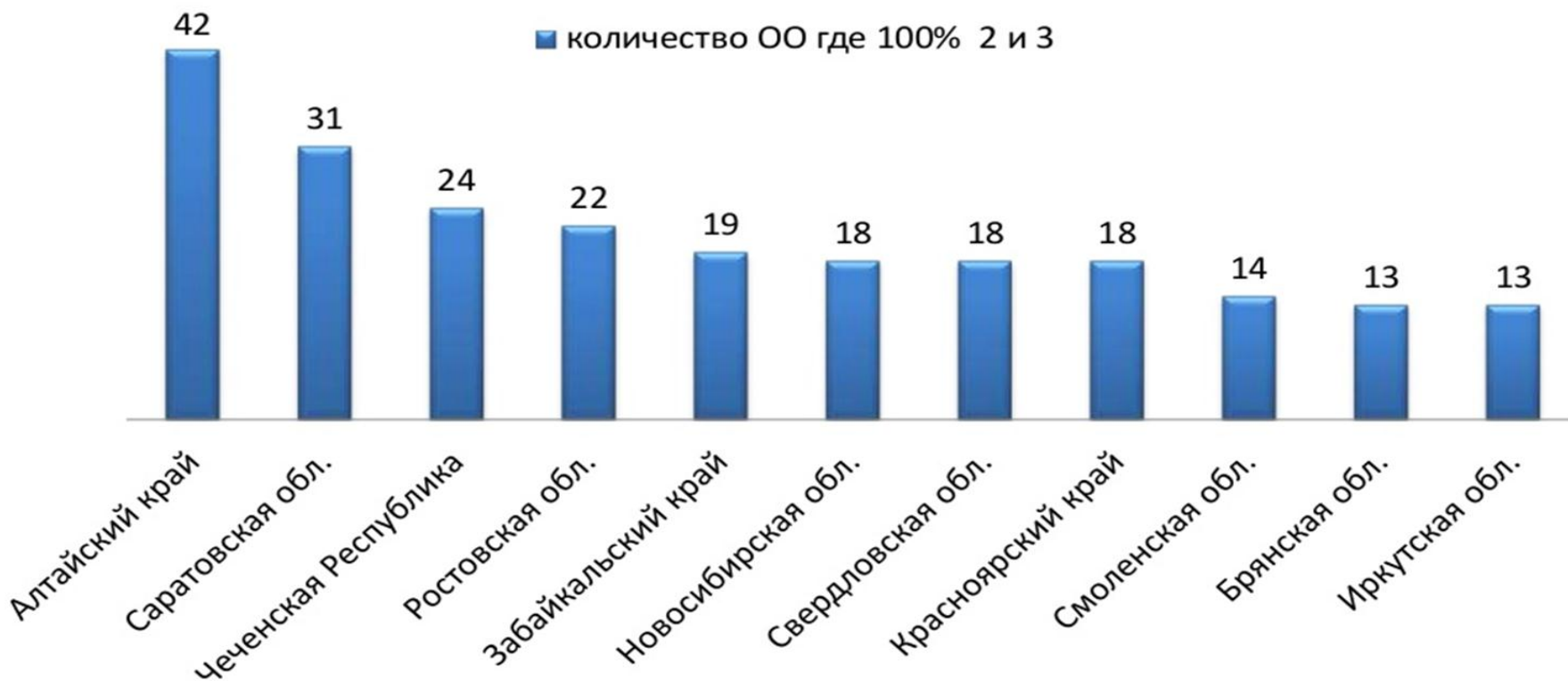
В целом следует отметить, что показатели выполнения проверочной работы за период с 2016 по 2018 г.г. по трем предметам достаточно высокие (от 72 до 60 %), что подтверждает хорошую подготовку учащихся начальной школы на уровне требований ФГОС, и дает основания надеяться на успешное обучение их в основной школе при условии соблюдения требований стандарта и учета специфики работы с детьми данного возраста.

# Субъекты РФ с количеством образовательных организаций, в которых обучающиеся выполнили ВПР по русскому языку на «3» и «2»



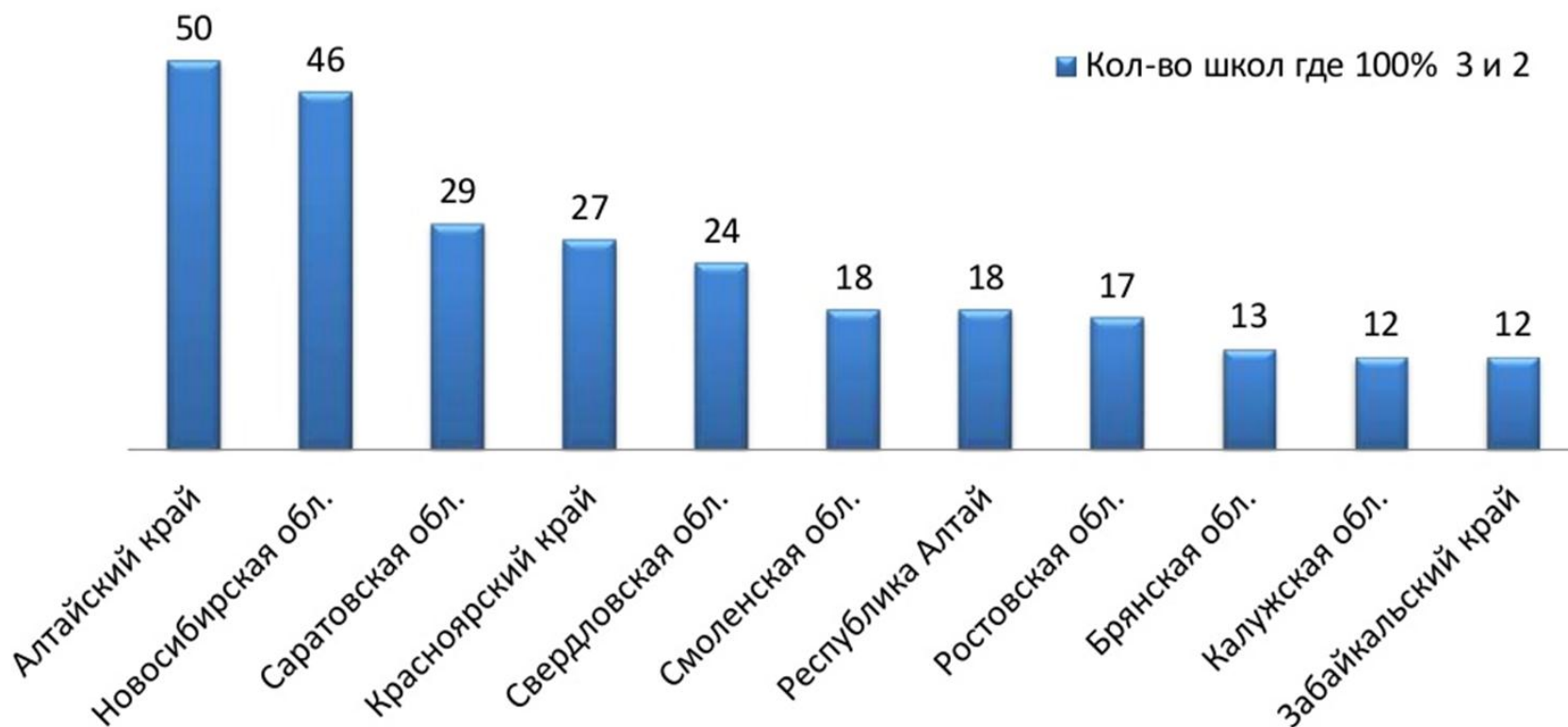
В **51 субъекте** Российской Федерации присутствуют **359 ОО** со 100% количеством «отличников»

# Субъекты РФ с количеством образовательных организаций, в которых обучающиеся выполнили ВПР по русскому языку на «3» и «2»



В 41 субъекте Российской Федерации присутствуют 355 ОО со 100% количеством обучающихся сдавших на «2» и «3» балла

# Субъекты РФ с количеством образовательных организаций, в которых обучающиеся выполнили ВПР по математике на «3» и «2»



В **41 субъекте** Российской Федерации присутствуют **387** ОО со 100% количеством обучающихся сдавших на «2» и «3» балла

# Количество школ по региону, с признаками необъективных результатов ВПР -2018



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВПР -  
2017

56  
образовательных  
организаций

ВПР -  
2018 г.

42  
образовательные  
организации



# Затруднения обучающихся при выполнении заданий

1

- Отбор и использование разных способов выполнения заданий

2

- Применение знаний за рамками предмета (перенос знаний из одной предметной области в другую)

3

- Выполнение многокомпонентного (многошагового) задания

4

- Высказывание содержательного обоснования своей точки зрения

# Использование результатов ВПР

## На федеральном уровне:

- мониторинг результатов введения ФГОС
- формирование базы результатов обучающихся

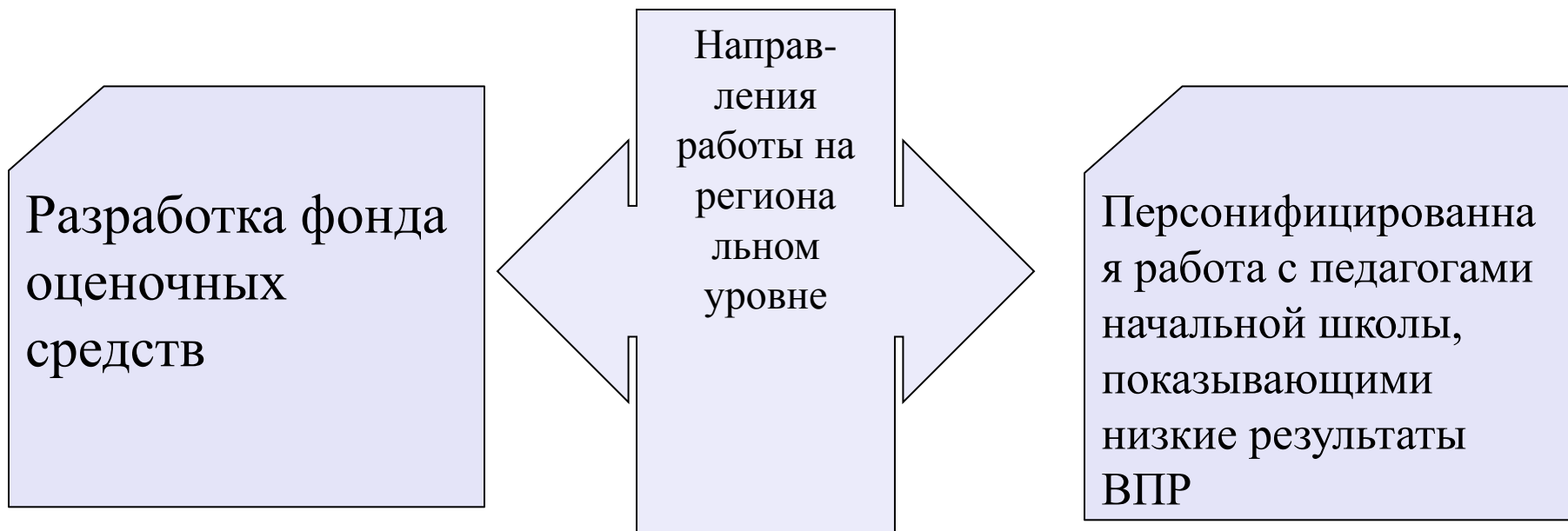
## На региональном уровне:

- своевременная корректировка отдельных аспектов в системе общего образования
- основание для планирования контрольно-надзорной деятельности

## На уровне образовательной организации:

- корректировка образовательного процесса

## Направления работы по корректировке отдельных аспектов в системе начального общего образования в Забайкальском крае



# Тезаурус основных понятий

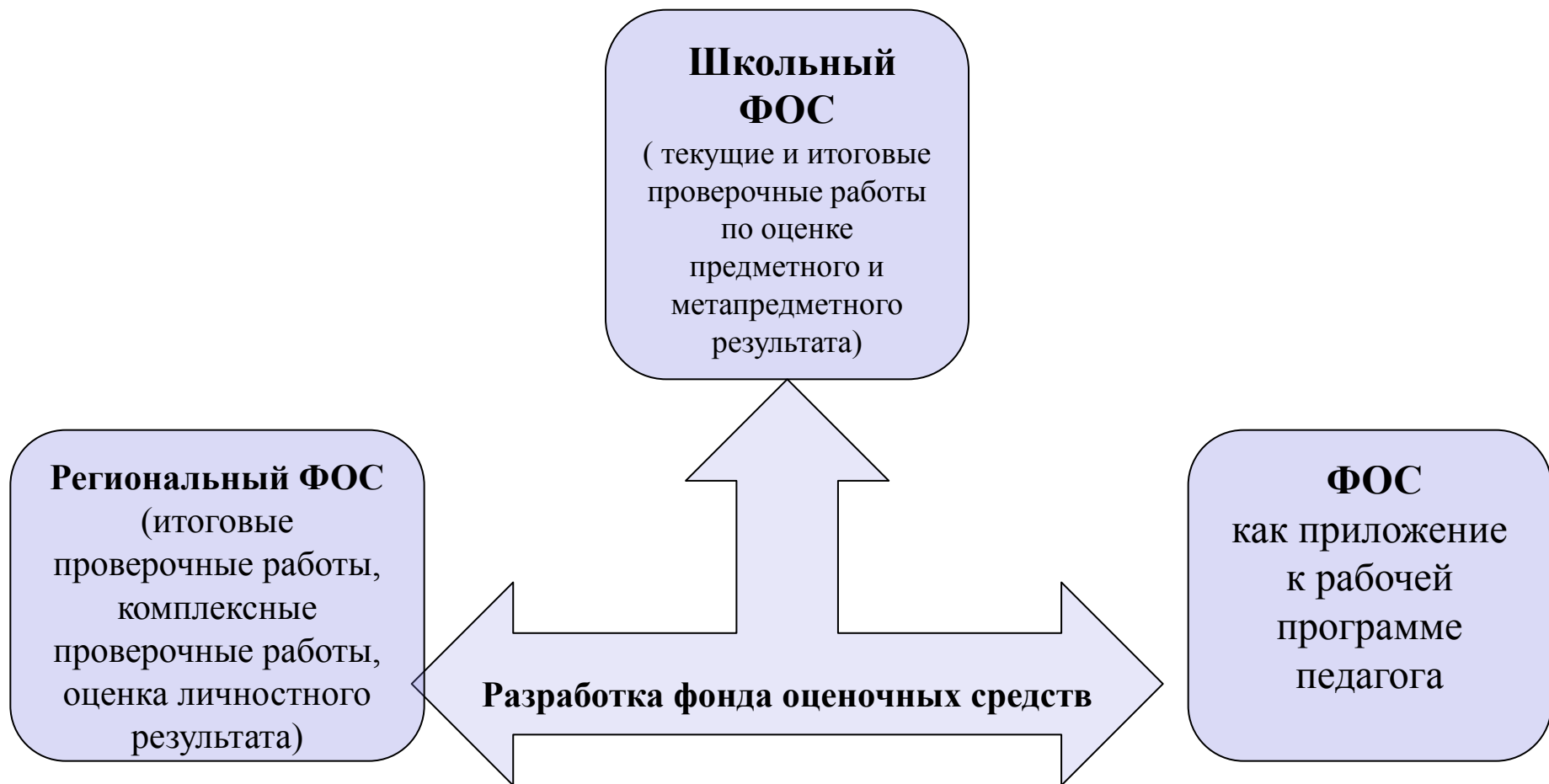
1.1. **Оценочные средства (ОС)** – это методические материалы, которые нормируют процедуры оценивания результатов обучения обучающихся для установления их соответствия требованиям ФГОС

1.2. **Фонды оценочных средств (ФОС)** – это совокупность методических материалов позволяющих оценить качество освоения учебного материала, т.е. знания, умения и уровень приобретенных компетенций обучающихся.

1.3. Рекомендации по формированию фондов оценочных средств по учебным предметам общего образования, разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

1.4. Фонды оценочных средств (далее – ФОС) создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы ОО (далее - ООП)

# Разработка фонда оценочных средств



# Региональный ФОС

Стартовая диагностика

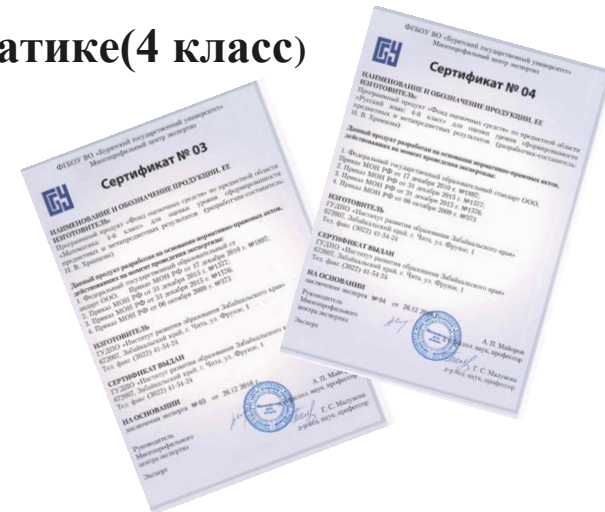
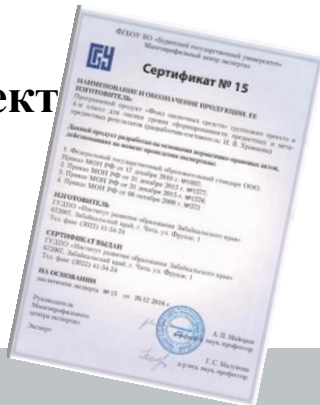


Итоговые проверочные работы по русскому языку и математике(4 класс)

Комплексная проверочная работа (4 класс)



Групповой проект



# Школьный ФОС

МАОУ «Могойтуйская  
средняя общеобразовательная школа № 3»

## Фонд оценочных средств

Предмет: русский язык

Класс: 2

Программа: «Школа XXI века»

УМК: С.В.Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова

Учебный год: 2017/18уч.г.

Разработчики: Иванова Баира Цыреновна

Додиева Роза Борисовна

Норжилова Сэсэг Баторовна

пгт. Могойтуй

2018 год

## Оглавление

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Оценочные материалы для выявления планируемых результатов обучения
3. Учебный график проведения оценочных процедур
4. Спецификация стартовой диагностической работы
5. Спецификация проверочного диктанта

## **Персонифицированная работа с педагогами начальной школы, показывающими низкие результаты ВПР**

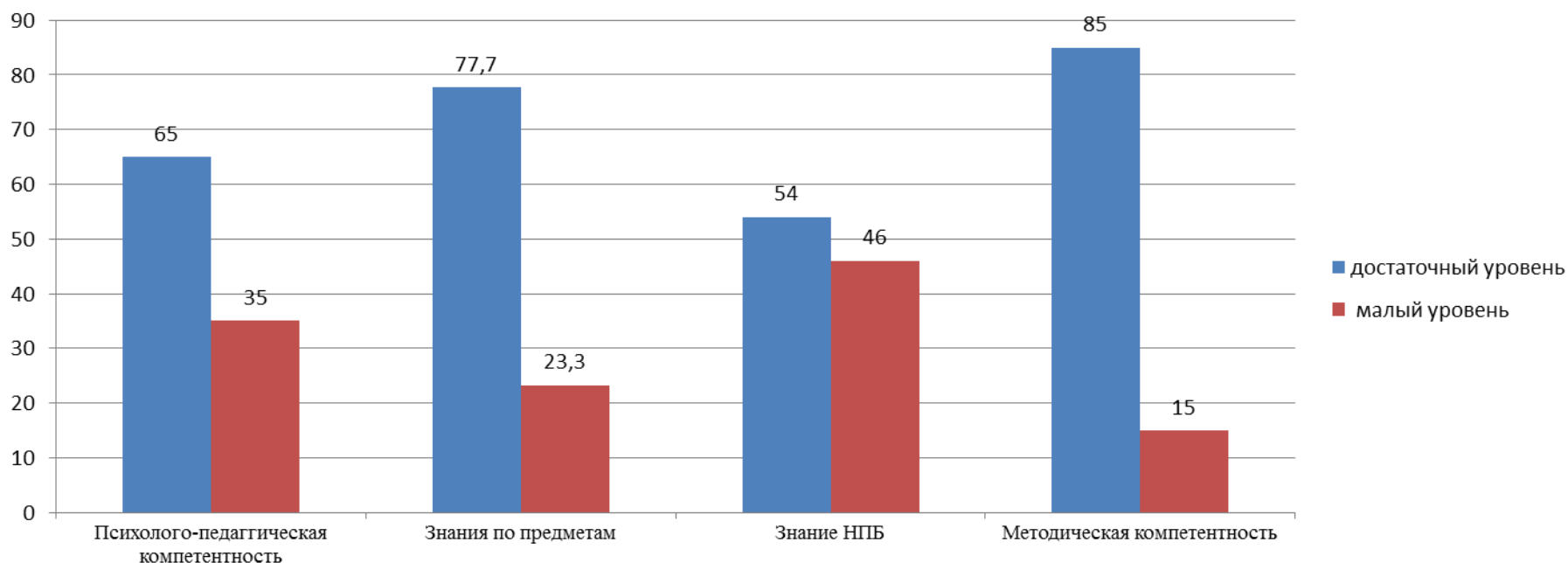
Обучающий семинара по теме «Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур обучающихся» для учителей начальной школы, показавших низкие результаты выполнения обучающимися Всероссийских проверочных работ в 2017 г.

Цель: оказание адресной методической помощи по выявлению и устранению профессиональных дефицитов педагогам начальной школы (50 педагогов).



# Программа обучающего семинара:

1. **Диагностические работы**, которые определили уровень сформированности психолого - педагогической компетентности, знания методических основ преподавания предметов в начальной школе, содержания предметных областей и качество усвоения нормативных документов (ФГОС НОО, ООП).



# Программа обучающего семинара

## 2. Письменный опрос

Основные причины низких результатов выполнения ВПР выпускниками начальной школы (по мнению учителей):

1. Низкий уровень готовности к школьному обучению детей
2. Социальный фактор (неблагополучные семьи)
3. Недостаточный профессиональный уровень учителя
4. Отсутствие в маленьких сельских школах психологической службы
5. Большое количество детей с ОВЗ
6. Несовершенство системы проверки ВПР (учет детей, имеющих справки МППК, при подсчете качества выполнения работы)

# Программа обучающего семинара

**3. Разработка программы профессионального развития,** в которой отразились профессиональные дефициты и были спланированы пути их устранения

Индивидуальная образовательная программа профессионального роста

ФНО, ОО			
Основные сведения			
Данные			
№ п/п			
1	Должность		
2	Образование, специализация по диплому		
3	Квалификационная категория		
4	Год аттестации		
5	Педагогический стаж		
6	Сведения о повышении квалификации (курс повышения квалификации, семинары, вебинары, место проведения, тема курсов, количество часов)		
7	Награды (государственные награды, грамоты и т.д.)		
8	Тема самообразования		
II. Диагностика уровня профессиональной компетентности			
Данная программа разработана на основе .....			
Полученные результаты свидетельствуют об имеющихся проблемах .....			
Выявлены ли новые дефициты .....			
III. Деятельность по развитию уровня профессиональной компетентности			
Какие профессиональные задачи буду решать	Какие знания и умения необходимы (планируемый результат)	Что предпримется для этого сделать	Выполнение
		Планирую курсы, семинары, курсы по повышению профессиональной компетентности	
		Разработка форумов, методического обеспечения по проблеме	
		Обогащение собственного опыта (публикации, выступления)	
		Участие в системе школьной методической работы	
		Сотрудничество с методистом ИМЦ, психологом и др.	

**4. Прохождение дистанционного модуля** по теме «Методические основы преподавания предметов в начальной школе (математика, русский язык, окружающий мир)»

Система дистанционного обучения Забайкалья

Моя курсы

Поиск курса

В начало | Мои курсы | Методические основы преподавания предметов в начальной школе

Настройки

- Управление курсом
- Редактировать настройки
- Режим редактирования
- Пользователи
- Вкладыши
- Отчеты
- Настройка журнала ученика
- Разрешение копирования
- Выходимость
- Интернет
- Ссылки
- Банк вопросов
- Хранилище

Навигация

- В начало
- Личный кабинет

Методика преподавания курса "Математика" в начальной школе

Плановые занятия. Освоившись с содержанием лекций и выполнив тестовые задания по теме.

- Методика преподавания математики как учебного предмета в начальной школе
- Современный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Цели и задачи обучения математики. Принципы построения содержания начального курса математики (НМ).
- Учебник как основное средство обучения математики
- Характеристика основных понятий начального курса математики и последовательность их изучения
- Организация обучения математике в начальной школе
- Принципы построения курса математики в начальной школе
- Формирование вычислительных навыков
- Методика обучения решению задач
- Методика изучения комбинаторного материала
- Методика работы над коллективом
- Методика изучения алгебраического материала

Поиск по форумам

Расширенный поиск

Предоставление событий

Нет предстоящих событий

Гарантии и календарь...

Последние действия

Действие с Суббота, 18 Август 2018, 13:28

Последний отчет о последних действиях

Со времени Вашего последнего входа ничего не произошло

# Рекомендации для подготовки обучающихся к выполнению ВПР

Уделить особое внимание метапредметной составляющей образования (формированию УУД)

Использование активных форм обучения, позволяющих формировать учебную деятельность обучающихся

Использование результатов ВПР не только для оценки, но и для внесения корректировок в процесс обучения

Включение интеграции учебного материала из разных предметных областей

Переход от заучивания знаний к осмысленному освоению, формирование умения применять знания в практикоориентированных заданиях

С новым  
учебным годом!



Благодарим за внимание!