



**ТЕМА: «ОБНОВЛЕНИЕ  
СОДЕРЖАНИЯ И  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДОВ  
ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЕХНОЛОГИЯ»»**

**Федурина З.Б., методист кафедры  
естественнонаучного и математического образования  
ГУ ДПО «Институт развития образования  
Забайкальского края»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»



# О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»

- Структура рабочих программ учебных предметов, курсов определяется требованиями ФГОС общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»



# СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Приказ МОН РФ от  
31.12.2015 № 1577**

**Рекомендации для учителей  
технологии**

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

- 1 Пояснительная записка (список документов, психолого-педагогическая характеристика возраста )
2. Планируемые результаты освоения предмета «Технология» и УУД по разделам
3. Содержание программы и общая характеристика предмета
4. Развернутый тематический план Библиографий список литературы для педагога, учащихся и родителей

## АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ, СОСТАВЛЕННЫЕ НА ОСНОВЕ «ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ»

- Технология : рабочая программа : 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. - М. : Вентана-Граф
- Рабочая программа по курсу «Технология» /В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова
- Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. - М. :Вентана-Граф
- Технология; программа: 5-8 (9) классы/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский - М. Дрофа-Вентана
- Технология. Обслуживающий труд. 5-8 классы, Рабочая программа к линии УМК под редакцией О. А. Кожинной
- Технология. Технический труд. 5-8 классы. Рабочая программа к линии УМК под редакцией В. М. Казакевича и Г. А. Молевой



# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЯ ДЛЯ ДЕВОЧЕК 5 КЛАСС (ПРИМЕР)

Разделы	Количество часов
Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. Вводное занятие	2
Создание изделий из текстильных материалов.	2
Художественные ремесла	10
Оформление интерьера	4
Создание изделий из текстильных материалов	26
Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8
Кулинария	16
Всего часов	68

# РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

Метапредметные

Предметные:

в познавательной сфере

в трудовой сфере

в мотивационной сфере

в эстетической сфере

в коммуникативной сфере

# ПРОБЛЕМОЙ ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ СООТНОШЕНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ





**ОСНОВА ДЛЯ ИНТЕГРАЦИИ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ НА  
УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ НАДО ИСКАТЬ ИМЕННО В  
ПРАКТИЧЕСКИХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Освоение учащимися умений и навыков:**

конструирования

проектирования

моделирования

исследования

экспериментирования

обработки данных

информации

управления



# О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ РАЗРАБОТАНЫ

- Министерство образования Московской области
- Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет Факультета технологии и предпринимательства
- Авторы: Г.Н. Татко, О.В. Будникова, Г.В. Пичугина
- «Творческий проект по технологии (написание, оформление пояснительной записки и защита творческих проектных работ учащимися общеобразовательных организаций)» 2017 год



# ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

- Выявление проблемы или потребности и формулирование темы проекта
- Проведение исследования (формулировка задач, решение которых обеспечит решение проблемы)
- Выполнение проекта
- Рефлексивная деятельность
- Презентация и защита проекта



## СОДЕРЖАНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ ПРОЕКТА

- титульный лист
- содержание
- введение
- основную часть
- заключение
- список источников информации
- приложение/я



# ДОКЛАД ПО ПРОЕКТУ

должен сопровождаться показом материала,  
подготовленным в электронном варианте  
для доклада учащемуся даётся 8- 10 минут

**в докладе необходимо представить**

- актуальность темы
- цель и задачи исследования
- показать результаты исследований
- изложить выводы и предложения по выполненному проекту



# СУБЪЕКТИВНОСТЬ И ОБЪЕКТИВНОСТЬ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Объективная  
(скрытая)  
оценка

- включения школьников в «добывание знаний»
- формирование личностных качеств, мотивация, рефлексия и самооценка

Субъективность  
оценивания

- оценивается не объем освоенной информации (что изучено)
- применение в деятельности (как применено) для достижения поставленной цели, оформление, защита проекта



# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

классы	Количество часов в недельном плане
1-4	1
5-7	2
8	1
9	за счет вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности
10-11	по базовому и профильному уровням(является предметом по выбору)



# СПОСОБ РАЗДЕЛЕНИЯ НА ГРУППЫ

Не  
предусматривает

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования
- Примерная образовательная программа по предмету «Технология»

Определить  
способ  
организации

- Направления технологической подготовки
- Гендерный принцип при делении класса на подгруппы

Организация  
по  
подгруппам

- По имеющимся возможностям
- Запросам участников образовательного процесса

управлять новыми технологиями в быту и осваивать их в профессиональной сфере

уровень технологической грамотности

**Технологическая  
подготовка  
школьников**

Отбор содержания технологической подготовки должен вестись на основе выделенных приоритетных отраслей и технологий

В методике преподавания технологии должны преобладать формы и методы, обеспечивающие формирование навыков владения универсальными технологиями деятельности