

**О преподавании учебного  
предмета география в  
условиях ФГОС.  
Результаты ОГЭ и ЕГЭ**

Рыбак Т.Г.  
заведующая кафедрой  
естественнонаучного  
и математического образования  
ИРО Забайкальского края

# География

- Предмет мировоззренческого характера;
- самостоятельная область научной, практической и образовательной деятельности;
- образовательное, развивающее и воспитательное значение;

# География



гуманизация

социологизация

экологизация

экономизация

# Цель географического образования

- Формирование географической культуры учащихся как необходимого качества человека, живущего в условиях глобализированного мира, как части общечеловеческой культуры

**Нормативные документы и  
методические материалы,  
обеспечивающие организацию  
образовательной деятельности  
по предмету**

- <http://ipk.zabedu.ru/>



# Количество часов, предусмотренное для изучения географии

| Класс        | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--------------|---|---|---|---|---|
| Кол-во часов | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |

# Особенности начального курса географии

формирование общих географических понятий

изучение конкретных объектов и явлений

На примере **своей** местности



# Особенности преподавания начального курса географии

Учебные пособия

- Глобусы, теллурии, компасы,
- барометры, дневники погоды

Интерактивные наглядные пособия

Географические карты

Экскурсии, практические работы на  
местности

# География материков, океанов, народов и стран 7 кл

материальная  
и духовная  
культура

образ жизни

типы городов

национальный  
характер

национальные  
СИМВОЛЫ

национальные  
традиции,  
памятники  
культуры

# География России

- Цель курса-формирование у обучающихся географического образа своей страны во всём её многообразии и целостности

# Курс «География России»

патриотическое

нравственное

мышление

экологическое

экономическое

# Рекомендуем

новейшие документы,  
материалы, конкретные факты о  
реализации российской модели  
социально ориентированной  
рыночной экономики,  
многовекторности политики  
государства;

включать учащихся в активную  
познавательную деятельность  
(выполнение практикумов,  
защиту проектов, участие в  
дискуссиях), в результате  
которой у них формируется  
объективное эмоционально-  
ценностное восприятие своей  
страны.

- **Раздел: Крупные природные комплексы России**

- 1) Крым
- 2) География своей местности

- **Раздел: Районы России. Европейская часть России.**

- 1) Крым

«ООП ООО»

(протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5)

<http://fgosreestr.ru/>

- **Примерные темы практических работ (всего 62)**

## Структура рабочей программы

Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577

1

- Планируемые результаты освоения учебного предмета

2

- Содержание учебного предмета

3

- Тематическое планирование с указанием количества часов и практических работ



# Результаты ОГЭ в 2018 г.

Всего в Забайкальском крае в ОГЭ по географии участвовало **3675** выпускников

| год         | Кол-во сдававших | сдали                           | Не сдали                      | Средний тестовый балл | Более 30 баллов (%) |
|-------------|------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------|
| 2016        | 3195             | 2095<br>(65.6 %)                | 1100<br>(34.4 %)              | 15.1                  | 6<br>(0.2 %)        |
| 2017        | 3382             | 3115<br>(92.1 %)                | 267<br>(7.9 %)                | 19.1                  | 27<br>(0.8 %)       |
| <b>2018</b> | <b>3675</b>      | <b>3390</b><br><b>(92.24 %)</b> | <b>285</b><br><b>(7.76 %)</b> | <b>19.3</b>           | <b>54</b>           |

## Задания базового уровня сложности вызвавшие затруднения

### Задание № 12 (58,45%)

**Какое утверждение о влиянии человека на атмосферу является верным?**

- 1) Газ является наиболее экологичным видом топлива для электростанций.
- 2) Использование угля в качестве топлива позволяет снизить вредные выбросы в атмосферу.
- 3) Атомные электростанции изменяют климат ближайших территорий
- 4) Автомобильный транспорт не влияет на состояние атмосферного воздуха крупных городов.

# Задания(база) вызвавшие наибольшие затруднения

## Примеры заданий №16 (47,1%)

На 1 января 2014 г. общая численность населения Брянской области составляла 1 242 599 человек: 864 212 — городское население, 378 387 — сельское население. Определите долю городского населения (в %) в общей численности населения Брянской области. Полученный результат округлите до целого числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ %.

При подъёме в тропосфере температура воздуха понижается в среднем на  $0,6^{\circ}$  через каждые 100 м. Определите, какая температура будет на вершине гор А с абсолютной высотой 4000 м, если у подножия гор температура воздуха составляет  $20^{\circ}\text{C}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_  $^{\circ}\text{C}$ .

## **Задания повышенно уровня сложности**

Анализ результатов выполнения заданий повышенного уровня сложности показывает, что наибольшие затруднения у экзаменуемых вызвало задание под номером 30, процент его выполнения - 31,24.

# Задания высокого уровня сложности

## Задание 15

0 - 1921  
(52,27%)

1 - 777  
21,14%

2 - 977  
26,59%

## Задание 20

0 - 1125  
30,61%

1 - 1010  
27,28%

2 - 1540  
41,9%

## Задание 23

0 - 3002  
81,69%

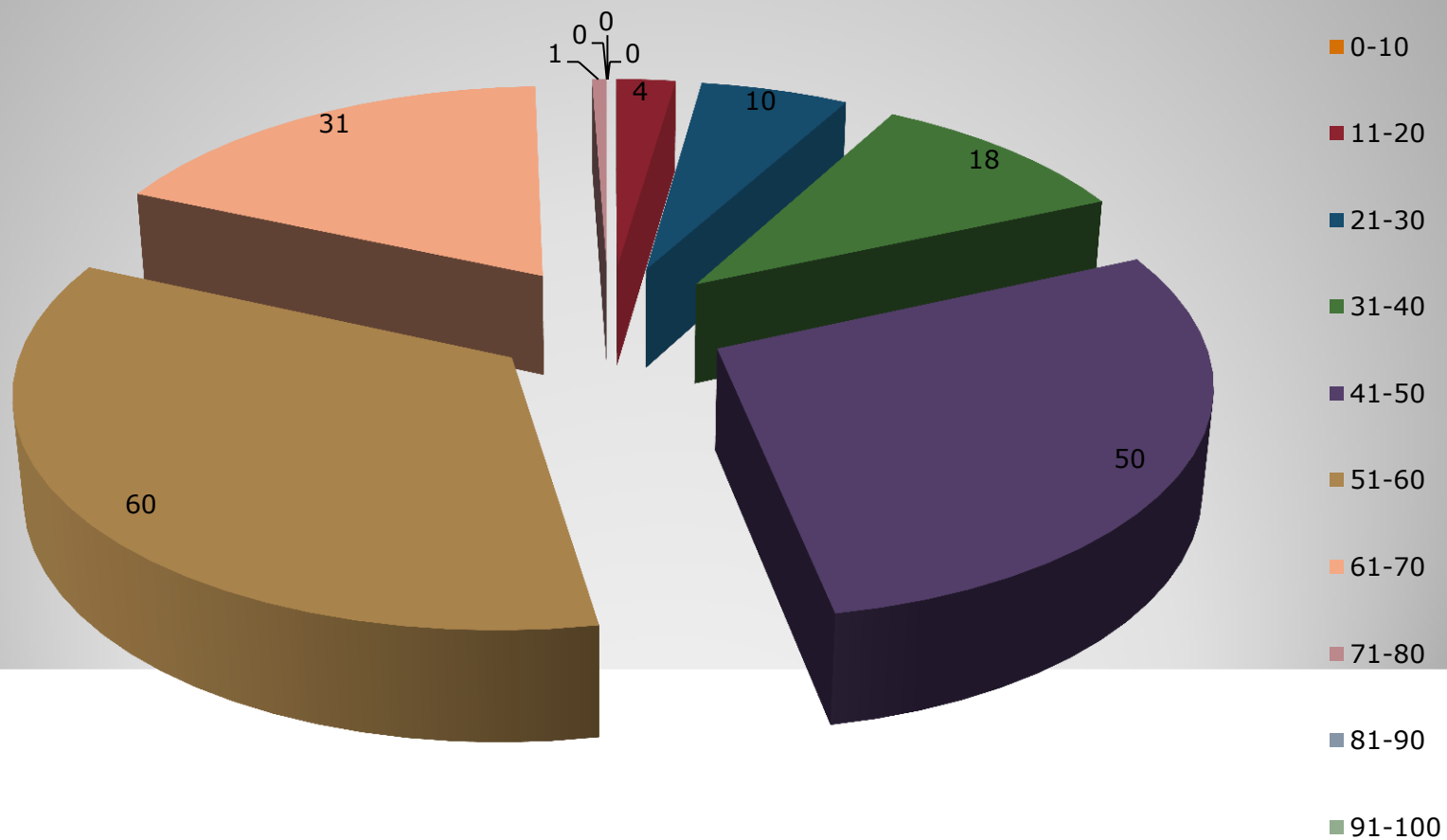
1 - 673  
18,31%

# Результаты ЕГЭ

1.1 Количество участников ЕГЭ по учебному предмету «География» (за последние 3 года)

| ПРЕДМЕТ   | 2015    | 2016    | 2017   | 2018    |
|-----------|---------|---------|--------|---------|
| ГЕОГРАФИЯ | 144 чел | 137 чел | 98 чел | 137 чел |

Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в 2018 г.



# Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

## Забайкальский край

|                                  | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
|----------------------------------|---------|---------|---------|
| Не преодолели минимального балла | 20      | 13      | 19      |
| Средний балл                     | 48,07   | 47,76   | 49,56   |
| Получили от 81 до 100 баллов     | 2       | 2       | 0       |
| Получили 100 баллов              | 0       | 0       | 0       |



**Результаты выполнения заданий, проверяющих  
уровень подготовки выпускников по разделу  
«Знать и понимать»**

**Задание 13**

• 36,2%

**Задание 19**

• 23%

**Задание 32**

• 92,53%  
НЕВЫПОЛНЕНИЯ

*Результаты выполнения заданий, проверяющих уровень подготовки выпускников по разделу «Уметь»*

| Обозначение задания в работе | Требования к проверяемому уровню подготовки выпускников   | Уровень сложности | Результаты выполнения (%)           |
|------------------------------|---|-------------------|-------------------------------------|
| Уметь                        |   |                   |                                     |
| 7                            | определять на карте местоположение географических объектов  | Б                 | 49,4                                |
| 15                           | определять географические объекты и явления по их сущностным характеристикам                            | Б                 | 0б – 33,9<br>1б – 33,9<br>2б – 32,2 |
| 24                           | объяснять особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира | П                 | 43,7                                |
| 25                           | объяснять природно-хозяйственное районирование России, регионы России                                   | В                 | 43,1                                |

|    |  |   |                                     |
|----|--|---|-------------------------------------|
| 28 | составлять таблицы, диаграммы, картосхемы и др.  | В | 06 – 42,5<br>16 – 23,0<br>26 – 34,5 |
| 29 | объяснять существенные признаки географических объектов и явлений, объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения                                     | В | 06 – 77,6<br>16 – 20,7<br>26 – 1,7  |
| 31 | объяснять географию отраслей производственной и непромышленной сферы   | П | 06 – 49,4<br>16 – 19,5<br>26 – 31,1 |
| 33 | находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем | П | 06 – 54,6<br>16 – 19,0<br>26 – 26,4 |
| 34 | анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем                | В | 06 – 56,3<br>16 – 8,6<br>26 – 35,1  |

## **«Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».**

| Обозначение задания в работе  | Требования к проверяемому уровню подготовки выпускников  | Уровень сложности | Результаты выполнения (%)           |
|---|--|-------------------|-------------------------------------|
| Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни |  |                   |                                     |
| 17  | чтения карт различного содержания  | Б                 | 69,5                                |
| 20  | определения различий во времени  | П                 | 81,6                                |
| 30  | анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их временного и пространственного развития | В                 | 06 – 64,9<br>16 – 20,1<br>26 – 14,0 |
|   |  |                   |                                     |

# Курсы повышения квалификации

- <http://ipk.zabedu.>

1 сентября  
С началом учебного  
года!