

**О преподавании учебного
предмета география в
условиях ФГОС.
Результаты ОГЭ и ЕГЭ**

Рыбак Т.Г.
заведующая кафедрой
естественнонаучного
и математического образования
ИРО Забайкальского края

География

- Предмет мировоззренческого характера;
- самостоятельная область научной, практической и образовательной деятельности;
- образовательное, развивающее и воспитательное значение;

География

гуманизация

социологизация

экологизация

экономизация

Цель географического образования

- Формирование географической культуры учащихся как необходимого качества человека, живущего в условиях глобализированного мира, как части общечеловеческой культуры

**Нормативные документы и
методические материалы,
обеспечивающие организацию
образовательной деятельности
по предмету**

- <http://ipk.zabedu.ru/>



Количество часов, предусмотренное для изучения географии

Класс	5	6	7	8	9
Кол-во часов	1	1	2	2	2

Особенности начального курса географии

формирование общих географических понятий

изучение конкретных объектов и явлений

На примере **своей** местности

Особенности преподавания начального курса географии

Учебные пособия

- Глобусы, теллурии, компасы,
- барометры, дневники погоды

Интерактивные наглядные пособия

Географические карты

Экскурсии, практические работы на
местности

География материков, океанов, народов и стран 7 кл

материальная
и духовная
культура

образ жизни

типы городов

национальный
характер

национальные
СИМВОЛЫ

национальные
традиции,
памятники
культуры

География России

- Цель курса-формирование у обучающихся географического образа своей страны во всём её многообразии и целостности

Курс «География России»

патриотическое

нравственное

мышление

экологическое

экономическое

Рекомендуем

новейшие документы,
материалы, конкретные факты о
реализации российской модели
социально ориентированной
рыночной экономики,
многовекторности политики
государства;

включать учащихся в активную
познавательную деятельность
(выполнение практикумов,
защиту проектов, участие в
дискуссиях), в результате
которой у них формируется
объективное эмоционально-
ценностное восприятие своей
страны.

- **Раздел: Крупные природные комплексы России**

- 1) Крым
- 2) География своей местности

- **Раздел: Районы России. Европейская часть России.**

- 1) Крым

«ООП ООО»

(протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5)

<http://fgosreestr.ru/>

- **Примерные темы практических работ (всего 62)**

Структура рабочей программы

Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577

1

- Планируемые результаты освоения учебного предмета

2

- Содержание учебного предмета

3

- Тематическое планирование с указанием количества часов и практических работ

Результаты ОГЭ в 2018 г.

Всего в Забайкальском крае в ОГЭ по географии участвовало **3675** выпускников

год	Кол-во сдававших	сдали	Не сдали	Средний тестовый балл	Более 30 баллов (%)
2016	3195	2095 (65.6 %)	1100 (34.4 %)	15.1	6 (0.2 %)
2017	3382	3115 (92.1 %)	267 (7.9 %)	19.1	27 (0.8 %)
2018	3675	3390 (92.24 %)	285 (7.76 %)	19.3	54

Задания базового уровня сложности вызвавшие затруднения

Задание № 12 (58,45%)

Какое утверждение о влиянии человека на атмосферу является верным?

- 1) Газ является наиболее экологичным видом топлива для электростанций.
- 2) Использование угля в качестве топлива позволяет снизить вредные выбросы в атмосферу.
- 3) Атомные электростанции изменяют климат ближайших территорий
- 4) Автомобильный транспорт не влияет на состояние атмосферного воздуха крупных городов.

Задания(база) вызвавшие наибольшие затруднения

Примеры заданий №16 (47,1%)

На 1 января 2014 г. общая численность населения Брянской области составляла 1 242 599 человек: 864 212 — городское население, 378 387 — сельское население. Определите долю городского населения (в %) в общей численности населения Брянской области. Полученный результат округлите до целого числа.

Ответ: _____ %.

При подъёме в тропосфере температура воздуха понижается в среднем на $0,6^{\circ}$ через каждые 100 м. Определите, какая температура будет на вершине гор А с абсолютной высотой 4000 м, если у подножия гор температура воздуха составляет 20°C .

Ответ: _____ $^{\circ}\text{C}$.

Задания повышенно уровня сложности

Анализ результатов выполнения заданий повышенного уровня сложности показывает, что наибольшие затруднения у экзаменуемых вызвало задание под номером 30, процент его выполнения - 31,24.

Задания высокого уровня сложности

Задание 15

0 - 1921
(52,27%)

1 - 777
21,14%

2 - 977
26,59%

Задание 20

0 - 1125
30,61%

1 - 1010
27,28%

2 - 1540
41,9%

Задание 23

0 - 3002
81,69%

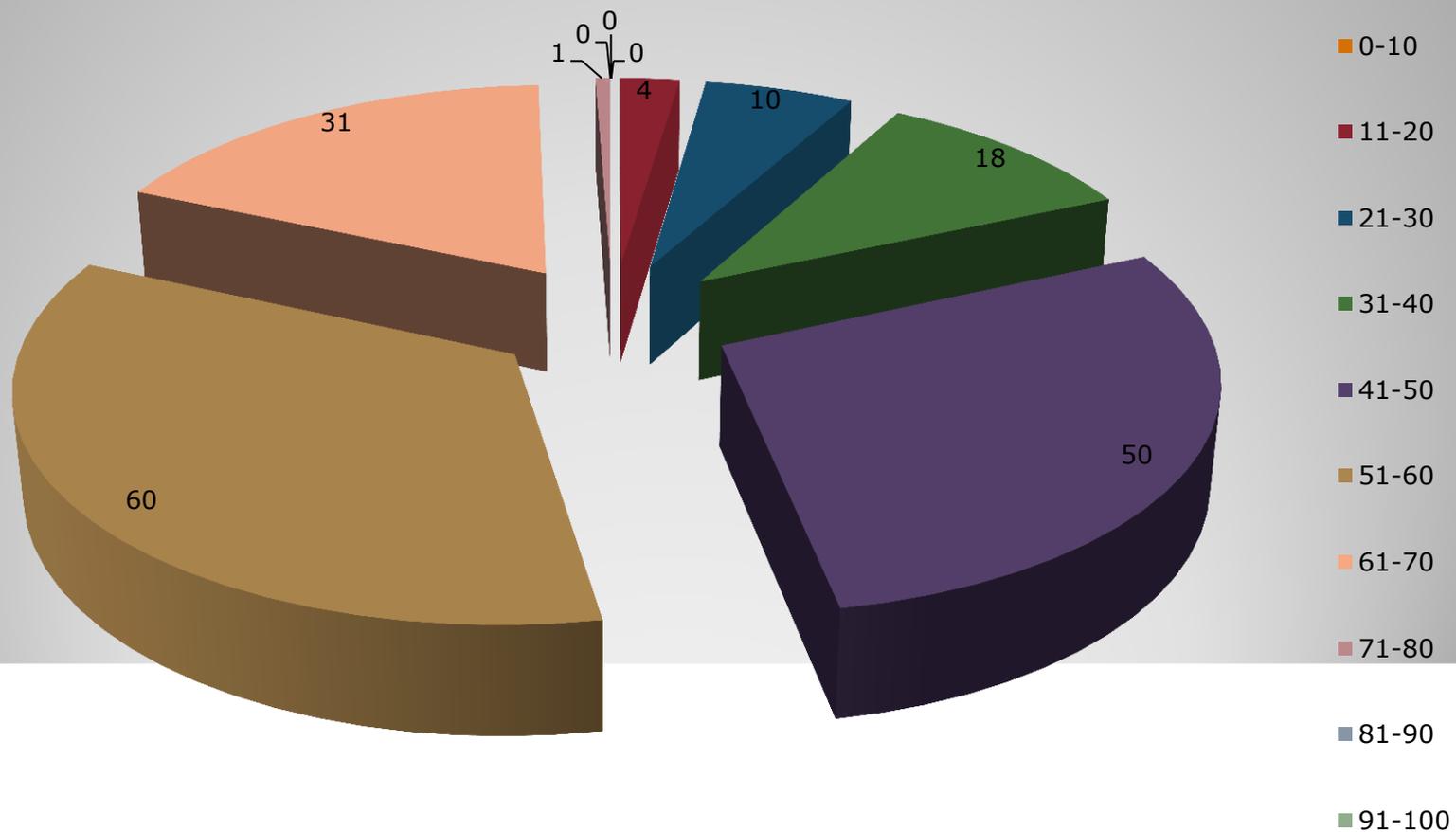
1 - 673
18,31%

Результаты ЕГЭ

1.1 Количество участников ЕГЭ по учебному предмету «География» (за последние 3 года)

ПРЕДМЕТ	2015	2016	2017	2018
ГЕОГРАФИЯ	144 чел	137 чел	98 чел	137 чел

Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в 2018 г.



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Забайкальский край

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Не преодолели минимального балла	20	13	19
Средний балл	48,07	47,76	49,56
Получили от 81 до 100 баллов	2	2	0
Получили 100 баллов	0	0	0

**Результаты выполнения заданий, проверяющих
уровень подготовки выпускников по разделу
«Знать и понимать»**

Задание 13

• 36,2%

Задание 19

• 23%

Задание 32

• 92,53%
НЕВЫПОЛНЕНИЯ

Результаты выполнения заданий, проверяющих уровень подготовки выпускников по разделу «Уметь»

Обозначение задания в работе	Требования к проверяемому уровню подготовки выпускников	Уровень сложности	Результаты выполнения (%)
Уметь			
7	определять на карте местоположение географических объектов	Б	49,4
15	определять географические объекты и явления по их сущностным характеристикам	Б	0б – 33,9 1б – 33,9 2б – 32,2
24	объяснять особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	П	43,7
25	объяснять природно-хозяйственное районирование России, регионы России	В	43,1

28	составлять таблицы, диаграммы, картосхемы и др.	В	06 – 42,5 16 – 23,0 26 – 34,5
29	объяснять существенные признаки географических объектов и явлений, объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения	В	06 – 77,6 16 – 20,7 26 – 1,7
31	объяснять географию отраслей производственной и непромышленной сферы	П	06 – 49,4 16 – 19,5 26 – 31,1
33	находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем	П	06 – 54,6 16 – 19,0 26 – 26,4
34	анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем	В	06 – 56,3 16 – 8,6 26 – 35,1

«Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

Обозначение задания в работе	Требования к проверяемому уровню подготовки выпускников	Уровень сложности	Результаты выполнения (%)
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни			
17	чтения карт различного содержания	Б	69,5
20	определения различий во времени	П	81,6
30	анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их временного и пространственного развития	В	06 – 64,9 16 – 20,1 26 – 14,0

Курсы повышения квалификации

- <http://ipk.zabedu.>

1 сентября
С началом учебного
года!