

Событийный подход в обучении физике

Болотова
Галина Цырендашиевна

Метапредметные образовательные результаты

- обнаруживать противоречия, выдвигать гипотезу, выводить причинно-следственные связи;
- формулировать проблему;
- проводить исследование;
- моделировать, соотносить модель и условия;
- находить информацию, анализировать истинность информации, обобщать информацию;
- работать в группе: распределять задания и роли, добиваться общего понимания в группе, четко следовать правилам, слышать и слушать, соотносить свое мнение с другими;
- рефлексировать и т.д.

День физики

Первая линейка «ОТКРЫТАЯ ФИЗИКА», уроки физики во всех классах параллельно

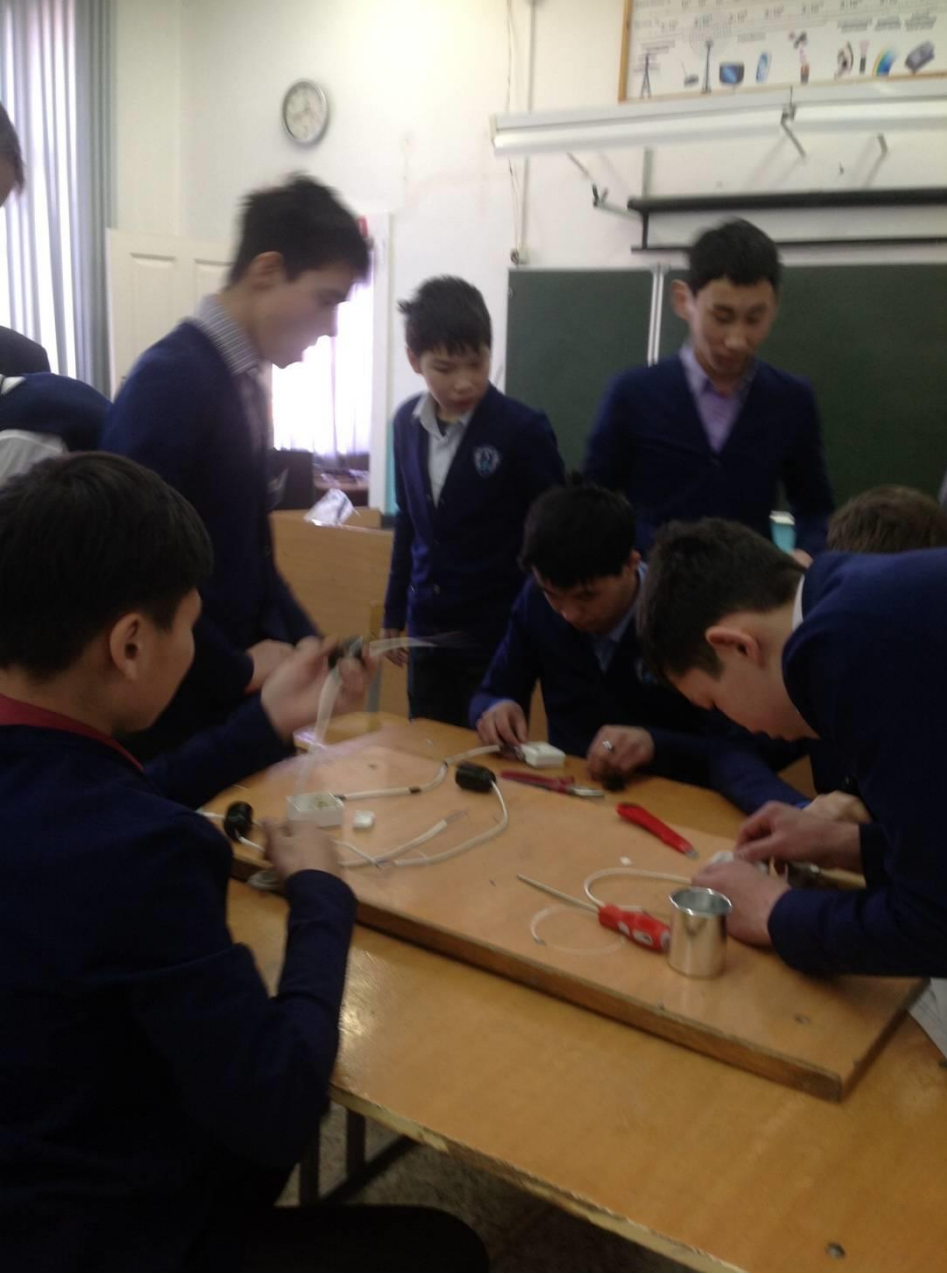
Вторая линейка «ЖИВАЯ ФИЗИКА» школьники в составе разновозрастных групп расходятся для занятий в лабораториях, студиях, мастерских, интеллектуальных клубах по выбору.

Третья линейка – презентация созданных моделей - специально выстроенное пространство рефлексии





Форма	тема
Лаборатория	Чудеса физики
Мастерская	Поднять перископ
Демонстрационный опыт	Использование электрофорной машины
Клуб	Мы - экспериментаторы
Студия	К физике через фокусы
Интеллектуальная игра	Поле чудес
Клуб	Выбирая профессию
Лаборатория	Основы электротехники







Подготовка к ГИА

время	Содержание деятельности	Ответственные
09.55-11.35	11 кл. Методы решения задач по геометрической оптике	Баирова А.Ч.
	9 кл. Экспериментальные задачи в школьном курсе физики	Учителя физики МР «Дульдургинский район»
11.45-13.15	<i>Учителя</i> Проблематика семинара.	Болотова Г.Ц.
	Анализ ЕГЭ-2016. Новое в ЕГЭ-2017	Руководители РМО
11.45-13.15	<i>Учащиеся. Тренинг</i> Решение задач ЕГЭ, ГИА	Организаторы ЕГЭ
14.00-16.00 Групповая практическая работа	<i>Учащиеся. Анализ выполнения работы.</i> <i>Индивидуальные консультации с учителями физики</i> <i>Молодые педагоги</i> Общие методы решения задач по разделам физики. Решение конкретных задач на формирование общих предметных результатов, УУД.	Учителя физики Гомбоева Ц.Ц.





Фестиваль по радиотехнике

