

ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА: ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В 2018–2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373);
3. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
4. ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413);
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16–з);
8. Фундаментальное ядро содержания общего образования. Российская академия наук, Российская академия образования. Просвещение, 2014 г.;
9. СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 с изменениями от 24 декабря 2015 года №81.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- ▶ создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- ▶ создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании;
 - ▶ развитие современных механизмов и технологий общего образования;
 - ▶ реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей;
 - ▶ создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики;
 - ▶ формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.
- 

ПРОЕКТ НАУЧНО-ОБОСНОВАННОЙ КОНЦЕПЦИИ МОДЕРНИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

Цель концепции:

- ▶ обеспечение соответствия системы иноязычного образования современным потребностям государства, общества и семьи.

ПОТЕНЦИАЛ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ

- ▶ ценностно–смысловые компетенции;
 - ▶ общекультурные компетенции;
 - ▶ учебно–познавательные компетенции;
 - ▶ информационные компетенции;
 - ▶ коммуникативные компетенции;
 - ▶ социально–трудовые компетенции;
 - ▶ компетенции личностного самосовершенствования.
- 

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ▶ лично́стно ориентированный подход;
 - ▶ компетентностный подход;
 - ▶ системно–деятельностный подход;
 - ▶ межкультурный подход;
 - ▶ коммуникативно–когнитивный подход.
- 

Информационно–методические условия реализации ООП обеспечиваются современной информационно–образовательной средой, включающей:

- ▶ комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
 - ▶ совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
 - ▶ систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной ИОС.
- 

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ▶ здоровьесберегающие технологии;
 - ▶ проектная технология;
 - ▶ информационно-коммуникационные технологии;
 - ▶ игровые технологии;
 - ▶ кейс-технология;
 - ▶ технология «языковой портфель».
- 

Тематика курсов повышения квалификации для учителей иностранного языка:

- ▶ Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях ФГОС
 - ▶ Использование современных образовательных технологий в преподавании иностранных языков в рамках ФГОС
 - ▶ Обновление содержания раннего языкового образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения
 - ▶ Учебно-методическое и мультимедийное обеспечение реализации ФГОС
 - ▶ Теория и практика в речевом общении
 - ▶ Система оценки результатов освоения образовательной программы на разных ступенях обучения
- 

Спасибо за внимание

