



О преподавании учебного предмета «Обществознание» в 2018– 2019 учебном году

Жапова Д.П., руководитель Центра модернизации
общего образования Агинского ИПК

Федеральный перечень

- приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253;
- приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 года № 576;
- приказ Минобрнауки России от 26.01.2016 № 38
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2016 № 1677;
- приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535;
- приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629;

Основная школа

Просвещение www.prosv.ru	УМК - Боголюбов Л.Н. и др. / под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 кл
Академкнига/Учебник http://www.akademkniga.ru	УМК – Королькова Е.С. 5-9 кл.
ДРОФА- ВЕНТАНА http://www.drofa.ru (в составе корпорации «Российский учебник»)	УМК Соболева О.Б и др. / под ред. Г.А. Бордовского. 5-9 кл

Средняя школа

Просвещение www.prosv.ru	УМК - Боголюбов Л.Н. и др. / под ред. Л.Н. Боголюбова. 10-11 кл
ДРОФА- ВЕНТАНА http://www.drofa.ru (в составе корпорации «Российский учебник»)	УМК Соболева О.Б и др. / под ред. Г.А. Бордовского. 10-11 кл.

Экономика. Базовый уровень

ВИТА-ПРЕСС http://www.vita-press.ru)	<ul style="list-style-type: none"> • УМК Автономова В.С. (Базовый уровень) Экономика. Для 10-11 классов. Базовый уровень • УМК Киреева А.П. (Базовый уровень) Киреев А.П. Учебник (базовый уровень) 10- 11 классы • УМК по экономике Липсица И.В. (Базовый уровень)
Интеллект-центр http://www.intellctcentre.ru	УМК под ред. Н.Н. Думной и А.Г. Грязновой (Базовый уровень) 10-11 кл.
ВЕНТАНА-ГРАФ http://www.vgf.ru (в составе корпорации «Российский учебник»)	УМК Королёвой Г.Э, Бурмистровой Т.В. (Базовый уровень) 10-11 кл.

Углубленный уровень

ВИТА-ПРЕСС http://www.vita-press.ru	УМК под редакцией С.И. Иванова, А.Я. Линькова
Дрофа http://www.drofa.ru (в составе корпорации «Российский учебник»)	УМК Р.И.Хасбулатова «Экономика». Базовый и углубленный уровни.
Издательство «ВИТА- ПРЕСС» http://www.vita-press.ru	УМК под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10 - 11 классов в 2-х книгах. Углубленный уровень
право	
«Русское слово»	УМК Е.А. Певцовой 10-11 кл
Дрофа http://www.drofa.ru (в составе корпорации «Российский учебник»)	УМК А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Право. Базовый и углублённый уровни. 10–11 классы»

ВПР по обществознанию, 6 класс

- справились с работой по обществознанию 8570 обучающихся в 6-х классах, что составляет 88 % от общего числа детей, выполнявших проверочную работу;
- 1087 (11 %) учащихся не преодолели минимальный порог баллов и получили «2»;
- 41 % учащихся (4008) по итогам проверочной работы получили «3»;
- 34 % учеников (3349), написали работу на «4»;
- 12 % учеников (1213) получили по итогам проверки «отлично».

- 80% обучающихся 6-х кл. по обществознанию демонстрируют умения определять собственную активную позицию в общественной жизни;
- более половины (54%) шестиклассников могут выделять существенные характеристики и основных видов деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; умеют составлять рассказ, определяют причины трудностей в школе.
- 46% затруднялись ответить на поставленные вопросы, они не обладают навыками составления связного текста в виде рассказа, отвечая на вопросы задания. Метапредметные умения сформированы у этих школьников на недостаточном уровне. И показатели выполнения этого задания отстают от средних значений РФ на 12%;

- 34% обучающиеся затрудняются анализировать статистическую информацию
- 66 % освоили приёмы работы с социально значимой информацией, ее осмысления; у них развитые способности делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 60% шестиклассников оценивают верно поступки других людей, соотнеся их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации.
- 69% учащихся составили краткое сообщение об органах государственной власти РФ. Однако, треть участников проверочной работы либо не знают полномочия органов государственной власти, либо не могут составить сообщение такого рода в письменном виде.

Рекомендации:

- объяснять материал в проблемно-дискуссионном стиле, представлять различные точки зрения, создавая возможности для свободного обсуждения
- применять на уроках обществознания диаграммы и схемы с целью отработки умения анализировать статистическую информацию
- при объяснении нового материала акцентировать внимание на логике его предъявления
- работать с текстом учебника: чтение, ответы на вопросы, понимание того, какие положения/позиции/идеи/понятия используются при раскрытии той или иной темы



Спасибо за внимание!