

# **ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ: ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

методист кафедры гуманитарного образования ИРО Забайкальского края  
Л.Н. Фефелова

ст. методист кафедры гуманитарного образования ИРО Забайкальского края  
О.Г. Мисюркеева

Преподавание русского языка в 2018–2019 учебном году определяется следующими нормативными и распорядительными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.)
- ФГОС ООО, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
- ФГОС ООО, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р

**ПРОБЛЕМЫ  
МОТИВАЦИОННОГО  
ХАРАКТЕРА**

**ПРОБЛЕМЫ  
СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО  
ХАРАКТЕРА**

проблемы  
преподавания  
русского  
языка

**ПРОБЛЕМЫ  
МЕТОДИЧЕСКОГО  
ХАРАКТЕРА**

**КАДРОВЫЕ  
ПРОБЛЕМЫ**

Концепция  
преподавания  
русского языка и  
литературы

слушание,  
чтение,  
говорение,  
письмо

грамотная устная  
и письменная  
речь

тексты разных  
функциональных  
типов

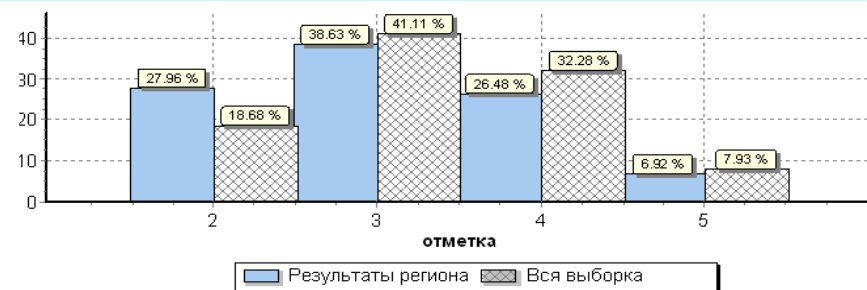
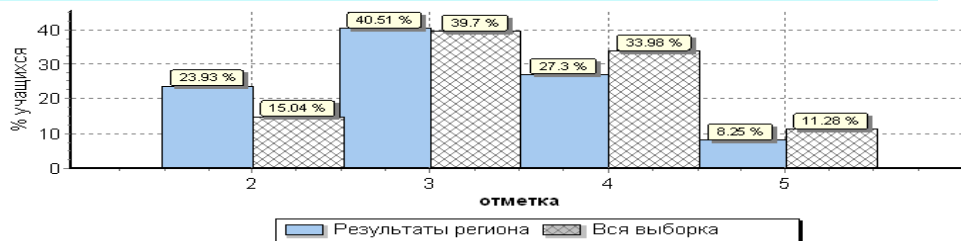
# Результаты ВПР

## Статистика по отметкам 5 кл.

## Статистика по отметкам 6 кл.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1322763	15	39.7	34	11.3
Забайкальский край	11959	23.9	40.5	27.3	8.3

Регион	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1007355	18.7	41.1	32.3	7.9
Забайкальский край	10893	28	38.6	26.5	6.9



# Анализ результатов ВПР

## 5 КЛАСС

5 класс	Качество обученности	Справились с работой	Неуспевающие
в среднем по РФ	45,3 %	85%	15%
Забайкальский край 11959 учащихся	35,6 %	76% (9097 )	24% (2862)

## 6 КЛАСС

6 КЛАСС	Качество обученности	Справились с работой	Неуспевающие
в среднем по РФ	40,2 %	81,3%	18,7%
Забайкальский край 10893 учащихся	33,4 %	72,03% (7847)	27,97% (3046)

# Анализ затруднений (статистика по заданиям 5 класса)

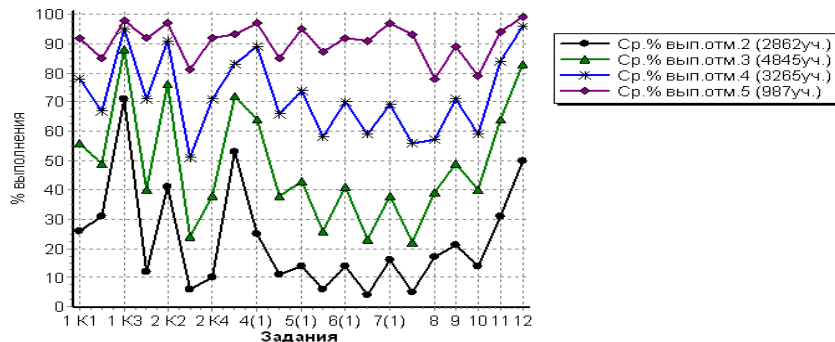
## ВПР 5 класс 2018 г.

- 1К2 - пунктуационные нормы
- 2К3 - морфологический разбор
- 4К2 - отсутствующие части речи
- 5К2 - схема предложения с прямой речью,
- 6К2 - обоснование выбора предложения с обращением
- 7К2 - обоснование выбора сложного предложения
- 10К - тип речи
- 8 К - основная мысль текста

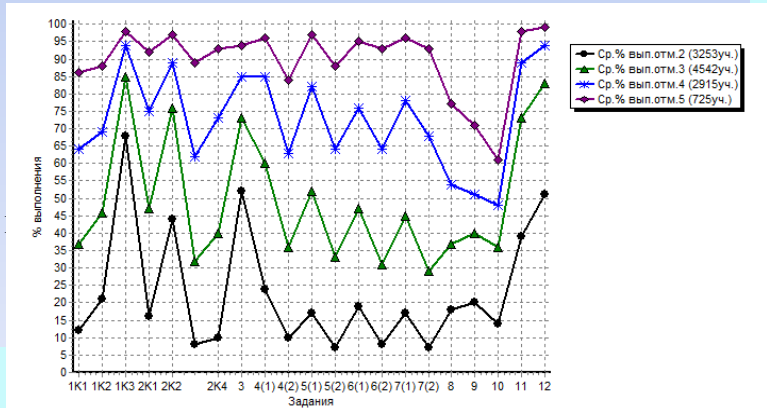
## ВПР 5 класс 2017 г.

- 2К3 - морфологический разбор
- 4(2) –отсутствующие части речи
- 5К2 - схема предложения с прямой речью
- 6(2) - обоснование выбора предложения с обращением
- 7(2)-обоснования выбора сложного предложения
- 10К - тип речи

**Вывод:** работа по устранению указанных ошибок на уровне школы не ведется, нет анализа ученических работ, нет преемственности между начальной и основной школой.



2017



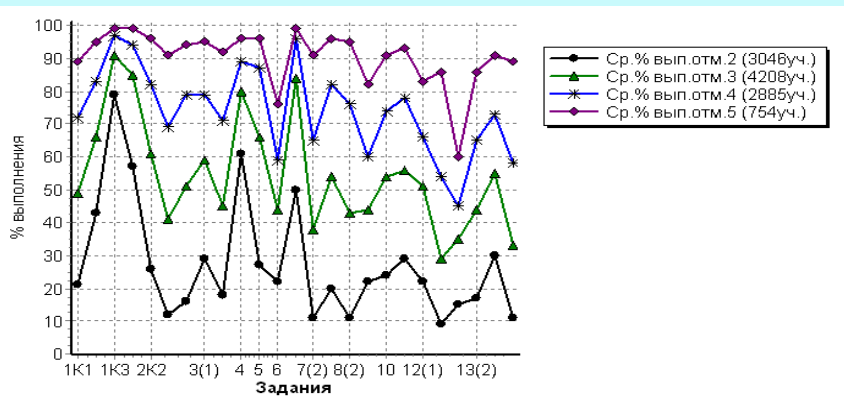
# Анализ затруднений (статистика по заданиям 6 класс)

## ВПР 6 класс 2018г.

## ВПР 5 класс 2017 г.

- **1К1** - орфографические нормы
- **2К3** - морфологический разбор
- **2К4** - синтаксический анализ предложения
- **3(1)** - несовпадение количества букв и звуков в слове,
- **6** - распознавание случаев нарушения грамматических норм
- **7(2)** - выбор тире и места его постановки в предложении
- **8(2)** - предложение с обращением
- **12(2)** - многозначное слово в другом значении
- **14** - фразеологизмы

### Гистограмма 2018 г



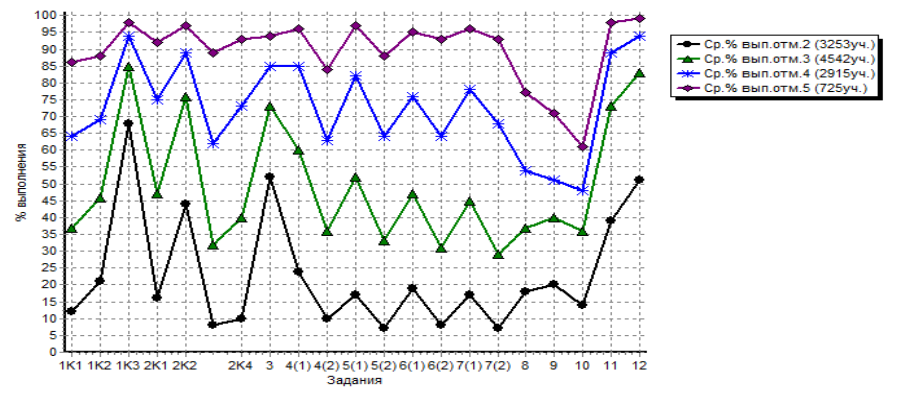
**1К1 (орфография) - незначительный подъём**

**1К2 (пунктуация) - незначительный подъём**

**2К3 (морфологический разбор) - низкий уровень**

**6 - задание новое соответствует заданию 11 класса ЕГЭ**

### Гистограмма 2017 г





## Рекомендации:

виды чтения  
(изучающее,  
ознакомительное,  
просмотровое)

морфологический  
разбор

обоснование  
языкового факта

расширение  
и  
систематизация  
знаний о  
частях речи

анализ различных  
видов  
предложений с  
точки зрения их  
структурно-  
смысловой  
организации и  
функциональных  
особенностей

анализ  
ВПР и их  
динамика

Лексика, лексическое  
значение слова:  
синонимы,  
фразеологизмы,  
диалектизмы,  
стилистически  
окрашенные слова и их  
употребление в речи,  
многозначность.

# Итоговое собеседование

## 9 класс

проверка требований ФГОС основного общего образования к усвоению всех видов речевой деятельности, включая говорение

выход на разнообразные социально-экономические, культурологические, социально-психологические тренды, на которые должно адекватно отреагировать образование в целом

**ЗАДАЧИ**

государственная итоговая аттестация, которая с точки зрения современных педагогических представлений не должна сводиться только к оцениванию

актуализация устной речи как педагогического явления в образовательном процессе

## **Итоговое собеседование по русскому языку :**

- Задание 1 – чтение вслух текста научно-публицистического стиля
- Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации
- Задание 3 – тематическое монологическое высказывание
- Задание 4 – участие в диалоге

# Виды смыслового чтения



## Приемы смыслового чтения

### Работа с заголовком

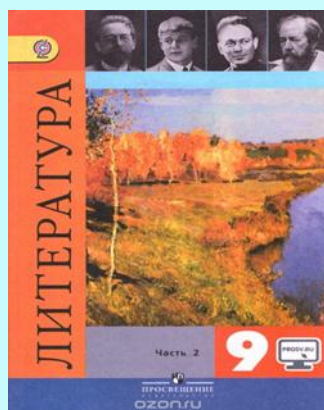
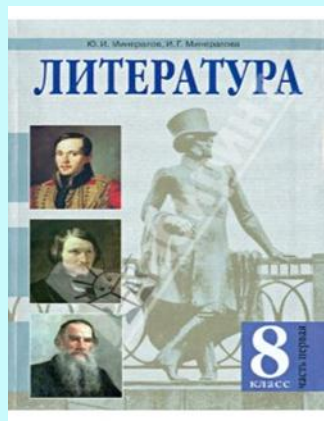
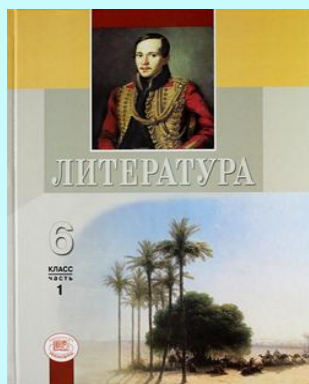
- «Мозговой штурм»
- «Глоссарий»
- «Ориентиры предвосхищения»
- «Чтение с пометками»
- «Множественный выбор»
- «Найдите соответствия»
- «Дополните информацию»
- «Перенесите информацию»
- «Восстановите деформированный текст»
- «Сверните текст»
- «Разверните текст»
- «Синквейн»



# Реализация мероприятий концепции модернизации содержания и технологий предметных областей в 2018-2019 уч.год

- КПК
- Организация деятельности районных (городских) и школьных методических объединений учителей русского языка и литературы. Участие в ассоциации учителей русского языка и литературы
- Сотрудничество с издательствами (г. Москва) о возможности образовательных ресурсов и сервисов для повышения качества гуманитарного образования
- Развитие конкурсного профессионального движения
- Конкурс «Учитель года Забайкалья – 2019» (активизировать деятельность по выдвижению учителей русского языка и литературы в качестве участников)
- Конкурс методических разработок, пополнение «Банка лучших практик» и т.д.
- Участие во Всероссийском конкурсе сочинений (учителя и учащиеся)

## Значимость преподавания предмета «Литература»



Литература – это культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка. Литература в школе посредством воздействия на эстетические чувства воспитывает в человеке патриотизм, чувство исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству. На основе понимания особенностей литературы возможны плодотворное освещение и усвоение важнейших функций литературы – познавательной, нравственной и воспитательной

# Концепция преподавания русского языка и литературы

Мотивационного  
характера

Содержательного  
характера

Основные проблемы  
изучения  
литературы

Методического характера

Кадровые проблемы



Основные направления реализации  
Концепции  
по предмету «Литература»

усиление компонента,  
направленного на  
формирование  
читательских  
компетенций

учет возрастных и  
этнокультурных  
особенностей обучающихся  
при формировании списка  
произведений

определение  
оптимального  
соотношения объема  
учебного материала и  
учебного времени

осознание значимости  
чтения и изучения  
литературы для своего  
дальнейшего развития;  
формирование  
потребности в  
систематическом  
чтении

понимание  
литературы как одной  
из основных  
национально-  
культурных ценностей  
народа, как особого  
способа познания  
жизни;

воспитание  
квалифицированного  
читателя со  
сформированным  
эстетическим вкусом,  
способного  
аргументировать  
свое мнение

## Планируемые предметные результаты

овладение процедурами  
смыслового и  
эстетического анализа  
текста на основе  
понимания  
принципиальных  
отличий литературного  
художественного текста  
от научного, делового,  
публицистического и т.п.

# Результаты ЕГЭ по предмету «Литература»

## Количество участников

2016 г. – 299  
2017 г. – 297  
2018 г. - 344

## Не преодолели минимальный балл

2016 г. – 6  
2017 г. – 8  
2018 г. - 37

## Средний тестовый балл

2016 г. – 58,71 %  
2017 г. – 57,15 %  
2018 г. – 53,78 %

## Получили от 81 до 100 баллов

2016 г. – 20  
2017 г. – 10  
2018 г. - 21

## **ВЫВОДЫ:**

в 2018 г. экзаменующиеся  
Забайкальского края в целом  
справились со всеми типами заданий  
ЕГЭ  
по литературе

# Результаты ОГЭ по предмету «Литература»

Количество участников  
2018 г. – 378

Не преодолели  
минимальный балл  
2018 г. – 9

Средний тестовый балл  
2018 г. – 23,3 %

Получили оценку «5»  
129

## **ВЫВОДЫ:**

в 2018 г. 97 % учащихся  
Забайкальского края справились  
с заданиями ОГЭ  
по литературе

# Анализ затруднений достижения результатов

## Типичные ошибки в ОГЭ

- Незнание КРИТЕРИЕВ оценивания ответов;
- НЕЗАВЕРШЕННЫЙ ХАРАКТЕР создаваемых текстов ;
- Подмена АНАЛИЗА текста ПЕРЕСКАЗОМ содержания;
- Отсутствие опоры на АВТОРСКУЮ ПОЗИЦИЮ или ее искажение;
- Неумение определять ГРАНИЦУ вопроса, уход за его рамки;
- НЕПОЛНЫЕ и НЕОБОСНОВАННЫЕ ответы

## Типичные ошибки в ЕГЭ

- НЕЗНАНИЕ текстов художественных произведений
- НЕИСПОЛЬЗОВАНИЕ при анализе литературных произведений теоретико-литературных понятий;
- НЕПОНИМАНИЕ формулировок заданий;
- НЕУМЕНИЕ строить монологическое высказывание;
- Отсутствие РАСКРЫТИЯ темы

**РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПРИ ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ К ЕГЭ И ОГЭ  
ПО ЛИТЕРАТУРЕ (письменная часть)**

регулярное проведение  
аудиторных сочинений на  
литературные темы  
проблемного, сравнительно-  
сопоставительного характера

письменное комментирование  
сильных и слабых сторон  
ученических работ;  
переработка учеником текста  
сочинения по замечаниям  
учителя

систематическое включение в  
процесс обучения письменных  
заданий небольшого объема  
на знание фактов историко-  
литературного характера

# Рабочая программа по литературе

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ЛИЧНОСТНЫЕ,  
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ)**

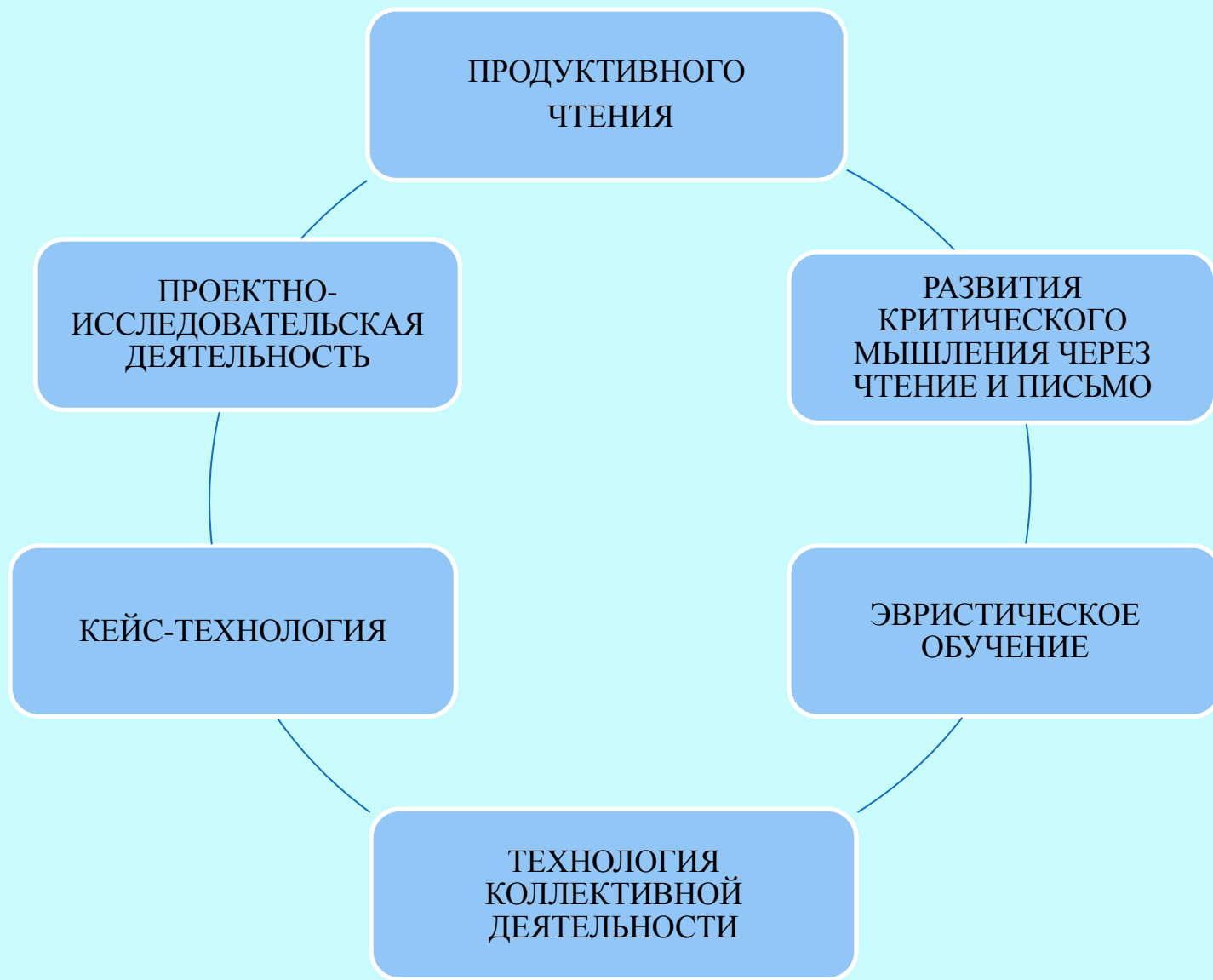


**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ





## Деятельность методической службы института

### ДПП ПК

**«Профессиональная деятельность  
учителя русского языка в условиях  
перехода на ФГОС» ДПП ПК**

**Ассоциация учителей  
русского языка и  
литературы  
([www/zabedu.ru](http://www.zabedu.ru))**

### Сайт

**«Словесники  
Забайкалья»  
([www/zabedu.ru](http://www.zabedu.ru))**

**Банк лучших  
практик**

**Презентация опыта  
лучших учителей**

# Всероссийский конкурс сочинений - 2018

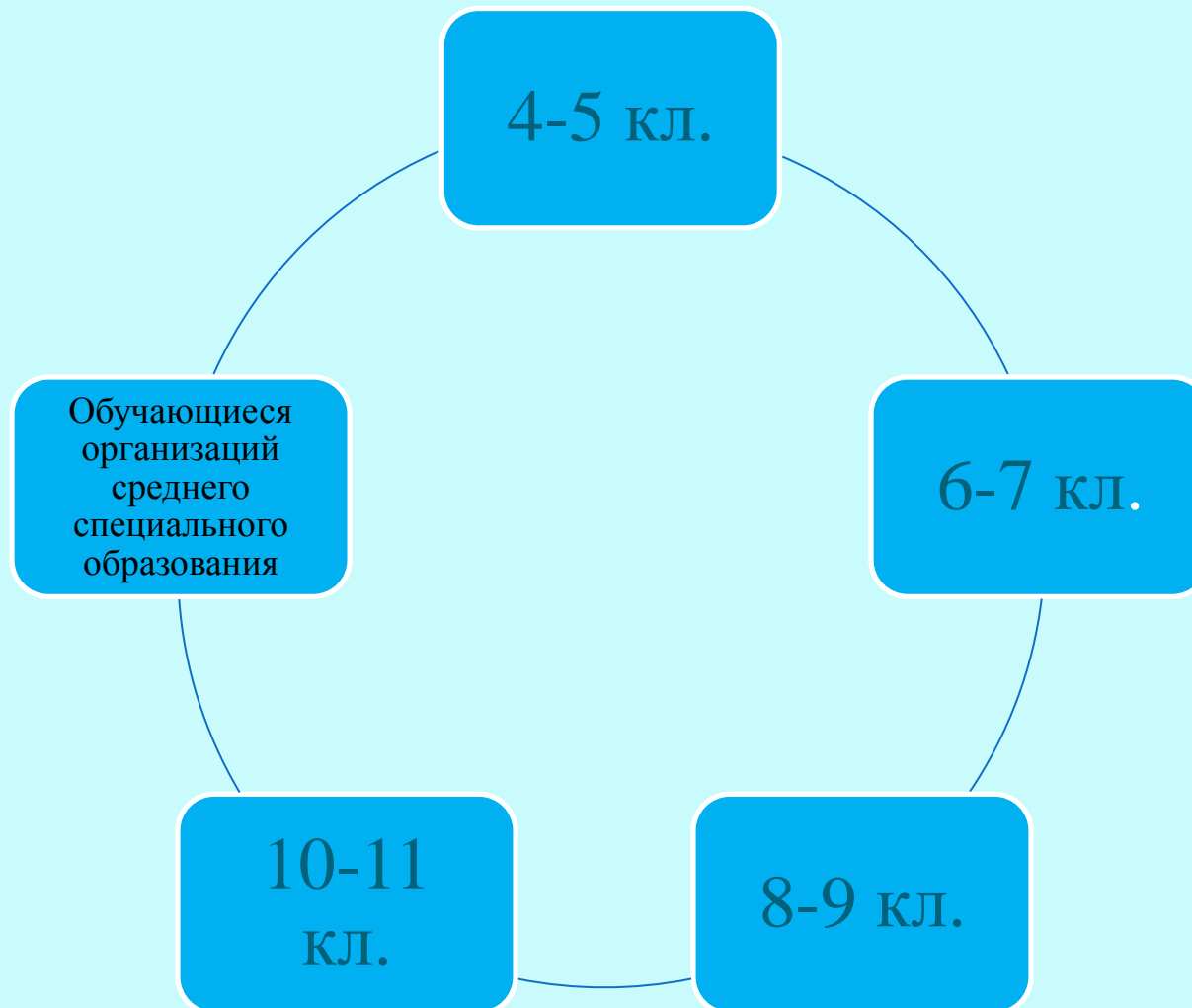
Школьный  
этап

Муниципаль-  
ный этап

Региональ-  
ный этап  
(до 28  
сентября)

Федеральный  
этап  
(до 13  
октября)

## Участники конкурса





## Тематические направления Всероссийского конкурса сочинений 2018



- 1) Слово как источник счастья;
- 2) О проявлении нравственного начала в истории, в жизни, в судьбе;
- 3) «Хотел бы я знать, какая давность придает сочинению ценность» (Квинт Гораций Флакк): юбилеи российских писателей, поэтов, драматургов в 2018 году;
- 4) Книги, как люди, имеют свою судьбу, свой характер: юбилеи литературных произведений в 2018 году;
- 5) «Он хороший писатель. И прежде всего — гражданин» (А.Тарковский): 100-летие со дня рождения А.И. Солженицына;
- 6) «Хоровод муз» (А.Блок): 2018 – Год театра и балета;
- 7) Россия, устремлённая в будущее;
- 8) Имен в России славных много;
- 9) «Настоящая ответственность бывает только личной» (Ф.Искандер): 2018 – Год добровольца (волонтера);
- 10) Вместе – целая страна: 2018 -- Год единства народов России;
- 11) «Деньгами надо управлять, а не служить им» (Луций Анней Сенека);
- 12) «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие» (А.С. Пушкин).





*С Днём  
Знаний!*