



ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИТОГАМ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

© Зимирев Г.И., к.с.н., 2018 г.

© Комитет образования г. Читы

ШКОЛЬНАЯ СЕТЬ И КОНТИНГЕНТ

Сеть

- начальные школы – 4 (в том числе муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа-интернат №4»);
- средние школы – 48, в том числе «Городской центр образования», «Открытая (сменная) школа №8.

Контингент

- обучалось 42110 учащихся в 1546 классах-комплектах.
- на уровне начального общего образования обучалось 18873 чел.
- на уровне основного общего образования -19798 чел.
- на уровне среднего общего образования. – 3439 чел.

Средняя наполняемость в классах 27-28 чел.

На 1 сентября 2018 года (прогноз) 1713 классов, 43514 чел. (112,84% к уровню 2015 года).

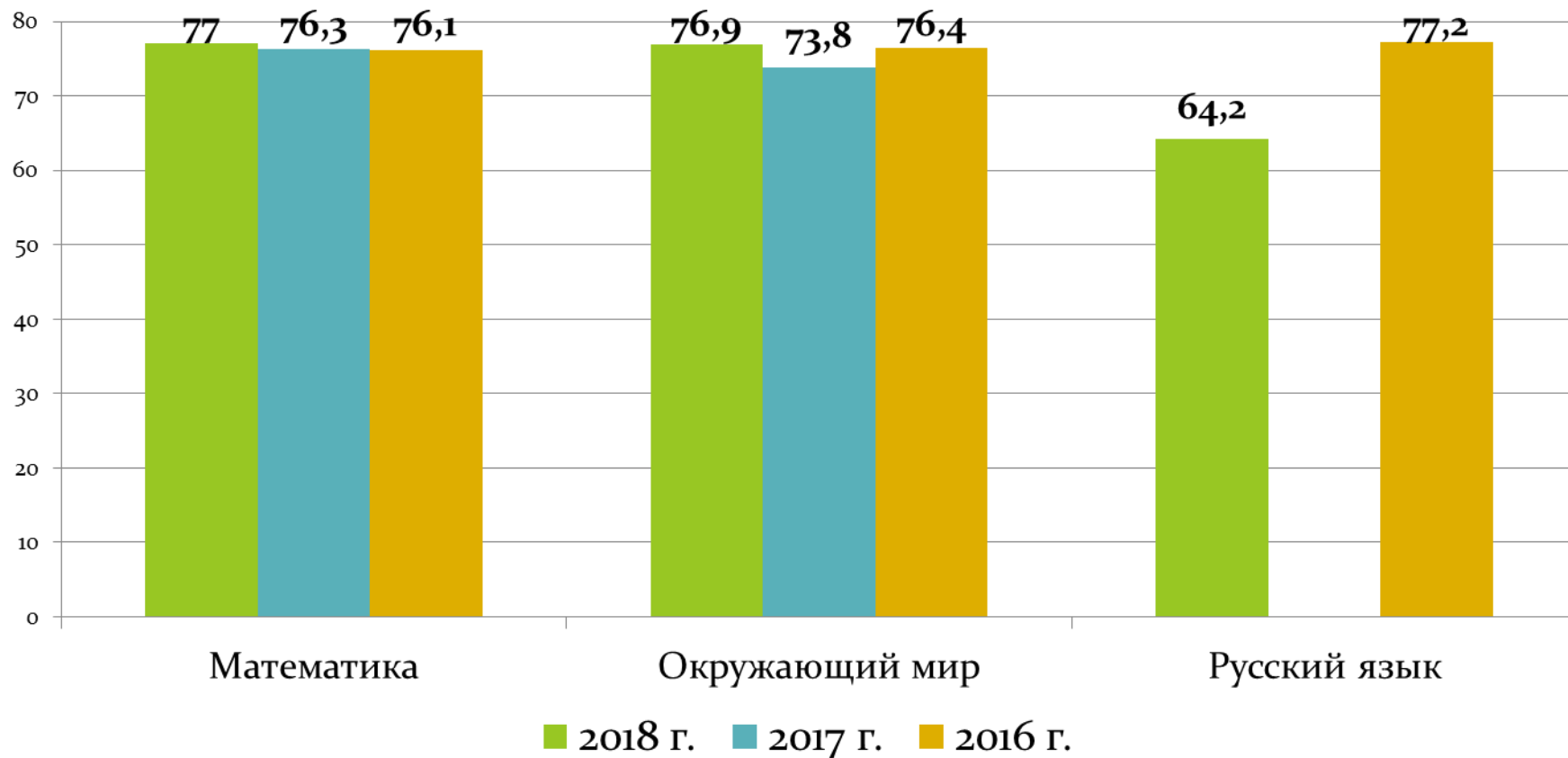
Динамика численности обучающихся города за последние три года (на конец учебного года)

2015-2016 у.г.	2016 – 2017 у.г.	2017 – 2018 у.г.
38536	39938	41399
100%	103,63%	107,42

ИТОГИ ВПР -2017/2018 у.г.

	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %%			
		2	3	4	5
4 класс					
Русский	3843	7.7	28.2	46.1	18.1
Математика	4048	3	20	31.2	45.8
«Окружающий мир»	4027	1.2	21.9	55.6	21.3
5 класс					
Русский	3637	20.6	40.4	29.4	9.6
Математика	3630	17.9	38.9	30.2	13
История	3402	12.1	39.1	33.7	15.2
Биология	3316	2.7	35	53	9.3

ИТОГИ ВПР



ГИА -9

Предмет		Количество участников ГИА			2016		2017		2018	
		2016	2017	2018	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
Математика	ОГЭ	3055	2902	3047	91,5	43,7	97,5	51	97	41,7
Математика	ГВЭ		223	246			100	51,5	100	78,1
ИТОГО			3125	3293			93	51	93	56
Рус. язык	ОГЭ	3078	2926	3069	96,6	70,7	97,2	68,5	99	69,2
Рус. язык	ГВЭ		223	246			100	80,8	100	76,5
ИТОГО			3149	3315			98,5	72	99	72,8

Результаты ОГЭ по предметам по выбору по общественно-научным предметам

Предмет	Количество участников ГИА			2016		2017		2018	
	2016	2017	2018	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
Обществознание	2199	2084	1472	93,6	38,4	95,6	55	93,2	23,3
География	807	868	1002	89,3	32,5	92,5	39	94,5	40
История	287	329	296	50,6	14,8	91,2	35,5	95	22
Литература	149	152	150	92	78	100	72	97	80
Англ.язык	295	282	327	90,5	57,5	98,2	83,3	100	86,2
Немецкий язык	8	8	12	100	62,5	100	87,5	100	91,6
Итого/ср.по циклу	3745	3723	3259	86	47,2	96,25	62,0	96,6	57,1

Результаты ОГЭ по предметам по выбору по естественно-научным предметам

Предмет	Количество участников ГИА			2016		2017		2018	
	2016	2017	2018	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
Информатика и ИКТ	456	613	870	89,5	54,7	95,5	72,9	95	58,5
Химия	313	321	309	90,2	51	98,7	60,2	96,7	45
Биология	831	871	817	75	12,6	94,1	25,5	97,8	22
Физика	507	408	425	84	31,6	99	50	99	37
	2107	2213	2421	84,6	37,4	96,8	52,15	97,1	40,6



Причины низких показателей результатов ГИА

- 1) высокая загруженность, а также нестабильность педагогических кадров, преподававших в 9 классах;**
- 2) слабый уровень организации методического сопровождения педагогов;**
- 3) недостаточный уровень ответственности педагогов за результаты своего труда;**
- 4) низкое качество работы классных руководителей с родителями и учащимися класса по выработке у выпускников мотивации, ответственного отношения при подготовке к урокам и ГИА;**
- 5) недостаточный контроль со стороны администрации школ за состоянием преподавания предметов в 9 классах;**
- 6) низкий уровень сформированности умений и навыков познавательной и информационно-коммуникативной деятельности: наибольшие затруднения вызывает понимание прочитанного текста, умение анализировать, делать выводы, обобщать.**

ЕГЭ – 2018 (ОБЯЗАТ. ПРЕДМЕТЫ)

Предмет	2016		2017		2018	
	Усп.%	«5»	Усп.%	«5»	Усп.%	«5»
Математика (базовый)	94,7	487 /38,2	94,0	523/37,7	94,0	634 / 43,1

Предмет	2016		2017		2018	
	Усп.	Ср.балл	Усп.	Ср.балл	Усп.	Ср.балл
Русский язык	1464	66	1478	68	1561	69

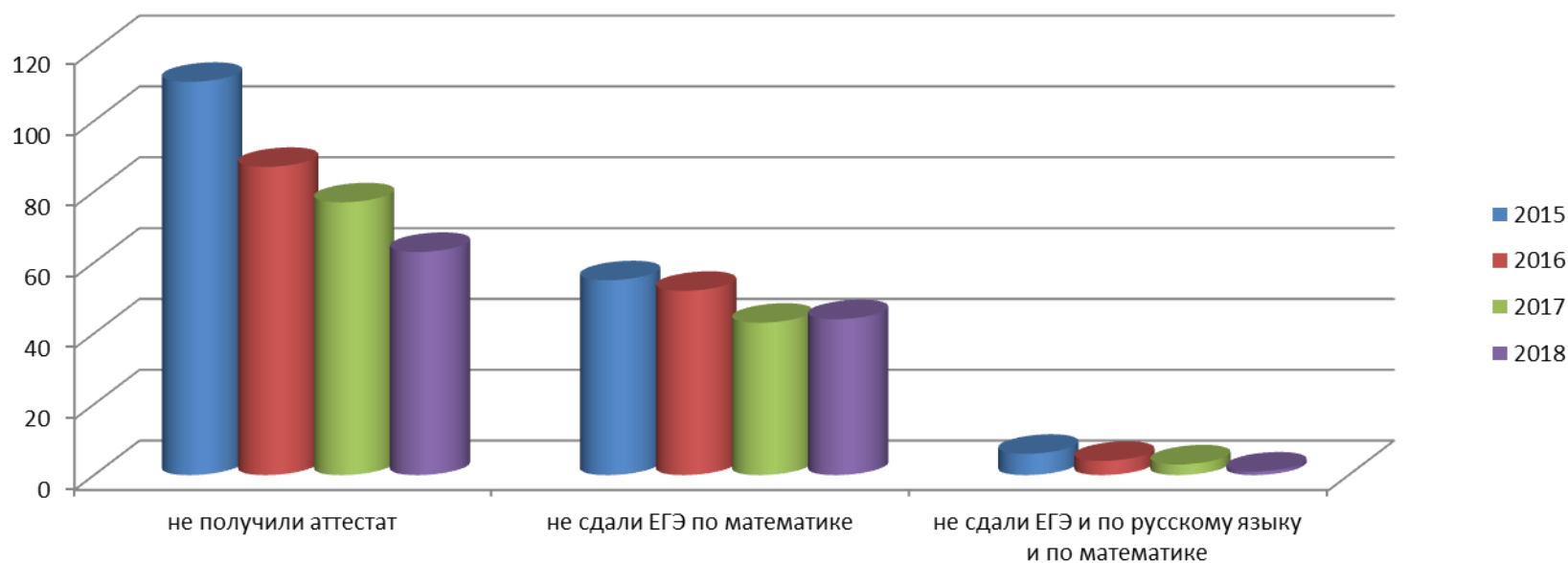
ЕГЭ – 2018 (предметы по выбору)

Предмет	2016 942 чел.		2017 871чел.		2018 862 чел.	
	Усп.	Ср.балл	Усп.	Ср.балл	Усп.	Ср.балл
Математика (профильная)	79,6	45	84	44	86	44
Обществознание	85,6	55	85,9	54	86,4	56

По таким предметам, как история, обществознание, информатика и ИКТ, химия, биология, средний балл несколько увеличился по сравнению с 2017 годом.

Значительно снизился по сравнению с 2017 годом средний тестовый балл по литературе - на 5 баллов, по физике - на 2 балла, по английскому языку - на 4 балла, по географии - на 2 балла.

Итоги ЕГЭ в 2015-2018 гг.



	2015г	2016г	2017г	2018г
не получили аттестат	111	87	77	65
не сдали ЕГЭ по математике	55	52	43	45
не сдали ЕГЭ и по русскому языку и по математике	6	4	3	1

Результаты профильного обучения

профиль	2015-2016			2016-2017		
	кол-во изучавших	кол-во поступивших по профилю	% %	кол-во изучавших	кол-во поступивших по профилю	% %
социально-экономический	255	148	58,0	344	184	53,5
гуманитарный	238	112	47,1	235	118	50,2
физико-математический	100	83	83,0	86	76	88,4
химико-биологический	72	54	75,0	64	56	87,5
лингвистический	77	37	48,1	60	31	51,7
информационно-технологический	37	30	81,1	37	32	86,5
социально-правовой	51	39	58,8	60	50	83,3
спортивно-оборонный	35	10	28,6	35	15	42,9
социально-гуманитарный	61	31	50,8	47	21	44,7



Причины низких показателей результатов ГИА - 11

- 1) инфантилизм в понимании обучающимися цели сдачи экзамена, выбора предмета
- 2) низкая мотивация к получению высокого результата у некоторых обучающихся
- 3) выпускники зачисляются в 10 класс с низким уровнем подготовки;
- 4) позднее определение выпускников с выбором экзамена, в 9 классе ОГЭ по данному предмету не сдавали, выбор экзамена по настоянию родителей;
- 5) выпускники не могут определиться с выбором ВУЗа, будущей специальности, поэтому выбирают экзамены по 6-8 предметам;
- 6) отказ многих выпускников от посещения консультаций в школе, так как осуществляется индивидуальная подготовка высококвалифицированными репетиторами, посещение дорогостоящих курсов;
- 7) психологическое состояние участников экзамена (неуверенность, усталость, неправильное планирование времени при изложении материала);
- 8) смена преподавателей со стажем (увольнение) на молодых специалистов;
- 9) недостаточный уровень профподготовки и профмастерства педагогов.



Организационно-управленческое сопровождение

- 1) организована «горячая линия» по вопросам подготовки и проведения ГИА - 9 и 11 классов. Информирование участников ГИА - 9,11 классов, родителей, педагогической общественности проводилось через сайт комитета образования, сайты образовательных учреждений.**
- 2) проводились собеседования с руководителями школ, консультирование и разъяснительная работа.**
- 3) осуществлялся контроль образовательных учреждений по подготовке к прохождению ГИА в рамках муниципального контроля**
- 4) самообследование школ**
- 5) проектная деятельность по качеству**
- 6) программы по качеству в школах с низким результатом и работающих в сложном социальном контексте.**



Система оценки качества образования является одним из ключевых элементов системы образования, она лежит в основе умного управления, основанного на знании ситуации, она помогает получить ответ на вопрос «Чего мы достигли?» (В.А. Болотов)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!