

ПРОГРАММА ИНТЕГРИРОВАННОГО УЧЕБНОГО КУРСА «ЗАБАЙКАЛОВЕДЕНИЕ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ



Грешилова Ирина Александровна, проректор по
научно-методической работе, кандидат
философских наук, доцент
E-mail: IAGreshilova@yandex.ru



ПРОГРАММА КУРСА «ЗАБАЙКАЛОВЕДЕНИЕ»

Министерство образования, науки и
молодежной политики
Забайкальского края
ГУ ДПО «Институт развития образования
Забайкальского края»
ФГБОУ ВО «Забайкальский
государственный университет»

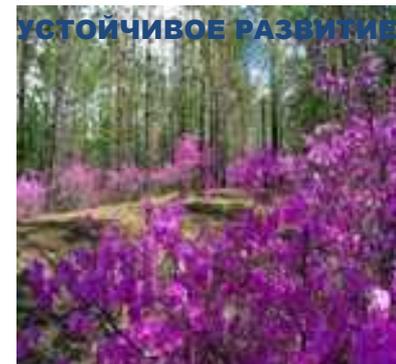
ПРОГРАММА
интегрированного
учебного курса для 5-9
классов
общеобразовательных
организаций
Забайкальского края
«ЗАБАЙКАЛОВЕДЕНИЕ»

Чита
2017

ФОЛЬКЛОР И ЛИТЕРАТУРА ЗАБАЙКАЛЬЯ



ЖИВАЯ ПРИРОДА



УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ



ИСТОРИЯ ЗАБАЙКАЛЬЯ



ЖИВОЕ СЛОВО



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА ЗАБАЙКАЛЬЯ



ГЕОГРАФИЯ ЗАБАЙКАЛЬЯ



ПРЕДЫСТОРИЯ ВВЕДЕНИЯ КУРСА «ЗАБАЙКАЛОВЕДЕНИЕ»





ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СЕТЕВЫЕ СООБЩЕСТВА ПЕДАГОГОВ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ



РУМО

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ**

**дошкольное
образование**

**начальное
образование**

**основное
образование**

**среднее
образование**



**180
человек**



«Забайкаловедение» в начальной школе

2007 г.

рекомендовано введение самостоятельного учебного предмета
«Забайкаловедение»

2009-2013 гг.

опытно- экспериментальная работа по разработке и апробации
учебно-методического комплекса «Забайкаловедение»

2011 г.

«Забайкаловедение» - обязательный для реализации предмет
на ступени начального общего образования в Забайкальском крае



НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ

Ст. 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

п. 4. «единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства»

ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся; единства образовательного пространства Российской Федерации; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России»



Цель и задачи курса

содействие воспитанию патриотизма и успешной социализации

развитие у учащихся представлений о народном и художественном творчестве, природе, истории, экономике и культуре

Цель: содействие воспитанию патриотизма и успешной социализации личности, способен созидательными действиями сохранять и приумножать природное, культурное и историческое наследие Забайкальского края

содействие идентификации учащегося как гражданина России и жителя Забайкальского края

создание творческого содружества семьи и школы по трансляции семейных ценностей и традиций



ПРИНЦИПЫ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ КУРСОВ

**ФУНДАМЕНТАЛЬНОСТЬ
И НАУЧНОСТЬ**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ

КУЛЬТУРОСООБРАЗНОСТЬ

ПРОГНОСТИЧНОСТЬ

**НЕПРЕРЫВНОСТЬ
И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ**

СИСТЕМНОСТЬ



ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СООТВЕТСТВИЕ ФГОС ОО

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ
УЧЕБНЫЙ КУРС ДЛЯ 5-9 классов
«ЗАБАЙКАЛОВЕДЕНИЕ»

ЛИТЕРАТУРА ЗАБАЙКАЛ



ИСТОРИЯ ЗАБАЙКАЛ



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ

НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА ЗАБАЙКАЛ
Модуль «Живое слово Забайкалья»



ЖИВОЕ СЛОВО



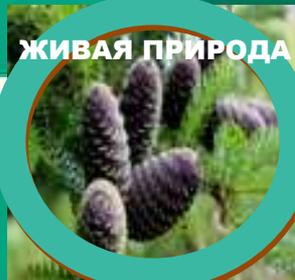
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

РАЗРАБОТКА УЧЕБНИКОВ

ГЕОГРАФИЯ ЗАБАЙКАЛ



ЖИВАЯ ПРИРОДА



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО МЕТОДИСТ – ПЕДАГОГ – УЧЕНЫЙ



ЖИВОЕ СЛОВО



АВТОРЫ

Т.Ю. Игнатович, профессор кафедры
русского языка и методики его
преподавания, ЗабГУ
д-р ф.н., доцент

Ю.В. Биктимирова
доцент кафедры русского языка и
методики его преподавания, ЗабГУ, к.ф.н.,
доцент



ФОЛЬКЛОР И ЛИТЕРАТУРА ЗАБАЙКАЛЬЯ



Часть 1
ФОЛЬКЛОР ЗАБАЙКАЛЬЯ

Часть 2
ЛИТЕРАТУРА ЗАБАЙКАЛЬСКОГО
КРАЯ

АВТОРЫ

О.Ю. Баранова, к.ф.н., доцент

Камедина Л.В., д.культурол., к.ф.н., доцент

Сергеева В.А. зав. кафедрой к.п.н., доцент

Е.В. Тарасова, к.п.н

кафедра литературы, ЗабГУ



МОДУЛЬ «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА ЗАБАЙКАЛЬЯ»



АВТОРЫ

Голубева И.В.

учитель предметов искусства МБОУ СОШ
№8 г. Читы

Шойдокова Н.Ц., учитель предметов
искусства, к. филос. н., МАОУ «Агинская
окружная гимназия – интернат»



ИСТОРИЯ ЗАБАЙКАЛЬЯ



АВТОРЫ

Портнягина И.Ю., учитель истории
многопрофильной языковой гимназии №4 г.
Читы

Бахметьева Е.А., учитель истории МБОУ
СОШ №8 г. Читы

Романюк Л.Б., ст. преподаватель кафедры
гуманитарного образования
ИРО Забайкальского края

Пясецкая Г.П., Почётный работник общего
образования РФ



ЧАСТЬ 1

**Физическая география
Забайкальского края**

ЧАСТЬ 2

**Социальная и экономическая
география Забайкальского края**

АВТОР

Рыбак Т.Г., заведующая кафедрой
естественнонаучного и математического
образования ИРО Забайкальского края



МОДУЛЬ «ЖИВАЯ ПРИРОДА»

ЖИВАЯ ПРИРОДА



«РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ» АВТОРЫ

Гилева М.В., к.б.н., доцент

Попова О.А., д.б.н., профессор

Якушевская Е.Б., зав. кафедрой к.б.н., доцент

кафедра биологии и методики обучения биологии ЗабГУ

«

Часть 2 «ЖИВОТНЫЙ МИР ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ» АВТОРЫ

Горлачёв В. П., руководитель лаборатории прикладной экологии ЗабГУ, д-р. п.н., профессор

Корсун О. В., доцент кафедры биологии и методики обучения биологии ЗабГУ, к.б.н., доцент

Кривенкова И.Ф., доцент кафедры биологии и методики обучения биологии ЗабГУ, к.б.н.
доцент

Миронова В.Е., зав. кафедрой биологии и охотоведения Забайкальский аграрный институт, к.б.н., доцент

Кирилюк В.Е., директор Даурского заповедника, к.б.н.

Кирилюк О.К., специалист Даурского заповедника к.б.н.

Пушкарёва М.С., доцент кафедры биологии и методики обучения биологии ЗабГУ, к.п.н., доцент



МОДУЛЬ «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ»

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ



АВТОРЫ

Корсун О.В., доцент кафедры биологии и методики обучения ЗабГУ, к.б.н., доцент
Игумнова Е.А., профессор кафедры педагогики ЗабГУ д-р п.н., доцент



Предмет
экспертизы

Состав экспертов

Результаты
экспертизы

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ПИЛОТНЫМ ПЛОЩАДКАМ

- | № | Наименование мероприятия |
|----|---|
| 1. | Проанализировать ресурсные возможности образовательной организации для введения интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» в основной школе (опыт изучения курсов «Зеленый мир», «Фольклор и литература Забайкалья», «География Читинской области» и др., материально-техническое, методическое, информационное, кадровое обеспечение) |
| 2. | Принятие решения о реализации курса «Забайкаловедение» через урочную и (или) внеурочную деятельность, внутришкольное дополнительное образование |
| 3. | Подготовка приказа (создание рабочей группы, утверждение дорожной карты и т.д.) |



1

- ИНФОРМИРОВАНИЕ ШИРОКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ
- О ЦЕЛЯХ И ЗАДАЧАХ КУРСА

2

- СПЕЦИФИКА СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЕЙ

3

- РАЗВЁРНУТЫЙ КОММЕНТАРИЙ АВТОРОВ И РЕЦЕНЗЕНТОВ МОДУЛЕЙ



АПРОБАЦИЯ КУРСА

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ «О введении в Забайкальском крае Программы интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» для 5-9 классов общеобразовательных организаций в 2017-2020 год» 17 октября 2017г. №826

**СПИСОК
ПИЛОТНЫХ ПЛОЩАДОК
(18)**

**ПЛАН –ГРАФИК
МЕРОПРИЯТИЙ**

**ОРГАНИЗАЦИОННОЕ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
ВВЕДЕНИЕ КУРСА
ИРО
АИПК**

**ПРИКАЗ ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
«Об обеспечении организационного, научно-методического сопровождения введения программы интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» от 07.11.2017 г.**

**Утверждён
детализированный
план-график**

**Утверждён список тьюторов
образовательных организаций,
пилотных площадок**

**Разработано Положение о
Пилотной площадке
Подготовлено
информационно-
методическое письмо по
вопросам введения программы
«Забайкаловедение»**



Организационное обеспечение

Установочный семинар для руководителей и тьюторов пилотных школ по введению программы «Забайкаловедение»

- **цели и задачи деятельности пилотных площадок**

Утверждение графика стажировочных мероприятий в пилотных школах

- **разработка технического задания для пилотных школ**
- **подготовка и утверждение графика стажировочных мероприятий в пилотных школах**

Организация постоянно действующих презентационно-консультационных вебинаров по вопросам введения Программы «Забайкаловедение»

- **обсуждение актуальных вопросов деятельности пилотных площадок**



ПИЛОТНЫЕ ПЛОЩАДКИ

- МБОУ «Многопрофильная языковая гимназия № 4» городского округа «Город Чита»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа «Город Чита»
- МБОУ СОШ № 9 городского округа «Город Чита»
- МБОУ СОШ № 11 городского округа «Город Чита»
- МОУ «Многопрофильная гимназия № 12» городского округа «Город Чита»
- МБОУ СОШ № 23 городского округа «Город Чита»
- МБОУ СОШ № 33 городского округа «Город Чита»
- МБОУ «Красночичкойская СОШ № 1» муниципального района «Красночичкойский район»
- МБОУ СОИЛ! № 2 с Красный Чикой муниципального района «Красночичкойский район»
- МБОУ СОШ № 3 п. Дарасун муниципального района «Карымский район»
- МБОУ СОШ JNO 1 с. Кокуй муниципального района «Сретенский район»
- МБОУ СОШ с. Сивяково муниципального района «Читинский район»
- МОУ СОШ с. Засопка муниципального района «Читинский район»
- МБОУ «Агинская СОШ № 2» городского округа «Поселок Агинское»
- МБОУ СОШ № 4 городского округа «Поселок Агинское»
- МОУ СОШ с. Амитхаша муниципального района «Агинский район»
- МОУ СОШ № 2 с. Дульдурга муниципального района «Дульдургинский район»
- МАОУ СОШ № 3 п. Могойтуй муниципального района «Могойтуйский район»





ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Установочный семинар для руководителей и тьюторов пилотных школ по введению программы «Забайкаловедение»

- ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПИЛОТНЫХ ПЛОЩАДОК

Утверждение графика стажировочных мероприятий в пилотных школах

- РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПИЛОТНЫХ ШКОЛ
- ПОДГОТОВКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ГРАФИКА СТАЖИРОВОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ПИЛОТНЫХ ШКОЛАХ

Организация постоянно действующих презентационно-консультационных вебинаров по вопросам введения Программы «Забайкаловедение»

- ОБСУЖДЕНИЕ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПИЛОТНЫХ ПЛОЩАДОК



Техническое задание пилотным площадкам

- | № | Наименование мероприятия |
|----|---|
| 1. | Проанализировать ресурсные возможности образовательной организации для введения интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» в основной школе (опыт изучения курсов «Зеленый мир», «Фольклор и литература Забайкалья», «География Читинской области» и др., материально-техническое, методическое, информационное, кадровое обеспечение) |
| 2. | Принятие решения о реализации курса «Забайкаловедение» через урочную и (или) внеурочную деятельность, внутришкольное дополнительное образование |
| 3. | Подготовка приказа (создание рабочей группы, утверждение дорожной карты и т.д.) |



Информационное сопровождение





ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ИЗДАТЕЛЬСТВОМ



**ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ № 01/РК-ЗК от 14.08.2018 «О взаимодействии и сотрудничестве ,
и о создании учебно-методических пособий регионального содержания»**

№ ПП	НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЕЙ	КЛАСС	СРОКИ ПОСТАВКИ	ДАТА НАЧАЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
1	Литература Забайкалья	5,6	30.11.2018	09.01.2019
2	Фольклор Забайкалья	5,6	25.08.2019	01.09.2019
3	Художественная культура Забайкалья	8	30.11.2018	09.01.2019
4	Художественная культура Забайкалья	9	25.08.2019	01.09.2019
5	География Забайкалья	8	25.08.2018	01.09.2018
6	География Забайкалья	9	25.08.2019	09.01.2020
7	История Забайкалья	6	30.11.2018	09.01.2019
8	История Забайкалья	7	25.11.2019	09.01.2020
9	История Забайкалья	8	25.11.2020	09.01.2021
10	История Забайкалья	9	25.11.2019	09.01.2020
11	История Забайкалья	10	25.08.2019	01.09.2019
12	Живая природа (Растительный мир)	6	30.11.2018	09.01.2019
13	Живая природа (Животный мир)	7	25.08.2019	01.09.2019
14	Устойчивое развитие	5	25.08.2019	01.09.2019
15	Устойчивое развитие	8	25.08.2019	01.09.2019
16	Живое слово Забайкалья	6	30.11.2018	09.01.2019
17	Живое слово Забайкалья	7	25.08.2019	01.09.2019



ПЕРВОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА - АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



**ВОТУМ ГОЛОСОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ
ВВЕДЕНИЯ КУРСА
«ЗАБАЙКАЛОВЕДЕНИЕ»**



АВТОРЫ МОДУЛЕЙ

РЕЦЕНЗЕНТЫ

**ПРЕДСТАВИТЕЛИ
ИЗДАТЕЛЬСТВА**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ОБЩЕСТВЕННОСТЬ**

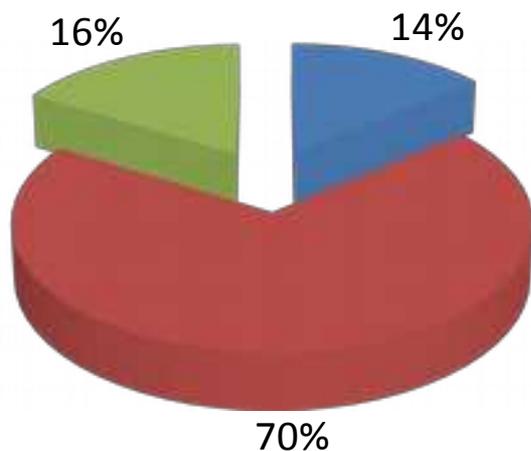
СМИ





**Результаты мобильного мониторинга
актуальных вопросов введения курса
«Забайкаловедение» в образовательную
программу школы**

По Вашему мнению, от чего зависит успешность реализации интегрированного курса «Забайкаловедение»?

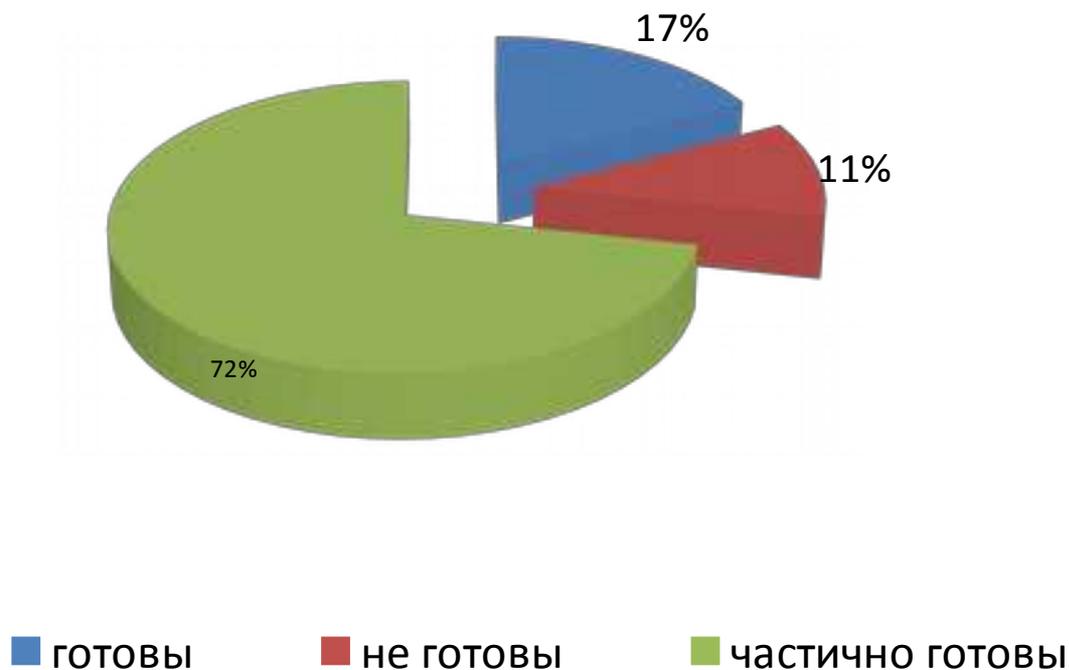


■ наличие учебных пособий

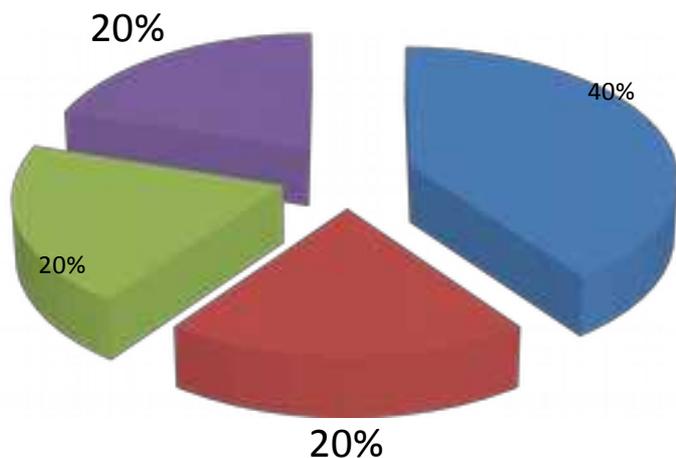
■ профессиональная готовность педагогов

■ готовность каждого педагогического работника образовательной организации

Как вы оцениваете готовность образовательных организаций муниципального района к введению интегрированного курса «Забайкаловедение»?



Какие варианты изучения интегрированного курса «Забайкаловедение» для образовательной организации муниципального района являются наиболее предпочтительными?



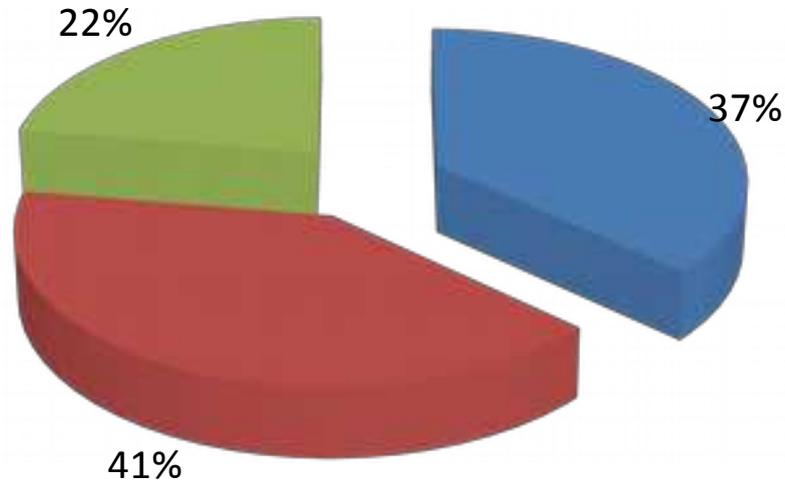
■ интеграция в дисциплины базовой части основной образовательной программы

■ отдельный курс за счет часов вариативной части основной образовательной программы, формируемой образовательной организацией

■ в рамках внеурочной деятельности

■ затрудняюсь ответить

Какая форма оценки результатов освоения учащимися интегрированного курса «Забайкаловедение» наиболее приемлема?



- итоговая краевая контрольная работа
- школьная краеведческая конференция
- он-лайн анкетирование

Для успешного введения интегрированного курса «Забайкаловедение» необходимо:





ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Забайкаловедение



Подробности

Опубликовано: 24 ноября 2017



Информационное письмо №706 от 08.11.2017

Информационное письмо №759 от 28.11.2017



Приказ от 17.10.2017 О введении программы интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» для 5-9 классов общеобразовательных организаций в Забайкальском крае в 2017-2020 годах в пилотном режиме



Приказ от 07.11.2017 Об обеспечении организационного, научно-методического сопровождения введения в Забайкальском крае программы интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» для 5-9 классов общеобразовательных организаций в 2017-2020 годах в пилотном режиме



Положение о региональной пилотной площадке по направлению «Введение в Забайкальском крае программы интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» для 5-9 классов общеобразовательных организаций в 2017-2020 гг.»



Информационное интегрированное классное обществоведение



Программа интегрированного обществоведения «Забайкаловедение»



О проведении «Модель реального классного общества» «Забайкаловедение»

- Новости
- Информационные письма, распоряжения, указы
- Информационные письма МРО
- Приказы
- Профессиональные стандарты
- МРОС
- МЭПРО
- Вебинары
- Медиа-новости
- РОО «Забайкальские методические объединения»
- Мероприятия

ЭЛЕКТРОННОЕ КОМПЛЕКТОВАНИЕ
Персональные данные
АССОЦИАЦИИ



- » **Меню сайта**
- » Главная
- » Структура сайта
- » ГИА
- » Инновации
- » РДН
- » Забайкальские новости
- » Версия "Узкая"

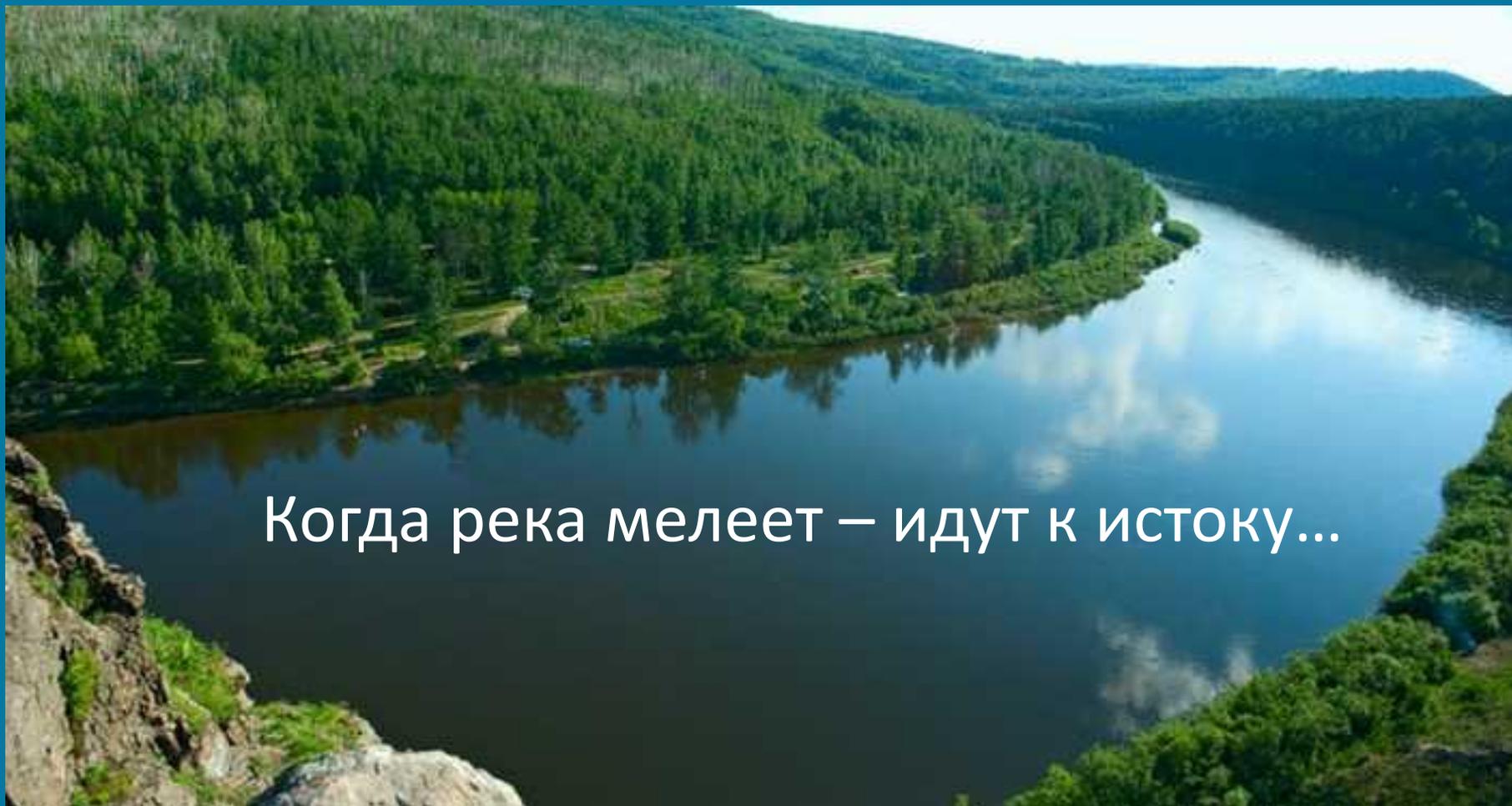
- Забайкаловедение
- Нормативно-правовое обеспечение
- Программное обеспечение
- Методическая копилка
- Обобщение опыта
- Работы школьников

» **Поиск**

» **Календарь**

» Август 2018 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12



Когда река мелеет – идут к истоку...