



**Августовская конференция работников  
образования Забайкальского края**



**Муниципальное общеобразовательное  
учреждение  
«ЦОКТО-ХАНГИЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМ. Ч-Л. БАЗАРОНА»  
Агинского района  
Забайкальского края**



**Образовательная сессия как  
эффективная форма реализации  
индивидуального проекта  
старшеклассника в условиях  
реализации ФГОС**

**ЦЕЛЬ: Разработать и апробировать модель организации образовательной сессии по реализации индивидуального проекта в условиях сетевого взаимодействия**

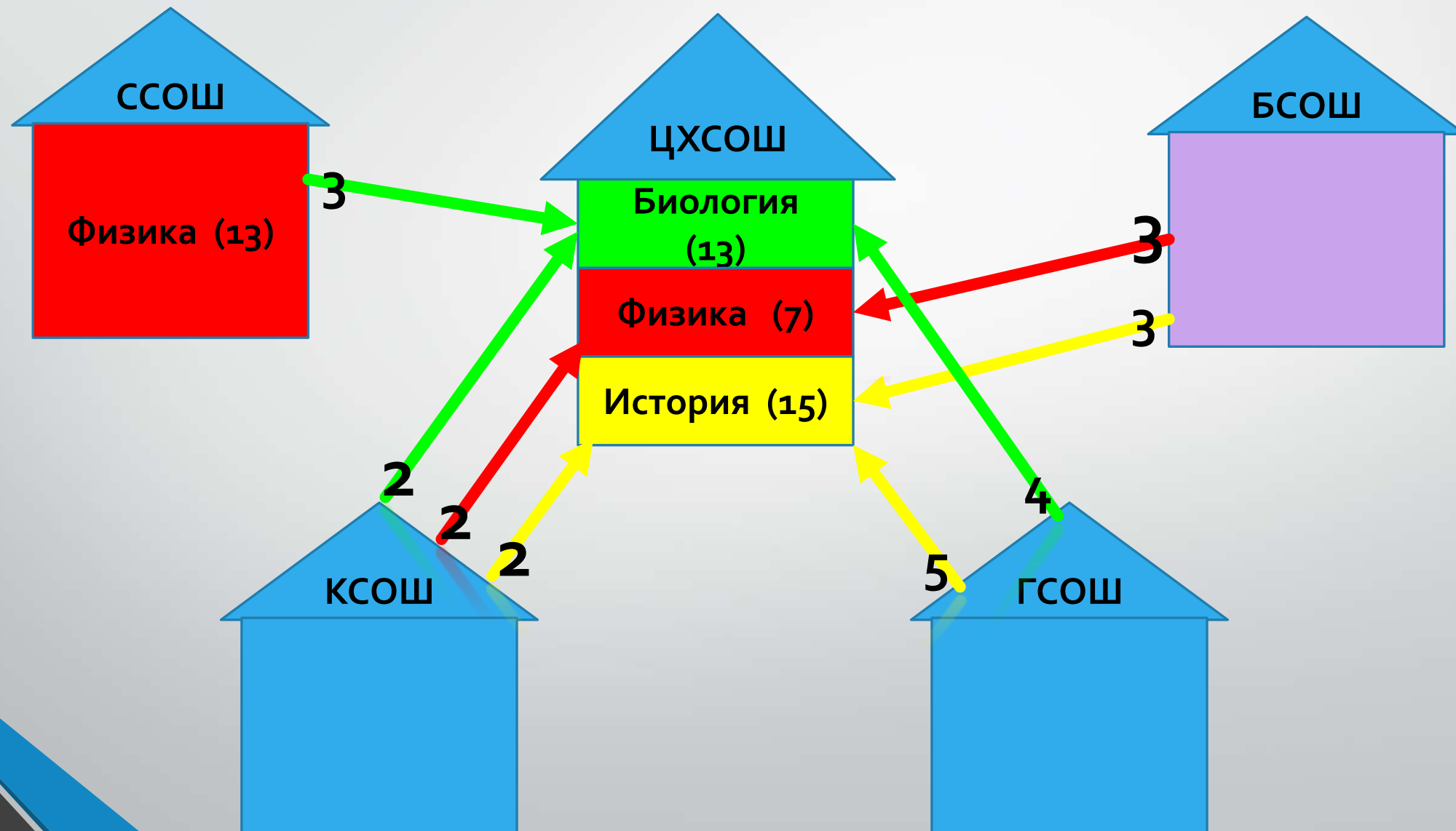
## **ЗАДАЧИ:**

- 1. Выявить индивидуальные особенности обучающихся к различным видам проектно-исследовательской деятельности в образовательных пространствах школ сети;**
- 2. Создать психолого-педагогических условия для проектно-исследовательской деятельности в формате «Образовательная сессия»;**
- 3. Расширение образовательного пространства школы как пространства пробы собственных возможностей обучающихся.**

# Выбор предметов учащимися 10-11 классов

Предметы	Ц-ХСОШ			КунСОШ			БудСОШ			СудСОШ			ГунСОШ			<u>35</u>
	10кл	11кл	всего	10кл	11кл	всего	10кл	11кл	всего	10кл	11кл	всего	10кл	11кл	всего	
физика	1	1	2	1	1	2	2	1	3	-	-	-	-	-	-	7
биология	2	2	4	0	2	2	0	0	0	2	1	3	4	0	4	13
история	4	1	5	1	1	2	1	2	3	-	-	-	3	2	5	15

# Схема индивидуального маршрута





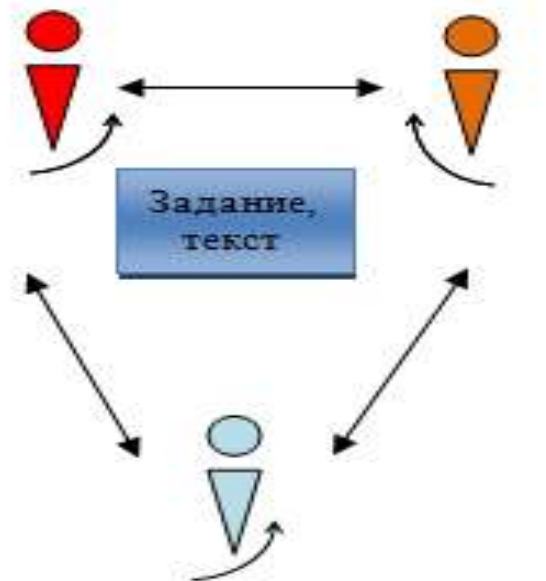


предметная область	учебные предметы	ЦХСОШ					КунСОШ					БудСОШ					СудСОШ					ГунСОШ					
		10	11	рвг	оо	сеть	10	11	рвг	оо	сеть	10	11	рвг	оо	сеть	10	11	рвг	оо	сеть	10	11	рвг	оо	сеть	
Естественные науки	физика	2	2				2	2				2	2			5			2			2	2			5	
	химия	1	1	3			1	1		3		1	1						1	3		1	1			3	
	биология	1	1			3	1	1				1	1					1	1			3	1	1			
	Астрономия		1					1					1										1				
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура			3					3					3					3					3			
	ОБЖ			1					1					1					1					1			
курсы по выбору				3			3	4	4			3	4						2			2	2	3			
Индивидуальный проект				2					2			1	1						1					1			
		26	27	11	3	7	27	32	12	3	0	31	33	5	5	23	24	12	12	3	26	26	10	8	4		
Количество часов		<b>74ч</b>					<b>74ч</b>					<b>74ч</b>					<b>74ч</b>										

# Модель проектно-исследовательской деятельности «Образовательная сессия»

Класс	10	11
Цель	Пробы совместных возможностей: исследования, проекты, социальные практики, образовательные экспедиции, олимпиады, курсы и т.д.	Планирование результата выбора дальнейшей деятельности
Сентябрь	<b>Интеллектуальная сессия</b>	
Октябрь	<b>Образовательные события в рамках прохождения модульных курсов, социальные практики, исследования, проекты, экспедиции, путешествия и т.п.</b>	
Ноябрь		
Декабрь		
Январь		
Февраль		
Март		
Апрель	<b>Проектная (зачетная) сессия 11класс</b>	
Май	<b>Проектная (зачетная) сессия 10класс</b>	

## Схема образовательной сессии



# Образовательная карта участника проекта



**1 шаг**  
Постановка и обоснование проблемы проекта

**2 шаг**  
Цель, планирование путей ее достижения

**3 шаг**  
Выбор

**4 шаг**  
Тематическое планирование с учетом всех условий

**5 шаг**  
Предзащита (зимняя сессия)

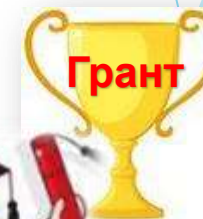
**6 шаг**  
Анализ хода работы, выводы и перспективы

**7 шаг**  
ЯРМАРКА

**8 шаг**  
Обучая учусь

**9 шаг**  
Рефлексия

**10 шаг**  
Защита (летняя сессия)



PhotoKopra.ru

## *Образовательная сессия по биологии*



**Цыдыпова Бутит Манзаргашаевна –  
учитель биологии высшей категории,  
Почетный работник общего образования РФ,  
обладатель муниципального гранта «Лучший  
учитель», учитель-сетевик**

## Программа образовательной сессии

### «Экологический портрет человека Забайкалья – бурята»

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1	Работа с архивными документами Поиск сведений о родственниках;	11.10	Историко-краеведческий музей, поисковая работа	Группа «исследователи»
2	Встречи и интервью с ветеранами, членами их семей, жителями микрорайона по составлению родословного древа	25.10	СП «Цокто-Хангил»	Группа «корреспонденты»
3	Разработка сценария торжественного представления творческих продуктов Определение исследуемых признаков в поколениях;	15.11	Школа	Группа «сценаристы»
4	Анализ и систематизация полученной информации Составление и решение задач на группу крови.	29.11	Школа	Игротехники, группы «исследователи» и «корреспонденты»
5	Создание творческих продуктов	16.10	Школа	Игротехники, группы «исследователи» и «корреспонденты»
6	Построение схемы выступления	6.12	Школа	Группа «сценаристы»
7	Пленарное заседание: представление и обсуждение групповых докладов.	19.12	Школа	Руководитель сессии, игротехники, группы
8	Публичное представление творческих продуктов	26.12	Школа	Руководитель сессии, игротехники, группы

# **Проект** **«Экологический портрет человека** **Забайкаля - бурята»**

**Цель: составить экологический портрет человека, жителя Забайкаля – бурята, слагаемый от особенностей наследования групп крови по системе АВО у членов своих семей**



# Экологический портрет человека Забайкаля - бурята



Объект исследования:

Родословная моей семьи

Предмет исследования: характер наследования групп крови

Гипотеза: определение групп крови у членов семьи, составление родословной с указанием групп крови дают нам возможность установить генетические особенности наследования групп крови по системе АВО в семье



# Мое родословное древо



Этапы выполнения исследовательской работы:

- ▶ Поиск сведений о родственниках;
- ▶ Составление родословного древа
- ▶ Определение исследуемых признаков в поколениях;
- ▶ Составление и решение задач на группу крови.

## *Образовательная сессия по физике*



**Эрдынеева Радна-Ханда Абидуевна –  
учитель физики первой категории, учитель-  
сетевик**

**Проект**  
**«Применение электронно-цифрового  
оборудования при решении  
нестандартных задач по физике»**

**Цель: формирование политехнической  
компетенции через решение физических задач  
с использованием L-микрооборудования**

# ***Мастер-класс «Определение количества теплоты, выделенное телом человека в окружающую среду»***





## Образовательная сессия по истории «Школьная историческая картинная галерея «Ретроспектива»»

- ▶ **Создание исторической картинной галереи в стенах школы с портретами всех правителей России начиная с правления Рюрика и заканчивая Путиным В.В. Также данная галерея будет содержать в себе и краткую историческую справку о датах жизни, датах правления, основных событиях в жизни каждого из представленных персонажей, а главное информацию о том, какой вклад в развитие России сделал каждый из представленных персонажей. Необходимо отметить, что данная галерея будет располагаться не в отдельно выделенном помещении, картины планируется разместить в коридорах и рекреациях школы, в фойе и прочих наиболее посещаемых помещениях. Такой подход позволит повысить уровень образованности школьников и закрепить знания получаемые на уроках истории. Наиболее приоритетным направлением проекта считается галерея правителей России, в дальнейшем планируется создание галереи с выдающимися Российскими учёными и деятелями культуры. По нашему мнению, данная галерея станет существенным подспорьем в процессе формирования культурной идентичности и воспитания в школьниках чувства гордости и сопричастности к истории государства Российского.**