

МОУ
СОШ
п.Тарбагатай



**Модель системы сетевого профильного
обучения как условие профессионального
самоопределения и успешной социализации
обучающихся.**



Заместитель директора по УВР
Шишмарёва С.Л.

Ключевые ценности

- *ценности, ориентирующие на саморазвитие творческой индивидуальности*
- *ценности, удовлетворяющие в потребности в общении*
- *ценности, связанные с утверждением личностью своей роли в социальной сфере*
- *ценности, дающие возможность удовлетворения практических возможностей*
- *ценности, позволяющие осуществить самореализацию*

Технологии

- **Сотрудничества**
- **Формирования**
исследовательской культуры
- **ИКТ**
- **Коллективных творческих дел**
- **Проектная**
- **Сетевая**

Подходы

- **Системный**
- **Деятельностный**
- **Гуманистический**

| № | Характеристика типов личности по Дж. Холланду | Универсальные виды деятельности | Объект труда | Средства труда | Цель |
|---|--|---------------------------------|---|--|---|
| 1 | Реалистический. Характеристика: честный, открытый, мужественный, материалистический, настойчивый, практичный, бережливый. Основные ценности: конкретные вещи, деньги, статус. Ориентирован на практическую работу, нежели на общение с людьми или изложение мыслей. Отдаёт предпочтение занятиям, требующим ловкости, конкретности, моторных навыков. Профессиональный выбор: агроном, животновод, садовод, техника, электротехника, механика, мануальные работы | Практический | Любой материальн объект | Ручные, механические | Изменение свойств или характеристик реального объекта |
| 2 | Исследовательский. Характеристика: аналитический, осторожный, критический, интеллектуальный, интроверт, методичный, точный, рациональный, непритязательный, независимый, любопытный. Основные ценности: наука. Отдаёт предпочтение наблюдениям, творческим исследованиям. Профессиональный выбор: наука, творчество, исследование, наблюдения. | Интеллектуальны й | Материальны й или духовный продукт челове че - ской деятельнос - ти | Функциональ - ные(логичес - кое мышление, творческие способности и т.п.), автоматичес - кие, полуавтомати - ческие | Создание новых материаль - ных ценностей |
| 3 | Социальный. Характеристика: лидерство, общительность, дружелюбие, понимающий, убеждающий, ответственный. Основные ценности: социальные и этические. Отдаёт предпочтение деятельности, связанной с воздействием на других людей (учить информировать, просвещать, развивать, лечить) Решает проблемы, опираясь на эмоции, чувства, умение общаться. Профессиональный выбор: педагогика, медицина, социальное обеспечение, психология, профконсультирование. | Социальный | Человек | Функциональные (вербальные) | Достижение цели за счёт общения |

| | | | | | |
|---|---|---------------------|----------------------|--|---|
| 4 | <p>Артистический. Характеристика: эмоциональный, с богатым воображением, импульсивный, непрактичный, оригинальный, гибкость, независимость решения. Предпочитает свободные, нерегламентированные занятия, творчество. Профессиональный выбор: искусство, музыка, язык, драматургия.</p> | Артистический | Художественный образ | Функциональные | Создание духовного продукта |
| 5 | <p>Предпринимательский. Характеристика: раскованный, энергичный, властный, амбициозный, импульсивный, оптимистичный, ищущий удовольствия, любящий приключения. Основные ценности: политические и экономические достижения. Предпочитает виды деятельности, которые позволяют манипулировать другими людьми для достижения экономических выгод, избегает ручного труда, предпочитает задачи, связанные с руководством, статусом, властью. Профессиональный выбор: все виды предпринимательства</p> | Предпринимательский | Человек | Функциональные (организаторские способности) | Достижение цели за счёт организации других людей. |
| 6 | <p>Конвенциональный. Характеристика: комфортный, добросовестный, умелый, негибкий, сдержанный, послушный, практичный, склонный к порядку. Основные ценности: экономические достижения. Предпочтение чётко структурированным видам деятельности, в которых надо манипулировать цифрами в соответствии с инструкциями. Подход к проблемам носит стереотипный, практический, конкретный характер. Консервативен, зависим. Профессиональный выбор: банковская служба, статистика, экономика</p> | Конвенциональный | Знак | Функциональные, автоматические, полуавтоматические | Достижения результата на основе инструкций |

***Внедрение модели «двухуровневой системы
профильных и профессиональных проб» в рамках
профильного образования на основе ИОП школьников.***

**Обоснованный выбор
профессии**



II уровень
«Профессиональные пробы» в 10 классе (социально-психологическая служба, профильная дифференциация, предприятия села, профессиональные образовательные организации)

**Обоснованный выбор уровня
образования на выходе 9-го класса с
учётом рекомендаций психолога**



I уровень
*«Профильные пробы» для 9-х классов(предметно-уровневая дифференциация, система
элективных курсов, социально-психологическая служба, предприятия села),*



| Учебные курсы из обязательных образовательных областей | Общее количество часов | 10 класс | | | 11 класс | | |
|--|------------------------|------------|----------------------|---------------------------------------|----------|----------------------|---------------------------------------|
| | | К-во групп | базовый | углубленный | К-во гр | базовый | углубленный |
| Русский язык | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| Литература | 6 | 1 | 3 | | 1 | 3 | |
| Английский язык | 6 | 1 | 3 | | 1 | 3 | |
| Математика | 20 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| Информатика | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| ОБЖ | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| Физическая культура | 6 | 1 | 3 | | 1 | 3 | |
| История | 12 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | 4 | 1 | 2 | | 2 | 2 | |
| Физика | 14 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 |
| Химия | 8 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Биология | 8 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| География | 2 | 2 | 1 | | 2 | 1 | |
| Право | 4 | 1 | | 2 | 1 | | 2 |
| Экономика | 4 | 1 | | 2 | 1 | | 2 |
| Экология | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Астрономия | 1 | 1 | | | | 1 | |
| Учебные курсы по выбору | | | | | | | |
| Подготовка к ЕГЭ по математике | 1 | | | | 1 | 1 | |
| Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | 1 | | | | 1 | 1 | |
| Подготовка к ЕГЭ по английскому языку | 1 | | | | 1 | 1 | |
| Спецкурсы и дистанционные курсы (Приложение 1) | | | | | | | |
| Проект | 1 | | 1 | | | | |
| Итого | 109 | | Базовый не менее 31ч | Углубленный (профильный) не более 37ч | | Базовый не менее 31ч | Углубленный (профильный) не более 37ч |
| Внеурочная деятельность | 20 | | 10ч | | | 10ч | |

Список курсов Дистанционного обучения 2017-2018 уч. год МОУ СОШ п. Тарбагатай

| № | Название курса | предмет | учитель | класс |
|----|--|-----------------|-------------------|----------|
| 1 | Полезная химия в задачах | химия | Шишмарёва С. Л. | 9, 10,11 |
| 2. | Профиль химия 10 кл | химия | Шишмарёва С. Л. | 10 |
| 3 | Профиль 11 кл | химия | Шишмарёва С. Л. | 11 |
| 4 | История России профиль | история | Ведерникова М. Ф. | 9, 11 |
| 5 | Политическая система | обществознание | Ведерникова м. Ф. | 9, 11 |
| 6 | Дистанционная неделя истории | История России | Ведерникова М. Ф. | 9,10,11 |
| 7 | Практикум решения задач при подготовке ЕГЭ и ГИА | математика | Кузнецова | 9, 11 |
| 8 | Готовимся к ЕГЭ и ГИА по русскому языку | Русский язык | Куделина В. С. | 9,11 |
| 9 | География России | география | Фёдорова Т. В. | 8,9 |
| 10 | Сочинение-рассуждение на ГИА | Русский язык | Никитенко З. Д. | 9 |
| 11 | Электронная газета - это просто | - | Кутузова Ю. О. | |
| 12 | Традиции Британии | Английский язык | Турушева И. Н. | 11 |
| 13 | Подготовка к ЕГЭ по физике | физика | Макарова А. Н. | 11 |
| 14 | Решение генетических задач | биология | Ерёмина Н.В. | 11 |
| 15 | Интересная орфография | Нач. школа | Соколова Т. С | 1,2 |

* Профильное образование
должно быть
индивидуализированным



* Договор

* МОУ СОШ п. Тарбагатай в лице директора школы _____, и, с другой стороны, ученик(ца) _____ класса _____ (фамилия, имя), в дальнейшем – «Ученик(ца)», и его (ее) родители (лица, их заменяющие) _____ (фамилия, имя, отчество), в дальнейшем – «Родители», заключили договор об индивидуальном учебном плане

* I Общие положения

*

4. Ученик (ца) изучает предметы базового образовательного блока по программам, соответствующим обязательному минимуму среднего (полного) общего образования:

* Ученик (ца) выбирает предметы профильного уровня в соответствии с образовательными интересами _____ (указать предметы) и изучает их в течение 10-11 классов:

* 2. По своему желанию Ученик (ца) изучает предметы по выбору, предложенные учебным планом школы.

* 3. Ученик (ца) посещает также элективные курсы, выбранные им (ею) для изучения в 10 и 11 классах из предложенных школой в объеме _____ часов в неделю.

* 4. Внесение изменений в образовательную программу возможно только в письменном виде в присутствии директора школы и заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующего профильное обучение, в течение 1-го учебного месяца (сентября) 10 класса., а также по окончании 10 класса при условии сдачи зачета по предмету при переходе с базового уровня на профильный; при изменении выбора элективных в течение первого месяца учебного года (сентября) или по завершении обучения одного курса и выбора следующего.

* II Обязанности сторон

* 1 Обязанности МОУ СОШ п. Тарбагатай

* 1.2 Школа обязуется внести в Аттестат о среднем (полном) общем образовании записи в соответствии с индивидуальной образовательной программой обучающегося в 10-11-х классах.

* 1.3 Школа обязуется предоставить Ученику (це) программы учебных курсов, помещения для проведения учебных занятий и оборудование.

* 2. Обязанности Ученика (цы) и его (ее) родителей (лиц, их заменяющих).

* 2.1. Ученик (ца) обязуется изучать выбранные курсы строго в соответствии с индивидуальной образовательной программой обучения в полном объеме, с обязательным выполнением итоговых контрольных работ, прохождением промежуточной и итоговой аттестации, предоставлением практических результатов своей работы по изучению того или иного курса, защитой курсовой работы в 10 классе.

* 2.2. Ученик (ца) обязуется добросовестно посещать выбранные курсы, практические занятия, социальные практики, внеурочные занятия строго в соответствии с индивидуальной образовательной программой.

*

Индивидуальная образовательная программа

Я _____

(фамилия, имя, класс)

Моя будущая профессия: _____

ВУЗ (факультет, специальность), в который собираюсь
поступить: _____

Мой профиль обучения в старшей школе _____

Моя лаборатория (руководитель, название) _____

Мой спецкурс(руководитель, название) _____

Моя творческая работа (предмет, руководитель, тема) _____

Моя социальная практика (название проекта, направление деятельности, руководитель):

Мой учебный план

| Предмет | Количество часов | |
|----------------|------------------|--------------------|
| | Базовый уровень | профильный уровень |
| Русский язык | | |
| литература | | |
| английский | | |
| математика | | |
| информатика | | |
| история | | |
| обществознание | | |
| география | | |
| физика | | |
| химия | | |
| биология | | |
| экономика | | |
| технология | | |
| физкультура | | |
| ОБЖ | | |
| МХК | | |
| экология | | |
| право | | |
| психология | | |

Дополнительно я занимаюсь (курсы), репетиторство, секции, кружки и т.п. – сколько часов в неделю: _____

Дата _____ Подпись ученика _____

Рекомендации классного руководителя _____

Подпись родителей: _____

Утверждено на педагогическом совете

Индивидуализация образовательного пространства на основе исследовательской деятельности





* Основной элемент - урок

Дифференцированный модуль II уровня



Творческие отчёты

Встречи с интересными людьми





Общешкольные
тематические
уроки

КВЕСТЫ



Дифференцированный модуль I уровня



Сетевые проекты

УРАД, 24 ФЕВРАЛЯ 2014 Г.

Итоги проекта



НОУ "Эрудит"



Руководство клуба:



Марина Ведерникова
Администратор клуба
70 дней назад

Участники клуба (11):



Люди...

Светл...



Юлия

Еката...



Юлия

Еката...

★ Рейтинг: 20560 🗳 12 участников 📅 5 ноября 2014 в 16:30

Девиз НОУ "Эрудит"
Мы до всего дойдем своим умом,
Мы сто потов прольем,
но истину найдем!

Блог клуба

Требование к оформлению... — Марина Ведерникова, 6 ноября 2014

положение о НПК — Марина Ведерникова, 6 ноября 2014

положение о НОУ — Марина Ведерникова, 6 ноября 2014

Презентация — Марина Ведерникова, 6 ноября 2014

план работы НОУ "Эрудит" — Марина Ведерникова, 6 ноября 2014

Лента записей (10)

Фотоальбомы



Защита...
8 фотографий
2 марта 2016



Интеллекта...
4 фотографии
9 декабря 2015



Защита...
8 фотографий
12 апреля 2015

Все альбомы (6)

Светлана Леонидовна Шишмарёва | Педагогическая мастерс... | Проверка и обновле... | About the security conten... |

shishmareva.blogspot.ru/search/label/Химия 8 кл.

Zimra Школьны СДО Забайкалья Z zabedu ЗаБКИПРО Мониторинг МОИМП забайкалья

Творчество детей ТЕСТЫ Интересные задачи Видео и презентации ольно-экспериментальная деятельность

Мое портфолио фотогалерея

Показаны сообщения с ярлыком Химия 8 кл. Показать все сообщения

ПЯТНИЦА, 14 ФЕВРАЛЯ 2014 Г.

Упражнение для восьмиклассников " Растворы"

Мы должны сами верить в то, чему учим наших детей. - В. Вильсон

ОБО МНЕ

Светлана Леонидовна Шишмарёва
Подписаться 16

Просмотреть профиль

Дистанционный курс 11кл
Дистанционный курс 10 кл
Элективный курс

ЯРЯЛКИ

Для всех гостей блога (28)
Для коллег (1)
Химия 8 кл. (4)
Химия 9кл (2)

<http://learningapps.org/>

Выбор, чем мне поделиться

Firefox автоматически отправляет некоторые данные в Mozilla, чтобы мы могли улучшить вашу работу в браузере.

RU 7:35 18.12.2014

Защита курсовых работ



Межшкольное НОУ "Исследователь"

Петровск-Забайкальский район, Забайкальский край

Новости | Нормативная база | Программы НОУ | НПК | Исследовательские работы | Конкурсы для учащихся

Конкурсы для учителей | Опытно-экспериментальная деятельность | Фотогалерея | Методическая копилка



СРЕДА, 12 НОЯБРЯ 2014 Г.

Краевая НПК "Шаг в будущее"



12 декабря 2015 года проводится третий очный этап краевой научно-практической конференции "Шаг в будущее"

Приказ и положение посмотреть [здесь](#)

Автор: Светлана Леонидовна Шишмарёва на 18:06 | Комментариев нет.

+1 | [Рекомендовать в Google](#)

Ярлыки: [Для всех гостей блога](#)

СУББОТА, 8 НОЯБРЯ 2014 Г.

Исследовательская деятельность как способ превращения ученика в субъект учебной деятельности.

АВТОРЫ

Елена Толстихина

Светлана Леонидовна Шишмарёва

НОУ "Эрудит" МОУ СОШ п. Тарбагатай

АРХИВ БЛОГА

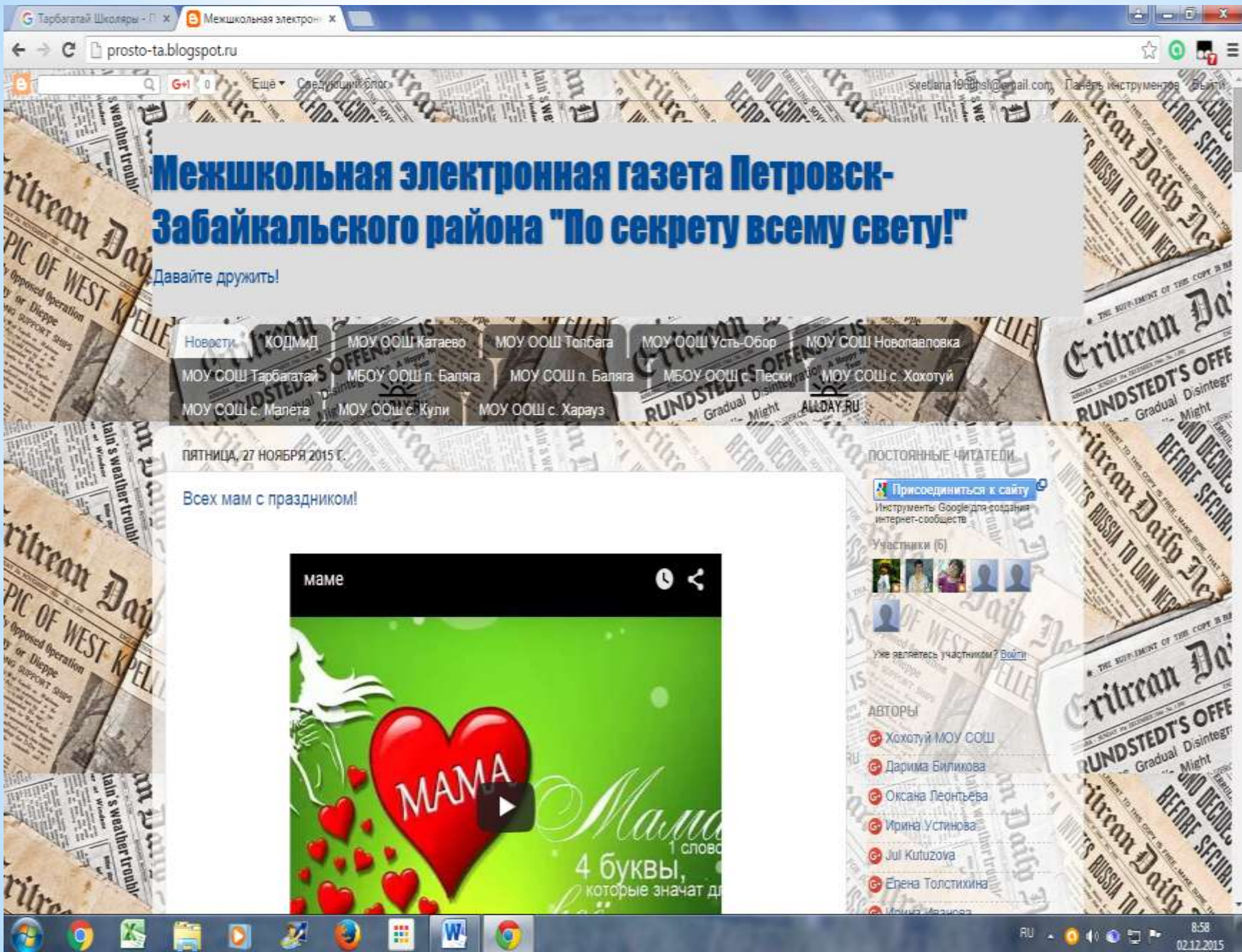
▼ 2014 (3)

▼ Ноябрь (3)

[Краевая НПК "Шаг в будущее"](#)

[Исследовательская деятельность как способ превраще...](#)

[Приветствуем всех участников и гостей блога! В каж...](#)



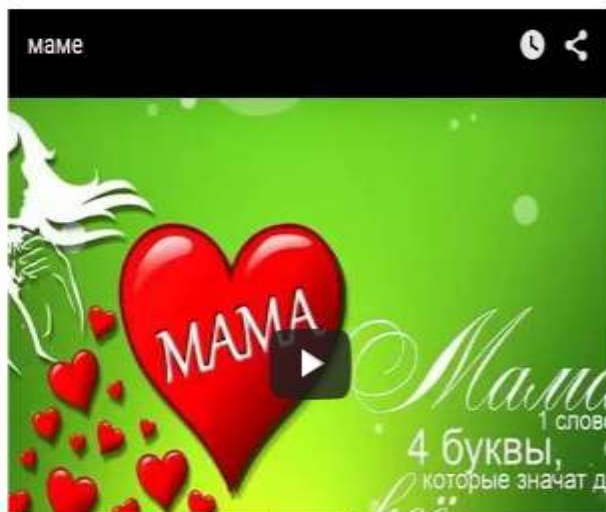
Межшкольная электронная газета Петровск-Забайкальского района "По секрету всему свету!"

Давайте дружить!

- Новости
- КОДМИД
- МОУ ООШ Катаево
- МОУ ООШ Толбага
- МОУ ООШ Усть-Обар
- МОУ СОШ Новолаповка
- МОУ СОШ Тарбагатай
- МБОУ ООШ п. Баляга
- МОУ СОШ п. Баляга
- МБОУ ООШ с. Пески
- МОУ СОШ с. Хохотуй
- МОУ СОШ с. Малета
- МОУ ООШ с. Кули
- МОУ ООШ с. Харауз

ПЯТНИЦА, 27 НОЯБРЯ 2015 Г.

Все мам с праздником!



ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

Присоединиться к сайту

Инструменты Google для создания интернет-сообществ

Участники (6)



Уже являетесь участником? Войти

АВТОРЫ

- Хохотуй МОУ СОШ
- Дарима Билюкова
- Оксана Леонтьева
- Ирина Устинова
- Jul Kutuzova
- Елена Толстикина

Индивидуальная образовательная программа школьника по химии 10 профильного класса.

ФИ. ученика _____

Раздел I Теоретические основы органической химии. 19 ч

Тема1: Органическая химия. Теория строения А.М. Бутлерова.4ч

Подчеркните наиболее интересные для вас познавательные вопросы и проблемы учебной деятельности.

Самые интересные для меня вопросы и проблемы по теме.

Какова история возникновения органической химии? Что лежит в основе теории радикалов и теории типов? Где используются органические вещества? Что такое нефтехимия и каково её значение? Какие элементы называются элементами – органогенами? Какие элементы называются элементоорганическими, какова их функция? С помощью каких качественных реакций можно обнаружить элементы, входящие в состав органических соединений? Какие вещества называются метаболитами? Какие новые направления возникли на основе интеграции химии, биологии и медицины?

Задачи: Химия 10 кл НЕ Кузнецова, НН Гара, ИМ Титова. №5, №6, №7 стр 142

2 Подчеркните наиболее важные личностные цели изучения темы. Если их нет в этом перечне, напишите свои.

Наиболее важные для меня личностные цели изучения темы.

Улучшить свои учебные результаты. Повысить свой рейтинг в классе. Ответить на наиболее интересные познавательные вопросы. Ответить на все предлагаемые учителем вопросы. Научиться самому формулировать вопросы, проблемы, составлять расчётные задачи. Научиться решать расчётные задачи на выведение формулы органических веществ различными способами: по уравнению, по продуктам сгорания, по массовой доле элементов, по количеству вещества, с использованием плотности, относительной плотности по другому веществу. Научиться устанавливать молекулярную формулу вещества на основе качественного и количественного анализа. Изучить различные периоды развития органической химии.

3.Подчеркните наиболее важные пункты плана выполнения намеченных целей.

Как я буду выполнять намеченное .

Вместе с классом я буду изучать теоретический материал темы по программе, алгоритмы решения задач на выведение формул органических веществ.

Индивидуально я буду изучать дополнительный теоретический материал, выполнять упражнения, решать задачи, работать с дополнительной литературой, выполнять исследования по проблеме.

4 Подчеркните имеющиеся у вас возможности для реализации намеченного.

Мои материальные ресурсы: учебники, репетитор, справочники, задачки, научно – популярные журналы, научно – популярные книги, Интернет.

Моя учебная готовность включает самодиагностику компонентов УИК, последнюю отметку за контрольную работу, знания понятий: строение атома углерода, механизм образования ковалентной связи, структурные формулы, отличие органических веществ от неорганических, круговорот элементов в природе, качественные реакции, катализаторы, понятие о ферментах, витаминах, гормонах, решение задач по количеству вещества, с использованием системы уравнений, массовая доля, относительная плотность по другому веществу, с использованием стехиометрических отношений молекул в уравнениях реакций, с использованием массовой доли элемента, Моя отметка за последнюю контрольную работу_____

Мой предыдущий рейтинг_____

5. Подчеркните необходимое из предложенных ниже вариантов.

Предполагаемые результаты изучения новой учебной темы: рейтинг в классе (повышение или тот же уровень), выполнение исследовательской, творческой работы («Качественное определение углерода в сахаре и бумаге» « Качественное определение азота и серы в органическом веществе: мочеvine, белом стрептоциде», « Качественное определение хлора в органическом веществе», подготовка интересного реферата, повышение показателей учебно – исследовательской культуры.

Средства контроля изучения новой темы: итоговый зачёт, контрольная работа, устная защита проекта, исследовательской работы, использование рейтинга, тестирования, « Портфолио»

| ФИ ученика | Тема1 | Основные смыслы учения | Наиболее интересные вопросы и проблемы | Сформированность УИК | Сформированность ЗУН | Типичные учебные затруднения | Ресурсы | Темы инд. заданий исл. работ | Педагогические задачи |
|--------------|-------|---|--|---|---|--|---|---|---|
| Токаренко Ю. | 1 | Улучшить свои учебные результаты. Повысить свой рейтинг в классе. Научиться решать расчётные задачи | С помощью каких качественных реакций можно обнаружить элементы, входящие в состав органических соединений? | Не вполне осознаёт цели, задачи и возможности своего развития. Нет навыков планирования выполнения познавательной задачи. | Нет навыков расчёта и установления формул по качественному и количественному анализу. | Нет навыков самостоятельно й деятельности. Не справляется с решением задач по количеству вещества, с использованием системы уравнений. | Учебники, справочники, репетитор, интернет, ДО. | подготовка интересного реферата по теме | Обратить внимание на формирование навыков расчётных задач. Развивать умения самостоятельно й деятельности, умения работать с информацией. Формировать умения планировать учебную деятельность |
| Фёдоров С | 1 | Повысить свой рейтинг в классе. Научиться решать расчётные задачи | Научиться самому формулировать вопросы, проблемы, составлять расчётные задачи. Научиться решать расчётные задачи | Нет навыков планирования выполнения познавательной задачи. | Нет навыков расчёта и установления формул по качественному и количественному анализу | Не справляется с решением задач по количеству вещества, с использованием системы уравнений. | Учебники, справочники, репетитор, интернет, ДО | «Исследовательская работа «Качественное определение хлора в органическом веществе», | Формировать навыки решения расчётных задач. Формировать умения планировать учебную деятельность |

Школьная социальная сеть «Школяры»



Школяры

Светлана Леонидовна Шишмарёва



Сообщения Блог Фото

Админка Выход

Главная Новости Фото Клубы Люди Форум Наша школа Медиацентр Самоуправление

Виртуальная учительская Школьный музей По секрету всему свету ММС "Творческий потенциал" НОУ "Исследователь"

Коллектив учителей нашей школы занял II место в районном песенном конкурсе "Педагоги поют"

23 декабря 2013 - [Толстихина Елена Олеговна](#)



20 декабря педагоги нашей школы участвовали в районном песенном конкурсе "Педагоги поют!" в селе Хохотуй! Всего участвовало 11 коллективов из различных школ Петровск-

Архив новостей

- [Октябрь 2015](#) (9)
- [Сентябрь 2015](#) (2)
- [Май 2015](#) (4)
- [Апрель 2015](#) (3)
- [Март 2015](#) (1)
- [Февраль 2015](#) (4)
- [Январь 2015](#) (1)
- [Декабрь 2014](#) (3)
- [Ноябрь 2014](#) (6)
- [Октябрь 2014](#) (11)
- [Сентябрь 2014](#) (2)
- [Июнь 2014](#) (5)
- [Май 2014](#) (3)
- [Апрель 2014](#) (12)
- [Март 2014](#) (11)
- [Февраль 2014](#) (18)
- [Январь 2014](#) (12)
- [Декабрь 2013](#) (6)
- [Ноябрь 2013](#) (2)

Забайкальского района и города Петровск-Забайкальский. Были очень серьезные соперники. В нелегкой борьбе наши учителя заняли почетное II место.

Фотографии можно посмотреть [здесь](#)



shkolari.zabedu.ru/dobn/12


Школяры

Главная Новости Фото **Клубы** Люди Форум Наша школа Мультимедиа Самоуправление

Виртуальная учительская Цифровой музей По дороге к школе сайт ММС "Патриотический коллектив" НОУ "Исследователи"

Молодежь XXI века

Рейтинг: 2010 32 участника 25 ноября 2013 в 13:30



Над детьми
Мы – молодые, сильные, здоровые, У нас мечты, идеи, мысли – Новые!

[Вступить в клуб](#)
[Попроситься в клуб](#)
[Создать запись](#)
[Настроить клуб](#)

Блог клуба

ПЕЧАТНИЦА — Наталья Соловьева, 14 ноября 2013

АКТИВНАЯ — Наталья Соловьева, 14 ноября 2013

СЛУЖИТЕЛИ ШКОЛЫ — Наталья Елена Соловьева, 14 ноя 2013

Руководство клуба:

- Наталья Соловьева**
Администратор клуба
27 дней назад
- Наталья Елена Соловьева**
Создатель
14 ноября
- Екатерина Манова**
Администратор

Участники клуба (20)

shkolari.zabedu.ru/dobn/12

Школяры

Система Глобальная Школяры
[ММС Союзники](#)
[Вход](#)
[Выход](#)

Главная Новости Фото **Клубы** Люди Форум Наша школа Мультимедиа Самоуправление

Виртуальная учительская Цифровой музей По дороге к школе сайт ММС "Патриотический коллектив" НОУ "Исследователи"

Учебная коллегия

Рейтинг: 2011 14 участников 2 декабря 2013 в 17:24



Руководство клуба:

- Александр Румянов**
Администратор клуба
16 дней назад

Участники клуба (13)

Блог клуба

Дополнение об образовательном рейтинге... — Светлана Глебовна Школярова, 14 ноября 2013

Учебная коллегия — Александр Румянов, 14 ноября 2013

[Вйти в состав клуба](#)
[Попроситься в клуб](#)
[Создать запись](#)
[Настроить клуб](#)

Школяры

логин
[Регистрация](#) [Забыли пароль?](#) Запомнить меня

Официальный сайт МОУ СОШ п. Тарбагатай Петровск-Забайкальского района Забайкальского края

Клуб любителей истории "Виват, Победа!"



Руководство клуба:

 **Марина Ведерникова**
Администратор клуба
1 день назад


Участники клуба (26):

  
Ирина... Людми... Светл...

★ Рейтинг: 38625 🧑‍🎓 27 участников 📅 25 ноября 2013 в 02:03

Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше. Это сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и несчастливых дней. А. Н. Толстой

 Блог клуба

[Иванова Дарья, Ф. М. Шубин - первый...](#) — [Марина Ведерникова](#), 6 ноября 2014


[Иванова Лиза К 75-летию снятия...](#) — [Марина Ведерникова](#), 6 ноября 2014

[Горюнов Кирилл Ленинград](#) — [Марина Ведерникова](#), 6 ноября 2014

[Иванова Лиза. Совхоз Тарбагатайский](#) — [Марина Ведерникова](#), 6 ноября 2014

[Рычкова Ксения Свято-Троицкий храм...](#) — [Марина Ведерникова](#), 6 ноября 2014

Лента записей (15)

 Фотоальбомы



Светлана Леонидовна Шишмарёва
Сообщения Блог Фото
Админка Выход



Миры исторических наук RSS

[Новая тема](#) | [Моя активность](#) | [Последние сообщения](#) | [Новые темы](#)

| Темы | Автор | Активность | Последнее сообщение |
|---|---|--------------------------------|--|
| Выстояли и победили | Толстихина Елена Олеговна | Просмотров: 258 Ответов: 1 | от Толстихина Елена Олеговна 8 мая 2015 |
| Рецепт счастья | Марина Ведерникова | Просмотров: 821 Ответов: 6 | от Татьяна Фёдорова 1 марта 2014 |
| Тоталитарные режимы: происхождение, сущность, типология | Марина Ведерникова | Просмотров: 1777 Ответов: 7 | от Дмитрий Тетерин 12 января 2014 |

Опции просмотра

Критерий сортировки: | Порядок отображения: | Показать:



Краеведческий музей

МОУ СОШ п.Тарбагатай Петровск-Забайкальского района Забайкальского края

Виртуальные музеи России и мира

Дорогие друзья!

Мы живём в XXI веке – веке современных информационных технологий. Именно поэтому нам пришла идея – создать on-line библиотеку виртуальных музеев России и мира.

Приятного вам путешествия!

[Виртуальный тур по резиденции Президента РФ](#)

МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!



Выстояли и победили (автор Шекунова И.Д.)

tarbagatai-school-museum.blogspot.com

Модель профил...pptx ^

Показать все X

Элементы приобретения личного опыта в сетевом профильном пространстве

- *социальные и образовательные практики*
- *зачётные сессии*
- *самоуправление*
- *образовательные события*



Социальное проектирование



Эколого-географическое общество «Меридиан»

"Меридиан"
Школьное эколого-географическое общество

Главная "Турист" "Родной причал" Дела "Стоп-кадр" Знаете ли вы, что...
"Виват, Победа!" Нормативные документы Портфолио Федоровой Т. В.

СРЕДА, 28 ОКТЯБРЯ 2015 Г.

Праздник осени



За окнами осень... Осень – прекрасное время года, это время сбора урожая, подведение итогов полевых работ, это начало учебы в школе, это подготовка к долгой и холодной зиме. В народе говорят: «Осень печальна, а жить весело». Вот это точно про нас.

9 и 16

АВТОР БЛОГА

Федорова Татьяна Викторовна
Просмотреть профиль

ПОПУЛЯРНЫЕ СООБЩЕНИЯ

конкурс образовательных инициатив

МОУ СОШ п.Тарбагатай



«Меридиан»

Школьный музей



Руководитель: Шекунова И.Д.

Медиацентр «Сияющая радуга»



Школяры

[Светлана Леонидовна Шишмарёва](#)
[Сообщения](#) [Блог](#) [Фото](#)
[Админка](#) [Выход](#)



[Главная](#) [Новости](#) [Фото](#) [Клубы](#) [Люди](#) [Форум](#) [Наша школа](#) [Медиацентр](#) [Самоуправление](#)

[Виртуальная учительская](#) [Школьный музей](#) [По секрету всему свету](#) [ММС "Творческий потенциал"](#) [НОУ "Исследователь"](#)

Форум "Голос молодежи"

25 февраля 2014 - [Юлия Олеговна Кутузова](#)



25 февраля 2014 года состоялся молодежный форум "Голос молодых". Команды от разных сел и поселков нашего района высказали наиболее важные по их мнению вопросы. Выступления слушали экспертный совет в составе которого были: Кузнецов Андрей

Архив новостей

- [Октябрь, 2015](#) (9)
- [Сентябрь, 2015](#) (2)
- [Май, 2015](#) (4)
- [Апрель, 2015](#) (3)
- [Март, 2015](#) (1)
- [Февраль, 2015](#) (4)
- [Январь, 2015](#) (1)
- [Декабрь, 2014](#) (3)
- [Ноябрь, 2014](#) (6)
- [Октябрь, 2014](#) (11)
- [Сентябрь, 2014](#) (2)
- [Июнь, 2014](#) (5)
- [Май, 2014](#) (3)
- [Апрель, 2014](#) (12)
- [Март, 2014](#) (11)
- [Февраль, 2014](#) (18)
- [Январь, 2014](#) (12)
- [Декабрь, 2013](#) (6)
- [Ноябрь, 2013](#) (2)

Поисковый отряд «Память»



Волонтерский отряд «Наследие»



Организация выставок частных коллекций «Потрогай историю руками»



Акция «Поможем родному посёлку»



Акция «Очистим реки»



Акция «Зелёная аллея»



Проект «Твори добро»

агатай - П. x | Благотворительный кон. x | shkolyari.zabedu.ru/novosti/blagotvoritelnyi-koncert.html

Школяры

↑ Светлана Леонидовна Шишмарёва

✉ Сообщения | 📄 Блог | 📷 Фото

⚙️ Админка | ➔ Выход



Главная | **Новости** | Фото | Клубы | Люди | Форум | Наша школа | Медиацентр | Самоуправление

Виртуальная учительская | Школьный музей | По секрету всему свету | ММС "Творческий потенциал" | НОУ "Исследователь"

Благотворительный концерт

14 февраля 2015 - [Юлия Олеговна Кутузова](#)



26 января в нашей школе прошёл

Архив новостей

- [Октябрь, 2015](#) (9)
- [Сентябрь, 2015](#) (2)
- [Май, 2015](#) (4)
- [Апрель, 2015](#) (3)
- [Март, 2015](#) (1)
- [Февраль, 2015](#) (4)
- [Январь, 2015](#) (1)
- [Декабрь, 2014](#) (3)
- [Ноябрь, 2014](#) (6)
- [Октябрь, 2014](#) (11)
- [Сентябрь, 2014](#) (2)
- [Июнь, 2014](#) (5)
- [Май, 2014](#) (3)
- [Апрель, 2014](#) (12)
- [Март, 2014](#) (11)
- [Февраль, 2014](#) (18)
- [Январь, 2014](#) (12)
- [Декабрь, 2013](#) (6)
- [Ноябрь, 2013](#) (2)

проектная деятельность в творческих лабораториях в соответствии с профессиональными предпочтениями.

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying `issledpz.blogspot.ru/p/blog-page_61.html`. The page title is "Межшкольное НОУ 'Исследователь'" and the location is "Петровск-Забайкальский район, Забайкальский край". The navigation menu includes "Новости", "Нормативная база", "Программы НОУ", "НПК", "Исследовательские работы", "Конкурсы для учащихся", "Конкурсы для учителей", "Опытно-экспериментальная деятельность", "Фотогалерея", and "Методическая копилка". The main content area is titled "Исследовательские работы" and lists several student projects. On the right, there is a sidebar with "АВТОРЫ" (Elena Tolstikhina, Svetlana Leonidovna Shishmarova) and "АРХИВ БЛОГА" (2015 (2) - October (2) - Activity of BOP MOU SOSh p. Tarbagatai, Academic research; 2014 (3)). The Windows taskbar at the bottom shows the date 06.11.2015 and time 12:32.

Межшкольное НОУ "Исследователь"
Петровск-Забайкальский район, Забайкальский край

Новости | Нормативная база | Программы НОУ | НПК | **Исследовательские работы** | Конкурсы для учащихся
Конкурсы для учителей | Опытно-экспериментальная деятельность | Фотогалерея | Методическая копилка

Исследовательские работы

Исследовательская работа ученика 3 кл МОУ СОШ п. Тарбагатай Бурцева С "Не желаю оружающей среде одноразового использования"

Исследовательская работа ученика 10 кл МОУ ОШ п. Тарбагатай Гнеушева Андрея "Химия и цвет"

Исследовательская работа по литературе ученицы 11 кл Арефьевой Ирины "Поэтическая символика в песнях семейных Забайкалья" МОУ ОШ п. Тарбагатай

Исследовательская работа по литературе ученицы 10 кл Михайловой Тани "Волшебные слова" МОУ СОШ п. Тарбагатай

Проект по информатике Стариковой Анастасии ученицы 10 кл. МОУ СОШ п. Тарбагатай "Создание веб-сайта "Медиацентр "Сияющая радуга"

Исследовательская работа ученика 10 кл МОУ СОШ п. Тарбагатай "Образ гусара в русской литературе"

Исследовательская работа ученицы 10 класса МОУ СОШ п. Тарбагатай "Лампочная революция"

Исследовательская работа ученицы 11 класса Михайловой Ирины МОУ СОШ п. Тарбагатай "История пряных растений"

Исследовательская работа ученика 10 кл МОУ СОШ п. Тарбагатай Биндюрова Степана "Курение и здоровье человека"

Исследовательская работа ученика 10 кл. МОУ СОШ п. Малета Филимонова Дениса "Декабристы"

Исследовательская работа ученика 4б класса Ремезова Вячеслава МОУ СОШ п. Малета "Моя "охота" за бабочками"

Исследовательская работа ученицы 7 класса Барановой Светланы МОУ СОШ п. Малета "Оценка физического состояния учащихся"

Исследовательская работа учащихся 5 класса Шваловой Ирины, Штыжиной Кристины МОУ СОШ п. Малета "Образ Бабы Яи в русских сказках"

АВТОРЫ

Елена Толстихина
Светлана Леонидовна Шишмарёва

НОУ "Эрудит" МОУ СОШ п. Тарбагатай

АРХИВ БЛОГА

▼ 2015 (2)

▼ октябрь (2)

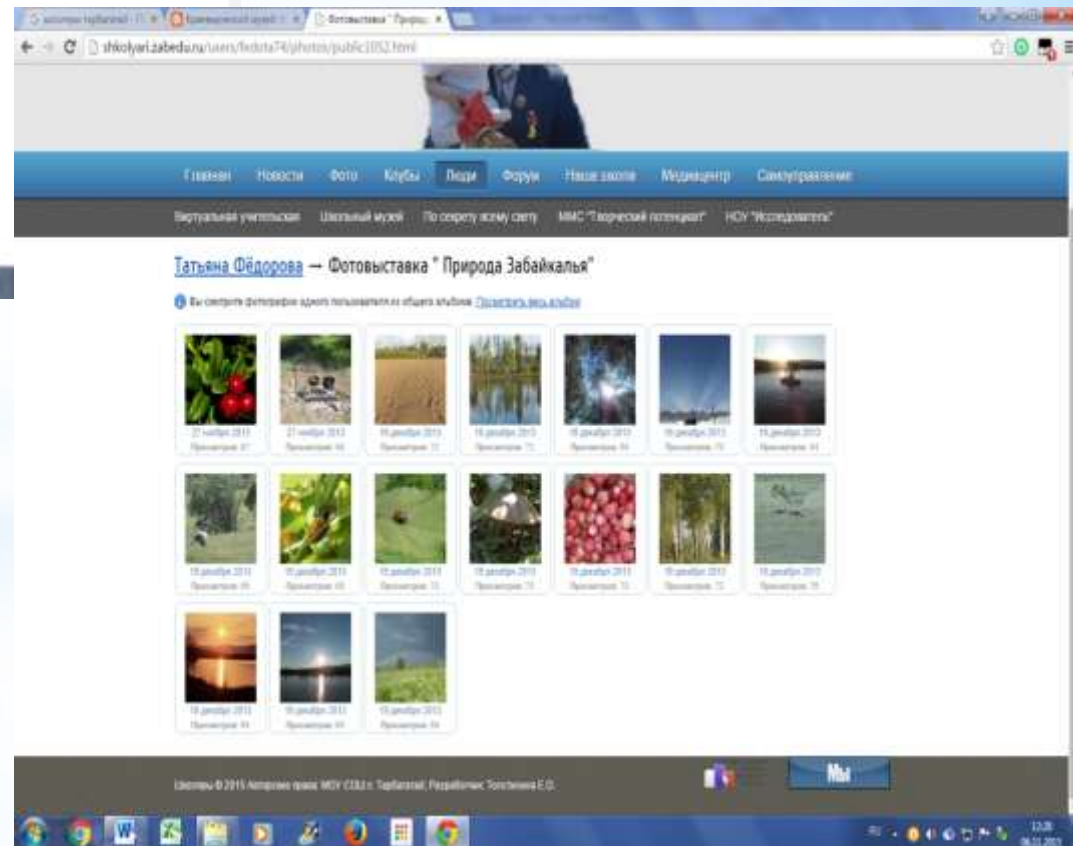
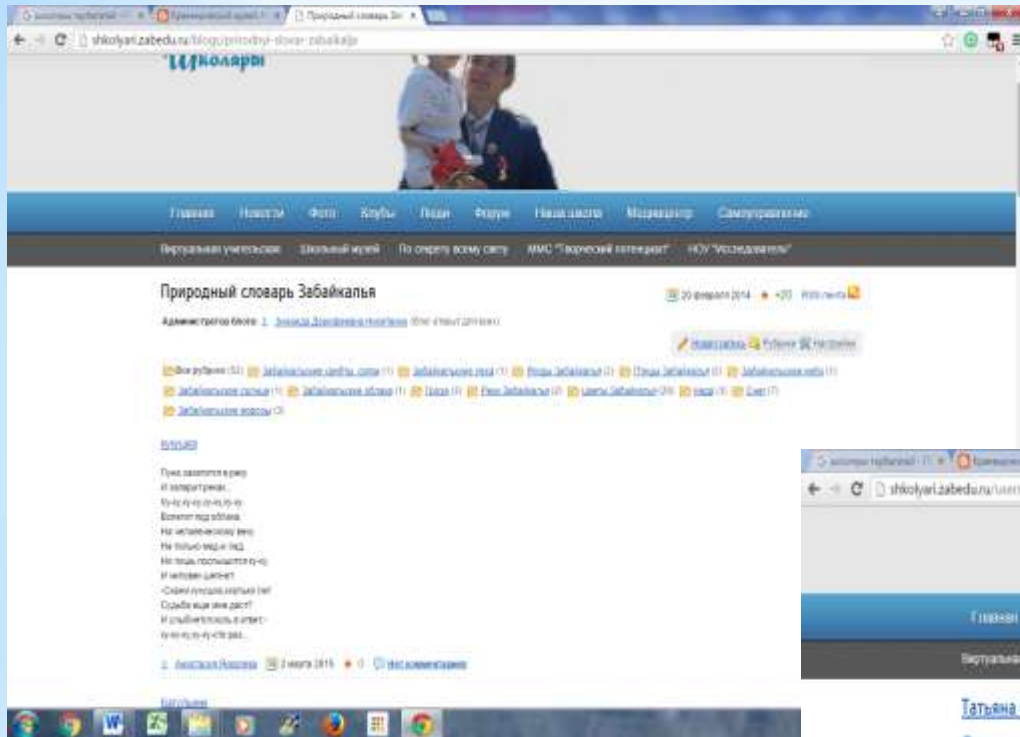
Деятельность БОП МОУ СОШ п. Тарбагатай

Учебное исследование

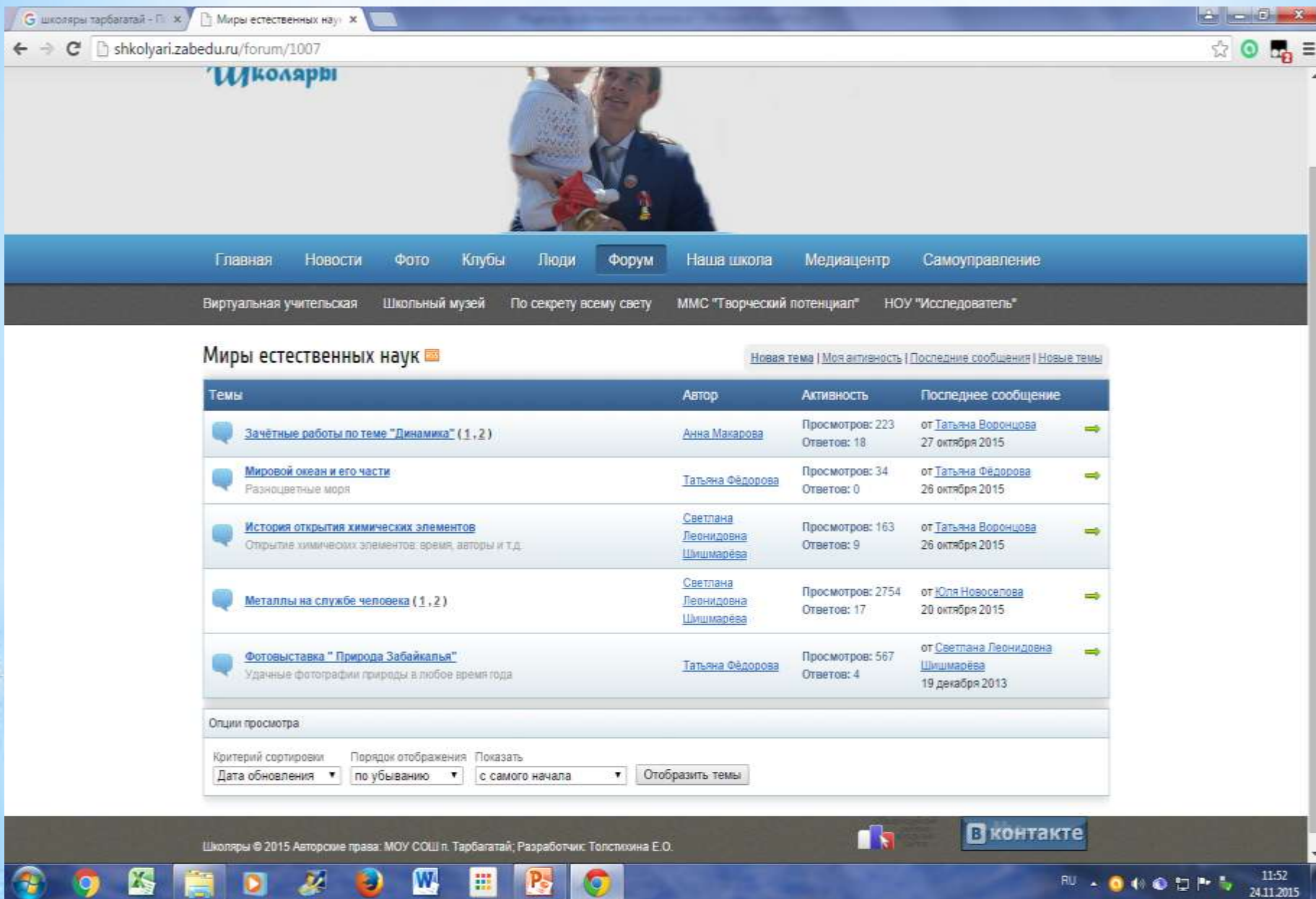
► 2014 (3)

12:32
06.11.2015






Образовательные проекты клубов и блогов по интересам



Образовательные проекты форумных миров



The screenshot shows a web browser window with the URL shkolyari.zabedu.ru/forum/1007. The page features a navigation menu with options like 'Главная', 'Новости', 'Фото', 'Клубы', 'Люди', 'Форум', 'Наша школа', 'Медиацентр', and 'Самоуправление'. Below the menu, there are links for 'Виртуальная учительская', 'Школьный музей', 'По секрету всему свету', 'ММС "Творческий потенциал"', and 'НОУ "Исследователь"'. The main content area is titled 'Миры естественных наук' and contains a table of forum topics.

| Темы | Автор | Активность | Последнее сообщение |
|--|---|---------------------------------|---|
|  Зачётные работы по теме "Динамика" (1, 2) | Анна Макарова | Просмотров: 223 Ответов: 18 | от Татьяна Воронцова 27 октября 2015 |
|  Мировой океан и его части Разноцветные моря | Татьяна Фёдорова | Просмотров: 34 Ответов: 0 | от Татьяна Фёдорова 26 октября 2015 |
|  История открытия химических элементов Открытие химических элементов: время, авторы и т.д. | Светлана Леонидовна Шишмарёва | Просмотров: 163 Ответов: 9 | от Татьяна Воронцова 26 октября 2015 |
|  Металлы на службе человека (1, 2) | Светлана Леонидовна Шишмарёва | Просмотров: 2754 Ответов: 17 | от Юля Новоселова 20 октября 2015 |
|  Фотовыставка "Природа Забайкалья" Удачные фотографии природы в любое время года | Татьяна Фёдорова | Просмотров: 567 Ответов: 4 | от Светлана Леонидовна Шишмарёва 19 декабря 2013 |

Опции просмотра

Критерий сортировки: | Порядок отображения: | Показать: |

Школяры © 2015 Авторские права: МОУ СОШ п. Тарбагатай; Разработчик: Толстохина Е.О.

11:52
24.11.2015

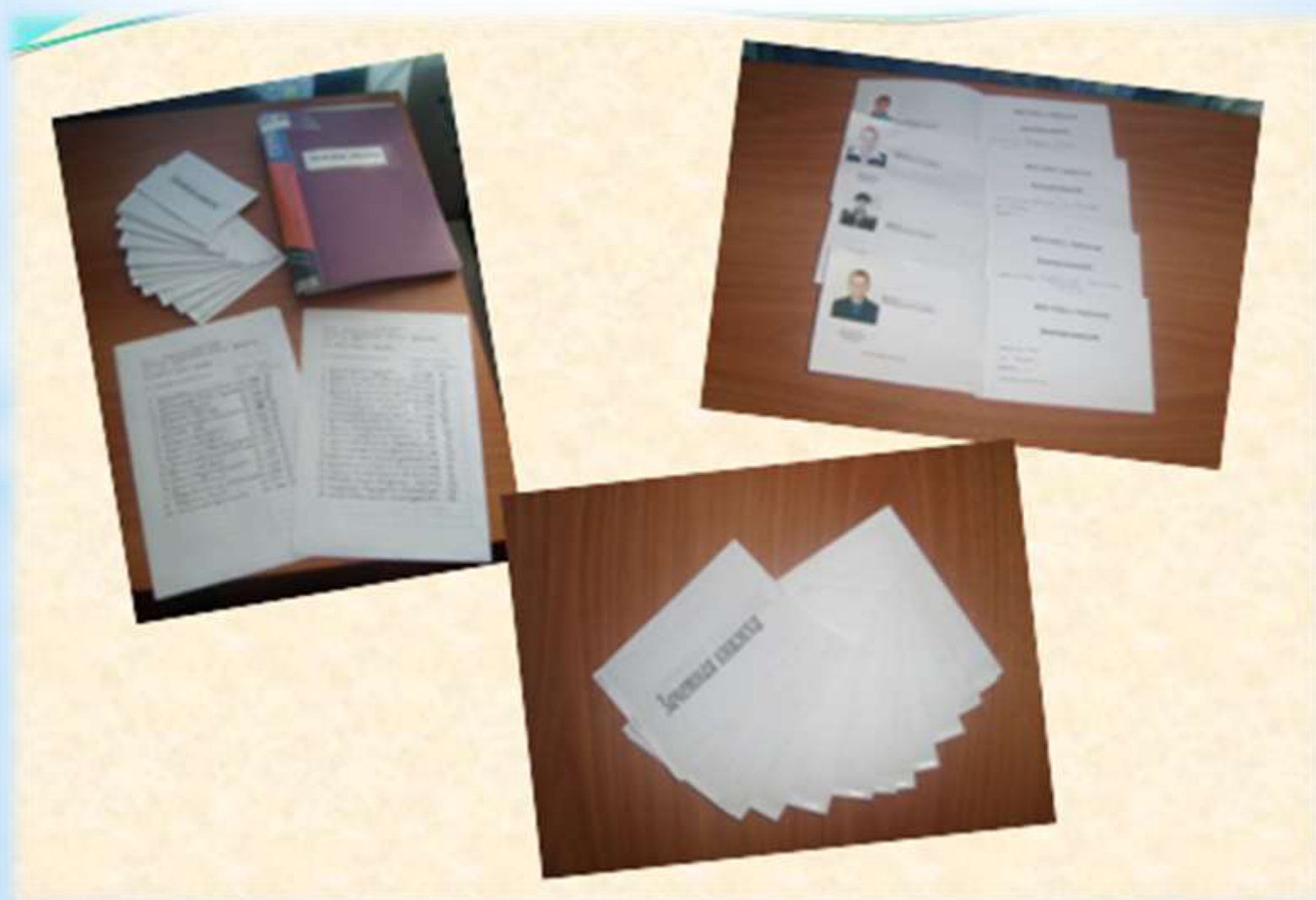
Система спецкурсов

1. «Твой выбор»
2. «Профессиональное самоопределение»
3. «Эта интересная генетика»
4. «Музеи мира»
5. «Экологическая химия»
6. «Учимся писать сочинение –рассуждение»
- 7 «Религии мира»
- 8 «Удивительный мир матриц»
- 9 «Основы исследовательской деятельности»
- 10 «Биология и медицина»
- 11 «Знаменитые люди Британии»

Экскурсии и совместные мероприятия с предприятиями села



Зачётные сессии





Детское самоуправление

shkolyari.zabedu.ru/bagulnik


Школяры

Светлана Леонидовна Шишмарёва
Сообщения Блог Фото
Администрация Выход

Главная Новости Фото Клубы Люди Форум Наша школа Медиацентр **Самоуправление**

Виртуальная учительская Школьный музей По секрету всему свету ММС "Творческий потенциал" НОУ "Исследователь"

Багульник 🍁



**Наш девиз
Энтузиазм юности –
в конкретные дела!**

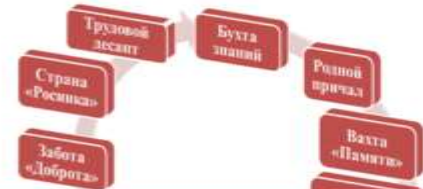
Законы организации

- Учиться и трудиться для Родины, готовиться стать ее защитником.
- Дорожить честью своей организации, своими делами и поступками укреплять ее авторитет.
- Быть надежным товарищем, уважать старших, заботиться о младших, всегда поступать по совести.

Каждый член экипажа имеет право!

- Принимать участие во всех делах экипажа;
- Избирать и быть избранным.

Через коллегии осуществляется деятельность следующих направлений



RU 7:29 17.10.2015

Подразделения медиацентра «Сияющая радуга»



Газета «Переменка»



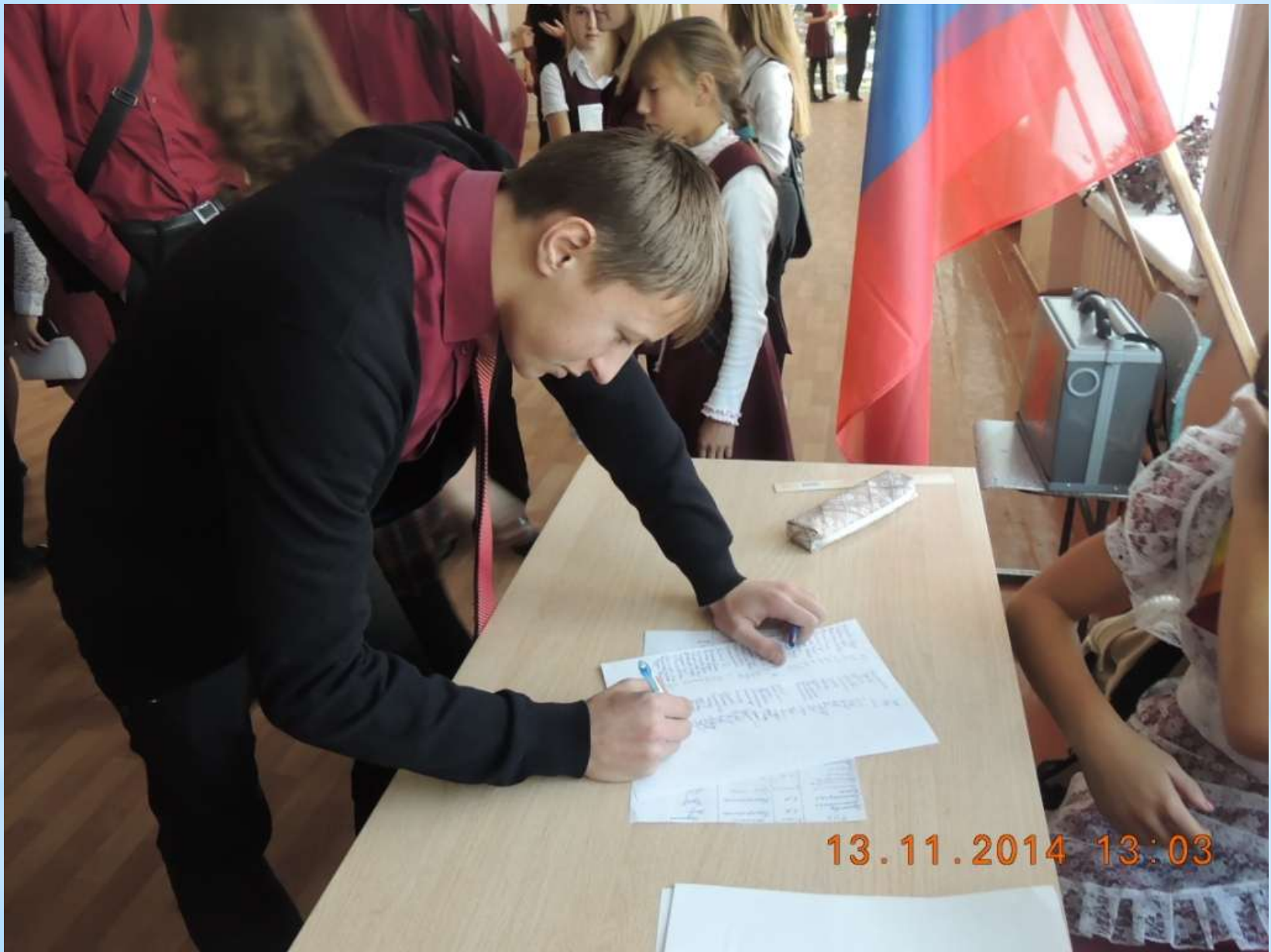
Видеостудия «Золотой кадр»



Телепередача «Диалог»



Фотостудия «Стоп-кадр»



13.11.2014 13:03

Клуб «Патриот»



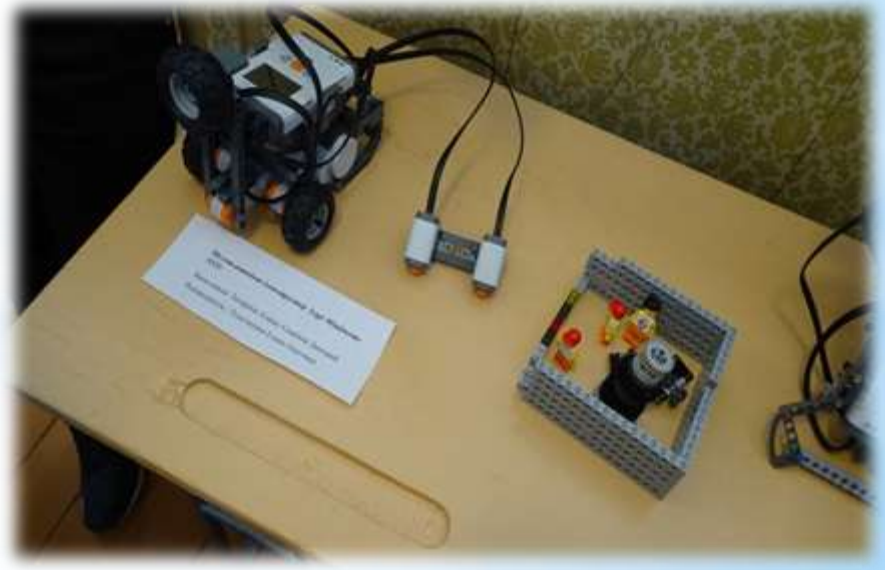
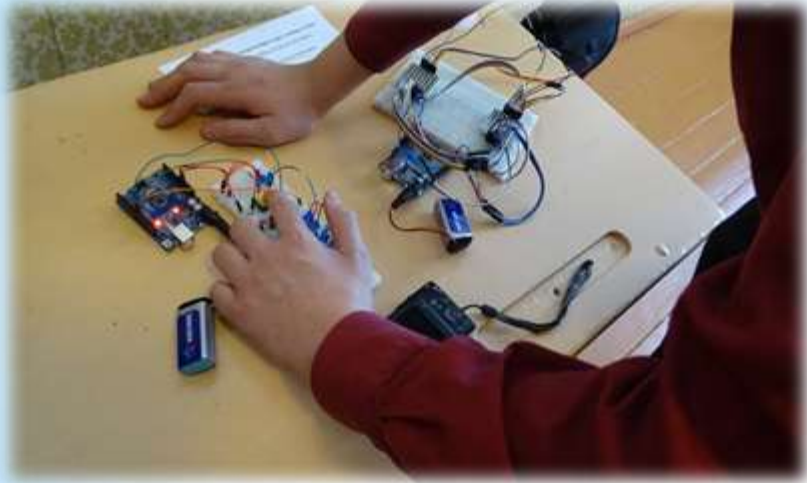
Клуб «Олимп»





* Клуб «Лидер»

Кружок « Учимся вместе с роботами»



* Танцевальная студия «Комета»



Руководитель: Маслова М.Н.



Театральная студия «Здесь живёт театр»



*Хоровая студия «Голос детства»



События – комплекс мероприятий, лично-значимых, важных, ярких, придающих особенность, индивидуальность, характер школы, формирующий *школьный уклад*

Кинофестиваль «Золотой кадр»



Школяры

Светлана Леонидовна Шишмарёва
Сообщения Блог Фото
Админка Выход

Конкурс "Моя Малая Родина"

28 апреля 2014 - Юлия Олеговна Кутузова



26 апреля в столице

- Архив новостей
- Октябрь 2015 (9)
 - Сентябрь 2015 (2)
 - Май 2015 (4)
 - Апрель 2015 (3)
 - Март 2015 (1)
 - Февраль 2015 (4)
 - Январь 2015 (1)
 - Декабрь 2014 (3)
 - Ноябрь 2014 (6)
 - Октябрь 2014 (11)
 - Сентябрь 2014 (2)
 - Июнь 2014 (5)
 - Май 2014 (3)
 - Апрель 2014 (12)
 - Март 2014 (11)
 - Февраль 2014 (18)
 - Январь 2014 (12)
 - Декабрь 2013 (6)
 - Ноябрь 2013 (2)

shkolyan.zabedatu.ru/novosti/komanda-kvn-h-missiya-kon-ii-missiya-pozhivaj-kachestva.html


Школяры

Главная | Новости | Фото | Клубы | Люди | Форум | Наши школы | Медиаконтент | Справка

Вернуться к учителям | Школьный музей | Поиск по сайту | ММС "Первый фестиваль" | НОУ "Метраполис"

Команда КВН "Х-миссия". Пожалуй, лучшая сборная п.Тарбагатай!

22 октября 2014 | [Школа Оксана Вутова](#)



Фестивале приняли участие 14 школьных команд КВН, которые представляли не только город Читу, но и различные районы Забайкальского края. В частности, в столице края приняли участие свои верность и находчивость школьники из Мичана, Борзы, Дульдурга, Балзы, Ухаагуна, Агинского, Акин, Приаргунска, Тарбагатай и села Ушарбай Могойтуйского района. Наши ребята показали высший пилотаж!! Они набрали из 25 возможных, 25 баллов. Выразим огромную благодарность за подготовку команды нашему не сменному

Архив новостей

- Октябрь, 2015 (6)
- Сентябрь, 2015 (2)
- Май, 2015 (4)
- Август, 2015 (3)
- Март, 2015 (7)
- Февраль, 2015 (4)
- Январь, 2015 (1)
- Декабрь, 2014 (3)
- Июль, 2014 (6)
- Октябрь, 2013 (11)
- Сентябрь, 2013 (2)
- Июнь, 2014 (6)
- Май, 2014 (7)
- Август, 2014 (2)
- Март, 2014 (7)
- Февраль, 2014 (7)
- Январь, 2014 (18)
- Декабрь, 2013 (2)
- Ноябрь, 2013 (8)
- Июль, 2013 (3)



Школяры

Светлана Леонидовна Шишкарёва

Сообщения Блог Фото

Админка Выход

- Главная
- Новости
- Фото
- Клубы
- Люди
- Форум
- Наша школа
- Медиацентр
- Самоуправление

Виртуальная учительская Школьный музей По секрету всему свету ММС "Творческий потенциал" НОУ "Исследователь"

Итоги конкурса "Лучший математик школы"

26 мая 2014 - Юлия Олеговна Кутузова



Тетерина Алина

Подведены итоги конкурса "Лучший математик школы". По итогам контрольных работ по предмету, лучшим математиком в этом году стала Тетерина Алина. Поздравляем, так держать! [Подробности посмотреть здесь](#)

Архив новостей

- [Октябрь, 2015 \(9\)](#)
- [Сентябрь, 2015 \(2\)](#)
- [Май, 2015 \(4\)](#)
- [Апрель, 2015 \(3\)](#)
- [Март, 2015 \(1\)](#)
- [Февраль, 2015 \(4\)](#)
- [Январь, 2015 \(1\)](#)
- [Декабрь, 2014 \(3\)](#)
- [Ноябрь, 2014 \(6\)](#)
- [Октябрь, 2014 \(11\)](#)
- [Сентябрь, 2014 \(2\)](#)
- [Июнь, 2014 \(5\)](#)
- [Май, 2014 \(3\)](#)
- [Апрель, 2014 \(12\)](#)
- [Март, 2014 \(11\)](#)
- [Февраль, 2014 \(18\)](#)
- [Январь, 2014 \(12\)](#)
- [Декабрь, 2013 \(6\)](#)
- [Ноябрь, 2013 \(2\)](#)

НОУ «Эрудит»

Научно-практические конференции
«Моя малая Родина», «Шаг в науку», «Учимся вместе с роботами»



* Экологический и туристический слёт



Школяры

Светлана Леонидовна Шишмарёва
Сообщения Блог Фото
Админка Выход

Началось голосование за "Звезду Школы!!!"

23 декабря 2013 - [Толстихина Елена Олеговна](#)



Итак,
ВОТ ОНИ,

- Архив новостей
- Октябрь, 2015 (9)
 - Сентябрь, 2015 (2)
 - Май, 2015 (4)
 - Апрель, 2015 (3)
 - Март, 2015 (1)
 - Февраль, 2015 (4)
 - Январь, 2015 (1)
 - Декабрь, 2014 (3)
 - Ноябрь, 2014 (6)
 - Октябрь, 2014 (11)
 - Сентябрь, 2014 (2)
 - Июнь, 2014 (5)
 - Май, 2014 (3)
 - Апрель, 2014 (12)
 - Март, 2014 (11)
 - Февраль, 2014 (18)
 - Январь, 2014 (12)
 - Декабрь, 2013 (6)
 - Ноябрь, 2013 (2)

претенденты на номинацию "Звезда школы" в 2013 году!!!

Видеоролик можно посмотреть [здесь](#)

исследователь



Сообщений: 2
28 дней назад

[История химического элемента- азот "N"](#)
[История открытия кислорода](#) [История химического элемента- углерод "C"](#)

Редактировалось: 2 раза (Последний: 15 октября 2015 в 14:15)

#3 - 18 октября 2015, воскресенье [Цитировать выделенное](#) | [Ответить](#) | [Редактировать](#) | [Переместить](#) | [Прикрепить](#) | [Удалить](#)

Светлана Леонидовна Шишмарёва Хорошо Катя поработала с информацией. Это пойдёт в копилку оценки по химии. Молодец! +2

Администратор
Путешественник-эксперт



Сообщений: 15
п. Тарбагатай
Онлайн

Светлана Леонидовна

#4 - 20 октября 2015, вторник [Цитировать выделенное](#) | [Ответить](#) | [Редактировать](#) | [Переместить](#) | [Прикрепить](#) | [Удалить](#)

Юля Новоселова
Путешественник-эксперт



Сообщений: 5
п.Тарбагатай
17 дней назад

[История открытия натрия](#)
[История открытия серы](#)
[История открытия магния](#)
[История открытия хрома](#)
[История открытия золота](#)
[История открытия мышьяка](#)

Редактировалось: 1 раз (Последний: 20 октября 2015 в 16:03)



#5 - 20 октября 2015, вторник [Цитировать выделенное](#) | [Ответить](#) | [Редактировать](#) | [Переместить](#) | [Прикрепить](#) | [Удалить](#)

Ксения Рычкова
Путешественник-эксперт



Сообщений: 6
16 дней назад

[История открытия брома](#)
[История открытия марганца](#)
[История открытия калия](#)
[История открытия бора](#)
[История открытия цинка](#)

+2



↑ Светлана Леонидовна Шишмарёва
Сообщения Блог Фото
Админка Выход

История кармы - Татьяна Воронцова

| | | |
|-------------------------|---|----|
| 26 октября 2015 в 04:29 | Юля Новоселова | +1 |
| 26 октября 2015 в 04:09 | Людмила Александровна Домашевская | +1 |
| 26 октября 2015 в 00:28 | Ксения Рычкова | +1 |
| 22 октября 2015 в 03:48 | Юля Новоселова | +1 |
| 22 октября 2015 в 00:41 | Ксения Рычкова | +1 |
| 19 октября 2015 в 00:02 | Толстикина Елена Олеговна | +1 |
| 12 октября 2015 в 02:45 | Настя Новоселова | +1 |
| 7 мая 2015 в 03:22 | Юлия Олеговна Купцова | +1 |
| 3 апреля 2015 в 15:13 | Ксения Рычкова | +1 |
| 3 апреля 2015 в 15:03 | Сергей Бурцев | +1 |



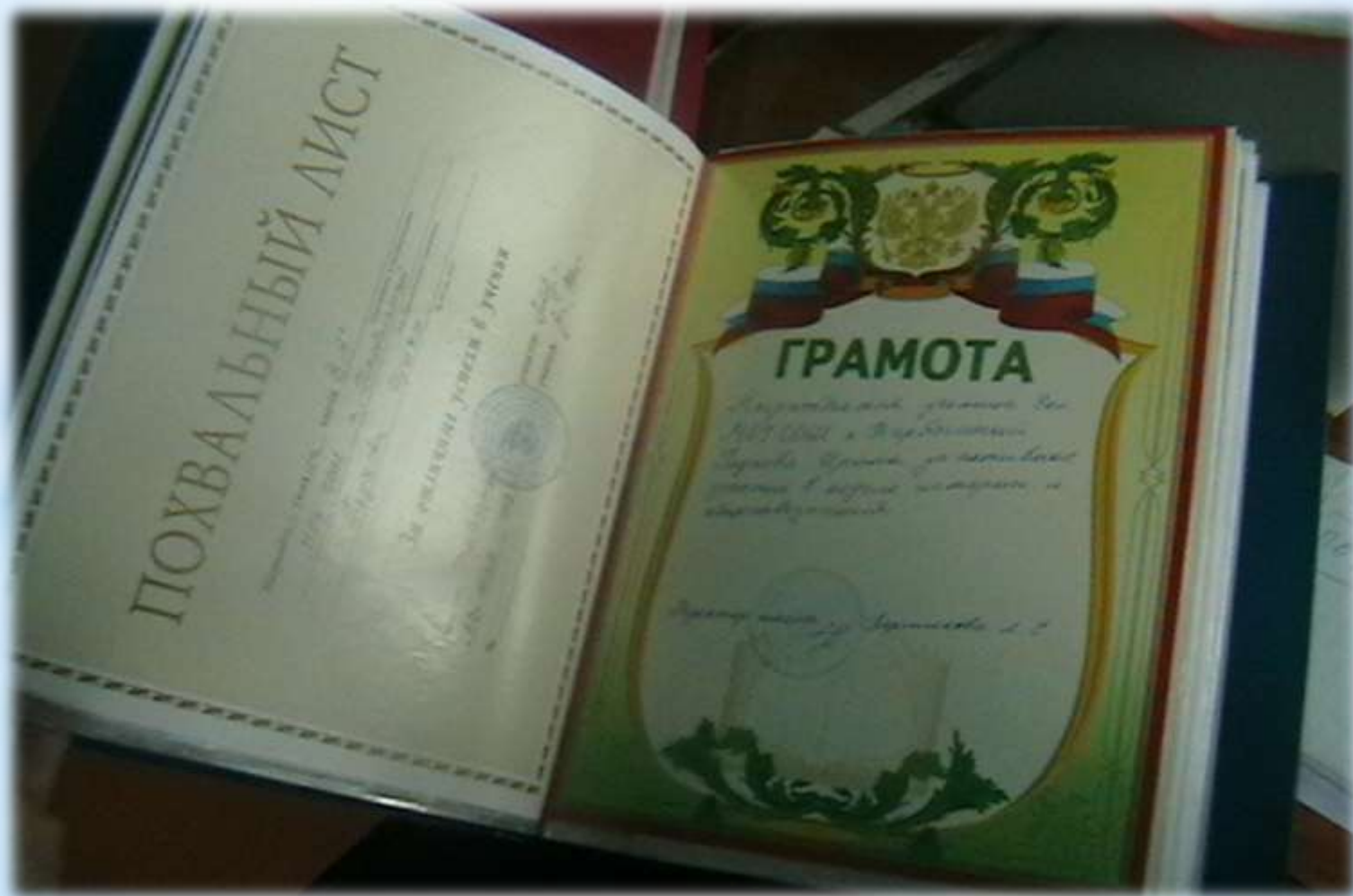
| | | | | |
|----------------------|---------------------|--|--|---------------------------------------|
| Автор комментария | Исходный рейтинг | Другие мнения с обоснованием влияния на рейтинг | Окончательны й рейтинг комментария | Интегральны й рейтинг участника |
|----------------------|---------------------|--|--|---------------------------------------|

*** Рейтинговая таблица
комментариев форума**

| Вид работы | « Вес оценки» |
|----------------------------|-----------------------------|
| Домашнее задание | 1 балл (за каждое задание) |
| Самостоятельная работа | 2-5 баллов |
| Практическая работа | 2-5 баллов |
| Контрольная работа | 5-10 баллов |
| Оформление рабочей тетради | 3 балла |
| Реферат | 3-5 баллов |
| Заметки по предмету | 1-5 баллов |
| Ответы на уроках | 1-5 баллов |
| Исследовательская работа | 5-10 баллов |
| Курсовая работа | 5-10 баллов |
| Зачёт | 5-10 баллов |
| Олимпиада | 5-10 баллов |
| Работа в форумных мирах | 2-5 баллов |

| % от максимального балла | Отметка |
|---------------------------------|----------------|
| 0- 45 | 2 |
| 46 -55 | 3 |
| 56 -70 | 4 |
| 71 -100 | 5 |

Накопительная оценка «Портфолио»



Клуб стажеров МОУ СОШ п. Тарбагатай



★ Рейтинг: 21980 👤 15 участников 📅 14 марта 2014 в 18:10

[Лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» представляет инновационный опыт](#)
[Заметка о наших достижениях на сайте "ЗабКИПРО"](#)
Стажировочная площадка Забайкальского края можно прочесть [здесь](#) [здесь](#).
[Диалог+ Стажировочные площадки](#)

Руководство клуба:

Вступить в клуб Пригласить в клуб Создать рассылку [Настройки клуба](#)



[Толстикина Елена Олеговна](#)
Администратор клуба
14 минут назад

Блог клуба



[Светлана Леонидовна Шишмарёва](#)
Модератор

[Стажировка в Хонхолое](#) — Толстикина Елена Олеговна, 14 февраля 2015

[Лента записей \(1\)](#) [Новая запись](#)



[Людмила Александровна Домашевская](#)
Модератор

Фотоальбомы



[Татьяна Сергеевна Соколова](#)
Модератор



[Стажировка...](#)
56 фотографий
14 февраля 2015



[Стажировка...](#)
10 фотографий
14 марта 2014



[Стажировка...](#)
10 фотографий
14 марта 2014

[Добавить фотоальбом](#)



[Марина Ведерникова](#)
Модератор

Стена клуба

[+ Написать на стене](#)



[Татьяна Фёдорова](#)
Модератор

[марина кузнецова](#), 27 октября 2015:

Удалить



[Першикова Людмила Сергеевна](#)
Модератор



Дорогие друзья, коллеги! Мы рады знакомству с Вами, спасибо за полезные умения и знания, надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество! С уважением делегация ГОУ "Красночикийская СОШ №2"

Участники клуба (8):

[инна полянская](#), 27 октября 2015:

Удалить

Дмитрий Бурдин

Ученик школы

9

1013

Всегда говори то, что чувствуешь и делай то, что думаешь! Молчание ломает судьбы!!! // 319 дней назад



Ссылка на эту страницу:
<http://shkolvari.zabedu.ru/users/Dima>

- Профиль
- Клубы
- Награды
- Статьи

Последний визит: 52 дня назад
Дата регистрации: 23 ноября 2013
Город: [п. Тарбагатай](#)
Дата рождения: 9 июня 1997
Пол: Мужской
E-mail: dimka_burdin97@mail.ru
Интересы (метки): [Спорт](#), [музыка](#), [автошкола](#), [танцы](#)
О себе: Учусь в 10 классе.
Спорт > Loading: ██████████-100%
Музыка > Loading: ██████████-99%
Автодело > Loading: ██████████-80%
Танцы > Loading: ██████████-50%
Мои любимые предметы в школе:
Физика > Loading: ██████████-99%
Математика > Loading: ██████████-90%
Информатика > Loading: ██████████-79%
Обществознание > Loading: ██████████-30%
Мои достижения: I место в заочной олимпиаде по информатике и математике 2009год.
III место в олимпиаде по информатике 2011 и 2012год.
II место в научно-практической конференции "Шаг в науку" 2012 год.

Критерии и показатели эффективности модели

Результативности: динамика роста осуществления самостоятельно выполненных проектов и исследований; формирование образовательных приоритетов в подростковой среде; стабильно высокий статус школы, особый уклад школы, рост социальных партнёров; рост профессионализма педколлектива; повышение качества обучения, увеличение числа участников конкурсов, НПК, олимпиад, в социальном проектировании, в самоуправлении; формирование ключевых компетенций; комфортность в коллективе; нравственная устойчивость к негативному влиянию факторов социальной среды; уровень самостоятельности в проектировании и управлении ИОП; динамика уровня активности в сетевом взаимодействии; влияние профильного обучения на профессиональное самоопределение учащихся; взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в поддержке профессионального самоопределения

Системности: Создание структур управления развитием школы; система взаимодействия с социальными партнёрами

Качества организационных условий: удовлетворённость образовательными услугами.

Полноты: Нормативно – правовое обеспечение.

Инновационной компетентности: овладение современными технологиями; высокий уровень профессиональной самостоятельности педагогов; своевременное распространение педагогического опыта

* Организационные механизмы системы

Нормативно- правовые

Структурные

Научно- методические

Социально- психологические

Материально- технические

***Нормативно- правовые**

Программа «Модель системы сетевого профильного обучения как условие профессионального самоопределения и успешной социализации обучающихся на основе ФГОС СОО»

ООП среднего общего образования

Программа внеурочной деятельности.

Рабочие программы педагогов.

Локальные акты

Структурные

Координационный совет
Рабочая группа по внедрению ФГОС
СОО
Экспертный совет



**Консалтинговая служба
Научно- методическая,
социально-
психологическая служба.**

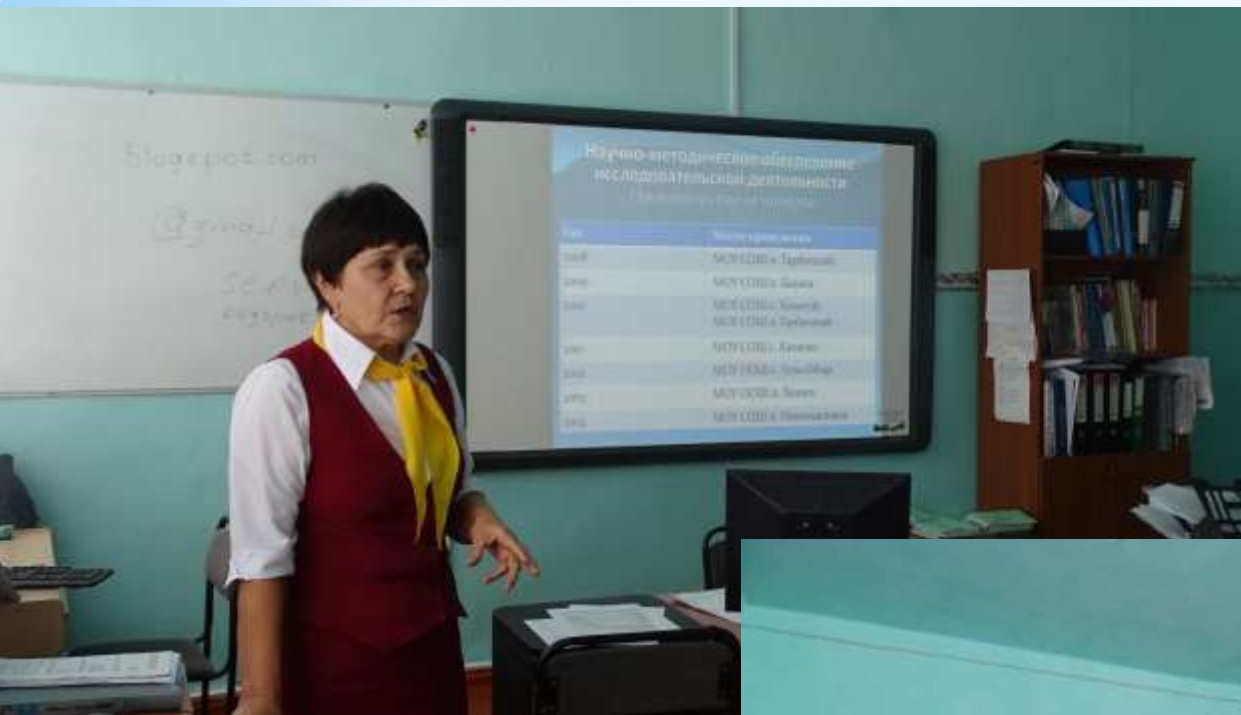


Рабочие группы



Проектно- сетевые Конференц- группы



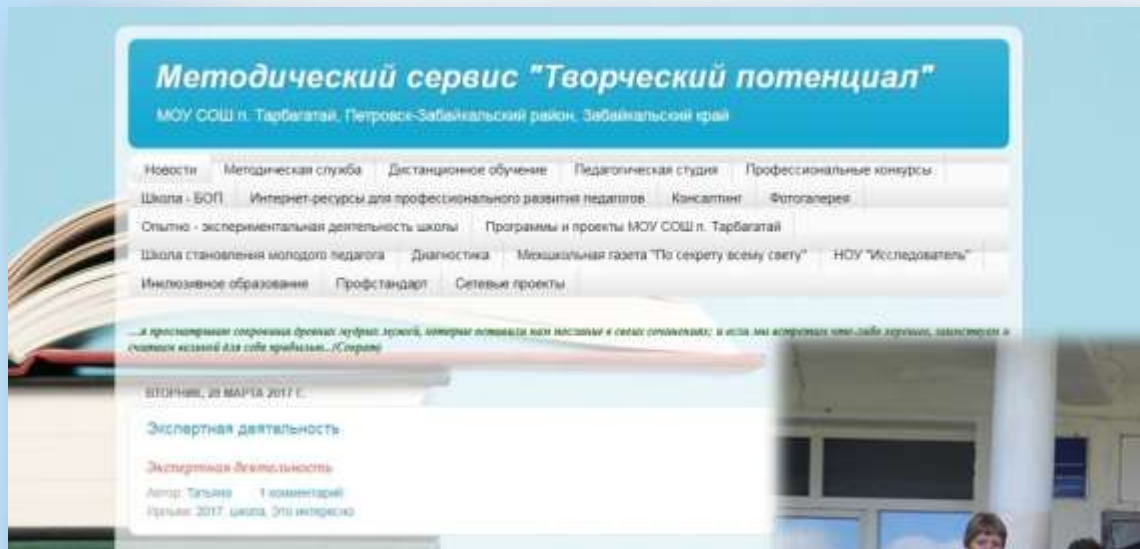


Творческие лаборатории

Педагогические студии



* Научно- методические



**68% педагогов с высшей
квалификационной категорией
26% - с первой
64% - имеют статус педагога
исследователя различного уровня**



- * Социально- психологическое сопровождение.
- * система открытого психолого-педагогического консультирования
- * нормативно-правовая поддержка
- * система стимулирования



Социальный педагог



психолог



Кабинет релаксации

* Материально-технические



На 24 кабинета -23 интерактивные доски



Имеется 4 интерактивные панели, 2- плазмы, интерактивный экран





Система профильного обучения школы на основе проектно-сетевого взаимодействия является основой выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, обеспечивающая удовлетворение всех образовательных запросов субъектов образования, индивидуализацию и дифференциацию, профессиональное самоопределение и успешную социализацию обучающихся.