

**Формирование
внутришкольных
систем воспитания**

ВНУТРИШКОЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитание

Обучение

ВОбучение

Нормативная база формирования внутришкольных систем воспитания

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
2. Федеральный государственный образовательный стандарт
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
4. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)

**ТРАДИЦИОННОЕ ДЛЯ РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ПОНИМАНИЕ ВОСПИТАНИЯ ОТРАЖЕНО В
СОВРЕМЕННОМ ЗАКОНЕ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ВОСПИТАНИЕ - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ,
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
НА ОСНОВЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ,
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
И ПРИНЯТЫХ В ОБЩЕСТВЕ ПРАВИЛ
И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРЕСАХ ЧЕЛОВЕКА,
СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

«СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА»

Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации

от 29 мая 2015 г. N 996-р

СИСТЕМООБРАЗУЮЩАЯ ИДЕЯ СТРАТЕГИИ

- плодотворное сотрудничество всех заинтересованных сторон, субъектов воспитания (государство, семья, организации образования, науки, культуры, спорта; детские и юношеские общественные объединения; традиционные религиозные и общественные организации; бизнес-структуры; средства массовой информации)

Содержательная роль в Стратегии отводится деятельности общественных объединений, содействующих воспитательному процессу, мотивации ребенка к участию в решении задач, затрагивающих его права и интересы разработке и внедрению системы государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ООП

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	Личностные результаты
	...
	...
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	...
	Программа воспитания и социализации обучающихся
	...
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	...
	...
	...

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ

ЗАДАЧА 1

духовно-нравственное
воспитание обуча

ЗАДАЧА 2

социализация
профессиональная с

ЗАДАЧА 3

формирование экологической
культуры

ЗАДАЧА 4

Формирование навыков
здорового и безопасного
жизни

БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

патриотизм, социальная солидарность,
гражданственность, семья, здоровье,
труд и творчество, наука,
традиционные религии России,
искусство, природа, человечество

СУБЪЕКТЫ
ВОСПИТАНИЯ

КРИТЕРИИ

КРИТЕРИИ

КРИТЕРИИ

КРИТЕРИИ

МОНИТОРИНГ

Откуда берутся убеждения и ценности?

- **Импринт.** Значимые события до семи приводят к формированию ограничивающих или стимулирующих убеждений.
- **Культура.** Наши родители играют важную роль в формировании образа мышления ребенка
- **Бессознательное моделирование** - копируем не только поведение окружающих, но и их ценности и убеждения.
- **Обратная связь.** Родители часто говорят детям о том, чего они делать не должны, вместо того чтобы сказать, как нужно поступать
- **Повторяющийся опыт**
- **Общение с окружающими**
- **Референтные опыты.**
- **Отсутствие доказательств обратного.**
- **Ролевые модели**
- **Организационная культура**
- **Средства массовой информации**



СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ

СУБЪЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ

государство, семья, организации образования, науки, культуры, спорта; детские и юношеские общественные объединения; традиционные религиозные и общественные организации; бизнес-структуры; средства массовой информации

вственное развитие,
ние обучающихся

иализация и
нальная ориентация

ание экологической
культуры

ование культуры
безопасного образа
жизни

СОДЕРЖАНИЕ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФОРМЫ

РЕЗУЛЬТАТ

КРИТЕРИИ

КРИТЕРИИ

КРИТЕРИИ

КРИТЕРИИ

МОНИТОРИНГ

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ

ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ - **ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**



ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННО-
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

«РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»

УЧАСТВУЮТ БОЛЕЕ 8 ТЫС. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
(ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ 980 ТЫС. ДЕТЕЙ)

Содержательная роль в Стратегии отводится деятельности общественных объединений, содействующих воспитательному процессу, мотивации ребенка к участию в решении задач, затрагивающих его права и интересы разработке и внедрению системы государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей

СТАНЬ
ВОЛОНТЁРОМ



ПОМОГИ ДЕЛОМ

СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ

ЗАДАЧА 1

духовно-нравственное развитие,
воспитание обучающихся

ЗАДАЧА 2

социализация и
профессиональная ориентация

ЗАДАЧА 3

формирование экологической
культуры

ЗАДАЧА 4

Формирование культуры
здорового и безопасного образа
жизни

СОДЕРЖАНИЕ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФОРМЫ

СУБЪЕКТЫ
ВОСПИТАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТ

КРИТЕРИИ

КРИТЕРИИ

КРИТЕРИИ

КРИТЕРИИ

МОНИТОРИНГ

СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ

ЗАДАЧА 1

духовно-нравственное развитие,
воспитание обучающихся

ЗАДАЧА 2

социализация и
профессиональная ориентация

ЗАДАЧА 3

формирование экологической
культуры

ЗАДАЧА 4

Формирование культуры
здорового и безопасного образа
жизни

СОДЕРЖАНИЕ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФОРМЫ

СУБЪЕКТЫ
ВОСПИТАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТ

КРИТЕРИИ

КРИТЕРИИ

КРИТЕРИИ

КРИТЕРИИ

МОНИТОРИНГ



Логина Анастасия Аркадьевна,
кандидат психологических наук

Программа мониторинга включает в себя следующие направления:

Направление 1. Исследование особенностей развития и воспитания учащихся.

Направление 2. Исследование целостной развивающей образовательной среды в образовательной организации.

Направление 3. Исследование взаимодействия образовательной организации с семьями воспитанников в рамках реализации воспитательной программы.



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЛУЧШЕГО ОПЫТА

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ -2017 года

МР	Количество работ		
Акшинский	2	Ононский	2
Алек-Заводский	1	Петровск-Забайкальский	4
Агинский	26	Приаргунский	14
Балейский	3	Сретенский	4
Борзинский	21	Тунгиро-Олёкминский	1
Газ-Заводский	6	Тунгокоченский	2
Дульдургинский	4	Улетовский	8
Забайкальский	4	Хилокский	5
Калганский	0	Чернышевский	2
Карымский	0	Читинский	0
Краснокаменский	12	Шелопугинский	0
Красночикойский	4	Шилкинский	1
Кыринский	0	п.г.т Агинское	11
Могочинский	1	г. Чита	68
Могойтуйский	19	зато горный	1
Нерчинский	3	г.Петровск-Забайкальский	4
Нер-Заводский	3	МОЗК	19
Оловянинский	4		

- Конкурс проектов «Детский сад будущего»
- Конкурс авторских проектов педагогов допобразования
- Конкурс авторских проектов «Воспитать человека»
- Конкурс проектов дополнительного образования детей
- Конкурс молодых педагогов
- Конкурс по просвещению родителей

Конкурс моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности

2017 г. – 15 работ

2018 г. – 18 работ

**«Патриотическое воспитание детей
и молодёжи»**

III место



**Попов
Владимир
Эдуардович**

II место



**Мельникова М.С.
Кибирева Е. Н.**

I место



**Буянова
Светлана
Васильевна**

**«Поддержка детских инициатив в общественных
объединениях и организациях»**

III место



**Дылыкова
Дарима
Дашиевна**

II место



**Рогалева
Анна
Викторовна**

I место



**Маньковская
Елена
Георгиевна**

**«Мы разные, но мы вместе: воспитание
поликультурности и толерантности»**

III место

**Максимова
Дарья
Викторовна**

II место



**Овсянкина
Галина
Владимировна**

I место



**Цыденов
Мункожап
Цыренович**

**«Защита и поддержка несовершеннолетних,
находящихся в трудной жизненной ситуации»**

II место



**Павлова
Татьяна
Ивановна**

I место



**Дарижапова
Саяна
Эрдемовна**

КРАЕВОЙ КОНКУРС АВТОРСКИХ ПРОЕКТОВ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



«Познаём мир» (программы экологической, туристско-краеведческой, исследовательской направленности)

III место



**Кычикова
Анна Сергеевна**

II место



**Дыкина
Ольга Николаевна**

I место



**Жарихина
Виктория Ивановна**



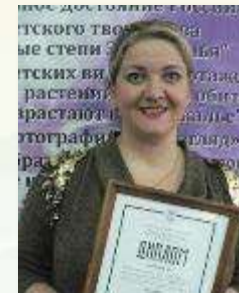
«Сохраняя традиции» (программы творческой, этнокультурной направленности)

III место



**Станкевич Ирина
Николаевна**

II место



**Овчаренко
Ольга Викторовна**

I место



**Лешенко Юлия
Сергеевна**



«России верные сыны» (программы кадетской, казачьей, военно-патриотической направленности)

III место



**Сомов
Сергей Викторович**

II место



**Макаров
Вячеслав Владимирович**

I место



**Лопатина
Людмила Ивановна**



«Здоровье человека – здоровье нации» (программы здоровьесбережения, физкультурно-спортивной направленности)

III место



Авторский коллектив
ГУ Забайкальский краевой центр
«Семья»

II место



Тонких
Екатерина Сергеевна

I место



Мезенцев
Станислав Владимирович



«Инженерно-техническое творчество детей» (программы по робототехнике, инженерно-технической направленности, техническим видам спорта)

III место



Старицына Наталья Александровна
Гарбузова Валентина Вениаминовна

II место



Баранова Ирина Владимировна
Никитина Валентина Вениаминовна

I место



Аюров Болот Баторович



СОЗДАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

ЦЕЛЬ

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Национальный проект
«Образование»

Федеральный проект
«Успех каждого ребенка»

Федеральный проект
«Доступное дополнительное образование для детей»

**ДЛЯ МЕНЯ СЧАСТЬЕ – ЭТО КОГДА
У ТЕБЯ ВСЕ ХОРОШО, У ВСЕХ ВСЕ
ОТЛИЧНО! ВСЕ ЗДОРОВЫ, ВЕСЕЛЫЕ,
НЕ ГРУСТЯТ И НЕ ССОРЯТСЯ**

Ключникова Милана, г. Новосибирск



Программа должна содержать:

- 1) цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания, социализации обучающихся при получении среднего общего образования
- 2) основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации;
- 3) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- 4) модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся;
- 5) описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся;
- 6) описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов;
- 7) описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 8) описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- 9) описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- 10) планируемые результаты по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формированию безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни, антикоррупционного мировоззрения;
- 11) критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по обеспечению воспитания и социализации обучающихся.