


Профориентация:
НОВЫЙ ВЗГЛЯД И
современные подходы



Кимова С.З., к.п.н.,
зав.кафедрой педагогики
ГУ ДПО «ИРО ЗК»

Методический ресурс



- ☞ **Декада профориентации** школьников и учащейся молодежи в Забайкальском крае (Приказ от 13.10.2017г. №816, декада проводилась в период 30.10. по 8.11.2017г., общее количество участников- 46244 человек)
- ☞ **Неделя финансовой грамотности** для детей и молодежи в Забайкальском крае (Приказ от 27.11.2017г. №950, сроки проведения: 16-20.04.2018г., ГОУ «Кадетская общеобразовательная школа-интернат» 8 «а», 8 «б» (42чел.))
- ☞ **Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов»** (Информационное письмо ФА по ДМ от 11.10.2017г., Период проведения: 16.-22.10. 2017г., 16-22.04.2018г., количество участников 100 человек)

Методический ресурс



- ❧ **Круглый стол** по теме «Профессиональное ориентирование учащихся: вызовы и тренды» (Специалисты «ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» совместно с МОН и МП ЗК, представителей и администрации СПО, СМИ, специалисты Комитета образования администрации «МР «Читинский район»).(8.11.2017г., 18 человек)
- ❧ **Информационное освещение ключевых событий** по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в информационных изданиях и на официальных сайтах образовательных организаций, органов самоуправления муниципальных образований и городских округов в сфере образования, Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Информация размещается на сайте: ИРО <http://ipk.zabedu.ru/>, блоге Краевое родительское собрание; <http://blog.zabedu.ru>

Методический ресурс



☞ Осуществляется работа по описанию лучших практик профессиональной ориентации: **Профориентационная работа: описание опыта работы / под общ. ред. Б.Б. Дамбаевой, С.З. Кимовой, И.Н. Крицкой. – Чита : ИРО Забайкальского края, 2017. – 127 с.**

Методический ресурс



- ☞ **Межрегиональная научно-практическая конференции «Реализация профессиональных стандартов: барьеры и драйвы» (16.05.2018г., 170 чел.)** в рамках которой лучшие практики инновационной деятельности профессиональных образовательных организаций Забайкальского края:
- деятельность *учебного центра профессиональных квалификаций* ГПОУ «Забайкальский горный колледж» в условиях инновационной экономики;
 - *инновационная модель* реализации формального, неформального и информального образования на основе медиадидактики в условиях регионального ресурсного центра ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»;
 - *создание условий для развития компетенции* «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в Забайкальском крае на базе ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Методический ресурс



☞ Участие в конкурсах по профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций в Забайкальском крае «*Трудовые династии земли Забайкальской*», Всероссийский конкурс программ профессиональной ориентации, воспитания и социализации школьников «*Время – время выбирать профессию, место-Россия*», Всероссийская профориентационная акция «*Неделя без турникетов*» и др.

Пилотные проекты по узкой отраслевой специализации



- ❧ ОАО «РЖД» и МАОУ «Могойтуйская СОШ №1 им. В.Р.Гласко», реализация проекта «Юный железнодорожник»
- ❧ МОУ СОШ №82 пос. Ксеньевка, Могочинский район «Горные предприятия – школа – горный колледж»
- ❧ МБОУ СОШ №19 г.Чита «Сетевое взаимодействие по профориентации» и ДДЮТ №1 – робототехника, ораторское искусство, автодело и др; ЧТОТИБ – программирование, строительное дело, реклама и дизайн

Программный ресурс



Дополнительная профессиональная
программа повышения
квалификации «Содержание и
формы работы по
профессиональной ориентации в
образовательной организации»

Учебный план

№	Перечень разделов, модулей, тем	Всего часов, трудоемкость	По видам занятий, ч			Форма контроля и аттестации
			Лекции	Практические, семинары	Стажировка	
1	2	3	4	5	6	7
1	Государственная политика по реализации профориентационной работы в образовательной организации.	2	2			
2	Теоретические основы профессиональной ориентации обучающихся.	6	2	4		
3	Содержание, формы и методы профориентации, приемы, определяющие профессиональный выбор обучающихся	22	6	16		
4	Стажировка (представление лучших практик по профессиональной ориентации)	6			6	
5	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4				Защита проекта по профориентации
ИТОГО		40				

Форматы
профориентации,
практикуемые в
России



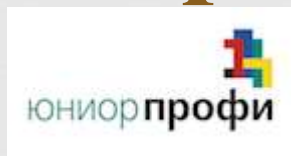
- ❧ Всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «Zасобой» направлена на работу со специалистами в области профессионального самоопределения, а также на работу с учащимися.
- ❧ В рамках программы ежегодно проводится «Всероссийская профдиагностика» (всероссийский тест по профориентации), *Всероссийский конкурс* методических материалов по профориентации и *Конкурс видеороликов* о профессиях, образовательные вебинары для специалистов по профориентации. Ежемесячно проводятся мероприятия по популяризации профессий различных отраслей экономики «Zасобой в профессию».



Неделя без турникетов

- ❧ Ключевое профориентационное мероприятие проекта «Работай в России!» — Всероссийская акция «Неделя без турникетов»
- ❧ Широкомасштабный профориентационный проект Союза машиностроителей «Работай в России!» объединяет молодежные инициативы, ориентированные на повышение престижа рабочих и инженерных профессий.
- ❧ Проект стартовал в июле 2015 года на форуме «Инженеры будущего»

Програма ЮниорПрофи (JuniorSkills)



Програма ЮниорПрофи (JuniorSkills)– это *программа ранней профессиональной подготовки* и профориентации школьников 10-17 лет. Программа была инициирована в 2014 году Фондом Олега Дерипаска «Вольное Дело» при поддержке Агентства стратегических инициатив, WorldSkills Russia, Министерства образования и науки РФ, Министерства промышленности и торговли Российской Федерации.

Программа ЮниорПрофи (JuniorSkills)



- ☞ **Миссия программы:**
Мы создаем новое поколение профессионалов, способных решать прорывные задачи инновационного развития России.
- ☞ **Цель программы:** Создание новых возможностей освоения школьниками современных и будущих профессий.

КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ И МЕХАНИЗМЫ ПРОГРАММЫ ЮНИОРПРОФИ (JUNIORSKILLS)



Реализация миссии и цели Программы осуществляется через создание и развитие следующих ключевых элементов и механизмов программы:

- 1) **Система чемпионатов ЮниорПрофи (JuniorSkills)** (местных, региональных, национальных) - соревнования школьников по перспективным профессиональным компетенциям. Соревнования являются мотивирующим механизмом, уникальным образовательным инструментом, а также открытой системой оценки качества профессиональной подготовки школьников.
- 2) **Сеть экспертных сообществ** по каждой компетенции на национальном, региональном и местном уровнях, включающих сертифицированных экспертов ЮниорПрофи (JuniorSkills), промышленных экспертов-носителей компетенций, представителей промышленных партнеров – поставщиков оборудования, наставников команд юниоров. Обучение наставников и экспертов проходит в рамках системы обучения - Академии ЮниорПрофи (JuniorSkills).

КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ И МЕХАНИЗМЫ ПРОГРАММЫ ЮНИОРПРОФИ (JUNIORSKILLS)

- 3) Система регионального развития программы: (а) региональные дорожные карты, программы и планы развития; (б) региональная инфраструктура, обеспечивающая реализацию Программы в регионе: куратор от региональной власти, координационные советы (представители власти, бизнеса, образования и общества), региональные координационные центры (РКЦ), региональные координаторы, сертифицированные специализированные центры компетенции (СЦК) и центры подготовки по компетенциям (ЦПК).
- 4) Система массовой профессиональной подготовки школьников, включающая основное и дополнительное образование, тематические лагерные смены, учебные производства и др.
- 5) Система профессиональной практики школьников – выполнение школьниками реальных профессиональных заказов.

Билет в будущее

- ❧ МОСКВА, 25 февраля. /ТАСС/. Президент РФ Владимир Путин поручил правительству и Агентству стратегических инициатив по продвижению новых проектов (АСИ) обеспечить реализацию с 2018 года проекта для профессиональной ориентации учащихся 6 - 10 классов «Билет в будущее». Об этом говорится в опубликованном в воскресенье на сайте Кремля перечне поручений по итогам встречи президента с участниками всероссийского форума «Наставник», состоявшейся 14 февраля.
- ❧ «Правительству РФ с участием АСИ обеспечить принятие нормативных правовых актов о реализации, начиная с 2018 года, проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", *с объемом финансирования до 1 млрд рублей и числом участников не менее 100 тыс. школьников...*», - говорится в сообщении.

Билет в будущее


- ❧ Оператором проекта определяется союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы ([WorldSkills Russia](#))». Ведомствам необходимо принять соответствующие документы до 30 марта 2018 года.
- ❧ Кроме того, правительству поручено до 14 марта проработать вопрос об учреждении **ведомственных знаков отличия «Почетный наставник»**, а администрации президента - представить предложения по учреждению государственной награды для лиц, осуществляющих наставническую деятельность.
- ❧ Президент России Владимир Путин на встрече с участниками форума «Наставник» предложил запустить проект для профессиональной ориентации учащихся 6 - 10 классов. По словам главы государства, проект можно разделить на три этапа. **На первом** школьники могли бы обозначить свой профессиональный интерес через интернет, **на втором** - принять участие в работе в центрах компетенции, в том числе в сочинском [центре «Сириус»](#), а **на третьем** - получать гранты на приобретение практических навыков непосредственно в учреждениях или в компаниях.

5 форматов
профориентации,
практикуемых
во всём мире

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПАРКИ

Самый известный тематический парк создал Уолт Дисней. Открыв в 1955 году Disneyland, он превратил сказочный мир героев своих мультфильмов в реальность. Позже компания Disney открыла парк Epcot — модель мира, *каким он будет в будущем, — объединив развлечение (entertainment) и образование (education) в единую концепцию edutainment.* Формат тематических парков стал использоваться и для профориентации. *Самый известный проект, город профессий Kidzania, появился в Мексике в 1999 году. Сегодня парки Kidzania существуют в 25 городах по всему миру.*

ПРОГРАММЫ МЕНТОРСТВА

Никогда не рано встретиться с человеком, который уже прошёл длинный  и может поделиться своим опытом выбора университета, построения карьеры, образа жизни.

Новые форматы менторства: онлайн, *speed-менторство* (когда на встречу с условным «ментором» отводится всего час с некоторой периодичностью) или, например, *взаимное (peer-to-peer) менторство*, когда ровесники или близкие по образованию, уровню люди помогают друг другу, как например, в проекте [The Peer Project](#): здесь ментором можно стать с 15 лет.

СТАЖИРОВКИ

Пожалуй, самый популярный формат профориентации — стажировка. Оплачиваемые, бесплатные или платные стажировки, в своей стране или за рубежом. Например, проект Go Overseas собрал у себя на сайте десятки существующих программ со всего мира: от изучения бизнеса в Лондоне до работы переводчиком в России.


Будучи школьником, можно пройти стажировку в одном из многочисленных музеев, сделать исследование в зоопарке, познакомиться с дипломатическими миссиями в рамках пятинедельной стажировки в ООН, получая при этом стипендию, или отправиться преподавать пятиклассникам, конечно, под наблюдением более опытного преподавателя.

ВОЛОНТЁРСТВО



В отличие от стажировок (internship programs), волонтерские программы (volunteer programs) направлены на решение социальных задач: обучение детей из малообеспеченных семей, облагораживание территории, помощь некоммерческим организациям. Кроме того, вакансии, которые называются стажировками, обычно требуют большего опыта, более высокого уровня образования и навыков.

СВОБОДНЫЙ ГОД (GAP YEAR)

В Европе и США  многие выпускники школ берут паузу в обучении, чтобы лучше понять, куда поступать, спокойно подготовиться к подаче документов в колледж. Кроме того, высокие уровни безработицы (прежде всего в Европе) вынуждают молодёжь всё позже выходить на работу. В Берлине и Амстердаме вы не раз встретите людей, которые только в 27 начинают свою корпоративную карьеру.

СВОБОДНЫЙ ГОД (GAR YEAR)



Например, так выглядит программа gar year в Гватемале от проекта Максим Новель:

- ☞ 20 недель изучения испанского;
- ☞ 8 недель – работа с детьми;
- ☞ 4 недели – работа с морскими черепахами;
- ☞ 4 недели – преподавание английского;
- ☞ 4 недели – забота о животных;
- ☞ 1 неделя – обучение сёрфингу;
- ☞ 1 неделя – обучение дайвингу и сертификация;
- ☞ 2 недели – каникулы с проживанием

Список полезных и любопытных ресурсов

- 12+ Проект Skills Map о новых профессиях;
- 12+ Проект Smartia о профессиях, навыках и личных историях;
- 14-18 Портал «Моё образование» и подбор специальностей по экзаменам ЕГЭ;
- Алгоритм по выбору специальности, который можно скачать к себе на компьютер (от проектов «Образ жизни» и Smart Course);
- 14+ Профилум — интерактивный каталог профессий с уровнем зарплат и требованиями;
- 14+ Отзывы студентов об университетах на StudyGuru;
- 14+ Портал об образовании и карьере Учёба.ру;
- 18+ Путеводители по сферам деятельности и компаниями (ENG);
- Книга «Странные профессии»;
- Книга «Как выбрать профессию в 17 лет»;
- Книга «Профессия художник-иллюстратор» — отличный пример историй конкретных людей, которые разными путями пришли к одной профессии.

